

Studienævnet ved Økonomisk Institut

MØDEREFERAT

10. APRIL 2026

Forum Studienævnsmøde

Møde afholdt 10. april 2026 kl. 13-16

Sted CSS 26-1-21B

Referent Sara Holm-Meier

**Campusadministration Søndre
Uddannelse
Uddannelsesudvikling og
studieordninger**

KAREN BLIXENS PLADS 16,
LOKALE 6A.1.29
2300 KØBENHAVN S

DIR 35 33 57 78

nxp344@adm.ku.dk

REF: SHM

Til stede

Thomas Markussen, Marcus Guldager, Jeppe Druedahl, Mikkel Christensen Jørgensen, Nina-Simone Wibholm Wichmann, Sara Holm-Meier (uddannelsesrådgiver), Thea Lytsen (studievejleder), Kenneth Skovly Larsen (dispensationsmedarbejder), Ruth Elisabeth Lyrstrand Rydh (studerende) Steffen Sjørsløv (suppleant for Helene Fagerhøj) Hans Jørgen Whitta-Jacobsen, Daniel le Maire

Dagsorden

Ad 1) **Godkendelse af dagsorden**
+ evt. kommentarer til referatet af sidste møde
Referatet blev godkendt uden bemærkninger.

Sådan beskytter vi persondata

Ad 2) 13.05-14.00 (55 min.)

Kandidatreform**a. Oplæg ved Jesper Eriksen om KA-survey**

Jesper Eriksen redegjorde for, hvilke kriterier og kategorier undersøgelsen er lavet på baggrund af og herefter gennemgik han forskellige nedslagspunkter. Skemaet er sendt ud til både BA- og KA-studerende via alumnemailed.

61% af de BA-studerende, der har svaret, har studiejob – for KA-studerende er det 88%. Det er studerende, der arbejder meget – mere end medianen – der er interesserede i EKA'en. Samtidig vider undersøgelsen, at jo højere karakterer de studerende har på BA'en, jo mindre er interessen for EKA'en. Undersøgelsen tyder også på, at mere valgfrihed på uddannelsen øger interessen for EKA'en.

Flertallet af respondenter er mere interesserede i den to-årige kandidat end i EKA'en. Der er dog også en gruppe på omkring 14%, som foretrækker en EKA og yderligere omkring 14%, som er lige interesserede i de to typer programmer. Blandt dem, der viser interesse for EKA'en, foretrækker et lille flertal Erhvervsøkonomi-specialiseringen (60%). 40% foretrækker Økonomisk Politik-specialiseringen. De studerende har en fornemmelse for, hvor de kommer til at tjene mest – og det har betydning for deres præferencer for en EKA.

Der var interesse i at få uddybet enkelte aspekter og analyser – Thomas har efterfølgende sendt en opdateret survey ud til Studienævnets medlemmer.

b. **Micro III, Macro III og Econometrics II**

Der er risiko for at vi ikke kan køre videre med at fagene både ligger på KA og kan tages som prioriterede valgfag på BA.

Diskussion: Hvis fagene enten skal ligge på BA eller KA, hvilke scenarier er så mest fordelagtige?

Thomas indledte punktet med at forklare, hvorfor det ikke kan lade sig gøre at have obligatoriske valgfag, som kan tages på både BA-og KA-niveau.

Der var en generel undren og frustration over, at kurserne ikke kan fortsætte som nu, men hvis det skal ændres, var der bred enighed om, at kurserne skal ligge på BA-niveau.

Hvis de studerende først kan tage så centrale elementer på KA-niveau, kan det forhindre dem i at vælge relevante KA-kurser, der forudsætter de tre kurser.

Der blev spurgt ind til, om vi udelukker studerende udefra, hvis vi lægger kurserne fast på BA'en?

Thomas foreslår, at udefrakommende studerende optages på den engelske KA-uddannelse, fordi de tre kurser er

obligatoriske på denne uddannelse, og evt. fortsat kan være det fremover.

SIDE 3 AF 8

Herefter en drøftelse af, om kurserne skal være obligatoriske for udefrakommende eller om kurserne kunne være valgfag. Thomas vurderer dog, at den engelske uddannelse undermineres, hvis udefrakommende studerende ikke får de tre kurser.

Thomas gjorde opmærksom på, at mobilitetsvinduet på femte semester, vil blive besværliggjort hvis kurserne lægges på BA-niveau.

Kenneth pointerede, at mobilitetsvinduet vil blive begrænset og det skal sikres, at kurserne der tages i udlandet, ækvivalerer kurserne på Økonomi.

De studerende var enige om, at kurserne som minimum skal være en mulighed på BA'en. Micro III kan i teorien ligge på KA-niveau.

Opsummering, der var enighed om, at kurserne skal ligge på BA-niveau.

