



MØDEREFERAT

18. AUGUST 2023

Forum Studienævnsmøde

Mødedato 18. august 2023

Sted CSS, 26.0.22 kl. 13-16

Til stede

Thomas Markussen, Jeppe Druedahl, Jonathan Wenzel Pedersen, Hans Jørgen Whitta-Jacobsen, Marcus Guldager, Laura Shkoza, Daniel le Maire, Marie Bøving Hansen, Susanne Stoltz

Afbud

Alexander Einar Hauksson

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
+ evt. kommentarer til referatet af sidste møde

Ad 1) Dagsorden godkendt.

Rikke deltager online med dispensationssager og deltager i punkt 6 og 7, som flyttes til kl. 15.

Marcus rejser en bekymring for at eksamener med skriftlige hjælpemidler bliver taget mindre seriøst. Det gælder eksamener med typeopgaver, hvor studerende kan søge i gamle opgaver.

Thomas bemærker, at det er på opfordring fra underviser, at hjælpemidler nu er tilladt i Mat A.

2. Projekt Digital Dannelse
Orientering og diskussion om processen for KU-projektet Digital Dannelse.

SAMF UDDANNELSE

**SEKTION FOR KOORDINATION OG
PLANLÆGNING**

ØSTER FARIMAGSGADE 5, BYGNING
12, KONTOR 12.1.01
1353 KØBENHAVN K

DIR 35 32 31 60

susanne.stoltz@samf.ku.dk

SAG: [SAGSNR.]

DOK.NR.: [DOKUMENTNR.]

Projektet skal kortlægge uddannelsernes nuværende undervisning i digitale kompetencer og sikre, at alle studerende har den nødvendige digitale dannelse og relevante kompetencer, når de skal ud på arbejdsmarkedet. Undervisere på obl. BA-fag bliver inviteret til en workshop i efteråret. Evt. ændringer i kursusbeskrivelser/studieordningen skal det behandles i efteråret og træde i kraft fra E24.

SIDE 2 AF 7

Ad 2) Projektet har været i gang i nogle år. De enkelte uddannelser skal nu sikre, at alle BA-studerende fra E24 får en indføring i de 5 emner i KU-modellen for Digital Dannelse (blomsten).

Thomas og Susanne har holdt et indledende møde med de to universitetspædagogiske konsulenter (Mikala Hansbøl, TEACH og Lise Stenbæk, SAMF), som faciliterer projektet. Næste trin er, at Thomas udpeger et antal BA fagkoordinatorer (oplægget er underviserne på de obligatoriske fag på BA) til at deltage i en 2-timers workshop i oktober. Formålet med workshoppen er at kortlægge hvad vi allerede dækker og hvor der er nogle huller. Der er en forståelse for, at Økonomi på mange områder er langt fremme, og at vi går til det på en måde, som giver mening for os. Den videre proces aftales på baggrund af resultaterne fra workshoppen.

Det er et projekt som foregår i fagmiljøet, hvilket betyder, at studerende bliver kun inddraget i projektet via studienævnet.

Kommentarer: Studienævnet har en vis skepsis overfor projektet og bemærker, at materialet er meget ukonkret.

Studienævnet foreslår, at studieleder prøver at udfylde skemaet og giver et udspil til hvor der er nogle huller. Derved behøver alle underviserne på BA ikke at deltage i workshoppen. Det skal være meget tydeligt, hvad der skal foregå på workshoppen, og sammen med invitationen skal der være et konkret oplæg for hvad der skal ske.

Studienævnet foreslår, at der kigges på hvilke elementer, som indgår i SODAS kurser, og om nogle af dem også skal ind i nogle af vores fag. Måske skal vi have mere datasikkerhed og etik eller noget om plagiat.

Konklusion: Thomas udarbejder i samspil med de pædagogiske konsulenter og underviserne et oplæg til workshoppen og undersøger hvilke undervisere, der bør deltage.

3. Diskussion: Todelt forslag fra Politrådet:

- a. Ønske om mere programmering på bacheloruddannelsen
- b. Færre programmeringssprog i obligatoriske kurser

Ad 3) Diskussionen er ikke ny, og har været oppe i SN tidligere, dog uden nogle egentlige beslutninger. Studerende får introduceret mange programmeringssprog, og mange af disse er ikke gratis. Politrådet forslår,

at der i de obligatoriske kurser kun benyttes et programmeringssprog (som de studerende lærer grundigt) og forslår Python, da det er gratis og et sprog som flere af underviserne er familiære med i forvejen.

SIDE 3 AF 7

Kommentarer:

Studienævnet er enige om at to programmeringssprog er minimum. R eller Stata er nødvendigt i forhold til statistisk dataarbejde og analyser. Stata er lettere end Python, og efterspurgt i mange studiejobs. Python kan bruges til det meste, men er sværere end de andre når det gælder statistiske analyser. Studienævnet er positive overfor at alle studerende lærer Python.

