



## Sammenfattende undervisningsevalueringsrapport

Uddannelse/Uddannelser:	Bacheloruddannelsen i Økonomi og Kandidatuddannelsen i Økonomi																																								
Studieleder:	Henrik Hansen																																								
Studieår:	2017/18																																								
Antal kurser, der er evalueret i alt:	106																																								
Antal bachelor-projekter, der er evalueret:	289																																								
Antal kandidat-specialer, der er evalueret:	202																																								
Antal projektorienterede forløb, der er evalueret:	36																																								
Antal feltarbejder, der er evalueret:	0																																								
Er der kurser eller andre ECTS-givende aktiviteter, der ikke er blevet evalueret og i så fald hvorfor:	Opgaver uden for kursusregi																																								
Svarprocent:	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">E17</th> <th colspan="2">F18</th> </tr> <tr> <th>Aktivitet</th> <th>Svarprocent</th> <th>Aktivitet</th> <th>Svarprocent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Fag</i></td> <td>31%</td> <td><i>Fag</i></td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td><i>Hold</i></td> <td>34%</td> <td><i>Hold</i></td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td><i>Øvelser</i></td> <td>27%</td> <td><i>Øvelser</i></td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td><i>BA-projekt</i></td> <td>31%</td> <td><i>BA-projekt</i></td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td><i>Speciale</i></td> <td>22%</td> <td><i>Speciale</i></td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><i>Sommerskole - Fag</i></td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><i>Sommerskole - Semina</i></td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><b>Svarprocent alle aktiviteter E16 + F17 = 32 %</b></td> </tr> </tbody> </table>	E17		F18		Aktivitet	Svarprocent	Aktivitet	Svarprocent	<i>Fag</i>	31%	<i>Fag</i>	29%	<i>Hold</i>	34%	<i>Hold</i>	38%	<i>Øvelser</i>	27%	<i>Øvelser</i>	34%	<i>BA-projekt</i>	31%	<i>BA-projekt</i>	34%	<i>Speciale</i>	22%	<i>Speciale</i>	52%			<i>Sommerskole - Fag</i>	37%			<i>Sommerskole - Semina</i>	28%	<b>Svarprocent alle aktiviteter E16 + F17 = 32 %</b>			
E17		F18																																							
Aktivitet	Svarprocent	Aktivitet	Svarprocent																																						
<i>Fag</i>	31%	<i>Fag</i>	29%																																						
<i>Hold</i>	34%	<i>Hold</i>	38%																																						
<i>Øvelser</i>	27%	<i>Øvelser</i>	34%																																						
<i>BA-projekt</i>	31%	<i>BA-projekt</i>	34%																																						
<i>Speciale</i>	22%	<i>Speciale</i>	52%																																						
		<i>Sommerskole - Fag</i>	37%																																						
		<i>Sommerskole - Semina</i>	28%																																						
<b>Svarprocent alle aktiviteter E16 + F17 = 32 %</b>																																									
Svarprocent forrige år:	27%																																								

Målsætning for svarprocent:	25%
Sættes der tid af til evaluering i undervisningstiden?	Ja (det er der i hvert fald opfordret meget eksplicit til)

<b>Fordeling af evalueringerne i A, B og C</b>	<b>Antal efter- året</b>	<b>Antal for- året</b>
<p><b>A-vurdering</b> A-vurderinger gives, når der foreligger særdeles gode evalueringer, og hvor det eksempelvis konstateres at underviseren har foretaget eksemplariske initiativer, og der således er indhøstet positive erfaringer, som andre undervisere eller fagelementer kan lære af.</p>	10	17
<p><b>B-vurdering</b> B-vurderinger gives, når forholdene anses for tilfredsstillende. En sådan vurdering udelukker ikke, at meddelelsen om resultatet til underviseren ledsages af forslag til forbedringer og tilpasninger, men initiativet overlades som udgangspunkt til underviseren.</p>	58	64
<p><b>C-vurdering</b> C-vurderingen gives, når forholdene på et eller flere punkter er så kritisable, at forholdene skal forbedres under overvågning af studie- og/eller institutledelse (afhængigt af problemets karakter). C-vurderinger kan også gives, hvis der er brug for at ændre på andre aspekter af et fagelement end undervisningen, eksempelvis kursusindholdet, kravene til deltagerforudsætninger, det faglige niveau eller undervisningens omfang.</p>	3	3

Refleksion over fordelingen af undervisningsevalueringerne i kategorierne A, B og C og svarprocenterne:
Målet for svarprocenterne er igen opnået. Samtidig er svarprocenterne øget en anelse i forhold til tidligere år. Dette er en positiv trend, som søges understøttet yderligere med øget fokus på evalueringerne og god undervisning. Der kan igen i dette år spores en stor stigning i antallet af A-

fag, hvilket ses som en meget positiv udvikling. Der er stadig få C-fag, hvilket vidner om en traditionsbunden, men dermed også velgennemprøvet undervisningsform.
For kategori A fokuseres på de særlig positive erfaringer, der er gjort i perioden:
Ud over faget Econometrics II er A-fagene ikke kendetegnet af eksperimenterede eller moderne undervisningsformer. I stedet er flere af fagene kendetegnet ved at være udbudt af erfarne, dygtige undervisere, som sætter en ære i at levere god og indlevende undervisning. Endelig er det bemærkelsesværdigt at specialevejledningen er endnu en gang er vurderet som et A-fag. Dette understreger endnu en gang, at studiets undervisere leverer solid vejledning.
Kategori B (sandsynligvis den store middelgruppe) kommenteres kun ganske kort:
Økonomi er en solid uddannelse uden svinkærinder i undervisningen.
For kategori C beskrives, hvilke opmærksomhedspunkter evalueringerne peger på og i forlængelse heraf, hvilke justeringer og øvrige opfølgingsinitiativer det har eller vil give anledning til.
Studielederen taler med de få undervisere, som har fået meget negative evalueringer. Flere af kurserne er nedlagt nedlægges. Der igangsættes ingen automatiske initiativer
Opfølgingsinitiativer. Her nævnes særligt initiativer vedr. kompetenceudvikling.
Der er igangsat et større initiativ til kompetenceudvikling af erfarne undervisere samt revision af fagbeskrivelser. Initiativet forventes at blive gennemført i 2019 og 2020.
Links til de bagvedliggende evalueringsdata. Hvis der ikke linkes, skal det fremgå, hvilket materiale undervisningsevalueringsrapporten er baseret på:
Syrveyxact
Hvordan er datamaterialet tilvejebragt:
Syrveyxact
Redegør kort for om der er gjort noget for at øge svarprocenten og i så fald hvad:.
Der er opfordret til at underviserne afsætter tid til evalueringerne.