



Mødereferat

10. FEBRUAR 2023

Forum Studienævnsmøde

Mødedato 10. februar 2023

Sted CSS, 26.0.22 kl. 13:00-16:00

SAMF UDDANNELSE
SEKTION FOR KOORDINATION OG
PLANLÆGNING

Til stede: Thomas Markussen, Hans Jørgen Whitta-Jacobsen, Daniel le Maire, Jonathan Wenzel Pedersen, Marcus Guldager, Laura Shkoza, Alexander Einar Hauksson, Marie Bøving Hansen, Susanne Stoltz

ØSTER FARIMAGSGADE 5, BYGNING
12, KONTOR 12.1.01
1353 KØBENHAVN K

Jeppe Druedahl var med online til punkt 3.

DIR 35 32 31 60

Referent: Susanne Stoltz

susanne.stoltz@samf.ku.dk

Dagsorden og referat

SAG: [SAGSNR.]

DOK.NR.: [DOKUMENTNR.]

1. Godkendelse af dagsorden

Ad 1) Dagsorden er blevet kortet ned, sådan at nogle af punkterne skydes til næste møde.

2. Velkommen til nye medlemmer og konstituering af studienævnet

- Valg af SN-næstforperson
- Nedsættelse af dispensations- og meritunderudvalg
- Nedsættelse af undervisningsevalueringsunderudvalg + fastlæggelse af dato for møde i februar

Ad 2) Velkommen til de to nye studenterrepræsentanter Laura og Alexander.

Studienævnet vælger enstemmigt, at Jonathan Wenzel Pedersen fortsætter som SN-næstformand.

SIDE 2 AF 7

Alle fire studentermedlemmer ønsker at blive en del af meritunderudvalg.

Susanne sørger for at de får adgang til mailboksen. Herefter aftaler de indbyrdes hvem der har ansvar for at tjekke mailboksen hvornår.

Undervisningsevalueringsunderudvalg består af: Thomas, Laura, Alexander, Daniel + Susanne. Susanne sender mail ud vedr. dato for mødet i feb./marts.

Kvote 2 udvalget fortsætter med de deltagere, som meldte sig i efteråret: Jonathan og Marcus, Daniel og Thomas.

3. Forslag til revision af Samfundsbeskrivelse A+B

Mette Gørtz deltager ved dette punkt

Ad 3) Thomas har bedt Mette G., Miriam W. og Asger M.W. om at revidere fagene Samf A+B. Fra E23 vil de også varetage undervisningen i dem (Mette + Miriam: SAMF A, Asger: SAMF B). Fagene er i mange år blevet undervist af en ekstern lektor. Pt. varetages holdundervisningen af færdiguddannede kandidater. Jobbet kræver en stor baggrundsviden, men det er ikke essentielt at holdunderviserne er færdiguddannede. Holdunderviserne kan fortsætte hvis de ønsker det.

Det nuværende fag har to parallelle spor: et metodespor (lær Excel, databehandling, indeksering, etc.) og et fagspor (lær om demografi, arbejdsmarked, nationalregnskab etc.). I det opdaterede fag vil metodesporet stort set forblive uændret, mens fagsporet vil blive ændret så det flugter bedre med andre fag på bachelordelen. Pædagogisk vil holdundervisningen og opgaverne være mere case-baserede og træne de studerende i komparative sammenligninger. Fagets pensum vil i mindre udstrækning bestå af lærebøger og i højere udstrækning af aktuelle økonomiske fagtekster som fx vismandsrapporter.

Mette fortæller at fokus er flyttet en lille smule, uden at ændre noget radikalt. Hver eneste forelæsning skal have et godt relevant økonomisk spørgsmål som kan belyses med data. Temaerne er flyttet rundt sådan at SAMF A dækker alle perioder i et menneskes liv og fokuserer på hvordan individets beslutninger påvirkes af økonomisk politik (fra vugge til grav), mens SAMF B bliver delt op i tre dele (1. hvordan vi måler og sammenligner velstand på tværs af lande, 2. om måling af variable i økonomiens kredsløb, med en mere direkte kobling til teorien fra ØPB, Makro 1 og 2, samt 3. om konjunkturer og kriser, og politiske tiltag til at imødegå dem).

Fagene vil, groft sagt, blive delt op i en mikro og en makro del. Samf A bliver mikrodelen og kommer til at flugte med ØPA. Samf B bliver makrodelen og kommer til at flugte med ØPB. Desuden vil begge fag lægge op til et lidt mere internationalt sigte end hidtil.

Metode skal introduceres hvor det skal bruges + i nogle enkelte forelæsninger, hvor fokus er på metode. Der vil fortsat være fokus på at dette fag giver adgang til relevante studiejobs.

