



M Ø D E R E F E R A T

15. JUNI 2026

Forum Studienævnsmøde

Mødedato Mandag den 15. juni kl. 9-12

Sted CSS, 26.0.22

Deltagere

Thomas Markussen, Daniel le Maire, Marcus Guldager, Jakob Egholt Søgaard, Sara Holm-Meier (uddannelsesrådgiver), Nina-Simone Wibholm Wichmann, Thea Lytsen (studievejleder), Susanne Stoltz (uddannelsespartner), Jens Roesdahl Lange (dispensationsmedarbejder, ved punkt 10)

Afbud

Hans Jørgen Whitta-Jacobsen, Jeppe Druedahl, Mikkel Christensen Jørgensen, Helene Fagerhøj

Referent

Susanne Stoltz

Campusadministration Søndre

Uddannelse

Uddannelsesudvikling og

kvalitetssikring

KAREN BLIXENS PLADS 16, 6A-1-41

2300 KØBENHAVN S

DIR 35 32 31 60

susanne.stoltz@adm.ku.dk

www.samf.ku.dk

Dagsorden og referat

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Marcus stopper i studienævnet efter fem års engageret indsats i studienævnet, ankenævnet og diverse underudvalg. Tusind tak for den store indsats.

2. Placering af Micro III, Macro III og Eco II

SIDE 2 AF 6

Da studienævnet snart skal fastlægge formatet for EKA-uddannelsen, var det nødvendigt på dagens møde at beslutte bacheloruddannelsens struktur og placeringen af de tre fag.

Thomas havde udarbejdet et notat (bilag) med to modeller:

Model 1: Alle tre fag er obligatoriske på bacheloruddannelsen.

Model 2: Econometrics II er obligatorisk, mens Microeconomics III og Macroeconomics III er prioriterede valgfag, hvoraf de studerende skal vælge mindst ét.

Der er enighed om, at ingen af modellerne er bedre end den nuværende, som dog ikke kan bevares, da den er administrativt tung og strider mod lovgrundlaget, herunder Bologna-processens opdeling mellem bachelor og kandidat. Model 2 indebærer en risiko for senere tilpasninger, hvis valgfag fremover entydigt skal opdeles i BA- eller KA-valgfag.

Studienævnet var overvejende enige om, at det er ønskeligt, at alle kandidater har gennemført alle tre fag. Dog kan det være svært at komme på udveksling på bacheloren, hvis alle tre fag gøres obligatoriske på BA. Ved model 2 var der ønske om, at dele af pensum fra Micro III og Macro III indarbejdes i Mikro II og Makro II.

Jacob bemærkede, at det ikke er oplagt, at den foreslåede model 2 er en forbedring i forhold til den nuværende model med 3 prioriterede valgfag og en bredere valgfagsliste. Han påpegede, at modellen kan gøre bacheloren lettere, da den ikke kan sikre, at alle studerende vælger Micro III og Macro III.

Marcus bemærkede dertil, at selvom model 2 giver mulighed for en lidt lettere bachelor, forventes kandidaten at blive fagligt mere krævende, hvis vi indfører, at studerende skal tage nogle avancerede valgfag. Dette vil samlet set sikre, at cand.polit.-uddannelsen fortsat har et højt niveau og samtidig giver studerende et incitament til både at tage Micro III og Macro III.

Beslutning: Studienævnet besluttede model 2, hvor Econometrics II er obligatorisk, og de studerende skal vælge mindst ét af to fag (Macro III eller Micro III), hvilket bedst sikrer, at flest gennemfører mindst to af de tre fag. De øvrige tre valgfag på BA bliver frie.

Opfølgning: Det nærmere design af den 2-årige KA og EKA'en skal besluttet på et kommende møde.

Foreløbig tidsplan: BA-STO færdigbehandles i SN ultimo november 2026, sendes i høring hos aftagerpanelet og censorformandskabet i december, dekangodkendes i januar 2027 og publiceres i februar 2027. EKA'en

publiceres i 2027 med første optag i 2028. Det blev foreslået at udskyde en ny 2-årig KA til 2030 for at minimere behovet for overgangsordninger.

SIDE 3 AF 6

3. Kandidatreform

Thomas orienterede om seneste nyt og studienævnet diskuterede de to arbejdsgruppers reviderede udkast til beskrivelser for de to spor.

Økonomisk Politik-linjen:

Jakob fremlagde forslaget for Økonomisk Politik-linjen. I forslaget gøres en række fag implicit obligatoriske, idet det forudsættes, at de studerende har gennemført tre fag, der bygger op til disse. Disse fag skal tages på 1. semester på KA som prioriterede valgfag.

Umiddelbart strider valgfriheden på 1. semester imod kravet om, at alle fag skal være obligatorisk for at skabe en kohorteeffekt.

Thomas fremførte, at den foreslåede struktur med tre prioriterede valgfag er en måde at udvikle en god EKA. Der vil være fokus på en god, udvidet studiestart, og der kan indføres et mentorforløb, hvor de studerende mødes med studieleder og mentorer samt deltager i sociale aktiviteter, der kan understøtte fællesskabet. På 2. semester vil der derimod være obligatoriske fagelementer, som skaber/fastholder en kohortefølelse.

