



---

# Fagstudieordning for bacheloruddannelsen i Økonomi

2020 (revision 2024)

# Indhold

<b>1 INDLEDNING</b> .....	<b>4</b>
1.1 Overgangsordning – ophævelse af 2015-bachelorstudieordningen .....	4
1.2 Ændring i frekvens for udbud af obligatoriske kurser .....	4
<b>2 TITEL OG TILKNYTNING</b> .....	<b>5</b>
<b>3 UDDANNELSENS FORMÅL OG KOMPETENCEPROFIL</b> .....	<b>5</b>
3.1 Formål.....	5
3.2 Kompetenceprofil .....	6
3.3 Kursernes faglige sammenhæng .....	7
3.4 Adgangskrav og adgangsbegrænsning.....	14
<b>4 UDDANNELSENS INDHOLD</b> .....	<b>15</b>
4.1 Uddannelsens overordnede indhold .....	15
4.2 Opbygning af uddannelsen .....	16
4.3 Valgfag .....	17
4.4 Førsteårsprøven .....	19
4.5 Tilmelding til undervisning og eksamen .....	19
4.5.1 Udvalgelseskriterier for valgfag .....	20
4.6 Merit .....	20
<b>5 EKSAMEN</b> .....	<b>21</b>
5.1 Bedømmelse og censur.....	21
5.2 Eksamenssprog .....	22
<b>6 KURSUSKATALOG</b> .....	<b>22</b>
6.1 Oversigt over fagelementer .....	22

<b>6.2 Kursusbeskrivelser .....</b>	<b>34</b>
6.2.1 Bachelorprojekt.....	35
6.2.2 Opgave uden for kursusregi .....	39
6.2.3 Afløsningsopgave i valgfag.....	42

# 1 Indledning

Studieordningen for bacheloruddannelsen i økonomi består af to dele, en rammestudieordning og en uddannelsesspecifik fagstudieordning. Rammestudieordningen er gældende for alle bachelor- og kandidatuddannelser ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. Rammestudieordningen indeholder regler gældende for alle fakultetets uddannelser. Fagstudieordningen, som er specifik for økonomistudiet, beskriver de faglige elementer i bacheloruddannelsen i økonomi.

Kursusbeskrivelserne i universitetets fælles kursuskatalog er en del af fagstudieordningen.

Fagstudieordning træder i kraft den 1. september 2020 og gælder for studerende, der påbegynder uddannelsen 1. september 2020 eller senere.

Denne revision er godkendt af Dekanen ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet og har virkning for alle studerende omfattet af denne studieordning per 1. februar 2024.

## 1.1 Overgangsordning – ophævelse af 2015-bachelorstudieordningen

2015-bachelorstudieordningen ophæves per 31. januar 2024. Studerende indskrevet på 2015-bachelorstudieordningen vil herefter blive overført til 2020-bachelorstudieordningen.

Ved overførsel til 2020-bachelorstudieordningen vil 1. studieår på 2015-bachelorstudieordningen blive overført som erstatning for 1. studieår på 2020-bachelorstudieordningen.

## 1.2 Ændring i frekvens for udbud af obligatoriske kurser

Fra efterårssemesteret 2022 udbydes de obligatoriske kurser på 1. og 2. studieår gradvist kun en gang om året:

Fra E22 og derefter	Udbydes de obligatoriske kurser på 1. semester kun om efteråret <i>Mat A, ØP A, Samf A og Økonomi i Samfundet</i>
Fra F23 og derefter	Udbydes de obligatoriske kurser på 2. semester kun om foråret <i>Mat B, ØP B, Samf B og Erhvervsøkonomi</i>
Fra E23 og derefter	Udbydes de obligatoriske kurser på 3. semester kun om efteråret <i>Sandsynlighedsteori og statistik, Mikro I og Makro I</i>
Fra F24 og derefter	Udbydes de obligatoriske kurser på 4. semester kun om foråret <i>Økonometri I, Mikro II, Makro II og Videnskabsteori for Økonomer*</i>

\* Videnskabsteori for Økonomi udbydes altid kun om foråret.

Kurserne Økonomisk historie, Microeconometrics III, Macroeconometrics III og Econometrics II samt bachelorprojektet udbydes hvert semester.

## 2 Titel og tilknytning

Uddannelsen hører under Økonomisk Studienævn og de studerende har valgt og valgbarhed til dette studienævn.

Uddannelsen er tilknyttet Censorkorpset for Økonomi.

Uddannelsen udbydes af Det Samfundsvidenskabelige Fakultet i København.

## 3 Uddannelsens formål og kompetenceprofil

### 3.1 Formål

Bacheloruddannelsen i økonomi er et selvstændigt afrundet forskningsbaseret uddannelsesforløb, hvis formål i overensstemmelse med uddannelsesbekendtgørelsen er at:

1. Formidle *viden* til den studerende om økonomisk teori og dennes anvendelser. Den studerende skal ligeledes erhverve teoretisk viden om og indsigt i brugen af økonometrisk teori og anvendelse. Undervisningen sigter på at udvikle den studerendes logiske sans og økonomiske intuition.
2. Udvikle den studerendes teoretiske og metodiske *færdigheder*, så den studerende bliver i stand til selvstændigt at identificere, formulere og løse problemstillinger inden for økonomi og økonometri.
3. Give den studerende grundlæggende *kompetencer* inden for anvendelsen af økonomisk teori og metode med henblik på udøvelse af erhvervsfunktioner og kvalificering til optagelse på en kandidatuddannelse

## 3.2 Kompetenceprofil

Københavns Universitets forskningsbaserede bacheloruddannelse i økonomi er indrettet, så de studerende opnår viden, færdigheder og kompetencer inden for økonomi og kvantitative metoder. Via bachelorprogrammet gives de studerende en solid og internationalt anerkendt indføring i økonomi, økonometri og anvendelserne af disse i samfunds- og erhvervsøkonomisk sammenhæng. Efter endt uddannelse kan dimittenden søge optag på en kandidatuddannelse i økonomi.

### Efter endt uddannelse skal en bachelor i økonomi kunne:

#### Viden

- Demonstrere dyb og omfattende viden om grundlæggende aspekter af økonomisk teori
- Demonstrere viden om og forståelse af statistiske og økonometriske metoder
- Forstå og redegøre for hvordan matematik indgår og anvendes i økonomisk teori, statistik og økonometri
- Demonstrere viden om og indsigt i erhvervsøkonomiske problemstillinger
- Forstå og kunne reflektere over aktuelle samfundsøkonomiske problemstillinger samt økonomisk historie
- Kunne reflektere over økonomisk teori og metode i en videnskabsteoretisk kontekst

#### Færdigheder

- Anvende økonomisk teori inden for en lang række felter, fx finansiering, international økonomi, offentlig økonomi, udviklingsøkonomi mv.
- Kunne opstille og udføre egne analyser vha. statistiske og økonometriske metoder
- Formidle analyser af økonomiske problemstillinger i et klart sprog, både skriftligt og mundtligt
- Kritisk og selvstændigt kunne diskutere økonomisk teori og metode

#### Kompetencer

- Selvstændigt vurdere økonomiske modellers forudsætninger og begrænsninger i forhold til givne problemstillinger
- Kunne strukturere, analysere og foreslå løsninger på komplekse problemer med udgangspunkt i økonomisk teori

- Selvstændigt udføre statistiske ræsonnementer, formulere og udføre statistiske og økonometriske analyser
- Selvstændigt formulere en analytisk løsning på en økonomisk problemstilling ved at kombinere økonomisk teori, data og statistiske og økonometriske metoder og kunne forklare og fortolke analyseresultater
- Selvstændigt kunne opsøge og tilegne sig ny viden om økonomisk teori og metode i forhold til en given problemstilling og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.
- Selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang

### 3.3 Kursernes faglige sammenhæng

Bacheloruddannelsen er normeret til 180 ECTS.

Uddannelsen er opbygget af ni moduler inden for 1. Introduktion til økonomi, 2. Mikroøkonomi, 3. Makroøkonomi, 4. Økonometri og statistik, 5. Erhvervsøkonomi, 6. Matematik, 7. Beskrivende økonomi, 8. Økonomisk historie og 9. Videnskabsteori. Disse ni moduler har tilsammen til formål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for økonomi, anvendelser af økonomi, økonometriske og videnskabelige metoder, beskrivende økonomi og historie og disses brug i økonomisk sammenhæng.

Uddannelsen suppleres med en række valgfag. Bacheloruddannelsen afsluttes med et bachelorprojekt, der skal dokumentere den opnåede læring.

