



---

# Fagstudieordning for kandidatuddannelsen i Økonomi

2015 (revision februar 2021)

# Indhold

<b>1 INDLEDNING .....</b>	<b>4</b>
1.1 Ikrafttrædelse.....	4
<b>2 TITEL OG TILKNYTNING .....</b>	<b>4</b>
<b>3 UDDANNELSENS FORMÅL OG KOMPETENCEPROFIL.....</b>	<b>4</b>
3.1 Formål.....	4
3.2 Kompetenceprofil .....	5
3.3 Adgangskrav og adgangsbegrænsning.....	6
3.3.1 Adgangsbegrænsninger og prioritering af ansøgere.....	7
3.3.2 Supplering .....	8
<b>4 UDDANNELSENS INDHOLD OG FAGLIGE PROFIL .....</b>	<b>8</b>
4.1 Uddannelsens overordnede indhold .....	8
4.2 Opbygning af uddannelsen .....	8
4.3 Specialiseringer .....	9
4.4 Tilmelding til undervisning og eksamen .....	10
4.2.1 Udvælgelseskriterier for valgfrie kurser .....	10
4.2.2. Udvælgelseskriterier for seminarer .....	10
4.5 Merit .....	11
<b>5 EKSAMEN.....</b>	<b>12</b>
5.1 Bedømmelse og censur.....	12
5.2 Eksamenssprog .....	12
<b>6 KURSUSKATALOG.....</b>	<b>13</b>
6.1 Oversigt over kurser.....	13
6.2 Kursusbeskrivelser .....	24

6.2.1 Econometrics II.....	25
6.2.2 Microeconomics III.....	28
6.2.3 Macroeconomics III.....	31
6.2.4 Speciale.....	33
6.2.5 Finansieringsspeciale.....	37
6.2.6 Seminar.....	39
6.2.7 Opgave uden for kursusregi.....	42
6.2.8 Afløsningsopgave i valgfrit kursus eller seminar.....	45

# 1 Indledning

Studieordningen for kandidatuddannelsen i økonomi består af to dele, en rammestudieordning og en uddannelsesspecifik fagstudieordning. Rammestudieordningen er gældende for alle bachelor- og kandidatuddannelser ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. Rammestudieordningen indeholder regler gældende for alle fakultetets uddannelser. Fagstudieordningen, som er specifik for økonomistudiet, beskriver de faglige elementer i kandidatuddannelsen i økonomi.

## 1.1 Ikrafttrædelse

Fagstudieordning trådte i kraft den 1. september 2015 og gælder for studerende, der er påbegyndt uddannelsen 1. september 2015 eller senere.

Denne revision er godkendt af Dekanen ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet i december 2020 og har virkning for alle studerende omfattet af denne studieordning per 1. februar 2021. Der er i november 2021 foretaget enkelte ændringer, primært i forhold til opdatering af oversigten over udbudte kurser (afsnit 6.1).

## 2 Titel og tilknytning

Uddannelsen giver ret til betegnelsen cand. polit. Kandidater kan også vælge at benytte betegnelsen cand. oecon. På engelsk: Master of Science (MSc) in Economics.

Uddannelsen hører under Økonomisk Studienævn og er tilknyttet Censorkorpset for Økonomi.

## 3 Uddannelsens formål og kompetenceprofil

### 3.1 Formål

Kandidatuddannelsen i økonomi på Københavns Universitet er et selvstændigt afrundet forskningsbaseret uddannelsesforløb. Uddannelsen er indrettet på at udvikle den viden, de færdigheder og de kompetencer, som de studerende har erhvervet på deres bacheloruddannelse.

Formålet er at:

1. Sikre de studerende mulighed for dygtiggørelse og specialisering inden for økonomisk og økonometrisk teori og anvendelse og for at beskæftige sig med andre samfundsvidenskabelige discipliner.

2. Give de studerende videregående faglig viden, teoretiske kvalifikationer og metodiske færdigheder, så de studerende bliver i stand til selvstændigt at identificere, formulere og løse avancerede, komplekse problemstillinger inden for økonomi og økonometri.
3. Give de studerende kompetencer for udøvelse af økonomiske erhvervsfunktioner og kvalificere til optagelse på en ph.d.-uddannelse i økonomi.

### **3.2 Kompetenceprofil**

Målet for Københavns Universitets forskningsbaserede kandidatuddannelse i økonomi er at give de studerende en solid og internationalt anerkendt udvikling af deres kompetencer i økonomi, økonometri og anvendelserne af disse i samfunds- og erhvervsøkonomisk sammenhæng.

Uddannelsen tilbyder de studerende stor valgfrihed, hvilket giver mulighed for specialisering i videregående økonomi og økonometri, ligesom der er mulighed for at vælge et større eller mindre antal bredt orienterede kurser også inden for andre samfundsvidenskabelige felter end økonomi.

Studerende kan vælge en specialisering inden for finansiering.

Uddannelsen er sammensat på en sådan måde, at evnen til stadig, kritisk, personlig vidensudvikling fremmes. En række økonomisk-teoretiske og metodiske kurser bringer de studerendes viden op på et højt internationalt niveau.

Efter endt uddannelse skal en kandidat i økonomi:

#### **Viden**

- Demonstrere dyb og omfattende viden om videregående aspekter af økonomisk teori
- Demonstrere en omfattende og dyb viden om hvordan økonomisk teori og metode kan anvendes på aktuelle samfundsøkonomiske problemstillinger
- Kritisk og selvstændigt kunne reflektere over og diskutere avanceret økonomisk teori og metode

#### **Færdigheder**

- Anvende avanceret økonomisk teori inden for en lang række felter, fx finansiering, international økonomi, offentlig økonomi, udviklingsøkonomi mv.
- Konstruktivt kunne erkende, strukturere og løse økonomiske problemer.
- Selvstændigt kunne opstille, udføre og fortolke egne analyser vha. statistiske og økonometriske metoder

- Besidde og anvende færdigheder i forhold til avanceret økonomisk analyse og skriftlig og mundtlig formidling af komplekse økonomiske problemstillinger.
- Kunne forholde sig kritisk til økonomisk teori og metode
- Formidle komplekse økonomiske problemstillinger i et klart sprog

### **Kompetencer**

- Selvstændigt kunne diskutere og fortolke økonomiske modellers forudsætninger og begrænsninger
- Selvstændigt kunne udvælge, definere og udføre avancerede statistiske og økonometriske analyser
- Selvstændigt formulere en analytisk løsning på en økonomisk problemstilling ved at kombinere videregående økonomisk teori, data og statistiske og økonometriske metoder, kunne gennemføre analyser på kompetent vis og kunne forklare og fortolke analyseresultater
- Selvstændigt kunne opsøge og tilegne sig ny forskningsbaseret viden om avanceret økonomisk teori og metode og beherske avancerede økonomiske teorier og modeller
- Selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde

### **3.3 Adgangskrav og adgangsbegrænsning**

Bachelorer, der har gennemført en bacheloruddannelse i økonomi på Københavns Universitet, har retskrav på optagelse på den dansksprogede kandidatuddannelse, hvis de søger optagelse inden for et tidsrum af 3 år.

Det er kun personer, der har afsluttet deres adgangsgivende bacheloruddannelse efter 1. jan 2019, der er omfattet af bestemmelsen om retskrav. Personer der har afsluttet en bacheloruddannelse før 1. januar 2019 har ikke retskrav.

Følgende uddannelser giver direkte adgang til at søge om optagelse på kandidatuddannelsen i økonomi på Københavns Universitet:

- Bacheloruddannelse i Økonomi fra Københavns Universitet
- Bacheloruddannelse i Økonomi - Samfundsøkonomisk linje fra Syddansk Universitet
- Bacheloruddannelse i Økonomi fra Aarhus Universitet
- Bacheloruddannelse i Økonomi fra Aalborg Universitet
- Bacheloruddannelse i Matematik-Økonomi fra Københavns Universitet

- Bacheloruddannelse i Matematik-Økonomi fra Aarhus Universitet
- Bacheloruddannelse i Datalogi-Økonomi fra Københavns Universitet

Optagelse på uddannelsen afhænger af om der er ledige pladser.

Andre ansøgere fra udenlandske eller danske universiteter kan optages på baggrund af en konkret, individuel, faglig vurdering, såfremt de har forudsætninger svarende til bacheloruddannelsen i Økonomi fra Københavns Universitet. Ved vurderingen indgår følgende krav:

- Uddannelsen skal være på samme niveau
- Dansk A
- Mikroøkonomi (minimum 15 ECTS)
- Makroøkonomi (minimum 15 ECTS)
- Økonometri/statistik (minimum 15 ECTS)
- Matematik (minimum 10 ECTS)
- Engelskkundskaber svarende til engelsk på B-niveau på danske gymnasiale uddannelser med et vægtet gennemsnit på mindst 3,0 uden oprunding. Kravet kan også opfyldes med engelsk på A-niveau med et vægtet gennemsnit på mindst 2,0 uden oprunding. Se på [studier.ku.dk](http://studier.ku.dk) hvordan udenlandske gymnasiale beviser vurderes.