SIDE 3 AF 7

I holdundervisningen vil man i højere grad lave det samme på alle hold og arbejde ud fra ugens spørgsmål. Der er også et ønske om mere aktivitet i timerne.

Eksamensformen forslås at blive omlagt til en todelt eksamen bestående af en to-timers individuel prøve uden hjælpemidler og en 8- 12-timers tag-hjem opgave i grupper. En ugentlig øvelsestimer (45 minutter) vil blive omlagt til en forelæsning i Samfundsbeskrivelse B, så faget består af tre forelæsninger og tre øvelsestimer om ugen.

Kommentarer

Marcus bemærker, at de fleste andre fag også arbejder med spørgsmål før data. På arbejdsmarkedet er det ofte den modsatte vej.

Faget minder om ØiS. Kommer fagene til at ligne hinanden for meget? Mette: Nej, Samf A+B handler ikke om at læse forskningsartikler. I Samf A+ B henvises der til grundbøger og det er fortsat meget hands on baseret. Vismandsrapporter kan sætte spørgsmålene ind i en mere aktuel ramme.

Hans Jørgen påpeger, at overskuelighed er meget vigtigt i forhold til de to spor: Metodesporet i forhold til fagsporet. Det skal være tydeligt for de studerende hvad der er hvad og hvordan de skal forberede sig.

Laura er positiv over for ændringen, men mener, at det er voldsomt med 2 eksamensdele i hvert fag.

Alexander er positiv over at faget kommer tættere på de andre fag og påpeger, at det er vigtigt at have god tid til at arbejde med stoffet i øvelsestimerne.

Daniel synes det er ærgerligt at EU-stoffet tages ud og at klima ikke spiller en større rolle (men det gør det i ØiS).

Jeppe foreslår at der laves noget videomateriale som viser programmering i Python. Der er delte holdninger til om Python vil hjælpe de studerende i dette fag.

Susanne foreslår at eksamen enten bliver en tag-hjem eksamen (evt. som gruppe) eller en individuel stedprøve, fx en gruppehjemmeeksamen i SAMF A og en individuel stedprøve i SAMF B eller omvendt. Administrativt frarådes stærkt en eksamensform, som består af to dele. Særligt fordi det drejer sig om så store fag, hvor mange ting vil skulle håndholdes, både af bedømmerne og af administrationen, hvis

studerende ikke deltager eller består den ene del. Ved en todelt eksamensform vil bedømmerne også manuelt skulle holde styr på bedømmelserne i de to dele. En sådan eksamensform er så administrativ ressourcetung, at den skal godkendes af uddannelseschef Trine Bro.

Mette vender kommentarerne med Miriam og Asger og vender tilbage.

4. Evt. opfølgning på referat fra sidste møde

Ad 4)

Vedr. rekruttering af tutorer (opsummering fra møde med RUKO):

- Aspirantforløbet markedsføres mere end tidligere, bl.a. på sociale medier, til forelæsninger og i en studiebesked, og der forklares mere tydeligt, hvad tutorrollen indebærer, og hvordan tutorer udvælges.
- Når aspiranterne angiver, om de ønsker at være tutorer, skal de aflevere en kort, motiveret ansøgning
- RUKO opdeler ansøgerne i tre grupper: 1) højest kvalificerede aspiranter, 2) kvalificerede aspiranter, 3) Mindst kvalificerede aspiranter.
- En repræsentant fra studienævnet læser de skriftlige ansøgninger fra gruppe 2 igennem og sender vurderingerne til RUKO (i april) – punkt på næste SN-møde.
- RUKO vælger på baggrund af observationer fra aspirantforløbet, vurderingerne fra Studienævnet og læsning af ansøgningerne en liste af tutorer.
- Listen fremsendes til formanden for Studienævnet til godkendelse.

RUKO vil gerne indføre en hyttetur for dem, der er valgt til tutorer. AWAKE vil komme og holde oplæg. Instituttet har ikke midler til det, så de skal selv finansiere det, evt. med hjælp fra fakultetet

Vedr. læsegruppedannelse: Der er aftalt et møde med pædagogisk konsulent Peter Wick i forhold til dannelse af læsegrupper. SN ønsker at se en procedure for hvordan læsegruppedannelsen foregår.

Vedr. afskaffelse af 24-timers eksamener

SN holder fast i at afskaffe 24-timer eksamener. Kan de evt. skrives ned til 10 timer? Hvis det er 12 timer, så skal de starte kl. 9.

Thomas kontakter underviserne på de 4 fag og orienterer dem om ændringen. Hvis de ikke kan sættes ned til 10 eller 12, så op til 48 timer. 36 er no go.

