



MØDEREFERAT

8. SEPTEMBER 2023

Forum Studienævnsmøde

Mødedato 8. september 2023

Sted CSS, 26.0.22 kl. 13-16

Til stede

Thomas Markussen, Jeppe Druedahl, Jonathan Wenzel Pedersen, Hans Jørgen Whitta-Jacobsen, Marcus Guldager, Laura Shkoza, Daniel le Maire, Marie Bøving Hansen, Susanne Stoltz

Afbud

Alexander Einar Hauksson

Dagsorden og referat

1. Godkendelse af dagsorden
+ evt. kommentarer til referatet af sidste møde

Ad 1) Dagsorden godkendt.
Rikke deltager online med dispensationssager.

2. Kursusevalueringer for F23 + sommerskoler
Behandling af resultaterne af evalueringerne og iværksætte eventuelle handlingsplaner samt beslutte ABC-klassificering af fagene.

Ad 2) Undervisningsevalueringssudvalget holdt møde tirsdag den 5. september. De indstiller til følgende:

ABC-kategorisering:

Det er den fælles beregningsmodel på SAMF, som skal danne grundlag for

SAMF UDDANNELSE

**SEKTION FOR KOORDINATION OG
PLANLÆGNING**

ØSTER FARIMAGSGADE 5, BYGNING
12, KONTOR 12.1.01
1353 KØBENHAVN K

DIR 35 32 31 60

susanne.stoltz@samf.ku.dk

SAG: [SAGSNR.]

DOK.NR.: [DOKUMENTNR.]

en ABC-kategorisering af fagene. ABC-kategoriseringen er beregnet således:

SIDE 2 AF 6

A: Gennemsnittet er $\geq 4,5$

B: Gennemsnittet er ≥ 3

C: Gennemsnittet er < 3

Ved spørgsmål om sværhedsgraden i kurset, vægter både svaret "passende" og "udfordrende" højt.

Der er ikke fælles standarder for svarprocent og mindste antal besvarelser for at blive et A-fag.

Underudvalget på Økonomi indstiller til at fag med en gennemsnitsscore på 4,5 eller derover, derudover skal have en svarprocent på mindst 25% og mindst 5 besvarelser for at blive et A-fag. Udvalget indstiller desuden til at hæve fag med en gennemsnitsscore på mindst 4,4 en svarprocent på mindst 25% + mindst 5 besvarelser til A-fag. Studienævnet vil have mulighed for at afvige fra disse kriterier ved særlige forhold.

Følgende fag, seminarer og sommerskoler indstilles derfor som A-fag:

- Analyse og dynamisk optimering
- Economics of Education
- Household Behavior over the Life Cycle
- Stikprøvetæori
- Behavioral and Experimental Economics (sommerskole)
- Organization Theory (sommerskole)
- The Economic History of Europe (sommerskole)
- Advanced Empirical Finance: Topics and Data
- Demography
- Development Economics
- Seminar: Topics in Development Economics
- Seminar: Automation, employment, and income inequality

Fag med under 3 i gennemsnit er som udgangspunkt C-fag. Et enkelt seminar (Strategisk Ledelse) ligger i denne kategori. Udvalget indstiller til at hæve det til et B-fag, dels grundet en lav svarprocent, dels fordi seminaret tidligere har fået gode evalueringer.

Konklusion:

Studienævnet er enige i underudvalgets indstilling. 10 fag og 2 seminarer indstilles som A-fag. Interne underviserne på disse fag indstilles til et løntillæg. Ingen C-fag. Thomas snakker med den underviser, hvis seminar blev hævet fra et C til et B-fag.

Kommentarer:

Jeppe er i tvivl om kriterierne for ABC-kategoriseringen finder de gode undervisere og om de studerendes udbytte af undervisningen kan måles i

evalueringsystemet. Han påpeger også, at det er svært at få en høj score i store fag, da evalueringer typisk vil ligge i middelkategorien, da de studerende ofte er mere passive i timerne.

Marcus bemærker, at de store fag typisk er de obligatoriske, mens de mindre fag typisk er valgfag. Underviserne har dog ofte både store og mindre fag.

Susanne undersøger, om de andre uddannelser også oplever en lavere gennemsnitsscore på store fag. På baggrund af dette, kan studienævnet overveje at sætte kriterierne lidt lavere for de store fag.

Dynamic Programming: Det skal tydeligt fremgå i kursusbeskrivelsen, at dette er et avanceret programmeringsfag, og at det kraftigt anbefales, at studerende forinden har taget faget Introduction til programming.

Thomas snakker med underviser om kursusbeskrivelsen, indholdet og evt. titlen.

Macro III: Der er brug for at faget bliver kigget efter i sømmene, når der kommer en ny hovedansvarlig på faget. Obs på at de obligatoriske opgaver (problem set) er sværere end eksamen.

Generelt spørgsmål foranlediget af en kommentar i et seminar: Kan vi lave en guide på engelsk om at skrive et seminar? Guiden skal kunne gælde for alle seminarer og være tilgængelig i kursusrummene i Absalon og på KUnet. Thomas hører nogle seminarundervisere om de vil skrive et udkast til en sådan guide.

De pædagogiske konsulenter har allerede noget materiale på deres [hjemmeside](#), hvor studerende også kan finde inspiration. Marie undersøger om vi kan linke til siden fra KUnet.