### **3.3.1 Adgangsbegrænsninger og prioritering af ansøgere**

Hvis der er flere kvalificerede ansøgere end der er pladser, sker udvælgelsen på baggrund af en helhedsvurdering ud fra følgende kriterier:

- Generelt standpunkt/karakter i den relevante, adgangsgivende uddannelse.
- Standpunkt/karakterer i særligt relevante kurser, specielt mikroøkonomi, makroøkonomi og økonometri.
- Faglig relevant erfaring, herunder erhvervs erfaring. Hvis ansøger har faglig relevant erfaring, herunder erhvervs erfaring, skal ansøger medsende en redegørelse hvor det er beskrevet hvad erfaringen består i, og hvorfor det er relevant for den søgte kandidatuddannelse.

[Antallet af pladser er offentliggjort](http://studier.ku.dk) på [studier.ku.dk](http://studier.ku.dk)

### 3.3.2 Supplering

I vurderingen af adgangsgrundlaget til kandidatuddannelsen, må der kun lægges vægt på den adgangsgivende bacheloruddannelse. Der kan altså ikke tages suppleringskurser mellem en bachelor- og en kandidatuddannelse, for at opfylde de specifikke adgangskrav.

## 4 Uddannelsens indhold og faglige profil

### 4.1 Uddannelsens overordnede indhold

Kandidatuddannelsen i Økonomi udgøres af konstituerende fagelementer svarende til mindst 90 ECTS-point inkl. specialet. Alle kurser og seminarer, der udbydes af Økonomisk Institut på Københavns Universitet er at regne som konstituerende. Ved opnåelse af merit fra andre institutioner, herunder udenlandske, sikres at mængden af ikke-konstituerende fagelementer (nabofag) ikke udgør mere end 30 ECTS-point, se afsnit 4.5.

Der henvises i øvrigt til Kapitel 6 ”Kursuskatalog”. I oversigten linkes der til de aktuelle kursusbeskrivelser i [det elektroniske kursuskatalog](#).

### 4.2 Opbygning af uddannelsen

Nedenfor er anført den anbefalede placering af kurser og seminarer på uddannelsen.

Kurserne kan tages i anden rækkefølge, dog under forudsætning af at den maksimale studietid overholdes, jf. afsnittet vedrørende studieaktivitetskrav og studietid i Det Samfundsvidenskabelige Fakultets rammestudieordning.

4. sem.	Speciale 30 ECTS			
3. sem.	Valgfrie kurser 22,5 ECTS			Seminar 7,5 ECTS
2. sem.	Valgfrie kurser 22,5 ECTS			Seminar 7,5 ECTS
1. sem.	Valgfrit kursus 7,5 ECTS	Econometrics II 7,5 ECTS	Microeconomics III 7,5 ECTS	Macroeconomics III 7,5 ECTS

De obligatoriske kurser Econometrics II, Microeconomics III og Macroeconomics III er placeret på 1. semester. Har den studerende bestået et eller flere af kurserne som del af adgangsgrundlaget, tager den studerende i stedet valgfrie kurser. Econometrics II, Microeconomics III og



Macroeconomics III udbydes hvert semester. De fleste valgfrie kurser udbydes enten kun i forårssemesteret eller i efterårssemesteret.

Kandidatstuderende, som er optaget før 1. september 2020, og som ikke har taget Econometrics II som en del af adgangsgrundlaget, kan tage kurset, som et valgfrit kursus.

Studerende skal tage mindst 2, max 3 seminarer. Disse placeres typisk på 2. og 3. semester. Tages et 3. seminar erstatter det et valgfrit kursus.

Mobilitetsvinduet på 30 ECTS kan placeres på 2., 3. hhv. 4. semester.

Specialet kan placeres enten på 3. eller 4. semester forudsat at den studerende har bestået mindst 60 ECTS før specialeperioden går i gang. Studienævnet kan dispensere fra placeringen af specialet, når det er begrundet i usædvanlige forhold.

Valgfrie kurser er kurser udbudt af Økonomisk Institut, alternativt kurser inden for økonomisk teori og metode, økonometri, statistik, programmering, datavidenskab eller matematik fra andre studier jf. afsnit 4.3. om merit. Som del af de valgfrie kurser kan den studerende tage højst 30 ECTS ikke-konstituerede fagelementer (nabofag), som ligger inden for samfundsvidenskab i bredere forstand. I gruppen af valgfrie kurser kan den studerende vælge at skrive op til to Opgaver uden for kursusregi på hver 0,5-7,5 ECTS. Se kapitel 6 om Opgaver uden for kursusregi. En oversigt over obligatoriske kurser og valgfrie kurser findes i kapitel 6, oversigten 6.1. Se også afsnit 4.5 om Merit.

### **4.3 Specialiseringer**

På kandidatuddannelsen i Økonomi kan studerende vælge en særlig specialisering - Finansieringslinjen.

For at gennemføre specialiseringen skal den studerende have bestået minimum 45 ECTS F-mærkede kurser, dertil minimum et F-mærket seminar samt skrive et finansieringsorienteret speciale. Alternativt skal den studerende have bestået minimum 37,5 ECTS F-mærkede kurser, dertil minimum to F-mærkede seminarer samt skrive et finansieringsorienteret speciale. Studerende, der ønsker at gennemføre finansieringslinjen, skal ansøge om dette, når det krævede antal f-mærkede kurser og seminarer er bestået. På eksamensbeviset vil det fremgå af oversigten over kurser, at der er gennemført en særlig specialisering i finansiering.

#### **4.4 Tilmelding til undervisning og eksamen**

Universitetet tilmelder studerende til Econometrics II, Microeconomics III og Macroeconomics III på 1. semester, såfremt den studerende ikke tidligere har bestået elementer svarende til disse kurser. Kurserne er obligatoriske og skal indgå i kandidatuddannelsen.

Studerende på resten af uddannelsen skal selv tilmelde sig undervisning og eksamen i Selvbetjeningen på KUnet. Det skal gøres i tilmeldingsperioderne.

Studerende har kun ret til at følge undervisningen én gang. Er der ledige pladser, er det muligt at tilmelde sig undervisningen på ny. Studerende som vælger at følge undervisningen på ny i kurser med obligatoriske opgaver, skal aflevere alle opgaver igen for at blive godkendt til eksamen. Det er ikke muligt at genbruge en opgavegodkendelse fra en tidligere undervisningsgang.

Instituttet kan ikke garantere at der er plads på et kursus eller seminar ved gentilmelding.

Ved tilmelding til et kursus/seminar, bliver den studerende automatisk tilmeldt den tilhørende eksamen. En tilmelding til et kursus/seminar er bindende, når eftertilmeldingsperioden lukker. Det vil sige, at kurset/seminaret skal indgå i den studerendes uddannelse, og at det ikke kan erstattes af andre kurser/seminarer.

Hvis et kursus/seminar nedlægges, har den studerende ret til 3. prøveforsøg, evt. aflagt som en Afløsningsopgave. Se kap.6.2.8.

##### **4.2.1 Udvalgelseskræterier for valgfrie kurser**

Fuldtidsstuderende på økonomiuddannelsen har forrang frem for merit- og tilvalgsstuderende. Hvis der efter den ordinære tilmeldingsperiode er tilmeldt flere studerende, end der er plads til på et valgfrit kursus, vil pladserne blive fordelt tilfældigt. Studerende, som ikke får plads på et valgfrit kursus vil blive kontaktet af administrationen.

##### **4.2.2. Udvalgelseskræterier for seminarer**

Studerende skal vælge en 2. og 3. prioritet for at være sikre på at få plads på et seminar. Ønskes to seminarer, skal den studerende vælge to 1. prioriteter, en 2. prioritet og en 3. prioritet. Hvis der er flere studerende, som der har ønsket et seminar som deres 1. prioritet, end der er pladser på

seminaret, vil pladserne blive fordelt tilfældigt. De studerende som ikke får plads på deres 1. prioritet, får plads på deres 2. eller 3. prioritet, hvis de har angivet sådanne. Studerende, som kun vælger en 1. prioritet og ikke får plads på denne, vil ikke blive kontaktet af administrationen. Fuldtidsstuderende på økonomiuddannelsen har forrang frem for merit- og tilvalgsstuderende.