For at reducere mængden af programmeringssprog kan det overvejes at droppe OxMetrics i Econometrics II. En evt. ændring skal dog være i tæt dialog med økonometrigruppen.

Generelt er der et ønske om en bedre sammenhæng mellem brugen af programmering i de forskellige fag.

Fordele ved at obligatorisk programmeringsfag:

Alle studerende får det samme grundniveau i programmering. Som det er nu, er de studerendes programmeringsfærdigheder meget varierende. Hvis programmering blev introduceret tidligere, vil det give en større frihed i forhold til valg af valgfag.

Forslag om at programmeringsfaget kan lægges ind som et obligatorisk fag på 3. semester i stedet for det valgfag, som ligger der nu.

Programmeringsfaget kunne være en justering af Jeppes programmeringsfag (Introduction to Numerical Analysis), som i forvejen er meget populært.

Da faget primært består af online videoer suppleret med enkelte forelæsninger, foreslås det, at faget både kan køre som et semesterfag og som en sommerskole.

Ulemper ved at erstatte valgfaget på 3. semester med et obligatorisk fag:

Valgfaget på 3. semester giver en buffer. Studerende, som er bagud af forskellige årsager, skyder ofte valgfaget (afhjælpes, hvis det også udbydes som en sommerskole)

Valgfaget giver en fleksibilitet når studerende skal planlægge udvekslingsophold. Denne ulempe er mindre væsentlig hvis programmeringsfaget udbydes både som et semesterfag og som et sommerkursus.

Forskergruppen i International Økonomi har bemærket, at international handel, et vigtigt emne, fylder meget lidt på bacheloruddannelsen. De har foreslået, at valgfaget International Economics gøres tilgængeligt for studerende på 3. semester, for at tilskynde flere til at tage faget. Denne mulighed for at styrke undervisningen i international handel mistes hvis

valgfagsmodulet på 3. semester afskaffes.

SIDE 4 AF 7

Få uddannelser har valgfag på de første 2 år. Tidligere var der ikke valgfrihed på de første to år af politstudiet.

Thomas bemærker, at det at indføre et nyt obligatorisk fag på BA er en større studieordningsændring, og at studienævnet har besluttet ikke at ændre større ting før vi kender konsekvenserne af kandidatreformen.

Konklusion:

Thomas vil vende idéen med hele undervisergruppen. Et underudvalg bestående af Jeppe, Daniel, Laura, Marcus kan komme med et udspil, som skal præsenteres for undervisergruppen.

Det konkrete forslag skal først diskuteres i økonomigruppen.

Daniel snakker først med økonomigruppen.

4. Diskussion: Brug af AI værktøjer ved hjemmeeksamener / behov for at omlægge hjemmeeksamener til stedprøver. Herunder opfølgning på forslået ny eksamensform (stedprøve med lang forberedelsestid)

Ad 4) SN skal tage stilling til om vi skal tillade AI værktøjer eller omlægge eksamener. Vi kan ikke ændre eksamensformen for V23-24, men vi kan tillade brug af AI værktøjer i hjemmeeksamener. Hvis eksamensformen skal ændres i F24 skal det besluttes på studienævnsmødet i september.

Kommentarer:

Thomas fortæller, at Bertel Schjerner har fået ChatGPT til at løse en avanceret 48-timers Dat-Øk- eksamensopgave på 40 min – til et 12-tal. På baggrund af dette, har de valgt at omlægge eksamen til en mundtlig eksamen.

De studerende i studienævnet har før presset på for at få mere skriftlighed ind i eksamenerne. De vil være ærgerlige over, at hjemmeopgaver bliver lavet om til stedprøver. Studienævnet skal også sikre en diversitet i eksamensformerne.

Generelt er holdningen, at vi er nødt til at tillade brug af AI værktøjer ved hjemmeeksamener, da vi kan ikke sikre, at de ikke bliver brugt. Formodningen er også, at de fleste bruger dem.

Den tidligere forslåede eksamensform, hvor studerende får spørgsmål/materiale før en stedprøve er lovlig, men ikke optimal. Den vil kun fungere i fag hvor studerende skal reflektere over et emne, ikke hvor de f.eks. skal arbejde med data.

Vigtigt fortsat have fokus på gruppeeksamener og at eksamen afspejler det som studerende har arbejdet med i løbet af året.

Konklusion:

Default skal laves om på ØI, så AI værktøjer bliver tilladt ved alle hjemmeeksamener. Underviserne skal melde ind, hvis det *ikke* er tilladt. Dette gælder allerede fra vintereksamen 23/24.