Modul	Kurser og ECTS-værdi	Slægtskab til	Findes tilvalgsmuligheder?
1. Introduktion til Økonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Økonomi i samfundet (5 ECTS)</li> <li>• Økonomiske principper A (7,5 ECTS)</li> <li>• Økonomiske principper B (7,5 ECTS)</li> </ul>	Der er et fagligt slægtskab med mikro-, makro- og økonometrikurserne	Nej

Modul	Kurser og ECTS-værdi	Slægtskab til	Findes tilvalgsmuligheder?
2. Mikroøkonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikroøkonomi I (7,5 ECTS)</li> <li>• Mikroøkonomi II (7,5 ECTS)</li> <li>• <i>Microeconomics III</i> (7,5 ECTS, kan vælges som et prioriteret valgfag)</li> </ul>	Der er fagligt slægtskab mellem mikro- og makroøkonomi. Desuden slægtskab til ”Erhvervsøkonomi”.	Ja
3. Makroøkonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makroøkonomi I (7,5 ECTS)</li> <li>• Makroøkonomi II (7,5 ECTS)</li> <li>• <i>Macroeconomics III</i> (7,5 ECTS, kan vælges som et prioriteret valgfag)</li> </ul>	Der er fagligt slægtskab mellem mikro- og makroøkonomi. Desuden slægtskab til ”Samfundsbeskrivelse”.	Ja
4. Statistik og økonometri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sandsynlighedsteori og statistik (7,5 ECTS)</li> <li>• Økonometri I (7,5 ECTS)</li> <li>• <i>Econometrics II</i> (7,5 ECTS, kan vælges som et prioriteret valgfag)</li> </ul>	Anvendelsen af statistik og økonometri er nødvendige i anvendt mikro- og makroøkonomi.	Ja
5. Erhvervsøkonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erhvervsøkonomi (7,5 ECTS)</li> </ul>	Der er et fagligt slægtskab mellem dette modul og mikroøkonomi.	Ja
6. Matematik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematik A (10 ECTS)</li> <li>• Matematik B (7,5 ECTS)</li> </ul>	Økonomisk teori og økonometri forudsætter anvendelse af matematik.	Ja
7. Beskrivende økonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samfundsbeskrivelse A (7,5 ECTS)</li> <li>• Samfundsbeskrivelse B (7,5 ECTS)</li> </ul>	Dette modul bygger på undervisningen i samfundsbeskrivelse. Der er slægtskab med de økonomiske og økonometriske kurser, primært makroøkonomi.	Ja



Modul	Kurser og ECTS-værdi	Slægtskab til	Findes tilvalgsmuligheder?
8. Økonomisk historie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Økonomisk historie (7,5 ECTS)</li> </ul>	Der er et fagligt slægtskab med modulerne Makroøkonomi og Statistik og Økonometri	Ja
9. Videnskabsteori	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videnskabsteori for økonomer (7,5 ECTS)</li> </ul>	Der er et fagligt slægtskab med modulerne Mikroøkonomi, Makroøkonomi og Statistik og Økonometri	Nej

### 1. Beskrivelse af de grundlæggende kurser Økonomi i Samfundet samt Økonomiske principper A+B:

Kurset "Økonomi i Samfundet" tager udgangspunkt i vigtige, samfundsmæssige udfordringer, og diskuterer økonomifagets muligheder og begrænsninger i forhold til at forstå disse udfordringer.

Kurset fokuserer på empiriske analyser af kausalsammenhænge. Kurserne i økonomiske principper tjener som introduktion til såvel det mikroøkonomiske som det makroøkonomiske modul ved bachelorstudiet (se kompetencebeskrivelserne for disse to moduler).

Kurserne i Økonomiske Principper giver de studerende en begrebsmæssig, intuitivt præget viden om grundlæggende økonomisk tankegang. Der gennemgås en række fundamentale økonomiske principper, som er vigtige for økonomisk beslutningstagen, dvs. for husholdningers, virksomheders, offentlige institutioners og politikeres økonomiske ageren samt for økonomiens samlede funktionsmåde.

Kurserne i Økonomiske Principper behandler både mikroøkonomiske og makroøkonomiske teorier og hovedresultater. Det illustreres, hvordan samspillet mellem mikroøkonomisk og makroøkonomisk teori bidrager til en samlet forståelse af økonomiske sammenhænge. Viden og færdigheder erhvervet gennem disse introducerende kurser er centrale for hhv. det mikroøkonomiske og det makroøkonomiske modul.

## **2. Beskrivelse af det mikroøkonomiske modul**

Dette modul har som hovedsigte at indføre de studerende i de teoretiske grundmodeller i moderne økonomisk teori.

I det mikroøkonomiske modul ses økonomisk aktivitet som en interaktion af individuel adfærd, og man lægger særlig vægt på at modellere efterspørgsel, udbud, prisdannelse og regulerende politik i markedsøkonomier. De studerende opnår en generel indsigt i formålet med såvel positiv som normativ teoretisk analyse af økonomiske forhold og sættes i stand til selv at foretage disse analyser inden for givne modelrammer. Dette arbejde udnytter de matematiske forudsætninger, som løbende erhverves i studiets matematiske modul. Den matematiske præcise tilgang bidrager til de studerendes færdigheder mht. at klarlægge konklusioners nødvendige forudsætninger og formulere en dybere forståelse af modellernes begrænsninger.

Det mikroøkonomiske modul spiller sammen med studiets øvrige moduler, der i højere grad belyser forholdet imellem teori og virkelighed. Et hovedformål med modulet er at skabe det teoretiske fundament, hvorpå andre bachelor- og kandidatkurser kan bygge. Således bidrager modulet i væsentlig grad til at give de studerende de nødvendige færdigheder til at kunne anvende mikroøkonomien på en lang række videregående kurser på kandidatstudiet i økonomi. Modulet bidrager også til at forberede de studerende på erhvervsmæssig beskæftigelse, hvor en selvstændig stillingtagen til økonomiske analyser er en central kompetence.

## **3. Beskrivelse af det makroøkonomiske modul**

Det makroøkonomiske modul giver de studerende viden om de centrale dele af makroøkonomisk teori og illustrerer, hvorledes teorien kan anvendes til at belyse væsentlige makroøkonomiske problemstillinger i international og dansk økonomi, såsom den samlede produktion (BNP), den samlede beskæftigelse og arbejdsløshed, inflationen, renten, betalingsbalancen og den offentlige gæld.

Makromodulet trækker i stort omfang på bachelorstudiets øvrige moduler. I modulet opøves færdigheder i, hvordan man ved brug af matematiske metoder kan gennemføre stringente analyser af makroøkonomiske problemstillinger og undersøge betydningen af alternative forudsætninger. Endvidere belyses, hvorledes adfærdsrelationerne i de makroøkonomiske modeller kan udledes på

grundlag af mikroøkonomisk teori. Endelig illustreres, hvordan det ved brug af redskaber fra den teoretiske statistik og økonometrien er muligt at teste de makroøkonomiske teorier empirisk.

En del af makroteorien fokuserer på det lange sigt og undersøger de faktorer, der bestemmer den langsigtede økonomiske vækst og den gennemsnitlige arbejdsløshed (strukturledigheden), herunder hvordan det offentlige gennem strukturpolitik kan påvirke disse forhold. En anden del af makroteorien fokuserer på det korte sigt og forklarer de forhold, der forårsager svingninger i den økonomiske aktivitet, samt mulighederne for at påvirke konjunkturudviklingen gennem økonomisk politik.

De kompetencer, som de studerende erhverver sig via det makroøkonomiske modul skaber forudsætning for, at de studerende på kandidatstudiet kan gennemføre videregående studier og analyser af problemstillinger vedrørende økonomisk vækst og konjunktursvingninger. Modulet medvirker dermed bl.a. til, at de studerende i en senere erhvervsmæssig sammenhæng har de fornødne kompetencer til at bidrage til analysegrundlaget for udformningen af den økonomiske politik eller de økonomiske rammer for privat erhvervsvirksomhed.

#### **4. Beskrivelse af det økonometriske modul**

Bacheloruddannelsen i økonomi giver de studerende en bred viden om statistik og økonometri. Gennem problemløsninger opøves de færdigheder, der gør de studerende i stand til at kunne analysere en lang række samfundsmæssige problemstillinger med solidt afsæt i kvantitative data. De studerende opnår et grundlag for kritisk stillingtagen til brugen af statistik og økonometri i samfundsdebatten og i den økonomiske litteratur. Kurserne i økonometri giver dels generelle færdigheder på højt niveau inden for sandsynlighedsregning og statistisk teori med særligt henblik på samfundsvidenskabelige anvendelser, dels specialiserede færdigheder inden for økonometriske metoder, som integrerer statistisk og økonomisk teori med økonomiske data. Disse færdigheder gør det muligt på et systematisk grundlag at knytte forbindelsen mellem de data, man observerer f.eks. for personer, husholdninger, firmaer eller hele samfundet, og de økonomiske teorier, som forudsiger og fortolker de individuelle og samfundsmæssige mekanismer bag ved observerede data. Kurserne giver desuden et værktøj i form af sandsynlighedsteorien til at forstå og modellere de valg, som økonomiske agenter træffer under usikkerhed.