#### **4.5 Merit**

Studienævnet kan jf. §38 i Uddannelsesbekendtgørelsen godkende, at den studerende som en del af uddannelsen gennemfører kurser ved et andet universitet eller anden videregående uddannelsesinstitution i Danmark eller i udlandet. Den studerende skal ansøge om forhåndsmerit for disse kurser.

For at et kursus kan overføres som erstatning for et specifikt kursus på kandidatuddannelsen, skal det ansøgte kursus dække mindst 75% af pensum/indhold i kurset på Økonomisk Institut, og der må ikke mangle væsentlige emner.

For at et kursus kan overføres som et valgfrit kursus uden at erstatte et specifikt kursus på kandidatuddannelsen, skal det ansøgte kursus ligge inden for økonomisk teori eller metode, økonometri, statistik, matematik, programmering, datavidenskab eller samfundsvidenskab i bredere forstand. Kurset skal give den studerende kompetencer, som umiddelbart kan anvendes på økonomiske problemstillinger. Studienævnet kan dispensere, hvis det vurderes, at et ansøgt kursus er relevant i forhold til en konkret studerendes faglige profil på uddannelsen. Et sådant kursus vil meriteres som et ikke-konstituerende kursus (nabofag).

På kandidatuddannelsen i økonomi kan en studerende højst få meritoverført kurser fra danske eller udenlandske uddannelsesinstitutioner svarende til 60 ECTS, heraf højst 30 ECTS ikke konstituerende kurser (nabofag). Der kan højst overføres ét seminar. Studienævnet kan dispensere for disse grænser. Sprogkurser kan ikke meritoverføres.

Merit i forbindelse med studiestart (startmerit) er ikke omfattet af reglen om en grænse på max. 60 ECTS merit.

## 5 Eksamen

### 5.1 Bedømmelse og censur

Eksamensbekendtgørelsens krav om at mindst 1/3 af uddannelsens ECTS (40) er bedømt med ekstern censur er opfyldt dels ved at specialet (30 ECTS) er bedømt med ekstern censur og at seminarer (15- 22,5 ECTS) er bedømt med ekstern censur.

Derudover udvælges hvert semester omkring 3 kurser, som underkastes ekstern censur af 20% af eksamensbesvarelserne. I oversigten over kurser (6.1) er censurformen for kurser, som kan udtages til strikprøvecensur, angivet som stikprøve. Kurser, som afsluttes med mundtlig eksamen, har altid ekstern censur, hvis kurset kun har én underviser. Kurser, som afsluttes med en tag-hjem-eksamen har aldrig ekstern censur, med mindre helt særlig forhold gør sig gældende.

Opgaver uden for kursusregi underkastes ekstern censur, når ECTS-vægten er 5,5 ECTS eller derover. En nærmere angivelse af censur findes for hvert enkelt kursus i oversigten i 6.1 samt i [kursuskataloget](#) på kurser.ku.dk.

Eksamensbekendtgørelsens krav om at mindst 2/3 af uddannelsens ECTS (80 ECTS) er bedømt med karakter er opfyldt dels ved at specialet (30 ECTS), Econometrics II (7,5 ECTS), Microeconomics III (7,5 ECTS), og Macroeconomics III (7,5 ECTS), seminarer (15- 22,5 ECTS) er bedømt med karakter. Derudover skal den studerende skal tage mindst 20 ECTS med karakterbedømmelse. En studerende, som allerede har bestået Econometrics II, Microeconomics III og Macroeconomics III på bacheloruddannelsen, skal erstatte disse af valgfrie kurser med karakterbedømmelse udbudt på Økonomisk Institut.

De fleste kurser udbudt af Økonomisk Institut bedømmes med karakter, mens et mindre antal kurser bedømmes med bestået/ikke-bestået. Typen af bedømmelse er angivet i oversigten 6.1.

### 5.2 Eksamenssprog

Eksamenssproget det samme som undervisningssproget. Det betyder, at det ikke er muligt at aflægge eksamen på andre sprog end undervisningssproget. Dette gælder også hvis eksamen laves om fra en skriftlig eksamen til en mundtlig eksamen og hvis der skrives en afløsningsopgave i et valgfrit kursus/seminar. Er der obligatoriske opgaver i et kursus, skal disse også afleveres på undervisningssproget.

Studienævnet kan dispensere fra denne regel ved usædvanlige forhold.

Den studerende kan, efter aftale med den kursusansvarlige, i stedet for dansk benytte sig af svensk eller norsk i skrift og tale, både i undervisningen og ved eksamen.

## 6 Kursuskatalog

### 6.1 Oversigt over kurser

Nedenfor findes en oversigt over uddannelsens fagelementer.

Oversigten linker til kurser udbudt i efteråret 21 og foråret 22. Kurser, som pt. ikke er udbudt, linker til den senest udbudte kursusbeskrivelse.

(F) efter kursets titel angiver om kurset ligger inden for finansiering.

En tag-hjem-eksamen defineres som en given stillet opgaveformulering, der skal besvares individuelt. Tag-hjem-eksamener er altid med hjælpemidler. Ved tag-hjem-eksamener må den studerende ikke samarbejde med andre, herunder kommunikere med andre om den stillede opgavetekst eller besvarelsens udformning. Hvis det i enkelte tag-hjem-eksamener undtagelsesvist er tilladt at indgå i samarbejde med medstuderende, vil det fremgå konkret i kursusbeskrivelsen.

En projekt-eksamen defineres som en opgave, hvor den studerende selv vælger emnet for opgaven inden for kursets område. Den studerende skal udarbejde en projektbeskrivelse, der skal godkendes af underviseren. Ved projektopgaver må der som udgangspunkt arbejdes sammen. Hvis ikke, vil det fremgå af kursusbeskrivelsen.

For regler om samarbejde /sparring i forbindelse med individuelle besvarelser, henvises til rammestudieordningen, afsnit 4.13.1.

Størrelsen af kurser og eksamener er angivet i ECTS (European Credit Transfer System), idet et års heltidsstudier i dette system er 60 ECTS. Vægter et kursus 7,5 ECTS, vil det svare til 1/8 af ét års normeret fuldtidsstudium.

**Obligatoriske kurser:**

<b>Titel</b>	<b>ECTS-point</b>	<b>Forudsætningskrav*</b>	<b>Eksamen</b>	<b>Bedømmelse</b>	<b>Censur***</b>	<b>Reeksamen</b>
<a href="#">Econometrics II</a>	7,5	Ja	Portfolio, 48 timer	Karakter	Nej	Mundtlig med forberedelse
<a href="#">Microeconomics III</a>	7,5	Ja	2 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stikprøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Macroeconomics III</a>	7,5	Ja	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stikprøve	Samme, evt. mundtlig

**Valgfrie kurser:**

<b>Titel</b>	<b>ECTS-point</b>	<b>Forudsætningskrav*</b>	<b>Eksamen</b>	<b>Bedømmelse</b>	<b>Censur***</b>	<b>Reeksamen**</b>
<a href="#">Advanced Development Economics (Micro Aspects)</a>	7,5	Ja	Portfolio, 48 timer	Karakter	Nej	Mundtlig
<a href="#">Advanced Development Economics - Macro Aspects</a>	7,5	Nej	12 timers taghjem-eksamen	Karakter	Nej	Mundtlig
<a href="#">Advanced Economics of the Environment and Climate Change</a>	7,5	Ja	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stikprøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Advanced Empirical Finance: Topics and Data Science (F)</a>	7,5	Ja	Portfolio, 48 timer	Karakter	Nej	Mundtlig
<a href="#">Advanced Financial and Macro Econometrics (F)</a>	7,5	Ja	12 timers taghjem-eksamen	Karakter	Nej	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Advanced Game Theory</a>	7,5	Ja	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stikprøve	Samme, evt. mundtlig

<b>Titel</b>	<b>ECTS -point</b>	<b>Forudsætn ingskrav*</b>	<b>Eksamen</b>	<b>Bedøm melse</b>	<b>Cen sur ***</b>	<b>Reeksamen **</b>
<a href="#">Advanced Industrial Organization</a>	7,5	Nej	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stikprøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Advanced International Trade</a>	7,5	Ja	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stikprøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Advanced Macroeconomics: Business Cycles</a>	7,5	Nej	72 timers taghjem-eksamen	Karakter	Nej	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Advanced Macroeconomics: Structural Vector Autoregressive (VAR) Analysis (F)</a>	7,5	Ja	48 timers taghjem-eksamen	Karakter	Nej	Samme
<a href="#">Advanced Microeconometrics</a>	7,5	Ja	Portfolio, 48 timer	Karakter	Nej	Mundtlig
<a href="#">Advanced Strategic Management</a>	7,5	Nej	Mundtlig uden forberedelse med synopsis	Karakter	ja	Samme
<a href="#">Analyse og dynamisk optimering</a>	7,5	Ja	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stikprøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Anvendt økonomisk modellering</a>	7,5	Ja	12 timers taghjem-eksamen	Karakter	Nej	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Applied Econometric Policy Evaluation</a>	7,5	Nej	12 timers taghjem-eksamen	Karakter	Nej	Mundtlig
<a href="#">Auctions: Theory and Practice</a> <i>Ikke længere udbudt</i>	7,5	Ja	12 timers taghjem-eksamen	Karakter	Nej	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Bayesian Econometrics (F)</a> <i>Ikke længere udbudt</i>	7,5	Ja	7 dages taghjem-eksamen	Karakter	Nej	Samme, evt. mundtlig