Andre ændringer træder først i kraft tidligst F24.

Forud for næste møde laver Susanne en oversigt over hvilke fag som har hjemmeeksamener.

Thomas kontakter underviserne på kurser med hjemmeeksamener og beder dem tage stilling til en evt. ændring.

Ændringerne skal ind i kursusbeskrivelserne.

Punktet taget op igen på næste møde.

5. Diskussion: Forslag fra en studerende om mulighed for at tage et seminar på bacheloruddannelsen:

"Jeg har snakket med flere studerende, som følte sig kastet ud på dybt vand og gerne ville have haft øvelse i opgaveskrivning før den afsluttende del af deres bacheloruddannelse (dette følte jeg også selv, da jeg skrev BA). Derfor tænker jeg, at et seminar inden bacheloropgaven vil kunne træne de studerendes refleksioner ift. emnevalg og afgrænsning, samt valg af metode".

Ad 5) Punktet skydes til næste møde.

6. Diskussion og beslutning: Skal det være muligt at skrive seminarer i en gruppe på 3? Skal vi samtidig ændre formkravene for gruppe-seminaropgaver?

Lige nu er formkravene 30 sider for en gruppe på 2 (det dobbelte), men kun 50% ekstra ved gruppespecialer.

Ad 6)

Kommentarer:

Hvis man vil skrive speciale sammen, er det godt at afprøve om man fungerer sammen i en gruppe. Grupper på 3 er også tilladt ved bachelorprojekter og specialer, som dog forsvares mundtligt. Det er også praksis at øge sideantallet med 50 % ved BA-projekter og specialer.

Konklusion:

Studienævnet er enige om at studerende må skrive seminaropgaver sammen i grupper på op til 3 personer.

Formkrav ændres til 50 % ekstra sideantal ved hver ekstra studerende, dvs. 22,5 normalsider ved 2 studerende og 30 normalsider ved 3 studerende.

SIDE 6 AF 7

Begge ændringer gælder fra F24.

Susanne ændrer studieordningen og info på KUnet. Undervisere skal informeres.

7. Diskussion og beslutning: Praksis for behandling af ansøgere med andet modersmål, der ønsker særlige eksamensvilkår (fx forlænget tid)
Pt. får studerende med fx engelsk, islandsk eller færøsk ikke forlænget eksamenstid, da optag på bacheloruddannelsen kræver Dansk A. Skal vi ændre denne praksis, hvis der ansøges om det? Fx på 1. semester i ØP A og (evt. Mat A)?

Ad 7) Vi må ikke fastlægge en fast praksis. Konkrete sager vil blive taget op i studienævnet.

8. Orientering fra studieleder

- Ændringer i kursusudbuddet/undervisere på kurser i E23/F24
Niels Johannesen har sagt op (Flytter til Oxford). De betyder, at Morten Olsen afløser Niels i Økonomi i Samfundet og at Tax Policy flyttes til forårssemesteret, hvor Jakob Søgaard overtager faget.
Carl Johan Dalgaard overtager Macro III. International Macroeconomics er aflyst fordi underviser har søgt orlov.
- Info om optagelsestallene (BA /KA)
347 har takket ja til en plads på BA. Adgangskvotient på BA var 7,1, med ledige pladser i standby. Behov for at øge rekrutteringsprocessen.
Opbakning fra ledelsesgruppen. Skal sættes i gang i efteråret.
- Opfølgning på forslag om understøttende matematikundervisning
Institutleder Henrik Hansen er positiv overfor forslaget og opfordrer til at vi undersøger et onlineforløb som ligner det Science stiller til rådighed for nye studerende forud for semesterstart. Studerende med et lavt snit eller studerende, som har afsluttet deres gymnasium for mere end to år siden opfordres til at følge dette forløb.

9. Orientering fra studerende

Ad 9 Intet.

10. Orientering fra studieadministrationen / studievejledningen

- Mulighed for at gå til eksamen i gammelt pensum/ gammel eksamensform i Samf A ved VR24. Det samme vil gælde for Samf B ved SR24.

- Prorektor Kristian Lauta deltager i SN-mødet den 13. oktober

SIDE 7 AF 7

- Info om POF i udlandet

I et KU-notat fremgår det, at projektorienteret forløb i udlandet, gerne må være lønnet, hvis der i det pågældende land er et krav om løn under forløbet. Derudover kan studerende få refusion af dokumenterede udgifter relateret til opholdet, fx. til transport, husleje og telefon af projektstedet. Teksten på KUnet vil blive tilpasset derefter.

11. kl. 15.15: Lukket punkt: Rikke Truelsen deltager online i forbindelse med aktuelle dispensationssager (materiale udsendes senest 3 dage før mødet)

12. Evt. - intet