Uddannelsen giver kompetencer til selvstændigt at udføre statistiske ræsonnementer, at formulere og udføre statistiske og økonometriske analyser, der er velegnede i forhold til strukturen af de konkrete data, og at fremstille analysens resultater og fortolkninger samt eventuelle samfundsmæssige implikationer på en overskuelig måde. Endelig opnås der konkrete praktiske færdigheder i at anvende IT-værktøjer til indsamling, bearbejdning og analyse af forskellige typer af økonomiske data.

## **5. Beskrivelse af det erhvervsøkonomiske modul**

Faget Erhvervsøkonomi tjener et dobbeltsidigt formål. For det første giver kurset detaljeret og præcis viden om den enkelte virksomheds funktion og handlemåde. Uden en sådan grundig forståelse af moderne virksomheder ville det være vanskeligt at forstå de økonomiske principper i en moderne markedsøkonomi til bunds.

For det andet har Erhvervsøkonomi en selvstændig funktion ved at give de studerende færdigheder i at løse erhvervsøkonomiske problemer i praksis, hvad enten det drejer sig om offentlige eller private virksomheder. Erhvervsøkonomi anviser generelle redskaber funderet i teori og metode til at løse konkrete erhvervsøkonomiske problemer. De studerende opøver kompetencer til at analysere en lang række problemer i en virksomhed, herunder ved at tage udgangspunkt i de tal, som normalt findes i virksomheder, bearbejde disse tal analytisk og præsentere konkrete løsninger.

## **6. Beskrivelse af det matematiske modul**

Økonomisk teori, statistik og økonometri benytter sig af matematik som et sprog, der er velegnet til at udtrykke og tydeliggøre begrebsdannelser inden for kurserne. En matematisk formulering gør det muligt at udnytte den stringens og de regler for konsistent argumentation, som matematikken har udviklet. Endvidere gør en sådan formalisering det muligt klart at skelne mellem teori og model på den ene side, og empiri og data på den anden i overensstemmelse med økonomifagets videnskabsteoretiske placering. Det matematiske modul sigter mod at bibringe de studerende viden om grundlæggende matematiske metoder.

I tilknytning hertil benyttes forskellige matematiske discipliner til at analysere økonomiske, statistiske og økonometriske problemstillinger. Matematikken bidrager til de studerendes

færdigheder og kompetencer i forhold til at formulere og opstille økonomiske modeller, uddrage de logiske konsekvenser af de givne betingelser og fremstille resultaterne, teoretisk og numerisk, på en overskuelig måde. Endelig er der en række særlige problemstillinger af matematisk natur, som er knyttet til opsamling og reduktion af empiriske data, før data meningsfuldt kan tolkes og benyttes i en formaliseret model. Dette gælder fx inden for samfundsøkonomi og erhvervsøkonomi, herunder analyse af finansielle markeder.

### **7. Beskrivelse af modulet for beskrivende økonomi**

Formålet med modulet for beskrivende økonomi er at give de studerendes viden om, indsigt i og forståelse for den økonomiske udvikling i dansk såvel som international sammenhæng. Modulet tjener for det første til at opøve de studerendes færdigheder i at analysere og beskrive økonomiske sammenhænge ud fra tilgængelige statistiske kilder. For det andet får de studerende gennem kurserne i dette modul en indsigt og forståelse for samfundsforhold og institutionelle forhold. Modulet knytter sig især til det makroøkonomiske modul, idet en væsentlig del af dette modul retter sig mod at udvikle de studerendes kompetencer til at analysere og fortolke økonomisk statistik vedrørende centrale makroøkonomiske begreber.

### **8. Beskrivelse af modulet for økonomisk historie**

Modulet for økonomisk historie sigter mod at give de studerende et kendskab til og en viden om og forståelse for den historiske udvikling i centrale samfundsøkonomiske forhold. Modulet giver de studerende en historisk ramme for at forstå centrale økonomiske principper, teorier og metoder. Relevant økonomisk teori anvendes til at analysere forskelle mellem førindustrielle samfund. Og modulet træner de studerendes færdigheder i forhold til en (teoretisk og empirisk) forståelse for centrale historiske hændelser, der anses for at være vigtige for nutidens samfundsforhold. Modulet knytter sig især til det makroøkonomiske modul og trækker desuden på centrale metoder fra det statistiske og økonometriske modul.

### **9. Det videnskabsteoretiske modul**

Det videnskabsteoretiske modul har til formål at give de studerende en grundlæggende videnskabsteoretisk forståelse for økonomisk teori og metode. Modulet introducerer de studerende til centrale videnskabsteoretiske tænkere og deres ideer, og formidler en fortolkning og forståelse af økonomi som videnskabelig disciplin. Endvidere giver modulet en viden om forskellige skoler og

færdigheder i forhold til at analysere og forstå økonomiske sammenhænge, betydningen af antagelser og forudsætninger bag økonomiske modeller og den diskussion, som ligger bag disse modeller. De studerende opøver via dette modul deres kompetencer i forhold til en kritisk tilgang til centrale økonomiske teorier og økonometriske metoder.

### **3.4 Adgangskrav og adgangsbegrænsning**

Optagelse på bacheloruddannelsen i økonomi forudsættes en gymnasial eksamen med:

- Dansk på A niveau
- Engelsk på B niveau
- Historie på B niveau, Idehistorie på B niveau, Samfundsfag på B niveau eller Samfundshistorie på B niveau
- Matematik på A-niveau
- Mindst 6,0 i gennemsnit på den adgangsgivende uddannelse

Alle kurser skal være bestået. Det gælder uanset om der søges i kvote 1 eller kvote 2

Opfylder ansøger ikke karakterkravet, kan der søges om dispensation, hvis der er usædvanlige forhold, eller hvis ansøger har andre faglige relevante kvalifikationer.

Læs mere om muligheden for at søge om dispensation på <http://studier.ku.dk/bachelor/ansoegning-og-optagelse/adgangsgivende-eksamen/karakterkrav-6.0/>.

Optagelse følger desuden de generelle optagelsesregler på Københavns Universitet.

#### **Adgangskrav i kvote 2**

Ansøger skal opfylde alle adgangskrav til bacheloruddannelsen i Økonomi for at blive optaget i kvote 2. Dog ikke karakterkravet på mindst 6,0 i gennemsnit. Resultaterne fra kvote 2-prøven viser, om ansøger har kvalifikationer, der svarer til mindst 6,0.

Kvote 2-prøven består af en sproglig og en matematisk-logisk del, samt et skriftligt interview.

Læs mere om kvote 2 optag på:

<https://studier.ku.dk/bachelor/ansoegning-og-optagelse/optagelse-i-kvote-2/>

## 4 Uddannelsens indhold

### 4.1 Uddannelsens overordnede indhold

Størrelsen af fagelementer og eksamener er angivet i ECTS (European Credit Transfer System), idet et års heltidsstudier i dette system er 60 ECTS. Vægter et fagelement 7,5 ECTS, vil det svare til 1/8 af ét års normeret fuldtidsstudium.

Bacheloruddannelsen i Økonomi er normeret til 180 ECTS-point og består af 17 konstituerende fagelementer inkl. de prioriterede kernevalgfag og bachelorprojektet svarende til 140 ECTS:

- Økonomiske principper A (7,5 ECTS)
- Økonomiske principper B (7,5 ECTS)
- Samfundsbeskrivelse A (7,5 ECTS)
- Samfundsbeskrivelse B (7,5 ECTS)
- Økonomi i Samfundet (5 ECTS)
- Erhvervsøkonomi (7,5 ECTS)
- Mikoøkonomi I (7,5 ECTS)
- Mikroøkonomi II (7,5 ECTS)
- Makroøkonomi I (7,5 ECTS)
- Makroøkonomi II (7,5 ECTS)
- Sandsynlighedsteori og statistik (7,5 ECTS)
- Økonometri I (7,5 ECTS)
- Økonomisk historie (7,5 ECTS)
- Videnskabsteori for økonomer (7,5 ECTS)
- 3 prioriterede kernevalgfag (i alt 22,5 ECTS)
- Bachelorprojektet (15 ECTS)

Dertil kommer valgfag svarende til 22,5 ECTS og de obligatoriske støttefag, Matematik A (10 ECTS) og Matematik B (7,5 ECTS) som i alt udgør 17,5 ECTS.

## 4.2 Opbygning af uddannelsen

Nedenfor er anført den anbefalede rækkefølge af fagelementernes placering på uddannelsen.

