



MØDEREFERAT

10. JUNI 2025

Forum	Studienævnsmøde
Mødedato	Tirsdag den 10. juni 2025
Sted	CSS, 26.0.22 kl. 13-16
Referent	Susanne Stoltz

**Campusadministration Sødre
Uddannelse
Kvalitetssikring og
Uddannelsesudvikling**

KAREN BLIXENS PLADS 16, 6A-1-41
2300 KØBENHAVN S

Til stede

Thomas Markussen, Jeppe Druedahl, Hans Jørgen Whitta-Jacobsen, Marcus Guldager, Mikkel Bredahl Rahbek, Daniel le Maire, Jonas Severin Zwisler, Jakob Egholt Søgaard, Jonas Lauge Andersen (stud. Suppleant), Thea Lytsen (studievejleder), Susanne Stoltz (uddannelsespartner), Fauzia Boota (dispensationsmedarbejder, ved punkt 1), Sara Holm-Meier (studieordningsmedarbejder)

DIR 35 32 31 60

susanne.stoltz@adm.ku.dk
www.samf.ku.dk

SAG: [SAGSNR.]

DOK.NR.: [DOKUMENTNR.]

Afbud

Helene Ovesen Fagerhøj

Dagsorden og referat

- 1. Dispensationssager (Lukket punkt)**
- 2. Godkendelse af dagsorden**
+ evt. kommentarer til referatet af sidste møde

Ad 2) Godkendt.

3. Opfølgning fra sidste møde: Læsegruppeprocessen

Ad 3) Jesper og Andreas er i dialog med studievejledningen og arbejder videre efter de retningslinjer som studienævnet lagde på sidste møde.

4. Besparelser på DVIP-området i de obligatoriske fag på BA

Diskussion

Ad 4) Der skal findes i omegn af 1 million kr. Studienævnet drøftede forskellige forslag til besparelser. På baggrund af de indkomne forslag udarbejder Thomas et mere specifikt oplæg, hvor der er navn på fagene, der kan sparers i eller nedlægges. Tidsperspektiv: fra E26.

På næste studienævnsmøde behandles spareforslag til seminarer og valgfag. Forud for mødet vil studienævnet få en oversigt over hvad det forskellige koster.

5. Uddannelsesredegørelsen 2025

Studieleder orienterer om Uddannelsesredegørelsen og hans efterfølgende dialog med prodekan Signe A. Vangkilde om rapporten og evt. tiltag.

Ad 5) Thomas nævner i rapporten, at studerende, som går til reeksamen i februar, kommer bagud i forårssemesterets undervisning. Tidligere, med vinteroptag, opstod denne udfordring ikke, da studerende kunne deltage i undervisning og eksamen i begge semestre. Vil det hjælpe at tilbyde en eksamen i den efterfølgende termin, eller har de fleste studerende behov for at følge undervisningen igen?

De studerende bemærker, at dette problem ikke kun gælder for 1. og 2. studieår, men for alle, der skal til reeksamen. Det er noget studerende affinder sig med.

Der er tvivl om, hvorvidt det vil hjælpe at tilbyde eksamener i skæve terminer.

Dat-Øk-studerende risikerer i de kommende år ikke at få plads på KA i Økonomi på grund af manglende ledige pladser (regionalisering). Dette var ikke hensigten, da uddannelsen blev oprettet. Thomas er i dialog med prodekanen om dette og ønsker at sikre, at deres direkte adgang også betyder direkte optag og ikke afslag på grund af pladsmangel. De studerende skal huske at udfylde ansøgningen korrekt og vedhæfte de påkrævede bilag.

6. KA-reform

SIDE 3 AF 5

Thomas orienterer om nyt fra KA-udvalget

Ad 6) Økonomi skal udvikle en EKA, som skal være beskrevet inden september 2026. Formelt bliver arbejdet sat i gang til efteråret 2025.

Retskravet på den 2-årige uddannelse fastholdes, men Økonomi bliver dimensioneret på den. Hvis vi ikke formår at skabe en attraktiv EKA, vil vi kun kunne optage egne retskravsstuderende og ikke dygtige studerende udefra.

Det er muligt at lave en EKA, der er kortere end 120 ECTS, fx på 75 eller 90 ECTS. Forslaget til en 1 ¼-årig uddannelse kan måske genbruges. Prorektor ønsker, at de nye kortere EKA-uddannelser får samme titler som de 2-årige. Studienævnet anser dette som et mindre problem, da afgangsbrevet vil vise, hvilke fag og hvor mange ECTS, de studerende har taget.