5. Forslag til ændringer i KA-valgfaget Advanced Industrial Organization Bilag eftersendes eller punktet behandles på næste møde

Rykkes til mødet i marts

6. Forslag om ændringer eksamensforudsætningerne i valgfaget Economics of Gender

SIDE 5 AF 7

Rykkes til mødet i marts

7. Godkendelse af nyt valgfag Economics of Culture - Applied Methods

Rykkes til mødet i marts

8. AI og hjemmeeksamener

Rykkes til mødet i marts

9. Års- og skemastruktur

Thomas sidder i en gruppe, som kigger på, om vi skal have fælles blok/semesterstruktur, og fælles skemastruktur, på KU. Input ønskes

Ad 9) Der har været lagt op til en fælles skemastruktur på KU. Prodekan Sara H. er formand for udvalget. Der var et forslag om at alle skulle gå over til semesterstruktur, men der var SCIENCE imod. I stedet lægges der op til mere fleksibilitet.

Harmonisering af afvikling af reksamener: Vinter reeksamen ligger i februar. Vil det give mening at skyde dem til april? Bred modstand i SN med begrundelsen, at det er godt at have stoffet i frisk erindring. At rykke det til april hjælper ikke på at det ligger oven i undervisningen.

10. Fireårige kandidatuddannelser

Indledende dialog

Rykkes til mødet i marts

11. Orientering fra studieleder

- Million til feedback-projekter i 2023

Ad) Der kan søges midler (engangsbeløb) der støtter feedback i undervisningen. Jeppe har skrevet et forslag til hvordan man kan forbedre ugesedlerne og derved højne studenteraktivitet i holdundervisningen. Opbakning til forslaget.

12. Orientering fra studerende

Ad 12) Jonathan: Når der kommer ny forelæser på et fag, ændres eksamensformen ofte. Ønske om at forelæser oplyser om dette til den første forelæsning.

13. Orientering fra studievejledningen v. Marie

Sektionsleder Søren H. Sørensen deltager i begge punkter

- Evaluering af holdets time på økonomi, efteråret 2022:
Studievejledningens erfaringer med afholdelse af konceptet

- Status fra Studievejledningen: Studievejledningen orienterer om data på deres henvendelser. Herunder blandt andet travlhed, typer af henvendelser i løbet af året m.v.

SIDE 6 AF 7

Ad 13) Skydes til første punkt på næste møde.

14. Nyt fra studieadministrationen v. Susanne

Ad 14) POF er nu en mulighed. Informationen er ude på KUnet, på kurser.ku.dk og som en studiebesked. Der er 3 tilmeldinger i F23.

15. Forslag til fokusområder i foråret

Hvilke fokuspunkter vil studienævnet gerne arbejde med i foråret 23?

Ad 15)

Input fra Politrådet:

- Studiegrupper (forstå nuværende praksis og ændre det der fungerer mindre godt)
- Noget sandstat pensum med i mat B for at studerende får længere tid til at absorbere pensummet.
- Seminarer om sommeren
- BA-studieordningsrevision (naturligt at tage sammen med evt. 1-årig kandidataendring, dog vil vi også gerne diskutere større ændringer, der ikke blot har med 1-årig kandidat at gøre)

Derudover:

- Forslag om optagelse af forelæsninger
- AI og hjemmeeksamener

16. Evt.

Ad 16) Intet

14.55-15.00 Pause

17. Vilkår for behandling af dispensationssager

Politrådet ønsker at diskutere tidsstyringen og mødeledelsen, hvilket vi har oplevet har den konsekvens, at der ikke er nok tid til en grundig behandling af dispensationssager. Derudover ønsker de at diskutere problematikken ved, at dispensationssagerne er forberedt forhastet, og at behandlingen ofte bliver forvirrende af den årsag.

Rikke Truelsen deltager ved dette punkt

Ad 17) Thomas vil fremover vil have større fokus på tidsstyring.

Måske kan det være nødvendigt med et ekstra møde. Dette er ok med studienævnet.

SIDE 7 AF 7

Det er for nyligt blevet besluttet at dispensationsmedarbejderen senest 3 dage før mødet sender indstillingerne på mail til SN-medlemmerne.

Studienævnet har tidligere ikke fået lægeerklæringer medsendt. I tilfælde hvor lægeerklæringen ikke er fyldestgørende forsøger Rikke at indhente yderligere information. Hvis denne ikke foreligger, bliver studienævnet præsenteret for den mangelfulde lægeerklæring og må træffe afgørelse på baggrund af den.

18. Lukket punkt: Rikke Truelsen deltager i forbindelse med aktuelle dispensationssager (materiale udsendes senest 3 dage før mødet)