Fagelementerne kan tages i anden rækkefølge, dog under forudsætning af at førsteårsprøven og den maksimale studietid overholdes, jf. afsnittet vedrørende studieaktivitetskrav og studietid i Det Samfundsvidenskabelige Fakultets rammestudieordning.

6.sem.	Valgfag* 7,5 ECTS	Valgfag 7,5 ECTS	Bachelorprojekt 15 ECTS	
5.sem.	Økonomisk Historie * 7,5 ECTS	Prioriteret valgfag 7,5 ECTS	Prioriteret valgfag 7,5 ECTS	Prioriteret valgfag 7,5 ECTS
4.sem.	Økonometri I 7,5 ECTS	Mikroøkonomi II 7,5 ECTS	Makroøkonomi II 7,5 ECTS	Videnskabsteori for Økonomer** 7,5 ECTS
3.sem.	Sandsynlighedsteori og statistik 7,5 ECTS	Mikroøkonomi I 7,5 ECTS	Makroøkonomi I 7,5 ECTS	Valgfag 7,5 ECTS
2.sem.	Økonomiske Principper B 7,5 ECTS	Samfundsbeskrivelse B 7,5 ECTS	Erhvervsøkonomi 7,5 ECTS	Matematik B 7,5 ECTS
1.sem.	Økonomiske Principper A 7,5 ECTS	Samfundsbeskrivelse A 7,5 ECTS	Økonomi i Samfundet 5 ECTS	Matematik A 10 ECTS

\* Det er muligt at tage Økonomisk Historie på 6. semester og i stedet tage 7,5 ECTS valgfag og 22,5 ECTS prioriterede kernevalgfag på 5. semester, således at der skabes et mobilitetsvindue på 30 ECTS på 5. semester.

\*\* Videnskabsteori for Økonomer udbydes kun om foråret. Studerende som er startet på



uddannelsen i februar (vinterstart) kan enten tage kurset på 5. eller 3. semester.

Vinteroptaget lukkes efter optaget i februar 2022. Som følge af dette udbydes de obligatoriske kurser på 1. og 2. studieår gradvist kun en gang om året:

Fra E22 og derefter	Udbydes de obligatoriske kurser på 1. semester kun om efteråret <i>Mat A, ØP A, Samf A og Økonomi i Samfundet</i>
Fra F23 og derefter	Udbydes de obligatoriske kurser på 2. semester kun om foråret <i>Mat B, ØP B, Samf B og Erhvervsøkonomi</i>
Fra E23 og derefter	Udbydes de obligatoriske kurser på 3. semester kun om efteråret <i>Sandsynlighedsteori og statistik, Mikro I og Makro I</i>
Fra F24 og derefter	Udbydes de obligatoriske kurser på 4. semester kun om foråret <i>Økonometri I, Mikro II, Makro II og Videnskabsteori for Økonomer</i>

Kurserne Økonomisk Historie, Microeconometrics III, Macroeconometrics III og Econometrics II samt bachelorprojektet udbydes forsat hvert semester.

Der henvises til Kapitel 6 "Kursuskatalog", hvor der findes en oversigt over alle uddannelsens obligatoriske og valgfrie fagelementer. Detaljerede oplysninger om kursusindhold, målbeskrivelser, Eksamensforudsætninger, eksamen m.m. for de enkelte fagelementer findes i de enkelte kursusbeskrivelser i det elektroniske kursuskatalog på <http://kurser.ku.dk/>.

### 4.3 Valgfag

Gruppen af valgfag består af i alt 45 ECTS, hvoraf de prioriterede kernevalgfag skal udgøre mindst 22,5 ECTS. Gruppen af valgfag må gerne indeholde prioriterede kernevalgfag.

Kernevalgfag er valgfag udbudt af Økonomisk Institut, alternativt kurser inden for økonomisk teori og metode, økonometri, statistik, programmering, datavidenskab eller matematik fra andre studier jf. afsnit 4.6 om merit. De fleste, men ikke alle, valgfag udbudt på Økonomisk Institut på Københavns Universitet regnes for konstituerende kernevalgfag. Studerende kan erstatte 22,5 ECTS kernevalgfag med afgrænsede valgfag. Afgrænsede valgfag er ikke-konstituerede fagelementer

(nabofag), som ligger inden for samfundsvidenskab i bredere forstand. Pt. er det kun valgfagene Erhvervsret, Organization Theory og Strategic Management som er ikke-konstituerende afgrænsede valgfag. Opdelingen i konstituerende kernevalgfag og ikke-konstituerende afgrænsede valgfag er indført per 1. september 2022.

De prioriterede kernevalgfag (mindst 22,5 ECTS) defineres som relevante og kernefaglige økonomiske grundkurser på 3. års niveau. Af prioriterede kernevalgfag skal vælges tre af følgende:

- Microeconomics III (7,5 ECTS)
- Macroeconomics III (7,5 ECTS)
- Econometrics II (7,5 ECTS)
- Economics of the Environment and Climate Change (7,5 ECTS)
- Public Finance (7,5 ECTS)
- Industrial Organization (7,5 ECTS)
- International Economics (7,5 ECTS)
- Development Economics (7,5 ECTS)
- Financial Decision Making, *tidl. Corporate Finance and Incentives* (7,5 ECTS)
- Applied Econometric Policy Evaluation (7,5 ECTS)
- Health Economics (7,5 ECTS)
- Finansiering 1 (udbudt på Mat-Øk) (7,5 ECTS)

Studienævnet kan give dispensation til at relevante og kernefaglige økonomiske kurser kan indgå som prioriterede kernevalgfag.

På kandidatuddannelsen i Økonomi er kurserne Microeconomics III, Macroeconomics III og Econometrics II obligatoriske hvis ikke de (eller tilsvarende kurser) allerede indgår i den studerendes bacheloruddannelse.

De øvrige valgfag (22,5 ECTS) giver mulighed for at specialisere sig inden for bestemte fagområder, der især vedrører anvendelse af økonomiske teori på konkrete problemstillinger.

Valgfag kan vælges blandt:

- Valgfag udbudt på Økonomisk Institut, herunder prioriterede kernevalgfag
- Kurser udbudt ved Institut for Matematiske Fag til bachelor/kandidatuddannelsen i Matematik-Økonomi
- Kurser udbudt ved Datalogisk Institut til bacheloruddannelsen i Datalogi-Økonomi
- Forhåndsgodkendte kurser taget ved andre uddannelsesinstitutioner
- Opgaver uden for kursusregi, højst to opgaver á 0,5-7,5 ECTS

Se i øvrigt afsnittet om Merit og afsnittet om Opgaver uden for kursusregi.

#### **4.4 Førsteårsprøven**

Aktivitetskravet på første studieår, kaldet førsteårsprøven, er på 45 ECTS.

I førsteårsprøven skal kurserne Matematik A og Matematik B indgå. De resterende ECTS skal udgøres af kurser, som er placeret på første studieår.

Førsteårsprøven er opdelt i to krav: Inden udgangen af første studieår skal den studerende deltage i førsteårsprøven (mindst 45 ECTS), for at kunne fortsætte på uddannelsen. Inden udgangen af andet studieår efter studiestart, skal den studerende bestå førsteårsprøven (mindst 45 ECTS), for at kunne fortsætte på uddannelsen.

For øvrige bestemmelser vedrørende førsteårsprøven henvises til afsnittet vedrørende førsteårsprøven i Det Samfundsvidenskabelige Fakultets rammestudieordning.

#### **4.5 Tilmelding til undervisning og eksamen**

Administrationen tilmelder den studerende til undervisning og eksamen på 1. semester af bacheloruddannelsen. Den studerende skal på resten af uddannelsen selv tilmelde sig undervisning og eksamen i Selvbetjeningen på KUnet. Det skal gøres i tilmeldingsperioderne.

Studerende har kun ret til at følge undervisningen én gang. Er der ledige pladser, er det muligt at tilmelde sig undervisningen på ny. Studerende som vælger at følge undervisningen på ny i fagelementer med obligatoriske opgaver, skal aflevere alle opgaver igen for at blive godkendt til eksamen. Det er ikke muligt at genbruge en opgavegodkendelse fra en tidligere undervisningsgang. Instituttet kan ikke garantere at der er plads på et fagelement ved gentilmelding.

Ved tilmelding til et fagelement, bliver den studerende automatisk tilmeldt den tilhørende eksamen. En tilmelding til et fagelement er bindende, når eftertilmeldingsperioden lukker. Det vil sige, at fagelementet skal indgå i den studerendes uddannelse, og at det ikke kan erstattes af andre fagelementer.

