

Sammenfattende undervisningsevalueringsrapport

Uddannelse/Uddannelser:	Bacheloruddannelsen i Økonomi og Kandidatuddannelsen i Økonomi																																				
Studieleder:	Henrik Hansen																																				
Studieår:	2016/17																																				
Antal kurser, der er evalueret i alt:	99																																				
Antal bachelor-projekter, der er evalueret:	264																																				
Antal kandidat-specialer, der er evalueret:	245																																				
Antal projektorienterede forløb, der er evalueret:	34																																				
Antal feltarbejder, der er evalueret:	0																																				
Er der kurser eller andre ECTS-givende aktiviteter, der ikke er blevet evalueret og i så fald hvorfor:	Opgaver uden for kursusregi																																				
Svarprocent:	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">E16</th> <th colspan="2">F17</th> </tr> <tr> <th>Aktivitet</th> <th>Svarprocent</th> <th>Aktivitet</th> <th>Svarprocent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Fag</i></td> <td>23%</td> <td><i>Fag</i></td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td><i>Hold</i></td> <td>28%</td> <td><i>Hold</i></td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td><i>Øvelser</i></td> <td>13%</td> <td><i>Øvelser</i></td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td><i>BA-projekt</i></td> <td>28%</td> <td><i>BA-projekt</i></td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td><i>Speciale</i></td> <td>33%</td> <td><i>Speciale</i></td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><i>Sommerskole</i></td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Svarprocent alle aktiviteter E16 + F17 = 27 %</td> </tr> </tbody> </table>	E16		F17		Aktivitet	Svarprocent	Aktivitet	Svarprocent	<i>Fag</i>	23%	<i>Fag</i>	24%	<i>Hold</i>	28%	<i>Hold</i>	34%	<i>Øvelser</i>	13%	<i>Øvelser</i>	40%	<i>BA-projekt</i>	28%	<i>BA-projekt</i>	34%	<i>Speciale</i>	33%	<i>Speciale</i>	51%			<i>Sommerskole</i>	37%	Svarprocent alle aktiviteter E16 + F17 = 27 %			
E16		F17																																			
Aktivitet	Svarprocent	Aktivitet	Svarprocent																																		
<i>Fag</i>	23%	<i>Fag</i>	24%																																		
<i>Hold</i>	28%	<i>Hold</i>	34%																																		
<i>Øvelser</i>	13%	<i>Øvelser</i>	40%																																		
<i>BA-projekt</i>	28%	<i>BA-projekt</i>	34%																																		
<i>Speciale</i>	33%	<i>Speciale</i>	51%																																		
		<i>Sommerskole</i>	37%																																		
Svarprocent alle aktiviteter E16 + F17 = 27 %																																					
Målsætning for svarprocent:	25%																																				
Sættes der tid af til evaluering i undervisningstiden?	Der sættes ikke systematisk tid af til evaluering, men det vil vi forsøge at gøre fra E17.																																				

Fordeling af evalueringerne i A, B og C	Antal efter-året	Antal for-året
<p>A-vurdering</p> <p>A-vurderinger gives, når der foreligger særdeles gode evalueringer, og hvor det eksempelvis konstateres at underviseren har foretaget eksemplariske initiativer, og der således er indhøstet positive erfaringer, som andre undervisere eller fagelementer kan lære af.</p>	4	14
<p>B-vurdering</p> <p>B-vurderinger gives, når forholdene anses for tilfredsstillende. En sådan vurdering udelukker ikke, at meddelelsen om resultatet til underviseren ledsages af forslag til forbedringer og tilpasninger, men initiativet overlades</p>		

som udgangspunkt til underviseren.	59	67
C-vurdering C-vurderingen gives, når forholdene på et eller flere punkter er så kritisable, at forholdene skal forbedres under overvågning af studie- og/eller institutledelse (afhængigt af problemets karakter). C-vurderinger kan også gives, hvis der er brug for at ændre på andre aspekter af et fagelement end undervisningen, eksempelvis kursusindholdet, kravene til deltagerforudsætninger, det faglige niveau eller undervisningens omfang.	4	2

Refleksion over fordelingen af undervisningsevalueringerne i kategorierne A, B og C og svarprocenterne:
Svarprocenterne kunne være højere. De er dog ikke lavere end tidligere eller lavere end for tilsvarende uddannelser. Samtidig er målet for svarprocenten nået dette år. Der har i perioden været meget stor stigning i A-fag, hvilket ses som en meget positiv udvikling. En væsentlig årsagsforklaring er dog en omlægning af evalueringsmetoden, så vi ikke længere inddrager irrelevante kriterier i vurderingen, specielt de studerendes undervisningsdeltagelse og samlede forberedelse Der er stadig få C-fag, hvilket vidner om en traditionsbunden, men dermed også velgennemprøvet undervisningsform.
For kategori A fokuseres på de særlig positive erfaringer, der er gjort i perioden:
En meget stor andel af A-fagene er sommerskolefag. Dette viser at intensive undervisningsforløb er populære. Ud over faget Econometrics II er A-fagene ikke kendetegnet af eksperimenterede eller moderne undervisningsformer. I stedet er flere af fagene kendetegnet ved at være udbudt af erfarne, dygtige undervisere, som sætter en ære i at levere god og indlevende undervisning. Endelig er det bemærkelsesværdigt at specialevejledningen er vurderet som et A-fag, samtidig med at vi har fået hævet svarprocenten for specialer til 51% i F17. Dette viser at studiets undervisere leverer solid vejledning.
Kategori B (sandsynligvis den store middelgruppe) kommenteres kun ganske kort:
Økonomi er en solid uddannelse uden svinkærinder i undervisningen.
For kategori C beskrives, hvilke opmærksomhedspunkter evalueringerne peger på og i forlængelse heraf, hvilke justeringer og øvrige opfølgingsinitiativer det har eller vil give anledning til.
Studielederen taler med de få undervisere, som har fået meget negative evalueringer. Der er fundet nye undervisere til visse af kurserne og andre af kurserne nedlægges. Der igangsættes ingen automatiske initiativer.
Opfølgingsinitiativer. Her nævnes særligt initiativer vedr. kompetenceudvikling.
Der er ingen aktuelle opfølgingsinitiativer.
Links til de bagvedliggende evalueringsdata. Hvis der ikke linkes, skal det fremgå, hvilket materiale undervisningsevalueringssrapporten er baseret på:

Hvordan er datamaterialet tilvejebragt:
Syrveyxact
Redegør kort for om der er gjort noget for at øge svarprocenten og i så fald hvad:.
Der er ikke gjort noget særligt for at øge svarprocenten i E16-F17