Thomas konkluderede, at hvis kurserne skal ligge på BA-niveau, ændrer det en del på EKA'erne.

Det blev foreslået, at der skal kigges på antallet af valgfag på BA-niveau, hvis kurserne bliver obligatoriske på BA'en. At de er dobbeltniveuaede er måske knap så vigtig.

Thomas afsluttede punktet med at fastslå, at der skal kigges på udbuddet af valgfag igen.

c. Orientering om seneste nyt

Herunder input fra arbejdsgrupperne.

Bilag eftersendes

Punktet affødte en drøftelse af, om der er for meget erhverv/virksomhedsfokus på Business-specialiseringen, og for lidt fokus på finansiering. Ifølge undersøgelsen fra dagsordenens punkt 1, svarer fagelementerne ikke til, at de studerende i høj grad ønsker jobs i den finansielle sektor.

Det blev foreslået, at Financial Decision Making burde være en del af business-specialiseringen.

Det blev pointeret, at der skal flere finansieringsfag ind, hvis Mikro og Makro III samt Econometrics II ikke skal være en del af EKA'en.

Thomas spurgte til de to seminarer på den erhvervsøkonomiske linje – er det for meget med to

seminarer? Han har haft snakke med den finansielle sektor, som gerne vil kunne disponere over de studerendes tid – seminaret har væsentligt mindre undervisning. Kunne et nyt være en hybrid mellem et almindeligt valgfag og et seminar?

Det blev foreslået, at der i stedet for flere seminarer, kunne være sommerskoler, som også kan være mere fleksible i forhold til at disponere over de studerendes arbejdstid.

To seminarer giver en lidt skæv signalværdi, men man kan godt kigge på hvordan undervisningsforløbet planlægges på kurserne, så opgaveskrivning kan planlægges ud fra arbejdstiden.

Thomas foreslog, at seminarerne kunne kaldes noget andet, da men der er grænser for hvor mange nye kurser vi skal lave.

Vi skal have afklaret de tre kurser – herefter skal vi kigge på EKA'en igen.

Det blev pointeret, at når vi skal lave EKA'erne skal vi have fokus på det faglige - det skal være fagligt stærke uddannelser.

Det blev foreslået, at FDM og Det Finansielle System skal indgå i business-specialiseringen.

Ad 3) 14.00-14.20 (20 min.)

Programmeringssprog på uddannelsen

I lyset af mailudvekslingen i forbindelse med godkendelse af referatet fra seneste møde, genoptages punktet om programmeringssprog.

Bilag 2

Daniel påpegede en ekstra ting i forhold til mailudvekslingen - underviserne i økonometri og statistik håber på, at der kan udvikles et AI-redskab til eksamen, så studerende kan få hjælp til koden, men kun til koden, ikke til resten af opgaven.

Daniel siger, at det bl.a. på baggrund af de forestående omlægninger i Sandsynlighedsteori og Statistik bør være muligt for de studerende at håndtere to forskellige programmeringssprog på 3. semester (Python og Stata).

Thomas gentager, at instituttets økonomi er en grund til at skifte Stata ud med et gratis system som R. Han nævner, at fag på AU, SDU og CBS, som er tæt beslægtede med Økonometri I, alle bruger R.

Daniel mindede om de svage studerende, som har svært ved at finde ud af helt basale opgaver og derfor har pædagogisk gavn af arbejde med det simplest mulige statistikprogram.

Studienævnet lægger op til at udskyde omlægningen af programmeringssprog til tidligst efteråret 2028. Punktet tages op igen efter efterårssemesteret 2026, hvor den nye version af Sandsynlighedsteori og Statistik, og den obligatoriske version af Programming for Economists, begge kører for første gang.

PAUSE 10 MIN.

Ad 4) 14.30-14.40 (10 min.)

Evaluering af BA-projekter, specialer og POF i E25

Behandling af resultater og svarprocenter og iværksætte handlingsplaner for at rette op på eventuelle utilfredsstillende forhold eller for lave svarprocenter. ABC-kategorisering.

Bilag 3.1 – 4.4 -resultater er også tilgængelige her:

<https://evaluating.ku.dk/>

Evalueringerne er generelt flotte, men de studerende gjorde opmærksom på kommentarerne om BA-projektet, der springer lidt i øjnene. Det er ud fra evalueringerne tydeligt, at de studerende ikke har prøvet at skrive en større skriftlig opgave før, og at nogle ikke har følt sig forberedt på det.

Det ledte til en drøftelse af, hvordan de studerende tidligere i forløbet kan øves i at læse forskningspapirer og på hvilket kursus det kunne inddrages. Økonometri I kunne måske have enkelte forelæsninger, hvor der tages udgangspunkt i forskningspapirer.