#### **4.5.1 Udvalgelseskriterier for valgfag**

Hvis antallet af tilmeldinger til et valgfag i den ordinære tilmeldingsperiode overstiger valgfagets kapacitet, fordeles de studerende efter følgende prioriteringsrækkefølge:

1. Studerende indskrevet på den uddannelse valgfaget er udbudt, inkl. udvekslingsstuderende.
2. Studerende fra andre uddannelser på SAMF, der har tilmeldt sig via selvbetjeningen.
3. Meritstuderende.
4. Studerende på betalt deltidsuddannelse.

Valgfagene fyldes dermed op med studerende fra kategori 1, før der tages studerende fra kategori 2 osv.

Inden for den enkelte kategori (1-4) fordeles de studerende efter lodtrækning.

#### **4.6 Merit**

Studienævnet kan godkende, at den studerende som en del af uddannelsen gennemfører fagelementer ved et andet universitet eller anden videregående uddannelsesinstitution i Danmark eller i udlandet. Den studerende skal ansøge om forhåndsmerit for disse fagelementer.

Merit fra udenlandske universiteter overføres med bedømmelsen bestået/ikke bestået.

For at et fagelement kan overføres som erstatning for et specifikt kursus på bacheloruddannelsen, skal det ansøgte kursus dække mindst 75% af pensum/indhold i kurset på Økonomisk Institut, og der må ikke mangle væsentlige emner.

For at et fagelements kan overføres som et valgfag uden at erstatte et specifikt valgfag på bacheloruddannelsen, skal det ansøgte fagelement ligge inden for økonomisk teori eller metode, økonometri, statistik, matematik, programmering, datavidenskab eller samfundsvidenskab i bredere forstand. Fagelementet skal give den studerende kompetencer, som umiddelbart kan anvendes på

økonomiske problemstillinger. Studienævnet kan dispensere, hvis det vurderes, at et ansøgt fagelement er relevant i forhold til en konkret studerendes faglige profil på uddannelsen. Studerende skal i deres ansøgning argumentere for, hvordan det ansøgte fag styrker deres økonomiske profil. Et sådant fag vil meriteres som et ikke-konstituerende afgrænset valgfag.

Sprogkurser kan ikke meritoverføres.

Studerende, der mangler et skævt antal ECTS-point i forhold til de udbudte fagelementstørrelser, har mulighed for at skrive en opgave uden for kursusregi, se kap. 6.2.2.

## 5 Eksamen

### 5.1 Bedømmelse og censur

Eksamensbekendtgørelsens krav om at mindst 1/3 af uddannelsens ECTS (mindst 60 ECTS) er bedømt med ekstern censur er opfyldt ved at følgende obligatoriske fagelementer er bedømt med 100% ekstern censur:

- Økonomiske Principper B (7,5 ECTS)
- Samfundsbeskrivelse B (7,5 ECTS)
- Matematik B (7,5 ECTS)
- Sandsynlighedsteori og Statistik (7,5 ECTS)
- Mikroøkonomi II (7,5 ECTS)
- Økonomisk Historie (7,5 ECTS)
- Bachelorprojekt (15 ECTS)

Derudover udtrækkes hvert semester tre fagelementer blandt såvel obligatoriske kurser som valgfag på 2. og 3. år, fordelt med et fagelement på 3. og 4. semester og to fagelementer på 5. og 6. semester. Disse underkastes ekstern censur på 20% af eksamensbesvarelserne. I oversigten over fagelementer (6.1) er censurformen angivet som stikprøve.

Opgaver uden for kursusregi bedømmes med ekstern censur, når ECTS-vægten er 5,5 ECTS eller derover.

Eksamensbekendtgørelsens krav om at mindst 2/3 af uddannelsens ECTS (120 ECTS) er bedømt med karakter er opfyldt ved at alle obligatoriske fagelementer, alle prioriterede kernevalgfag samt bachelorprojektet (i alt 152,5 ECTS) er bedømt med karakter efter 7-trinsskalaen.

De fleste valgfag udbudt af Økonomisk Institut bedømmes med karakter, mens et mindre antal valgfag bedømmes med bestået/ikke-bestået. Typen af bedømmelse er angivet i oversigten 6.1.

Merit fra udenlandske universiteter overføres med bedømmelsen bestået/ikke bestået.

Meritoverførte resultater indgår ikke i opgørelsen om at højst 1/3 af uddannelsens fagelementer må være bedømt med bestået /ikke bestået.

## **5.2 Eksamenssprog**

Eksamenssproget er det samme som undervisningssproget. Det betyder, at det ikke er muligt at aflægge eksamen på andre sprog end undervisningssproget.

Dette gælder også hvis eksamen laves om fra en skriftlig eksamen til en mundtlig eksamen, eller hvis der skrives en afløsningsopgave i et valgfag. Er der obligatoriske opgaver i et fagelement, skal disse også afleveres på undervisningssproget.

Den studerende kan i stedet for dansk benytte sig af svensk eller norsk i skrift og tale, både i undervisningen og ved eksamen.

# **6 Kursuskatalog**

## **6.1 Oversigt over fagelementer**

Nedenfor findes en oversigt over uddannelsens fagelementer.

Oversigten linker til det aktuelle kursusudbud 23/24. Der tages forbehold for mindre uoverensstemmelser med kursusbeskrivelserne. I sådanne tilfælde er det de aktuelle kursusbeskrivelser i kursuskataloget på Københavns Universitet - Kurser som er gældende.

Nedlagte fagelementer, der ikke fremgår af oversigten, kan fremsøges i arkivet på [Københavns Universitet - Kurser](#).

Kurstitel	ECT S	Eksamensforudsætninger *	Eksamen **	Bedømmelse	Censur ***
<b>1. studieår:</b>					
<a href="#">Økonomiske Principper A</a>	7,5	Ja	2 timers skriftlig ITX, skriftlige hjælpe- midler ****	Karakter	Nej
<a href="#">Økonomiske principper B</a>	7,5	Ja	2 timers skriftlig ITX, ingen hjælpe- midler	Karakter	Ja
<a href="#">Samfunds- beskrivelse A</a>	7,5	Ja	8 timers skriftlig tag-hjem eksamen i grupper op til 4 personer ****	Karakter	Nej
<a href="#">Samfundsbeskriv else B</a>	7,5	Ja	4 timers skriftlig ITX, visse hjælpe- midler ****	Karakter	Ja
<a href="#">Erhvervsøkonomi</a>	7,5	Ja	3 timers skriftlig ITX, skriftlige hjælpe- midler + Excel	Karakter	Nej

Kurstitel	ECT S	Eksamensforudsætninger *	Eksamen **	Bedømmelse	Censur ***
<a href="#">Matematik A</a>	10	Ja	3 timers skriftlig ITX, skriftlige hjælpemidler, (lommeregner, Excel og CAS-værktøjer er ikke tilladt) ****	Karakter	Nej
<a href="#">Matematik B</a>	7,5	Ja	3 timers skriftlig ITX, skriftlige hjælpemidler, (lommeregner, Excel og CAS-værktøjer er ikke tilladt)	Karakter	Ja
<a href="#">Økonomi i Samfundet</a>	5	Ja	Portfolio, 6 timer	Karakter	Nej
<b>2. studieår:</b>					
<a href="#">Mikroøkonomi I</a>	7,5	Ja	3 timers skriftlig ITX, ingen hjælpemidler	Karakter	Stikprøve
<a href="#">Mikroøkonomi II</a>	7,5	Ja	3 timers skriftlig ITX, ingen hjælpemidler	Karakter	Ja



Kurstitel	ECT S	Eksamensforudsætninger *	Eksamen **	Bedømmelse	Censur ***
<a href="#">Makroøkonomi I</a>	7,5	Ja	3 timers skriftlig ITX, ingen hjælpemidler	Karakter	Stikprøve
<a href="#">Makroøkonomi II</a>	7,5	Ja	3 timers skriftlig ITX, ingen hjælpemidler	Karakter	Stikprøve
<a href="#">Sandsynlighedsteori og statistik</a>	7,5	Ja	3 timers skriftlig ITX, skriftlige hjælpemidler	Karakter	Ja
<a href="#">Økonometri I</a>	7,5	Ja	6 timers skriftlig ITX, skriftlige hjælpemidler ****	Karakter	Nej
<a href="#">Videnskabsteori for økonomer</a>	7,5	Nej	4 timers skriftlig ITX, ingen hjælpemidler ****	Karakter	Nej
Valgfag - Se oversigt over valgfag nedenfor	7,5	Varierer	Varierer	Varierer	Stikprøve
<b>3. studieår:</b>					
<a href="#">Økonomisk Historie</a>	7,5	Ja	3 timers skriftlig ITX, ingen hjælpemidler	Karakter	Ja