<b>Titel</b>	<b>ECTS -point</b>	<b>Forudsætn ingskrav*</b>	<b>Eksamen</b>	<b>Bedøm melse</b>	<b>Cen sur ***</b>	<b>Reeksamen **</b>
<a href="#">Behavioral and Experimental Economics</a>	7,5	Ja	2 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Behavioral Finance (F)</a>	7,5	Nej	2 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Contract Theory</a>	7,5	Nej	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve	Samme
<a href="#">Corporate Finance and Incentives (F)</a>	7,5	Ja	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Corporate Finance Theory (F)</a>	7,5	Ja	30 timers tag- hjem-eksamen	Bestået/E j bestået	Nej	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Demography</a>	7,5	Ja	Projekt	Karakter	Nej	Samme
<a href="#">Derivative Pricing (F)</a> <i>Ikke længere udbudt</i>	7,5	Nej	3 timers skriftlig med skriftlige hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Development Economics</a>	7,5	Nej	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Distributive Justice</a>	7,5	Nej	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Dynamic Programming - Theory, Computation, and Empirical Applications</a>	7,5	Nej	Projekt + mundtligt forsvar	Karakter	Nej	Samme
<a href="#">Dynamiske Modeller</a> <i>Ikke længere udbudt</i>	7,5	Ja	3 timers skriftlig med skriftlige hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve	Samme, evt. mundtlig



<b>Titel</b>	<b>ECTS -point</b>	<b>Forudsætn ingskrav*</b>	<b>Eksamen</b>	<b>Bedøm melse</b>	<b>Cen sur ***</b>	<b>Reeksamen **</b>
<a href="#">Economic Growth (F)</a>	7,5	Nej	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik-prøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Economic Policy and the Welfare State</a>	7,5	Ja	12 timers tag-hjem-eksamen	Karakter	Nej	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Economic Sociology</a>	7,5	Nej	24 timers tag-hjem-eksamen	Karakter	Nej	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Economics of Banking (F)</a>	7,5	Nej	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik-prøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Economics of Education</a>	7,5	Ja	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik-prøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Economics of Exchange Rates (F)</a>	7,5	Ja	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik-prøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Economics of Gender</a>	7,5	Ja	12 timers tag-hjem-eksamen	Karakter	Nej	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Economics of Misbehavior</a> <i>Ikke længere udbudt</i>	7,5	Ja	7 dages tag-hjem-eksamen	Karakter	Nej	Samme
<a href="#">Economics of the Environment and Climate Change</a>	7,5	Nej	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik-prøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Economics of the Environment, Natural Resources and Climate Change</a> <i>Ikke længere udbudt</i>	7,5	Ja	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik-prøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Erhvervsret (F)</a>	7,5	Nej	3 timers skriftlig med skriftlige hjælpemidler	Karakter	Stik-prøve	Mundtlig

<b>Titel</b>	<b>ECTS -point</b>	<b>Forudsætn ingskrav*</b>	<b>Eksamen</b>	<b>Bedøm melse</b>	<b>Cen sur ***</b>	<b>Reeksamen **</b>
<a href="#">Family Economics</a> <i>Ikke længere udbudt</i>	7,5	Ja	48 timers tag- hjem-eksamen	Karakter	Nej	Samme
<a href="#">Field Experiments</a>	7,5	Ja	12 timers tag- hjem-eksamen	Karakter	Nej	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Financial Econometrics A (F)</a>	7,5	Ja	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Financial Frictions, Liquidity, and the Business Cycle (F)</a>	7,5	Ja	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Financial Markets Microstructure (F)</a>	7,5	Nej	12 timers tag- hjem-eksamen	Karakter	Nej	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Financial Theory and Models (F)</a>	7,5	Nej	3 timers skriftlig med skriftlige hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Fixed Income Derivatives: Risk Management and Financial Institutions (F)</a>	7,5	Nej	48 timers tag- hjem-eksamen	Karakter	Nej	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Foundations of Behavioural Economics</a>	7,5	Nej	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Health Economic Evaluations</a>	7,5	Nej	Projekt	Karakter	Nej	Samme
<a href="#">Health Economics</a>	7,5	Nej	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">History of Economic Thought</a>	7,5	Nej	72 timers tag- hjem-eksamen	Karakter	Nej	Samme
<a href="#">Incentives and Organization</a>	7,5	Ja	Projekt	Karakter	Nej	Samme, evt. mundtlig

<b>Titel</b>	<b>ECTS -point</b>	<b>Forudsætn ingskrav*</b>	<b>Eksamen</b>	<b>Bedøm melse</b>	<b>Cen sur ***</b>	<b>Reeksamen **</b>
<a href="#">Industrial Organization</a>	7,5	Nej	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik-prøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">International Economics</a>	7,5	Ja	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik-prøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Introduction to Programming and Numerical Analysis</a>	7,5	Ja	Portfolio, 48 timer	Bestået /ikke bestået	Nej	Samme
<a href="#">Introduction to Social Data Science</a>	7,5	Ja	Projekt, 10 dage	Karakter	Nej	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Kapitalmarkedsforhold (F)</a>	7,5	Nej	2 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik-prøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Labour Economics</a>	7,5	Nej	12 timers tag-hjem-eksamen	Karakter	Nej	Mundtlig
<a href="#">Lineære Modeller</a>	7,5	Ja	3 timers skriftlig med skriftlige hjælpemidler (lommeregner og CAS-værktøj er ikke tilladt). Excel er tilladt.	Karakter	Stik-prøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Macroprudential policy and systemic financial risks (F)</a>	7,5	Nej	12 timers tag-hjem-eksamen	Karakter	Nej	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Macroeconomic Risk Management (F)</a>	7,5	Ja	24 timers tag-hjem-eksamen	Karakter	Nej	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Managerial Accounting (F)</a>	7,5	Nej	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik-prøve	Mundtlig

<b>Titel</b>	<b>ECTS -point</b>	<b>Forudsætn ingskrav*</b>	<b>Eksamen</b>	<b>Bedøm melse</b>	<b>Cen sur ***</b>	<b>Reeksamen **</b>
<a href="#">Marketing</a> <i>Ikke længere udbudt</i>	7,5	Ja	3 timers skriftlig med skriftlige hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Mechanism Design</a>	7,5	Ja	24 timers tag- hjem-eksamen	Karakter	Nej	Samme
<a href="#">Monetary Policy</a> <i>Ikke længere udbudt</i>	7,5	Nej	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Multivariat analyse og kategoriserede data</a>	7,5	Ja	48 timers tag- hjem-eksamen	Karakter	Nej	Samme
<a href="#">Offentlig Forvaltning - Jura og Politik</a> <i>Ikke længere udbudt</i>	7,5	Nej	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Organization Theory</a>	7,5	Ja	48 timers tag- hjem-eksamen	Karakter	Nej	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Political Economics</a>	7,5	Nej	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Praktisk tidsrækkeanalyse</a>	7,5	Nej	24 timers tag- hjem-eksamen	Karakter	Nej	Samme
<a href="#">Pricing Financial Assets (F)</a>	7,5	Nej	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Private Equity (F)</a> <i>Ikke længere udbudt</i>	7,5	Nej	Projekt	Karakter	Nej	Samme
<a href="#">Programmering og statistik med SAS</a>	7,5	Nej	3 timers skriftlig med skriftlige hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Public Finance</a>	7,5	Ja	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik- prøve	Samme, evt. mundtlig