Det blev påpeget, at det er vanskeligt at etablere en kohorte, da der kun er 20–30 studerende på linjen, og undervisningen samlæses med andre studerende. Der er heller ikke holdundervisning på alle de foreslåede prioriterede valgfag, og det vurderes, at det økonomisk ikke vil være rentabelt at oprette fag udelukkende for EKA-studerende.

Erhvervsøkonomilinen:

I forslaget er der ikke taget højde for, at Eco II, Macro III og Micro III ikke kan være obligatoriske på kandidatuddannelsen. Der skal derfor findes alternative fag. Der skal desuden være et vindue for at tage det prioriterede valgfag (Micro III eller Macro III), som ikke er taget på bacheloruddannelsen.

Arbejdsgruppen foreslår at indføre spor inden for linjen. Dette var der ikke opbakning til i studienævnet, som i stedet peger på vejledende fagpakker.

Der mangler også flere obligatoriske fag i opbygningen; der er kun to.

Det blev bemærket, at Adv. Business Economics kan blive et interessant fag, også for studerende på den 2-årige kandidatuddannelse.

4. Dimittendundersøgelse

SIDE 4 AF 6

Thomas præsenterer resultaterne af undersøgelserne, og studienævnet drøftede forskellige initiativer til ændringer i uddannelsen.

Thomas fremhævede, at det er mest relevant at se på den rapport, der sammenligner med undersøgelsen fra 2023.

Der er indført mere skriftlighed på bacheloruddannelsen siden 2023-rapporten, og der ses en mindre fremgang i disse tal.

Til gengæld er der et gab mellem de studerendes vurdering af deres læring i mundtlig fremstilling og deres oplevelse af behovet herfor i arbejdslivet. Studienævnet var enige i, at mundtlig fremstilling ikke indgår i tilstrækkelig grad i undervisningen.

Forslag:

Der kunne indføres fremlæggelse af research papers.

Thomas fortalte, at underviser i Macro III ønsker at indføre mundtlige fremlæggelser i stedet for aflevering af forudsætningsopgaver (som kan være skrevet ved brug af AI).

Øget fokus på mundtlighed kan være en udfordring for meget introverte studerende. Det foreslås i stedet at lære de studerende at holde oplæg, fx via et seminar i præsentationsteknik, så de studerende introduceres til det, før de selv skal holde oplæg. Dette kunne indgå i Asgers introforløb for BA-skrivere. Det vurderes samtidig, at det kan spare undervisere for at besvare gentagne spørgsmål om forsvaret. Der blev også foreslået at afholdes et introduktionsarrangement forud for seminarskrivning, evt. faciliteret af Teach.

Et samarbejde med Rethinking Economics er også en mulighed, som kan undersøges.

Der følges op på, hvordan de studerendes mundtlige færdigheder kan styrkes. Punktet sættes på dagsordenen på et kommende møde i efteråret.

5. Ny Standardforretningsorden for Studienævn

REKSTAB har udarbejdet en ny standardforretningsorden for studienævn på KU samt et følgebrev, der søger at afklare en række forhold, som de har modtaget spørgsmål om. Standardforretningsordenen træder i kraft den 1. august 2026.

Susanne har tilpasset skabelonen, så den svarer til Studienævnet for Økonomi. Forretningsordenen er gennemskrevet med henblik på at gøre teksten mere tidssvarende. Der er ingen ændringer i forhold til studienævnets nuværende praksis.

Studienævnet tog den nye forretningsorden til efterretning.

6. Mødetidspunkter i efteråret 2026

Følgende mødetidspunkter blev besluttet:

SIDE 5 AF 6

Fredag den 7. august kl. 9-12 (mulighed for online deltagelse)

Fredag den 4. september kl. 9-12

Fredag den 2. oktober kl. 9-12

Fredag den 13. november kl. 9-12

Fredag den 11. december kl. 9-12

7. Orientering fra studieleder

a. Besparelser på DVIP-området

Der skal gennemføres yderligere besparelser på DVIP-området på 2–3 mio. kr. Der har allerede været en besparelsesrunde, men udgifterne til D-VIP er steget mere end forventet, og der er derfor krav om yderligere reduktioner.

Det kan bl.a. blive relevant at vurdere, om der kan skæres i holdundervisningen (set i lyset af AI).

Der bruges også mange penge på specialevejledning, særligt inden for finansiering, hvor der benyttes mange eksterne vejledere.

Der skal desuden drøftes, om processen for tildeling af specialevejledere bør ændres til en mere centraliseret model, hvor studerende indmelder emne og ønske om vejleder og herefter tildeles en vejleder, eventuelt med klyngevejledning. Thomas undersøger praksis på andre uddannelser.

Input:

Marcus bemærker, at klyngevejledning er en god idé, og at vi skal være forsigtige med at reducere holdundervisningen på de tidlige semestre. Der er potentiale i at udvikle gode undervisningsvideoer, som måske kan erstatte noget holdundervisning, hvor fremmødet pt. er begrænset.

Fremmødet til holdundervisning fra 4. semester og frem er begrænset.

Daniel bemærker, at gode rettevejledninger muligvis kan erstatte holdundervisning, hvor underviseren gennemgår løsninger på tavlen, som de studerende kopierer. Videoer kan dog opleves som mere passive.

Drøftelsen fortsættes i efteråret.

8. Orientering fra studerende

Stor tak til Marcus!

9. Orientering fra administrationen

Intet.

SIDE 6 AF 6

10. Evt.

Intet.

11. Dispensationssager (Lukket punkt)