



M Ø D E R E F E R A T

5. DECEMBER 2025

Forum Studienævnsmøde

Mødedato Fredag den 5. december 2025 kl. 9.30 – 12.00

Sted CSS, 26.1.21b

Referent Susanne Stoltz

Campusadministration Søndre

Uddannelse

Uddannelsesudvikling og

kvalitetssikring

KAREN BLIXENS PLADS 16, 6A-1-41

2300 KØBENHAVN S

Til stede

Thomas Markussen, Jeppe Druedahl, Jakob Egholt Søgaard, Daniel le Maire, Marcus Guldager, Mikkel Christensen Jørgensen (suppleant for Mikkel Rahbek), Helene Ovesen Fagerhøj, Susanne Stoltz (uddannelsespartner), Sara Holm-Meier (studieordningsmedarbejder), Thea Lytsen (studievejleder)

DIR 35 32 31 60

susanne.stoltz@adm.ku.dk

www.samf.ku.dk

Afbud

Hans Jørgen Whitta-Jacobsen, Mikkel Bredahl Rahbek, Jonas Severin Zwisler

Dagsorden og referat

1. **Godkendelse af dagsorden**
+ evt. kommentarer til referatet af sidste møde

Godkendt.

2. **KA-reform – herunder orientering om mødet med aftagerpanelet den 27. oktober**

Thomas har præsenteret EKA-udkastet med de to spor for aftagerpanelet og medarbejdere på instituttet samt afholdt møder med Deloitte og DI. Overordnet er der tilfredshed, men det er fortsat en udfordring at

overbevise aftagere og arbejdsgivere om værdien af EKA-studerende. Deloitte er dog positiv overfor muligheden for efter- og videreuddannelse efter endt uddannelse.

SIDE 2 AF 6

Thomas har nedsat arbejdsgrupper på instituttet for de to spor. Arbejdsgrupperne er startet op.

Bilaget er et udkast; detaljer og det endelige kassogram skal først være på plads i 2026.

Input fra studienævnet:

- Forslag om at lave en undersøgelse blandt aftagere, når der foreligger mere konkret materiale, for at afdække aftagernes behov og kapacitet.
- Forslag om at lave beregninger af forskellen mellem nuværende SU + studiejob og EKA-modellen.
- Mange studerende arbejder allerede i studierelevante job, som er det der ønskes opnået med en EKA. Den skal derfor kunne noget mere. Fx at skabe synergi mellem kurser og arbejde, så studerende kan bringe problemstillinger fra jobbet ind i studiet.

3. Beslutning: Forslag om at nedlægge eksamensformen afløsningsopgave.

Det foreslås, at eksamensformen afløsningsopgave nedlægges som mulighed ved eksamen i valgfag udbudt i skæve terminer.

I stedet foreslås det, at eksamensformen for studerende, der får tilbudt at tage en eksamen i et valgfag i en skæv termin, følger den eksamensform, der er angivet som reeksamen i kursusbeskrivelsen, alternativt en mundtlig eksamen.

Begrundelsen for forslaget er, at brugen af AI-værktøjer i afløsningsopgaver gør det vanskeligt at sikre en ensartet og retfærdig bedømmelse sammenlignet med fx en skriftlig stedprøve.

Der var opbakning til forslaget.

Marcus understregede, at det fortsat er vigtigt at sikre fleksibilitet for studerende, hvis et valgfag ikke udbydes regelmæssigt eller bliver aflyst/nedlagt. Studerende skal ikke være tvunget til at gå til eksamen i et valgfag, hvor de ikke har fulgt undervisningen. I de tilfælde vil studerende få et tilbud om fritagelse fra fagbindingen.

Forslaget blev godkendt og træder i kraft fra E26.

4. Økonomisk Eksploratorium

Diskussion om hvordan vi sikrer bedre fremmøde og om konceptet skal fortsætte. Skal vi justere formatet eller indholdet? Evt. i samarbejde med

Input fra studienævnet:

- Overvej samarbejde med de forskellige foreninger på Polit for større fremmøde og synlighed.
- Tilføj sociale elementer (fx fællesspisning)
- Tilbyd noget andet end blot et oplæg, som man også kan finde online.
- Brug foreningernes netværk og udpeg ambassadører fra forskellige årgange til at være med til planlægning. Giv dem titler, som kan bruges på deres CV.

Thomas kontakter relevante foreninger for at drøfte samarbejde.

5. IMECO

Diskussion: Det er svært at rekruttere internationale mentorer. Kan vi gøre noget for at få IMECO op at køre igen?

IMECO (International **ME**ntor **CO**ordinators) er en forening, som er gået lidt i dvale. Studievejledningen oplyser, at problemet går på tværs af uddannelserne.

Input fra Studienævnet:

- Foreningslivet på Polit domineres af danske bachelorstuderende. Det kan derfor være en udfordring at rekruttere frivillige.
- Overvej lønnet funktion, som ved ruskoordinators.
- Skriv ud til alle på den engelsksprogede kandidatuddannelse for at rekruttere – selvom der er et ønske om IMECO ikke kun består af internationale studerende.