<b>Titel</b>	<b>ECTS -point</b>	<b>Forudsætn ingskrav*</b>	<b>Eksamen</b>	<b>Bedøm melse</b>	<b>Cen sur ***</b>	<b>Reeksamen **</b>
<a href="#">Regnskabsanalyse og aktievurdering (F)</a>	7,5	Nej	3 timers skriftlig med skriftlige hjælpemidler	Karakter	Stik-prøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Science of Behavior Change</a>	7,5	Ja	2 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik-prøve	Samme
<a href="#">Skatteret (F)</a> <i>Ikke længere udbudt</i>	7,5	Nej	3 timers skriftlig med skriftlige hjælpemidler	Karakter	Stik-prøve	Mundtlig
<a href="#">Social Data Science: Econometrics and Machine Learning</a> <i>Ikke længere udbudt</i>	7,5	Ja	24 timers tag-hjem-eksamen	Karakter	Stik-prøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Social Data Science: Text Data and Deep Learning</a> <i>Ikke længere udbudt</i>	7,5	Ja	24 timers tag-hjem-eksamen	Karakter	Stik-prøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Stikprøvetori</a>	7,5	Nej	7-dages tag-hjem-eksamen + mundtlig eksamen uden hjælpemidler og uden forberedelse	Karakter	Ja	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Strategic Management</a>	7,5	Ja	Mundtlig med forberedelse med skriftlige hjælpemidler	Karakter	Ja	Samme
<a href="#">Tax Policy</a>	7,5	Nej	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stik-prøve	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">The Economic History of Europe</a>	7,5	Ja	24 timers tag-hjem-eksamen	Karakter	Nej	Samme, evt. mundtlig

<b>Titel</b>	<b>ECTS -point</b>	<b>Forudsætn ingskrav*</b>	<b>Eksamen</b>	<b>Bedøm melse</b>	<b>Cen sur ***</b>	<b>Reeksamen **</b>
<a href="#">The Psychology of Choice - Experimental Theory and Methods</a>	7,5	Ja	3 timers skriftlig uden hjælpemidler	Karakter	Stikprøve	Samme
<a href="#">Topics in Social Data Science</a> <i>Ikke længere udbudt</i>	7,5	Ja	Projekt	Karakter	Nej	Samme
<a href="#">Videregående Statistik</a>	7,5	Ja	Obligatoriske opgaver i undervisningsforløbet	Bestået / ej bestået	Nej	Samme
<a href="#">Økonomiske Prognoser i Praksis</a>	7,5	Nej	12 timers taghjem-eksamen	Karakter	Nej	Samme, evt. mundtlig
<a href="#">Årsregnskab og Regnskabsanalyse</a>	7,5	Nej	4 timers skriftlig med skriftlige hjælpemidler	Karakter	Stikprøve	Samme, evt. mundtlig

### Seminar:

<b>Titel</b>	<b>ECTS- point</b>	<b>Forudsætning ngskrav*</b>	<b>Eksamen</b>	<b>Bedøm melse</b>	<b>Cens ur</b>	<b>Reeksamen</b>
Udbud skifter hvert semester	7,5	Ja	Projekt	Karakter	Ja	Afløsningsopgave Det er ikke muligt at gå til reeksamen i et seminar i det samme semester, som man har været tilmeldt seminaret.

**Opgave uden for kursusregi:**

<b>Titel</b>	<b>ECTS-point</b>	<b>Forudsætningskrav*</b>	<b>Eksamen</b>	<b>Bedømmelse</b>	<b>Censur</b>	<b>Reeksamen</b>
Opgave uden for kursusregi	0,5-7,5 ECTS	Nej	Projekt	Bestået/ej bestået (0,5-5 ECTS) hhv. karakter (5,5-7,5 ECTS)	Nej (0,5-5 ECTS) hhv. Ja (5,5-7,5 ECTS)	Samme

**Afløsningsopgave i seminar eller valgfrit kursus:**

<b>Titel</b>	<b>ECTS-point</b>	<b>Forudsætningskrav*</b>	<b>Eksamen</b>	<b>Bedømmelse</b>	<b>Censur</b>	<b>Reeksamen</b>
Afløsningsopgave <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reeksamen for seminarer (2. og 3. prøveforsøg)</li> <li>• Reeksamen i valgfrie kurser, hvor der ikke udbydes en eksamen regelmæssigt</li> </ul>	7,5 ECTS	Nej	Projekt	Karakter	Bedømmes på samme måde som det valgfrie kursus eller seminar, opgaven skrives i.	Samme

**Speciale:**

<b>Titel</b>	<b>ECTS-point</b>	<b>Forudsætningskrav*</b>	<b>Eksamen</b>	<b>Bedømmelse</b>	<b>Censur</b>	<b>Reeksamen</b>
Speciale. Mulighed for at skrive et f-mærket speciale	30	Ja	Projekt med mundtligt forsvar	Karakter	Ja	Samme

\*Forudsætningskrav er krav som skal være opfyldt for at den studerende kan deltage i eksamen. Det kan for eksempel være obligatoriske opgaver, fremmøde, aktiv deltagelse, præsentation eller andet. Der kan forekomme kurser med projekt som eksamensform, hvor en forudsætning for deltagelse er aflevering af en projektbeskrivelse eller lignende. I så fald er det ikke nødvendigvis nævnt ovenfor. Et kursus' specifikke forudsætningskrav fremgår af kursusbeskrivelsen i [det elektroniske kursuskatalog](#).

\*\*I kurser, hvor den ordinære eksamen har aflevering af tag-hjem-eksamen eller projekt og hvor reeksamen ændres til mundtlig eksamen, kan der stilles krav om aflevering af opgaven evt. med rettelser inden deltagelse i den mundtlige eksamen.

\*\*\* Stikprøve betyder, at kurset kan udtages til 50% stikprøvecensur.

## 6.2 Kursusbeskrivelser

I det følgende findes kursusbeskrivelse for:

- Obligatoriske kurser: Econometrics II, Microeconomics III og Macroeconomics III
- Seminar
- Speciale
- Finansieringsspeciale
- Opgave uden for kursusregi
- Afløsningsopgave i seminar eller valgfrit kursus



### **6.2.1 Econometrics II**

MSc programme in Economics

– mandatory course, if not taken at the BSc programme in Economics

#### **Content**

Econometrics II gives a detailed account of principles for estimation and inference based on the likelihood function and based on generalized method of moments estimation with application to cross-sectional data and time series data.

In addition, Econometrics II presents the econometric analysis of time series data, applying the concepts of non-stationarity, unit roots, co-integration, vector autoregressions, and autoregressive conditional heteroskedasticity (ARCH).

As an integral part of the course, students will learn how to carry out, present, and discuss an empirical analysis on their own.

#### **Intended Learning Outcome**

After completing the course, the student is expected to be able to:

##### *Knowledge*

- Account for the different principles for estimation and inference – specifically the method of maximum likelihood, the (generalized) method of moments – and discuss relative advantages and drawbacks.
- Give a precise definition and interpretation of the concept of stationarity of time series data.
- Describe the conditions for consistent estimation and valid inference in a statistical model.
- Give a precise definition of the concept of unit roots.
- Explain the consequences of unit roots in economic time series data.
- Interpret statistical models for stationary and non-stationary time series.
- Give a precise definition and interpretation of the concepts cointegration and error correction
- Account for statistical models based on cointegration and error correction.
- Give a precise definition and interpretation of the concept of autoregressive conditional heteroskedasticity (ARCH).
- Account for statistical models with ARCH in financial time series.

### *Skills*

- Identify the characteristic properties of a given data set of economic time series and suggest and construct relevant statistical models.
- Derive estimators of the statistical model's parameters using the principles of method of moments and maximum likelihood. Estimate and interpret the parameters.
- Construct misspecification tests and analyze to what extent a statistical model is congruent with the data.
- Construct statistical tests for unit roots in economic time series.
- Construct statistical tests for cointegration in economic time series.
- Formulate economic questions as hypotheses on the parameters of the statistical model and test these hypotheses.
- Use statistical and econometric software to carry out an empirical analysis.
- Present a statistical model and empirical results in a clear and concise way. This includes using statistic and econometric terms in a correct way, giving statistically sound and economically relevant interpretations of statistical results, and presenting results in a way so that they can be reproduced by others.

### *Competencies*

- Choose the relevant statistical model given the characteristics of a given data set of economic time series and apply the statistical tools to carry out, present, and discuss an empirical analysis and test specific economic hypotheses.
- Read and critically evaluate research papers containing applied econometric time series analyses.

### **Recommended Academic Qualifications**

The course requires knowledge equivalent to that achieved in 'Probability Theory and Statistics' and Econometrics I at the Study of Economics, University of Copenhagen.

### **Teaching and learning methods**

Lectures and exercise classes.

Activities to challenge and activate students, such as in quizzes and peer-discussions, are used in lectures and as preparation. The exercise classes are both theoretical and applied with written assignment covering important topics in the course. Some of the exercise classes will be organized as workshops with all students together.

### **Exam registration requirements**

3 out of 4 mandatory assignments must be approved + provide useful written peer feedback based on specific criteria for a minimum of 3 out of the 4 assignments to two other students.