Studienævnet skal på et kommende møde diskutere, om det er vigtigt at have et speciale på 30 ECTS.

Kombinationsuddannelser er også en mulighed: ½ år på fuldtid med SU, derefter 2 semestre på deltid uden SU, og til sidst et speciale. Dette giver de studerende et semester til at finde en arbejdsgiver.

Thomas har afholdt møde med Finans Danmark, Jyske Bank og Danske Bank. De ser ikke studerende på en EKA som erstatning for studentermedhjælpere, men som "junior-medarbejdere". De har foreslået en model, hvor de skal arbejde fire dage om ugen. Dette kræver, at vi tilrettelægger undervisningen derefter. En løsning er fx, at fagene kan integreres i deres arbejde, så der opnås synergi mellem arbejde, undervisning og eksamen. Sommerskolefag vil også være en mulighed.

Statskundskab kører umiddelbart med den samme model. Både ØI og Statskundskab skal indstille sig på at lave en del EKA-pladser.

7. Diskussion om de prioriterede valgfag og vejledning til at vælge anderledes end Micro III, Macro III, Eco II på bachelordelen

Ad 7) Jacob har rejst punktet, da han mener, at studerende, som kun har taget Micro III, Macro III og Eco II, ofte mangler anvendt viden, når de skal skrive deres BA-projekt. Politrådet har tidligere påpeget en lignende problemstilling og foreslået at inkludere et element af emnefag på 3. år.

Studerende har fem valgfag på 3. år og har allerede mulighed for at tage et "emne"-valgfag, inden de skriver deres BA-projekt. Løsningen kan være at informere de studerende bedre, og i studieordningen og på KUnet

tydeliggøre fleksibiliteten samt opfordre til at tage et "emnefag" inden BA-projektet.

SIDE 4 AF 5

Studienævnet er enige om, at den bedste løsning er, at Thomas kommer ud til en forelæsning på 4. semester i starten af maj, hvor han informerer om valgfriheden og hvordan valg af valgfag spiller sammen med BA-projektet og ens profil. Derudover kan informationen på KUnet forbedres, så de studerende tænker over, hvad de vil skrive BA i, når de vælger valgfag.

En valgfagsbazar på fjerde semester, hvor de prioriterede valgfag introduceres, er også en mulighed. Dette kræver dog flere ressourcer og at de studerende møder op til et frivilligt arrangement.

8. Orientering fra studieleder

a. Studiestart – status

Ledende tutorer og tutorer til 25-studiestarten er blevet rekrutteret.

b. Markedsføringskampagne for BA i Økonomi

Økonomi har indledt et partnerskab med nogle dygtige medarbejdere i koncernen, som har hjulpet med at lave en reklamekampagne for at tiltrække ansøgere fra Vestsjælland og vestegnen. Annoncer i storcentre og aviser, samt videoer. Økonomi har også hyret et bureau, Study International, som har lavet annoncer for at tiltrække USB-ansøgere udefra til KA. Vi gør ikke meget for at reklamere for det danske optag, da vi er dimensionerede og ikke kan optage frit blandt ansøgere fra Danmark, Norden og EU.

c. Opfølgning på ændringsforslag på økonometrisekvensen

Underviserne vil gerne holde fast i det nuværende set up. Udfordringen ligger i, at mange valgfag bygger på materiale, som gennemgås i AEPE men ikke i de obligatoriske fag.

Forslag om at undersøge, hvordan økonometriundervisningen er sammensat på AU.

Opbakning til at fortsætte diskussionen.

d. Kollegasupervision projekt

Ny runde med peer feedback, hvor undervisere besøger hinandens undervisning. Fokus på brug af AI i undervisningen. Projektet er understøttet af pædagogisk konsulent Lise Stenbæk.

9. Orientering fra studerende

Ad 9) Intet.

10. Orientering fra studieadministrationen/studievejledningen

Ad 10) Intet.

11. Evt.

Ad 11) Dato for mødet i august + dato for møde i undervisningsevalueringsudvalget forud for SN-mødet
Susanne sender kalenderinvitationer ud.

Det er fortsat Thomas, Mikkel, Marcus og Daniel som er med i undervisningsevalueringsudvalget.