Kurstitel	ECT S	Eksamensforudsætninger *	Eksamen **	Bedømmelse	Censur ***
Valgfag – se oversigt over valgfag nedenfor	22,5	Varierer	Varierer	Varierer	Stikprøve
Prioriterede kernevalgfag – Se oversigt nedenfor	22,5	Varierer	Varierer	Varierer	Stikprøve
<a href="#">Bachelorprojekt</a>	15	Kontrakt	Projekt med mundtligt forsvar	Karakter	Ja
<b>Prioriterede kernevalgfag:</b>					
<a href="#">Applied Econometric Policy Evaluation</a>	7,5	Nej	6 timers skriftlig ITX, skriftlige hjælpemidler ****	Karakter	Nej
<a href="#">Corporate Finance and Incentives</a> <i>Ikke længere udbudt, se i stedet: Financial Decision Making</i>	7,5	Ja	3 timers skriftlig ITX, ingen hjælpemidler	Karakter	Stikprøve
<a href="#">Financial Decision Making</a>	7,5	Ja	3 timers skriftlig ITX, ingen hjælpemidler	Karakter	Stikprøve
<a href="#">Development Economics</a>	7,5	Nej	3 timers skriftlig ITX, ingen hjælpemidler	Karakter	Stikprøve
<a href="#">Econometrics II</a>	7,5	Ja	Portfolio, 48 timer	Karakter	Nej

Kurstitel	ECT S	Eksamensforudsætninger *	Eksamen **	Bedømmelse	Censur ***
<a href="#">Economics of the Environment and Climate Change</a>	7,5	Nej	3 timers skriftlig ITX, ingen hjælpemidler	Karakter	Stikprøve
<a href="#">Finansiering 1</a>	7,5	Nej	3 timers skriftlig ITX, alle skriftlige hjælpemidler	Karakter	Nej
<a href="#">Health Economics</a>	7,5	Nej	3 timers skriftlig ITX, ingen hjælpemidler	Karakter	Stikprøve
<a href="#">Industrial Organization</a>	7,5	Nej	3 timers skriftlig ITX, ingen hjælpemidler	Karakter	Stikprøve
<a href="#">International Economics</a>	7,5	Ja	3 timers skriftlig ITX, ingen hjælpemidler	Karakter	Stikprøve
<a href="#">Macroeconomics III</a>	7,5	Ja	3 timers skriftlig ITX, ingen hjælpemidler	Karakter	Stikprøve
<a href="#">Microeconomics III</a>	7,5	Ja	3 timers skriftlig ITX, ingen hjælpemidler ****	Karakter	Stikprøve

<b>Kurstitel</b>	<b>ECT S</b>	<b>Eksamensforudsætninger *</b>	<b>Eksamen **</b>	<b>Bedømmelse</b>	<b>Censur ***</b>
<a href="#">Public Finance</a> (skifter per E24 navn til ”Public Economics”)	7,5	Ja	3 timers skriftlig ITX, ingen hjælpemidler	Karakter	Stikprøve
<b>Valgfag</b>	<b>ECT S</b>	<b>Eksamensforudsætninger *</b>	<b>Eksamen **</b>	<b>Bedømmelse</b>	<b>Censur ***</b>
<a href="#">Analyse og dynamisk optimering</a>	7,5	Ja	3 timers skriftlig ITX, ingen hjælpemidler	Karakter	Stikprøve
<a href="#">Anvendt økonomisk modellering</a>	7,5	Ja	12 timers tag-hjem-eksamen	Karakter	Nej
<a href="#">Behavioral and Experimental Economics</a>	7,5	Ja	2 timers skriftlig ITX, ingen hjælpemidler	Karakter	Stikprøve
<a href="#">Demography</a>	7,5	Ja	Projekt	Karakter	Nej
<a href="#">Economic Policy and the Welfare State</a>	7,5	Nej	6 timers tag-hjem-eksamen	Karakter	Nej
<a href="#">Economic Sociology</a>	7,5	Nej	12 timers tag-hjem	Karakter	Nej
<a href="#">Economics of Education</a>	7,5	Ja	3 timers skriftlig ITX, ingen hjælpemidler	Karakter	Stikprøve
<a href="#">Economics of Gender</a>	7,5	Ja	8 timers tag-hjem	Karakter	Nej
<a href="#">Energy Economics of the Green Transition</a>	7,5	Nej	Projekt, 4 uger ****	Karakter	Nej

Kurstitel	ECT S	Eksamensforudsætninger *	Eksamen **	Bedømmelse	Censur ***
<a href="#">Erhvervsret</a> (Ikke konstituerende valgfag)	7,5	Nej	3 timers skriftlig ITX, skriftlige hjælpemidler	Karakter	Stikprøve
<a href="#">Financial Econometrics A</a>	7,5	Ja	3 timers skriftlig ITX, ingen hjælpemidler	Karakter	Stikprøve
<a href="#">Financial Theory and Models</a>	7,5	Nej	3 timers skriftlig ITX, skriftlige hjælpemidler	Karakter	Stikprøve
<a href="#">Finansiell Rapportering og Regnskabsanalyse</a>	7,5	Nej	4 timers skriftlig ITX, skriftlige hjælpemidler	Karakter	Stikprøve
<a href="#">History of Economic Thought</a>	7,5	Nej	3 timers skriftlig ITX, skriftlige hjælpemidler	Karakter	Nej
<a href="#">Introduction to Programming and Numerical Analysis</a>	7,5	Ja	Portfolio, 48 timer	Bestået/ikke bestået	Nej
<a href="#">Introduction to Social Data Science</a>	7,5	Ja	Projekt, 10 dage	Karakter	Nej

Kurstitel	ECT S	Eksamensforudsætninger *	Eksamen **	Bedømmelse	Censur ***
<a href="#">Lineære Modeller</a>	7,5	Ja	3 timers skriftlig ITX, skriftlige hjælpemidler (lommeregner og CAS-værktøj er ikke tilladt). Excel er tilladt.	Karakter	Stikprøve
<a href="#">Managerial Accounting</a>	7,5	Nej	3 timers skriftlig ITX, ingen hjælpemidler	Karakter	Stikprøve
<a href="#">Multivariat analyse og kategoriserede data</a>	7,5	Ja	2 uger	Karakter	Nej
<a href="#">Organization Theory</a> (Ikke konstituerende valgfag)	7,5	Ja	48 timers tag-hjem-eksamen	Karakter	Nej
<a href="#">Praktisk tidsrækkeanalyse</a>	7,5	Nej	10 timers tag-hjem-eksamen	Karakter	Nej
<a href="#">Programmering og statistik med SAS</a>	7,5	Nej	3 timers skriftlig ITX, skriftlige hjælpemidler	Karakter	Stikprøve
<a href="#">Science of Behavior Change</a>	7,5	Ja	2 timers skriftlig ITX, ingen hjælpemidler	Karakter	Stikprøve

Kurstitel	ECT S	Eksamensforudsætninger *	Eksamen **	Bedømmelse	Censur ***
<a href="#">Skatteret</a> (Nedlagt per 1. feb. 2022)	7,5	Nej	3 timers skriftlig ITX, skriftlige hjælpemidl	Karakter	Stikprøve
<a href="#">Stikprøvetori</a>	7,5	Nej	7 dages tag-hjem-eksamen + mundtlig eksamen uden forberedelse, ingen hjælpemidler	Karakter	Nej
<a href="#">Strategic Management</a> (Ikke konstituerende valgfag)	7,5	Nej	Mundtlig	Karakter	Nej
<a href="#">The Economic History of Europe</a>	7,5	Ja	12 timers tag-hjem-eksamen	Karakter	Nej
<a href="#">Videregående Statistik</a>	7,5	Ja	Løbende prøve (obligatoriske opgaver i undervisningsforløbet)	Bestået / ej bestået	Nej

Kurstitel	ECTS	Eksamensforudsætninger *	Eksamen **	Bedømmelse	Censur ***
<a href="#">Årsregnskab og Regnskabsanalyse</a> <i>Nedlagt – erstattet af Finansielle Rapportering og Regnskabsanalyser</i>	7,5	Nej	4 timers skriftlig ITX, skriftlige hjælpemidler	Karakter	Stikprøve

### Opgaver uden for kursusregi:

Betegnelse	ECTS-point	Eksamensforudsætninger *	Eksamen **	Bedømmelse	Censur
Opgave uden for kursusregi	0,5-7,5 ECTS	Nej	Projekt	Bestået/Ej bestået (0,5-5 ECTS) Karakter (5,5-7,5 ECTS)	Nej (0,5-5 ECTS) Ja (5,5-7,5 ECTS)

### Afløsningsopgave i valgfag

Betegnelse	ECTS-point	Eksamensforudsætninger *	Eksamen **	Bedømmelse	Censur
Afløsningsopgave  (Reeksamen i valgfag, hvor der ikke udbydes en eksamen regelmæssigt)	7,5 ECTS	Nej	Projekt	Karakter	Bedømmes på samme måde som det valgfag, opgaven skrives i.