### 6.2.2 Microeconomics III

MSc programme in Economics

– mandatory course, if not taken at the BSc programme in Economics

#### **Content**

This course furthers the introduction of game theory and its applications in economic models. The student who successfully completes the course will learn the basics of game theory and will be enabled to work further with advanced game theory. The student will also learn how economic problems involving strategic situations can be modeled using game theory, as well as how these models are solved. The course intention is that the student becomes able to work with modern economic theory, for instance within the areas of industrial organization, macroeconomics, international economics, labor economics, public economics, political economics and financial economics.

In the process of the course the student will learn about

- Static games with complete information,
- Static games with incomplete information,
- Dynamic games with complete information,
- Dynamic games with incomplete information,

The first part of the course is devoted to static games with complete information. This part of the course extends the initial treatment of the subject from Microeconomics II (Mikroøkonomi II). The concept of a normal form game and solution concepts such as dominance and Nash Equilibrium are reintroduced in a formally rigorous way. Students will also study a variety of economic applications of the theory. Finally, they will look more deeply into the theory of static games with complete information by studying mixed strategies and mixed-strategy Nash equilibria and discussing equilibrium existence.

The second part of the course extends the treatment of dynamic games with complete information. The students will learn this theory in a more rigorous way and discuss various economic applications. The students will then study games with imperfect information and repeated games. They will be introduced to extensive form games and will learn about the relevant refinement of the

Nash equilibrium concept: subgame-perfect Nash equilibrium. Again, the theory will be illustrated by economic applications.

In the third part of the course the students will study simultaneous games of incomplete information. They will learn about the concept of Bayesian Nash equilibrium and apply their knowledge to different kinds of auctions, mechanism design problems, and other applications.

The fourth part of the course is devoted to dynamic games of incomplete information. The students will analyze the implications of introducing sequential moves into the games with incomplete information. They will gain knowledge of the Perfect Bayesian Equilibrium and its refinements and will apply the theory to signaling games and other relevant economic problems. In particular, they will look into the job-market signaling model of Spence and other asymmetric information models.

### **Intended Learning Outcome**

After completing the course, the student is expected to be able to:

#### *Knowledge*

- Formally state the definition of a game and explain the key differences between games of different types (static games of complete information, static games of incomplete information, dynamic games of complete information, and dynamic games of incomplete information).
- In detail account for the equilibrium (solution) concepts that are relevant for these games (Nash Equilibrium, Subgame Perfect Nash Equilibrium, Bayes-Nash Equilibrium, Perfect Bayesian Equilibrium).
- Identify a number of special games and particular issues associated with them, such as repeated games (including infinitely repeated games), auctions and signaling games.

#### *Skills*

- Explicitly solve for the equilibria of these games.
- Explain the relevant steps in the reasoning of the solution.
- Interpret the outcomes of the analysis.
- Apply equilibrium refinements and the solution concepts.

- Evaluate and debate the crucial assumptions underlying the theory.

### *Competencies*

- Analyze strategic situations by modeling them as formal games.
- Set up, prove, analyze and apply the theories and methods used in the course in an independent manner.

### **Recommended Academic Qualifications**

The course requires knowledge equivalent to that achieved in Microeconomics I and Microeconomics II at the Bachelor of Economics, University of Copenhagen.

### **Teaching and learning methods**

The teaching will consist of lectures, as well as exercise classes. While the lectures will discuss and put perspectives on the curriculum, the exercise classes will focus on exercises and applications of the theory. Some relevant experiments will be discussed.

### **Exam registration requirements**

3 out of 3 mandatory assignments must be approved to be able to sit the exam.

### 6.2.3 Macroeconomics III

MSc programme in Economics

– mandatory course, if not taken at the BSc programme in Economics

#### **Content**

This course aims at providing insight into the basic models, concepts, methods and results of modern macroeconomics and to be a prerequisite for the more specialized macroeconomic courses. We will study what determines savings and capital accumulation in a general equilibrium framework. How taxes and public debt affect the economy. The effects of uncertainty and expectations, in particular how stabilization policy is affected by the way expectations are formed. Political limits to fiscal and monetary policy are analyzed.

#### **Intended Learning Outcome**

After completing the course, the student is expected to be able to:

##### *Knowledge*

- Account for the basic models, concepts, methods and results of modern dynamic macroeconomic analysis.
- Identify and discuss how shocks propagate in the economy.

##### *Skills*

- Analyze the role of expectations and dynamic linkages.
- Analyze a macroeconomic problem, where the above-mentioned concepts and methods are central.
- Apply the models and explain in economic terms the results and implications and how they derive from the assumptions of the model.

### *Competencies*

- Manage the topics, tools and theories learned during the course and be proficient in the application of the concepts and methods which then can be used in other courses or in a future job after graduation.

### **Recommended Academic Qualifications**

The course requires knowledge equivalent to that achieved in Macroeconomics I, Macroeconomics II, "Probability theory and statistics" (Sandsynlighedsteori og statistik) and Econometrics I at the Bachelor of Economics, University of Copenhagen.

### **Teaching and learning methods**

The teaching will consist of lectures, as well as exercise classes.

### **Exam registration requirements**

3 out of 4 mandatory written assignments should be approved to be able to sit the exam.



#### **6.2.4 Speciale**

Specialet har et omfang på 30 ECTS. Specialet skal placeres på kandidatuddannelsens sidste studieår. Specialet kan kun påbegyndes såfremt den studerende har bestået 60 ECTS på uddannelsen før specialeperioden går i gang.

#### **Formål og sigte**

Kandidatspecialet skal dokumentere kompetence til at arbejde med videnskabelige teorier og metoder inden for et afgrænset emne byggende på centrale områder inden for økonomisk teori og dennes anvendelser. Kandidatspecialet udarbejdes med udgangspunkt i de centrale kurser og andre undervisningsaktiviteter (inklusive sådanne der er meriterede fra andre uddannelser), der er indeholdt i bachelor- og kandidatuddannelserne i økonomi.

#### **Målbeskrivelse**

I specialet forventes den studerende at kunne:

##### *Viden*

- Redegøre for og forholde sig kritisk til relevante teoretiske og/eller empiriske problemstillinger inden for uddannelsens kerneområder.
- Redegøre for og diskutere ny forskningsbaseret viden om avanceret økonomisk teori og metode inden for uddannelsens kerneområder.

##### *Færdigheder*

- Identificere og definere et relevant forskningsspørgsmål samt udføre en selvstændig videnskabelig analyse inden for et eller flere af uddannelsens kerneområder.
- Anvende relevante teorier på indsigtfuld vis og kritisk reflektere på de anvendte teorier, metoder og det empiriske materiale, der ligger til grund for analysen.
- Konstruere strategier for løsninger relateret til det valgte forskningsspørgsmål
- Udføre en skriftlig og mundtlig afrapportering af forskningsspørgsmål, metode, analyse og konklusioner på akademisk niveau

### *Kompetencer*

- Strukturere og iværksætte teoretiske og/eller empiriske analyser inden for et eller flere af uddannelsens kerneområder.
- Selvstændigt formulere en analytisk løsning på en økonomisk problemstilling ved at kombinere videregående økonomisk teori, data og statistiske og økonometriske metode.
- Forholde sig analytisk selv-korrigerende til de anvendte teorier, metoder og eget empirisk arbejde.
- Tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

Karakteren 12 gives, når specialet på fremragende vis, dvs. med ingen eller få uvæsentlige mangler, lever op til de opstillede krav.

### **Tilmelding og vejledning**

Tilmelding til specialet skal ske efter reglerne beskrevet i rammestudieordningen, afsnit 4.2.5. Den nøjagtige procedure er beskrevet på studieinformationssiden for specialet i KUnet.

Den studerende træffer selv aftale med vejleder blandt Økonomisk Instituts fastansatte undervisere eller blandt de eksterne lektorer, som er tilknyttet instituttet. Den studerende kan ansøge studienævnet om brug af en anden ekstern vejleder, som er ansat ved et andet dansk universitet, såfremt særlige forhold taler herfor. Det er en forudsætning at ingen af instituttets egne fastansatte undervisere kan vejlede. I forbindelse med indgåelse af specialekontrakt, skal vejleder godkende problemformuleringen.

Studerende, som skriver speciale i samarbejde med en virksomhed, bør indgå en tredjepartsaftale så det står klart, hvad den studerende må bruge af data, og om specialet skal være fortroligt. En sådan tredjepartsaftale findes på studieinformationssiden i KUnet under Speciale.

For at skrive speciale i en gruppe, skal man være indskrevet på den samme studieordning. Det er ikke muligt at skrive speciale sammen med en studerende fra en anden uddannelse. Det er ikke muligt at få en forhåndsgodkendelse til at skrive sit speciale på en anden uddannelse. Det er ikke muligt at afmelde specialet, når specialekontrakten er godkendt af universitetet.