En studenterrepræsentant skriver BA-projekt nu og følger feedback-forløbet, hvor der skal afleveres udkast til indledende afsnit, samt feedback på andres afleveringer, og det giver lidt struktur på skriveprocessen.

Det blev foreslået, at nogle holdundervisere kunne få nogle timer til at danne et forum, hvor de studerende kan få lov til at spørge løs.

Der kunne være sparring og netværk med ældre studerende, der også kan hjælpe med kontakt til undervisere, og hjælpe med at strukturere, hvordan man starter op.

Thomas spørger om Asgers forelæsninger skal ligge tidligere? Der var bred enighed blandt de studerende om, at det vil være givtigt i forhold til BA-projektet, hvis de ligger tidligere.

Thomas orienterede om, at i dette semester er der mange BA-skrivere, og det har været svært at finde vejledere. Det er muligt,

det skal tænkes anderledes i hvordan vejledere tildeles, da der også er en skæv fordeling af studerende til vejlederne.

SIDE 6 AF 8

Der mangler en opsamling på BA-studerende, der ikke har fundet vejledere, og som kommer bagud i processen, og det skal der være opmærksomhed på.

Det foreslås, at der skal være orientering og eventuelt reklame for emner til BA-projekter semestret før, man skal skrive – måske kunne undervisere komme på besøg i et obligatorisk kursus og fortælle om mulige BA-projekter. Det vil være godt med en oversigt over, hvilke emner de forskellige undervisere underviser i. Studievejledningen gjorde opmærksom på, at det kan være svært at nå ud til de studerende, der har det svært, og de arrangementer der laves, henvender sig oftest til de stærke studerende – det skal vi være obs på.

Der kunne være et kickoff, et slags marked, hvor studerende kunne gå hen til en bod og spørge om emne osv.

Der kan også tænkes i klyngevejledning.

Ad 5) 14.40-14.55 (15 min.)

Opfølgning på sidste møde

- a. *Afstemning vedr. seminarforslaget på sidste møde var gyldig. Det er i tråd med studienævnets forretningsordenen at forpersonens stemme tælle dobbelt ved første afstemning. Det betyder at der var flertal for at afvise seminarforslaget ” Political Economy of Colonialism, Gender, and Ecology”.*

Seminarforslaget er afvist.

- b. *Godkende den reviderede kursusbeskrivelse for seminaret ” Topics in Feminist Economics”*

Bilag eftersendes

Godkendt. Den er ændret i en positiv vinkel, så der beskrives hvad kurset handler om, og ikke hvad det ikke handler om.

Ad 6) 14.55 - 15.10 (10 min.)

Orientering fra studieleder

- a. Ny sektionsopdeling på Økonomisk Institut, herunder forslag om et Education Board

Der var ikke noget nyt til punktet.

- b. SAMF Datasæt 2025 (Nøgletal) til orientering
Bilag 6

SIDE 7 AF 8

Der blev spurgt til, hvorfor den adgangsgivende karakter var på 8,5? Thomas redegjorde for, at kvote 2 optaget er sat op fra 10 til 15%, og det kan måske have haft en effekt, fordi der så er færre pladser til kvote 1. Det forklarer dog kun en stigning på omkring 0,2 karakterpoint. Resten af stigningen fra en adgangskvotient på 7,6 i 2024 skyldes øget søgning.

- Ad 7) 15.10 – 15.15 (5 min.)
Orientering fra studerende
Intet nyt til punktet.

- Ad 8) 15.15 – 15.20 (5 min.)
Orientering fra studieadministrationen/studievejledningen
- a. Udpegning af studenterrepræsentanter til uddelingsmøde - studiemiljøpuljen 2026
Ruth vil gerne have mere info, inden hun siger endeligt ja.

- b. Oversigt over POF i E25 til orientering
Bilag 5
Ingen kommentarer til bilaget.

- c. De kommende møder ligger:
Fredag den 8. maj kl. 9-12
Mandag den 15. juni kl. 9-12

- Ad 9) 15.20 – 15.25 (5 min.)
Evt.
Der var intet til eventuelt

- Ad 10) 15.25 – 15.35 (10 min.)
Orientering om dispensationsafgørelser truffet i E25
Giver oversigter anledning til spørgsmål eller ønsker om ændret praksis?
Bilag 6.1 – 6.2

Anerkendelse af det store arbejde i administrationen med at behandle dispensationssager, Ellers ingen kommentarer til bilaget.

SIDE 8 AF 8

Ad 11) 15.35 – 16.00 (30 min.)

Dispensationssager (Lukket punkt)

Dispensionsmedarbejder, Kenneth Skovly Larsen, deltager i forbindelse med aktuelle dispensationssager (materiale udsendes på mail 3 dage før mødet)