\*Eksamensforudsætninger er krav som skal være opfyldt for at den studerende kan deltage i eksamen. Det kan for eksempel være obligatoriske opgaver, fremmøde, aktiv undervisningsdeltagelse, præsentation eller andet. Der kan forekomme kurser med projekt som eksamensform, hvor en forudsætning for deltagelse er aflevering af en projektbeskrivelse eller lignende. I så fald er det ikke nødvendigvis nævnt ovenfor.

Et kursus' specifikke eksamensforudsætninger fremgår af kursusbeskrivelsen i det elektroniske kursuskatalog på <http://kurser.ku.dk/>.

\*\* Eksamensformen i reksamensperioden er den samme som i den ordinære eksamensperiode, hvis ikke andet fremgår af kursusbeskrivelsen.

Hvis en reeksamen ændres til mundtlig eksamen, kan der stilles krav om aflevering af opgaven evt. med rettelser inden deltagelse i den mundtlige eksamen.

Tag-hjem eksamener, portfolio eksamener og projekter er altid med hjælpemidler. For uddybende bemærkninger i forhold til brug af hjælpemidler, se de enkelte kursusbeskrivelser på <http://kurser.ku.dk/>

Brug af AI-værktøjer er tilladt i bachelorprojektet og i hjemmeeksamener, medmindre andet fremgår af den enkelte kursusbeskrivelse på <https://kurser.ku.dk/>. Studerende skal forklare, hvordan de har brugt værktøjerne. Nå tekst udelukkende eller primært er genereret af et AI værktøj, skal værktøjet citeres som en kilde. Dette gælder fra efterårssemesteret 2023.

\*\*\* Stikprøve betyder, at kurset kan udtages til 20% stikprøvecensur.

\*\*\*\* Ændringer gældende fra E23:

- Eksamen i Økonomiske principper A er med hjælpemidler fra vintereksamen 23/24.
- Eksamen i Samfundsbeskrivelse A er fra vintereksamen 23/24 en 8 timers hjemmeeksamen med alle hjælpemidler i grupper på op til fire studerende.
- Eksamen i samfundsbeskrivelse B er fra sommereksamen 24 en 4 timers individuel skriftlig stedprøve med begrænset adgang til hjælpemidler.

- Eksamen i Matematik A er fra vintereksamen 23/24 med skriftlige hjælpemidler. Lommeregner, Excel og CAS-værktøjer er ikke tilladt.
- Eksamen i Microeconomics III er fra vintereksamen 23/24 en 3 timers individuel skriftlig stedprøve uden hjælpemidler.
- Eksamen i Energy Economics of the Green Transition er fra vintereksamen 23/24 et 4 ugers projekt.

Ændringer gældende fra F24:

- Eksamen i Videnskabsteori for Økonomer er fra sommereksamen 24 en 4 timers ITX-eksamen, hvor emnet for eksamensspørgsmålene offentliggøres 48 timer før den skriftlige prøve.
- Eksamen i Økonometri I er fra sommereksamen 24 en 6 timers ITX eksamen med skriftlige hjælpemidler
- Eksamen i Applied Econometric Policy Evaluation er fra sommereksamen 24 en 6 timers ITX-eksamen med skriftlige hjælpemidler

Regler om samarbejde /sparring i forbindelse med individuelle besvarelser er beskrevet i Det samfundsvidenskabelige fakultets rammestudieordningen.

## 6.2 Kursusbeskrivelser

I det følgende findes kursusbeskrivelse for:

- Bachelorprojekt
- Opgaver uden for kursusregi
- Afløsningsopgave i valgfag

Kursusbeskrivelser for de obligatoriske kurser på uddannelsen findes i det elektroniske kursuskatalog på <https://kurser.ku.dk/>

I kursuskataloget findes kursusbeskrivelser for alle nuværende og tidligere udbudte obligatoriske kurser og valgfag på 2020 BA- studieordningen.

### **6.2.1 Bachelorprojekt**

Bachelorprojektet placeres på uddannelsens tredje år.

Bachelorprojektet er en større selvstændig, afsluttende opgave på bacheloruddannelsen i økonomi.

Bachelorprojektet har et omfang på 15 ECTS.

#### **Formål og sigte**

De studerende skal selvstændigt identificere en økonomisk problemstilling og analysere den ved hjælp af de teorier og metoder, der er indeholdt i bachelorstudiet i økonomi.

Regler og formkrav skal overholdes, og der lægges i bedømmelsen af bachelorprojektet vægt på en klar skriftlig fremstilling.

Bachelorprojektet kræver mere selvstændige studier og byder på flere frihedsgrader for den studerende end de gængse fag, hvor emnerne på forhånd er tilrettelagt af faglæreren.

Arbejdsprocessen i forbindelse med projektet ligner dermed arbejdssituationer som de studerende kan forventes at møde efter endt uddannelse.

#### **Målbeskrivelse**

I bachelorprojektet forventes den studerende at kunne:

##### *Viden*

- Demonstrere viden om en selvvalgt økonomisk problemstilling, herunder viden tilvejebragt gennem selvstændig anvendelse af økonomisk teori og empiriske metoder.

##### *Færdigheder*

- Udvælge, motivere og formulere en relevant økonomisk problemstilling, og sætte denne problemstilling ind i en bredere samfundsmæssig sammenhæng.
- Analysere en konkret problemstilling gennem korrekt anvendelse af relevante teorier og metoder, herunder teorier og metoder den studerende har tilegnet sig under sin uddannelse såvel som teorier og metoder, den studerende har tilegnet sig i forbindelse med projektet.
- Drage korrekte konklusioner baseret på økonomisk analyse, og tage forbehold for analysens eventuelle svagheder
- Udvælge, beskrive og kritisk forholde sig til relevant statistik og faglitteratur.

- Sammenfatte og beskrive en økonomisk analyse klart og tydeligt i en velstruktureret skriftlig rapport
- Give en kort og præcis mundtlig præsentation af projektet

### *Kompetencer*

- Evnen til at planlægge og gennemføre en økonomisk analyse
- Evnen til klart og præcist at formidle resultater fra en økonomisk analyse

Karakteren 12 gives, når BA-opgaven på fremragende vis, dvs. med ingen eller få uvæsentlige mangler, lever op til de opstillede krav.

### **Undervisningsmateriale**

Emne og litteratur for bachelorprojektet er selvvalgt, men skal godkendes efter de regler, der er fastsat af studienævnet.

I forbindelse med undervisningsforløbet omkring skriftlig formidling tilknyttet bachelorprojektet skal de studerende læse:

Deirdre N McCloskey: Economical Writing - Thirty-Five Rules for Clear and Persuasive Prose

### **Undervisningsform**

Projektskrivning med vejledning.

Desuden består forløbet af to forelæsninger om skriftlig formidling samt en peer feedback øvelse. Deltagelse i feedback-øvelsen er en eksamensforudsætning.

Et eller flere informationsmøder afholdes inden tilmelding skal foretages. Se studieinformationssiderne på KUnet for information om dette.

### **Tilmelding, vejledning og aflevering**

Den studerende tilmelder sig bachelorprojektet på selvbetjeningen i KUnet. Derudover skal den studerende udfylde en online BA-kontrakt, hvor emne og problemformulering skal angives.

Til de enkelte studerende er tilknyttet en vejleder, der skal godkende de studerendes emnevalg, og som kan hjælpe med udformningen af opgaven. Der er vejledere inden for forskellige emner, således at der er en bred vifte af muligheder for valg af opgave. Alle interne professorer, lektorer,

adjunkter, post docs og Ph.d.-studerende samt eksterne lektorer tilknyttet Økonomisk Institut kan vejlede BA-projekter. I særlige tilfælde kan der også gives dispensation til at benytte eksterne vejledere.

Studerende skal selv lave en aftale med en vejleder. Vejleder skal godkende emnet inden den studerende udfylder onlinekontrakten. Vejleder har i alt 10 timer til vejledning og forberedelse samt retning af opgaven og mundtligt forsvar.

BA-projekter skal afleveres i Digital Eksamen.

Efterårets bachelorprojekter afleveres ultimo november og forårets bachelorprojekter i starten af maj. De præcise afleveringsfrister for kontrakt og projekt findes på bachelorsiden i KUnet.

Overskridelse af afleveringsfrist betyder, at opgaven ikke bedømmes, og at der registreres et brugt eksamensforsøg.

### **Eksamensform og øvrige eksamensbestemmelser**

Eksamensformen er et projekt med efterfølgende mundtligt forsvar.

Brug af AI-værktøjer er tilladt i bachelorprojektet. Studerende skal forklare, hvordan de har brugt værktøjerne. Nå tekst udelukkende eller primært er genereret af et AI værktøj, skal værktøjet citeres som en kilde. Dette gælder fra efterårssemesteret 2023.