## **Aflevering**

Specialer skal afleveres i Digital Eksamen. Den nøjagtige procedure er beskrevet på studieinformationssiden for specialet i KUnet.

## **2. og 3. prøvoforsøg**

Reglerne for tilmelding til det 2. prøvoforsøg (og evt. 3. prøvoforsøg) er beskrevet i rammestudieordningens afsnit 4.2.6. "Tilmelding til 2. og 3. prøvoforsøg på kandidatuddannelsen".

Den studerende kan ikke benytte 2. og 3. prøvoforsøg, hvis den maksimale studietid overskrides. I så fald udskrives den studerende fra universitetet uanset om alle prøvoforsøg er brugt.

## **Eksamensform og øvrige eksamensbestemmelser**

Eksamensformen er et projekt med efterfølgende mundtligt forsvar.

### *Formkrav*

Et speciale kan skrives af en (1) eller to (2) studerende. Skrives specialet af en studerende, er den maksimale længde 60 normalsider (144,000 typeenheder), med to studerende er grænsen 90 sider (216,000 typeenheder).

Normalsidetallet opgøres ud fra en definition af, at en normalside udgøres af 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Normalsidetallet og antallet af typeenheder skal fremgå af opgavens forside. Se afsnit 4.5 i Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

Skriver flere studerende sammen, skal hvert forfatters bidrag klart fremgå af indholdsfortegnelse samt forord/indledning, således at den enkeltes præstation kan gøres til genstand for separat bedømmelse. Kun indledning, resumé, konklusion og eventuelle delkonklusioner kan være fælles (og må i så fald højst udgøre 20% af opgaven). De studerende skal op til hver deres mundtlige forsvar og må ikke overvære hinandens forsvar.

### *Bedømmelse og censur*

Specialet er underlagt ekstern censur og bedømmes på 7-trinsskalaen. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse.

Resuméet skal opsummere specialets vigtigste pointer og hvordan de(n) studerende er nået frem til dem. Resuméet skal være udarbejdet på et fremmedsprog - også i de situationer, hvor specialet er skrevet på et fremmedsprog. Foruden engelsk kan resuméer skrives på tysk og fransk. Svensk og norsk regnes ikke som fremmedsprog jf. Eksamensbekendtgørelsen.

Stave- og formuleringsevne indgår som en del af den samlede bedømmelse af specialet, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest, jf. Eksamensbekendtgørelsen. Studienævnet kan dispensere fra denne bestemmelse for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse, jf. Eksamensbekendtgørelsen.

### *Sprog*

Dansk eller engelsk.

## 6.2.5 Finansieringsspeciale

### Formål og sigte

Kandidatspecialet skal dokumentere kompetence til at arbejde med videnskabelige teorier og metoder inden for et afgrænset emne byggende på centrale områder inden for finansiel økonomisk teori og dennes anvendelser. Kandidatspecialet udarbejdes med udgangspunkt i de centrale kurser og andre undervisningsaktiviteter (inklusive sådanne der er meriterede fra andre uddannelser), der er indeholdt i bachelor- og kandidatuddannelserne i økonomi, med særlig vægt på finansieringslinjen.

### Målbeskrivelse

#### *Viden*

- Redegøre for og forholde sig kritisk til relevante teoretiske og/eller empiriske problemstillinger inden for finansieringslinjens kerneområder.
- Redegøre for og diskutere ny forskningsbaseret viden om avanceret finansiel økonomisk teori og metode inden for finansieringslinjens kerneområder.

#### *Færdigheder*

- Identificere og definere et relevant forskningsspørgsmål samt udføre en selvstændig videnskabelig analyse inden for et eller flere af finansieringslinjens kerneområder.
- Anvende relevante teorier på indsigtfuld vis og kritisk reflektere på de anvendte teorier, metoder og det empiriske materiale, der ligger til grund for analysen.
- Konstruere strategier for løsninger relateret til det valgte forskningsspørgsmål.
- Udføre en skriftlig og mundtlig afrapportering af forskningsspørgsmål, metode, analyse og konklusioner på akademisk niveau.

#### *Kompetencer*

- Strukturere og iværksætte teoretiske og/eller empiriske analyser inden for et eller flere af finansieringslinjens kerneområder.
- Selvstændigt formulere en analytisk løsning på en finansiel økonomisk problemstilling ved at kombinere videregående finansiel økonomisk teori, data og statistiske og økonometriske metoder.

- Forholde sig analytisk selv-korrigerende til de anvendte teorier, metoder og eget empirisk arbejde.
- Tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

Karakteren 12 gives, når specialet på fremragende vis, dvs. med ingen eller få uvæsentlige mangler, lever op til de opstillede krav.

De øvrige afsnit vedrørende Tilmelding og vejledning, Aflevering, 2. og 3 prøvoforsøg, Eksamensform og øvrige eksamensbestemmelser samt sprog er identisk med teksten i forgående afsnit (6.2.4 Speciale).

### 6.2.6 Seminar

Seminarer er undervisning i mindre hold med stor vægt på skriftlig fremstilling.

Det er anbefalelsesværdigt, men ikke obligatorisk, at man forinden deltagelse i et seminar har deltaget i det tilsvarende kursus, hvis et sådant findes.

#### Formål og sigte

Formålet med seminarer ved kandidatuddannelsen i økonomi er at de studerende skal identificere og afklare en problemstilling under anvendelse af de teorier og metoder, der er indeholdt i bachelor- og kandidatstudierne i økonomi. Deltagelse i et seminar indebærer udarbejdelse af et skriftligt oplæg, konstruktiv diskussion af andre studerendes oplæg og aktiv deltagelse i undervisningen. Der lægges vægt på, at det skriftlige oplæg (seminaropgaven) udformes klart og sprogligt korrekt. Emnet for seminaropgaven aftales med underviseren.

#### Målbeskrivelse

##### *Viden*

- Specialiseret viden om et specifikt forskningstema inden for et eller flere af uddannelsens kerneområder.
- Indgående kendskab til faglige diskussioner fra den relevante faglitteratur.
- Kendskab til kernemetoder, begreber og spørgsmål i forbindelse med forskningstemaet.

##### *Færdigheder*

- Selvstændigt og kritisk udvælge, afgrænse og analysere et delemne inden for et eller flere af uddannelsens kerneområder.
- Selvstændigt og kritisk udvælge relevant litteratur om delemnet, der skal undersøges.
- Selvstændigt vurdere relevansen og pålideligheden af den valgte teori, metode eller empiri.
- Formidle forskningsresultaterne i et akademisk format.
- Vurdere og selvstændigt diskutere andres akademiske projekter samt egne undersøgelser.
- Give professionel feedback på andres akademiske projekter.

##### *Kompetencer*

- Syntetisere forskningsbaserede vidensbidrag.

- Planlægge og udarbejde avancerede akademiske opgaver inden for forudbestemte tidsrammer og bidrage til dannelsen af viden.
- Forholde sig analytisk selv-korrigerende til de anvendte teorier, metoder og eget empiriske arbejde.

Karakteren 12 gives, når den studerende har gennemført et seminar på fremragende vis, dvs. med ingen eller få uvæsentlige mangler.

### **Undervisningsform**

Studerende udarbejder et oplæg om et på forhånd aftalt emne og præsenterer dette oplæg for alle deltagende studerende og underviseren. De deltagende studerende skal også på skift fungere som opponenter ved andre studerendes fremlæggelser.

### **Eksamensform og øvrige eksamensbestemmelser**

#### *Formelle krav*

Som forudsætning for at få bedømt seminaropgaven, og dermed fuldføre seminaret, skal den studerende:

- a) Deltage i aftalemødet, som er placeret i starten af seminaret.
- b) Møde frem til undervisningsgangene.
- c) Aflevere et idéoplæg eller en udvidet disposition (hvis dette er aftalt for seminaret).
- d) Aflevere et udkast til seminaropgaven (hvis et sådant anvendes).
- e) Fremlægge egen seminaropgave.
- f) Opponere på en af de øvrige deltagers seminaropgaver.
- g) Aflevere endelig seminaropgave.

Seminaropgaven må ikke overstige 15 normalsider (36.000 typeenheder). Derudover tillades 8 siders bilag (19.200 typeenheder).

Det tilladte sidetal forøges svarende til antallet af studerende, hvis studerende skriver sammen. Seminaropgaver skrevet af to studerende må dermed ikke overstige 30 normalsider (72.000 typeenheder). Derudover tillades 16 siders bilag (38.400 typeenheder).