Studerterrepræsentanter vil drøfte det i deres foreninger, men vurderer lav sandsynlighed for frivillige pga. travlhed.

6. Orientering om meritafgørelser i perioden E24 og F25

Giver oversigterne anledning til spørgsmål eller ændring i praksis?

Sagsbehandler Kenneth Skovly Larsen deltog og besvarede spørgsmål vedrørende meritafgørelserne.

Oversigterne gav ikke anledning til ændring af praksis. Studienævnet anerkendte det store arbejde med de mange afgørelser.

7. Orientering fra studieleder

SIDE 4 AF 6

a. DVIP-besparelser – status

Studieleder er i gang med at følge op på tidligere beslutninger i nævnet.

b. Wiseflow - nyt eksamenssystem

KU indfører et nyt eksamenssystem per E26. Tanken er at eksamener kan afvikles lokalet på egen computer - uden brug af eksamenshuset.

VILU fra Matematik på KU er positiv overfor det nye system.

Matematik skal pilot-teste det i F26.

Systemet giver mulighed for at studerende kan skrive på et papir og tage billeder af det.

Input fra Studienævnet:

- i. Skepsis i forhold til om det virker på matematiktunge fag.
- ii. Hvad man studerende tage billeder med? Hvordan sikrer vi afskærmning? Hvad hvis ens pc begynder at opdatere under eksamen?

Thomas vil tale med studieleder på Økonomi på AU om deres oplevelser med det (de bruger det allerede) og bringe studienævnets bekymringer videre.

Problemet med upræcise tablets i det nuværende eksamenshus er fortsat aktuelt: holdunderviserne har indmeldt udfordringer under lynprøverne i Matematik A.

c. Den Usynlige Hånd (underviserpris)

Agnete Vienberg Hansen har, som første kvindelige underviser, vundet prisen.

Prisen uddeles af Socialøkonomisk Samfund (SØS) på grundlag af en online afstemning blandt de studerende. SN nominerer kandidater på grundlag af undervisningsevalueringer. Studerende kan også nominere kandidater. Agnetes valgfag kører for første gang dette semester og er endnu ikke undervisningsevalueret. Agnete var derfor ikke nomineret af SN, men i stedet af studerende.

d. Forslag om møde i slut januar, fx fredag i uge 4. Primært til behandling af undervisningsevalueringer + dispensationssager

Mandag den 26. januar kl. 10-12. Forud for det skal undervisningsevalueringssudvalget mødes.

- e. Adm. reform er ikke slut. Der kommer en fase 2 med flere besparelser

SIDE 5 AF 6

- f. Flytning til Søndre – status på forelæsningslokaler

Det er officielt en del af planen, at vi beholder Chr. Hansen auditoriet efter en flytning til Søndre.

Instituttet arbejder på at holde Cafelitten åben, så længe der er undervisning på CSS.

Input fra studienævnet:

- i. Det er vigtigt at kæmpe for, at holdundervisning på 1. år/semester fortsat foregår på CSS for at undgå pendling. Ideelt bør en fløj på CSS bevares.
- ii. Undervisningen bør tilrettelægges, så studerende har hele dage på CSS og andre dage på Søndre – ikke begge steder samme dag.
- iii. Bekymring: Hvis undervisning placeres på begge campus samme dag, vil nogle studerende fravælge dele af undervisningen.
- iv. Forslag om at der kigges ind i mulighed for digitale læringsressourcer.

- g. Tutor-rekruttering

Rekrutteringen til det nye TUKO er i gang. Thomas opfordrer studenterrepræsentanterne til at sprede informationen. Vi mangler nogle, som har erfaring med selv at have været tutor. Helene er muligvis interesseret og vil også spørge medstuderende i hendes netværk.

8. **Orientering fra studerende**

Marcus spørger, hvad et eksamensklageankenævns bemyndigelse er. Susanne bringer spørgsmålet videre til sektionsleder i Individuel Sagsbehandling. Hører ikke under studienævnet.

Jeppe opfordrer til at studienævnet meritgodkender fag inden for kommunikation, da det er vigtigt for økonomer, at de kan deltage i den offentlige debat.

9. **Orientering fra studieadministrationen/studievejledningen**

Studienævnsseminar for nyvalgte studenterrepræsentanter i februar.

Ønsker til programindhold kan meldes ind: Hvad er vigtigt for nyvalgte at vide?

Input fra studienævnet:

Hvad bestemmer studienævnet?

Hvad kan studienævnet forandre?

Er studienævnet rådgivende eller en slags bestyrelse?

Forklar forskellen på studienævn, akademisk råd eller bestyrelsen – hvem bestemmer hvad?

SIDE 6 AF 6

Susanne bringer spørgsmålene videre til hendes kollega, som planlægger studienævnsseminarer.

10. Evt.

Faget Programmering for Economists har rekordmange deltagere for et valgfag. Jeppe siger, at fremmødet til forelæsninger og holdundervisning er begrænset, og at nogle studerende finder faget svært.

Kommunikationen om, hvad der forventes til eksamen, kan måske justeres fremover.

11. Dispensationssager (Lukket punkt)

Dispensionsmedarbejder, Fauzia Boota, deltog i forbindelse med aktuelle dispensationssager.