#### *Formkrav*

Bachelorprojektet kan skrives af mellem 1 og 3 studerende. Skrives bachelorprojektet af 1 studerende, må det ikke overstige 20 normalsider (48,000 typeenheder), med 2 studerende er grænsen 30 normalsider (72,000 typeenheder) og med 3 studerende er grænsen 40 normalsider (96,000 typeenheder).

Normalsidetallet opgøres ud fra en definition af, at en normalside udgøres af 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Normalsidetallet og antallet af typeenheder skal fremgå af opgavens forside. Se afsnit 5 om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder i Det samfundsvidenskabelige fakultets Rammestudieordning.

Skriver flere studerende sammen, skal hvert forfatters bidrag klart fremgå af indholdsfortegnelse samt forord/indledning, således at den enkeltes præstation kan gøres til genstand for separat bedømmelse.

Kun indledning, resumé, konklusion og eventuelle delkonklusioner kan være fælles (og må i så fald højst udgøre 20% af opgaven).

Bacheloropgaven skal forsynes med et engelsk resumé på højst 1 side, såfremt opgaven er skrevet på dansk, svensk eller norsk. Hvis opgaven er skrevet på et andet sprog (dog ikke svensk og norsk), kan resuméet skrives på dansk. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse. Resuméets tæller ikke med i opgørelsen af det samlede antal sider for bachelorprojektet, jf. beskrivelse af formkravene.

Til bachelorprojektet er knyttet en mundtlig eksamen, der tager udgangspunkt i den studerendes skriftlige fremstilling. Den studerende skal ved denne mundtlige eksamen demonstrere beherskelse af de metoder, der er anvendt ved udarbejdelse af projektet, og skal kunne redegøre klart og tydeligt for problemstillingen og dennes afklaring.

Ved en eventuel reeksamen i tilfælde af sygdom, eller hvis bachelorprojektet ikke består, vil eksamensformen være den samme som ved den ordinære eksamen.

### **Bedømmelse og censur**

Bachelorprojektet er underlagt ekstern censur og bedømmes på 7-trinsskalaen. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse.

Stave- og formuleringsevne indgår som en del af den samlede bedømmelse af bacheloropgaven, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

### **6.2.2 Opgave uden for kursusregi**

En opgave uden for kursusregi er en fri skriftlig hjemmeopgave, hvor den studerende selv vælger emne og eksaminator.

Den studerende må højst skrive to opgaver uden for kursusregi på hver 7,5 ECTS på bacheloruddannelsen. I alt max. 15 ECTS.

Opgaver uden for kursusregi afløser ECTS i gruppen med valgfag.

#### **Formål og sigte**

En opgave uden for kursusregi kan skrives, hvis den studerende ønsker at udbygge sin viden og kompetence inden for et kursus eller emne.

En opgave uden for kursusregi kan også bruges til at supplere manglende ECTS efter meritoverførsel af kurser.

#### **Målbeskrivelse**

I en opgave uden for kursusregi forventes den studerende at kunne:

##### *Viden*

- Demonstrere viden om grundlæggende aspekter af et udvalgt emne inden for økonomisk teori og dennes anvendelser, herunder viden om teorier og/eller metoder der relaterer sig til emnet.

##### *Færdigheder*

- Udvalge relevante teorier til at undersøge et valgt område.
- Anvende relevante teorier og metoder til at undersøge et valgt område.
- Sammenfatte, analysere og beskrive et emne i en skriftlig rapport, der fremstår velstruktureret.

#### **Kompetencer**

- Evnen til selvstændigt at vælge og anvende videnskabelig litteratur, der er relevant for en specifik problemstilling.

#### **Tilmelding, vejledning og aflevering**

Tilmelding foregår via blanket til studieadministrationen (findes på uddannelsessiderne i KUnet).

Den studerende træffer aftale med en vejleder, der skal godkende de studerendes emnevalg. Der ydes ikke decideret vejledning på en opgave uden for kursusregi, men vejleder forventes at bistå med litteraturreferencer og disponering. Alle interne professorer, lektorer, adjunkter, post docs og ph.d.-studerende kan vejlede. I særlige tilfælde kan der også gives dispensation til at benytte eksterne vejledere.

Opgaver op til 5 ECTS skal afleveres senest 2 måneder efter tilmeldingsdato, mens opgaver på 5,5 ECTS og derover skal afleveres senest 4 måneder efter tilmeldingsdato.

### **Formkrav**

Omfanget af opgaven afhænger af den ønskede ECTS-vægt. Sideantalskravene til opgaver er følgende:

- 0,5 ECTS: 1-1,5 normalsider
- 1 ECTS: 2-3 normalsider
- 2,5 ECTS: 5-7,5 normalsider
- 5 ECTS: 10-15 normalsider
- 7,5 ECTS: 20-25 normalsider

Er opgaven på et andet antal ECTS, kan sideantallet ganges op/ned ud fra omfanget af en opgave på 1 ECTS.

Normalsidetallet opgøres ud fra en definition af, at en normalside udgøres af 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Normalsidetallet og antallet af typeenheder skal fremgå af opgavens forside. Se afsnit 5.3 for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder. Samt i afsnit 6.8 i Rammestudieordningen.

Opgaven kan udarbejdes af op til to studerende. Hvis to studerende skriver sammen, skal opgaven være udarbejdet således, at hvert enkelt forfatter bidrag kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Det skal således i både forord/indledning og indholdsfortegnelse angives de dele, den enkelte forfatter har stået for. Indledning og konklusion samt evt. delkonklusioner og/eller



opsummeringer kan skrives i fællesskab. Dog kan maksimalt 20 % af opgaven være skrevet i fællesskab.

Skriver to studerende sammen, ganges sideantallet med halvanden (1,5).

### **Bedømmelse og censur**

Opgaver op til 5 ECTS bedømmes af vejleder uden censur og med bedømmelsen ”bestået”/”ikke-bestået”, mens opgaver på 5,5 ECTS og derover bedømmes med ekstern censur og med karakterbedømmelse.

### **Reksamensform**

Samme som ordinære, dvs. ny tilmelding og aflevering af opgave.

### 6.2.3 Afløsningsopgave i valgfag

#### Formål og sigte

Afløsningsopgaven er en mulighed, hvis et valgfag ikke udbydes regelmæssigt og enten er aflyst eller nedlagt. En afløsningsopgave kan kun skrives af studerende som har været tilmeldt et valgfag, og ikke bestået det. Der kan ikke skrives afløsningsopgaver i obligatoriske kurser.

#### Målbeskrivelse

I en afløsningsopgave forventes den studerende at kunne:

##### *Viden*

- Demonstrere viden om avancerede aspekter af et udvalgt emne inden for økonomisk teori og dennes anvendelser, herunder viden om teorier og/eller metoder der relaterer sig til emnet.
- Kritisk og selvstændigt kunne reflektere over og diskutere den økonomisk teori og metode inden for det valgte område.

##### *Færdigheder*

- Udvalge relevante teorier til at undersøge et valgt område.
- Anvende relevante teorier og metoder til at undersøge et valgt område.
- Selvstændigt kunne sammenfatte og analysere et emne i en skriftlig rapport, der fremstår velstruktureret.

##### *Kompetencer*

- Evnen til selvstændigt at vælge, analysere og anvende videnskabelig litteratur, der er relevant for en specifik problemstilling.

#### Tilmelding, aflevering og vejledning:

Hvis et valgfag bliver aflyst eller nedlagt, vil den studerende blive kontaktet af studieadministrationen og tilbudt at skrive en afløsningsopgave.

Ved andre særlige forhold kan den studerende søge om dispensation til at skrive en afløsningsopgave i et valgfag.

Afløsningsopgaven kan kun skrives individuelt.

En afløsningsopgave påbegyndes henholdsvis den 1. september (efterår) eller 1. februar (forår). Afløsningsopgaven skal afleveres i Digital Eksamen og den studerende har 4 måneder til at skrive den.

Eksaminator på afløsningsopgaven er som udgangspunkt underviseren i det valgfrie kursus. I særlige tilfælde kan studielederen udpege en anden eksaminator. Der ydes ikke decideret vejledning på afløsningsopgaver, men eksaminator forventes at bistå med litteraturreferencer og disponering.

### **Bedømmelse og censur:**

Afløsningsopgaver bedømmes på samme måde som det valgfrie kursus den skrives i.

### **Formkrav**

Sideantalskravene er 20-25 normalsider.

Normalsidetallet opgøres ud fra en definition af, at en normalside udgøres af 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Normalsidetallet og antallet af typeenheder skal fremgå af opgavens forside. Se afsnit 6.8 i Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

### **Tredje prøveforsøg**

Som beskrevet ovenfor, dvs. ny tilmelding og aflevering af opgave.