Normalsidetallet opgøres ud fra en definition af, at en normalside udgøres af 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Normalsidetallet og antallet af typeenheder skal fremgå af opgavens forside. Se afsnit



4.5 i Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

Hvis to studerende skriver sammen, skal opgaven være udarbejdet således, at hvert enkelt forfatters bidrag kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Det skal således i både forord/indledning og indholdsfortegnelse angives de dele, den enkelte forfatter har stået for. Indledning og konklusion samt evt. delkonklusioner og/eller opsummeringer kan skrives i fællesskab. Dog kan maksimalt 20 % af opgaven være skrevet i fællesskab.

### **Tilmelding, aflevering og vejledning:**

Studerende tilmelder sig seminarer i selvbetjeningen. Se afsnit 4.2 og 4.2.2.

Seminaropgaver skal afleveres i Digital Eksamen.

#### *Eksamensform*

Skriftlig aflevering.

#### *Reksamensform*

Det er ikke muligt at gå til reeksamen i et seminar i det samme semester, som man har været tilmeldt seminaret. Hvis et seminar udbydes igen, kan den studerende tilmelde sig det på ny og skal derved opfylde forudsætningskravene på ny.

Hvis et seminar ikke udbydes igen, er reeksamen en afløsningsopgave i seminaret.

Se afsnit 6.2.6: ”Afløsningsopgave i valgfrit kursus eller seminar”

#### *Bedømmelse og censur*

Seminarer er underlagt ekstern censur og bedømmes på 7-trinsskalaen. Stave- og formuleringsevne indgår som en del af den samlede bedømmelse, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest, jf. Eksamensbekendtgørelsen. Studienævnet kan dispensere fra denne bestemmelse for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse, jf. Eksamensbekendtgørelsen.

### **Sprog**

Der udbydes både seminarer på dansk og engelsk. Den skriftlige fremstilling (seminaropgaven) skal være på det samme sprog, som seminaret er udbudt på.

### **6.2.7 Opgave uden for kursusregi**

Opgaver uden for kursusregi afløser ECTS i gruppen med valgfrie kurser.

#### **Formål og sigte**

En opgave uden for kursusregi skrives, når en studerende vil udbygge sin viden og kompetence inden for et kursus. Den studerende kan skrive højst to opgaver på kandidatuddannelsen.

Regler vedr. tidsfrister fremgår af studieinformationssiden på KUnet.

#### **Målbeskrivelse**

##### *Viden*

- Demonstrere viden om avancerede aspekter af et udvalgt emne inden for økonomisk teori og dennes anvendelser, herunder viden om teorier og/eller metoder der relaterer sig til emnet.
- Kritisk og selvstændigt kunne reflektere over og diskutere den økonomisk teori og metode inden for det valgte område.

##### *Færdigheder*

- Ud vælge relevante teorier til at undersøge et valgt område.
- Anvende relevante teorier og metoder til at undersøge et valgt område.
- Selvstændigt kunne sammenfatte og analysere et emne i en skriftlig rapport, der fremstår velstruktureret.

##### *Kompetencer*

- Evnen til selvstændigt at vælge, analysere og anvende videnskabelig litteratur, der er relevant for en specifik problemstilling.

#### **Tilmelding, vejledning og aflevering**

Tilmelding foregår via blanket til studieadministrationen (forefindes på studieinformationssiden i KUnet).

Den studerende træffer aftale med en vejleder, der skal godkende de studerendes emnevalg. Der ydes ikke decideret vejledning på en opgave uden for kursusregi, men vejleder forventes at bistå med litteraturreferencer og disponering. Alle interne professorer, lektorer, adjunkter, post docs og

ph.d.-studerende kan vejlede. I særlige tilfælde kan der også gives dispensation til at benytte eksterne vejledere.

Opgaver op til 5 ECTS skal afleveres senest 2 måneder efter tilmeldingsdato, mens opgaver på 5,5 ECTS og derover skal afleveres senest 4 måneder efter tilmeldingsdato.

Opgaver uden for kursusregi skal afleveres i Digital Eksamen.

### **Formkrav**

Omfanget af opgaven afhænger af den ønskede ECTS-vægt. Sideantalskravene til opgaver er følgende:

- 0,5 ECTS: 1-1,5 normalsider
- 1 ECTS: 2-3 normalsider
- 2,5 ECTS: 5-7,5 normalsider
- 5 ECTS: 10-15 normalsider
- 7,5 ECTS: 20-25 normalsider

Er opgaven på et andet antal ECTS, kan sideantallet ganges op/ned ud fra omfanget af en opgave på 1 ECTS.

Normalsidetallet opgøres ud fra en definition af, at en normalside udgøres af 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Normalsidetallet og antallet af typeenheder skal fremgå af opgavens forside. Se afsnit 4.5 i Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

Opgaven kan udarbejdes af op til to studerende. Hvis to studerende skriver sammen, skal opgaven være udarbejdet således, at hvert enkelt forfatter bidrag kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Det skal således i både forord/indledning og indholdsfortegnelse angives de dele, den enkelte forfatter har stået for. Indledning og konklusion samt evt. delkonklusioner og/eller opsummeringer kan skrives i fællesskab. Dog kan maksimalt 20 % af opgaven være skrevet i fællesskab.

Skriver to studerende sammen, ganges sideantallet med halvanden (1,5).

### **Eksamensform**

Opgaver op til 5 ECTS bedømmes af vejleder uden censur og med bedømmelsen ”bestået”/”ikke-bestået”, mens opgaver på 5,5 ECTS og derover bedømmes med ekstern censur og med karakterbedømmelse.

### **Reksamensform**

Samme som ordinære, dvs. ny tilmelding og aflevering af opgave

### **Sprog**

Dansk eller engelsk.

### **6.2.8 Afløsningsopgave i valgfrit kursus eller seminar**

Afløsningsopgaven afløser ECTS i gruppen med valgfrie kurser eller seminarer.

#### **Formål og sigte**

En afløsningsopgave kan kun skrives af studerende som har været tilmeldt et valgfrit kursus eller seminar, og ikke bestået det. Afløsningsopgaven er en mulighed, hvis et valgfrit kursus ikke udbydes regelmæssigt og enten er aflyst eller nedlagt. Reeksamensformen for seminarer er altid en afløsningsopgave, med mindre seminarer følges på ny.

#### **Målbeskrivelse**

##### *Viden*

- Demonstrere viden om avancerede aspekter af et udvalgt emne inden for økonomisk teori og dennes anvendelser, herunder viden om teorier og/eller metoder der relaterer sig til emnet.
- Kritisk og selvstændigt kunne reflektere over og diskutere den økonomisk teori og metode inden for det valgte område.

##### *Færdigheder*

- Ud vælge relevante teorier til at undersøge et valgt område.
- Anvende relevante teorier og metoder til at undersøge et valgt område.
- Selvstændigt kunne sammenfatte og analysere et emne i en skriftlig rapport, der fremstår velstruktureret.

##### *Kompetencer*

- Evnen til selvstændigt at vælge, analysere og anvende videnskabelig litteratur, der er relevant for en specifik problemstilling.

#### **Tilmelding, aflevering og vejledning:**

Tilmelding til en afløsningsopgave i et seminar sker i Selvbetjening på KUnet i eftertilmeldingsperioden.

Hvis et valgfrit kursus eller seminar bliver aflyst eller nedlagt, vil den studerende blive kontaktet af studieadministrationen og tilbudt at skrive en afløsningsopgave.

Ved andre særlige forhold kan den studerende søge om dispensation til at skrive en afløsningsopgave.

Afløsningsopgaven kan kun skrives individuelt.

En afløsningsopgave påbegyndes henholdsvis den 1. september (efterår) eller 1. februar (forår). Afløsningsopgaven skal afleveres i Digital Eksamen og den studerende har 4 måneder til at skrive den.

Eksaminator på afløsningsopgaven er som udgangspunkt underviseren i det valgfrie kursus eller seminaret. I særlige tilfælde kan studielederen udpege en anden eksaminator. Der ydes ikke decideret vejledning på afløsningsopgaver, men eksaminator forventes at bistå med litteraturreferencer og disponering.

### **Eksamensform:**

En afløsningsopgave bedømmes på samme måde som det valgfrie kursus eller seminar, den skrives i.

### **Formkrav**

Sideantalskravene er 20-25 normalsider.

Normalsidetallet opgøres ud fra en definition af, at en normalside udgøres af 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Normalsidetallet og antallet af typeenheder skal fremgå af opgavens forside. Se afsnit 4.5 i Rammestudieordningen for mere information om formkrav til skriftlige opgaver samt en oversigt over, hvad der indgår i optællingen af antal typeenheder.

### **Tredje prøvoforsøg**

Som beskrevet ovenfor, dvs. ny tilmelding og aflevering af opgave.

### **Sprog**

Afløsningsopgaven skal skrives på det samme sprog som det valgfrie kursus eller seminar, har været udbudt på.