3. Studienævnet har mulighed for at vælge supplerende evalueringsspørgsmål til det kommende studieårs undervisningsevaluering. Frist for indtastning 30. september.
Skal vi fortsætte med de eksisterende to tillægsspørgsmål eller udarbejde nye?
De nuværende tillægsspørgsmål er:
 1. Er kurset godt koordineret med de kurser, du tidligere har taget?
 2. Er kurset godt koordineret med de andre kurser, du tager i dette semester?

Ad 3) Studienævnet er enige om at tage spørgsmålene ud, og kigge på de svar, som allerede er modtaget.

4. Godkendelse af ændret kursusbeskrivelse i International Economics.
Underviserne vil gerne ændre faget, så det bliver et rent BA-valgfag, som kan tages allerede på 2. studieår. Begrundelsen er, at international handel fylder for lidt på BA-delen.

Ad 4) Jacob R. Munch og postdoc Magnus T. Buus skal fremover køre faget. Det betyder, at faget igen er forskningsdækket. Underviserne ønsker at benytte en introducerende amerikansk lærebog, som umiddelbart gør, at faget bliver for let for kandidatstuderende. Det er derfor, at de har foreslået, at faget kun skal være for bachelorstuderende.

SIDE 4 AF 6

Et flertal i Studienævnet er positive overfor et lidt lettere valgfag (det nuværende går for at være svært), som både kan tages af bachelor- og kandidatstuderende, dog er de imod, at faget udbydes som et rent bachelorfag. De mener også, at det generelt er svært at udbyde valgfag til studerende på 3. semester.

Konklusion:

Thomas går tilbage til underviserne. Obs. på at et fag, som skal kunne tages på 3. semester, skal udbydes om efteråret. Susanne undersøger hvor mange der reelt tager et valgfag på deres 3. semester og hvilke valgfag de tager.

5. Opfølgning på forslag om understøttende matematikundervisning

Ad 5) Instituttleder synes det er en god idé. Viceinstituttleder på Matematik (SCIENCE) er umiddelbart positiv overfor at give Økonomi adgang til deres brush up online modul. Thomas får nogle af vores undervisere til at tjekke om det er relevant for økonomistuderende. Enighed om at det er en god løsning.

6. Brug af AI-værktøjer ved hjemmeeksamener - status

Studienævnet besluttede på sidste møde, at AI-værktøjer som default er tilladt i hjemmeeksamener. Undervisere, som ikke ønsker det tilladt i deres fag, ved V23/24 eksamen skal kontakte Thomas inden den 15. september.

Ad 6) Thomas har orienteret underviserne med hjemmeeksamener om at vi som default tillader brug af AI-værktøjer ved hjemmeeksamener. Det er for tidligt at gøre status, da fristen for at melde tilbage først er den 15. september. Ændringsforslag skal godkendes på næste studienævnsmøde eller i skriftlig høring.

7. Diskussion: Forslag fra en studerende om mulighed for at tage et seminar på bacheloruddannelsen:

"Jeg har snakket med flere studerende, som følte sig kastet ud på dybt vand og gerne ville have haft øvelse i opgaveskrivning før den afsluttende del af deres bacheloruddannelse (dette følte jeg også selv, da jeg skrev BA). Derfor tænker jeg, at et seminar inden bacheloropgaven vil kunne træne de studerendes refleksioner ift. emnevalg og afgrænsning, samt valg af metode".

Ad 7) Studienævnet er enige om *ikke* at indføre mulighed for at skrive et seminar på bacheloruddannelsen.

Studienævnet arbejder i stedet videre med at indføre mere skriftlighed indenfor for de obligatoriske fag på bacheloruddannelsen. Der er allerede indført mere skriftlighed i ØiS, med skriveforløbet i forbindelse med bachelorprojektet, og der kommer også noget mere i Samfundsbeskrivelse.

SIDE 5 AF 6

8. Orientering fra studieleder

- Projekt Digital Dannelse – status

De pædagogiske konsulenter er med på den plan, som studienævnet har forslået. Thomas forudfylder skemaet. Planen er fortsat at afholde en workshop i løbet af efteråret.

- Programmering og færre programmeringssprog på BA – status (Jeppe)

Jeppe har snakket med forskellige undervisere. Et obligatorisk fag i Python programmering giver mulighed for at arbejde mere i dybden med programmering senere på uddannelsen. Foreslår at faget fortsat skal bedømmes med bestået/ikke bestået, men at sammenhæng og eksamensrelevans med andre fag skal være tydelig, så det ikke sender et signal om at dette fag er mindre vigtigt at fokusere på. Jeppe vil gerne være med til at udvikle det nye programmeringsfag, men kan først tage det fra E25 grundet barsel i E24.

Diskussionen fortsætter i en undergruppe, som bl.a. skal skitsere hvordan fagene hænger sammen.

Marie påpeger, at vi får en meget stram struktur på BA, hvis vi erstatter valgfaget på 3. semester med et obligatorisk fag, og hvis alle fag bygger oven på hinanden. De fagligt svageste studerende vil hurtigt komme bagud.

Laura bemærker, at hun synes det er ærgerligt, hvis underviserne i Econometrics II holder fast i at programmeringssproget skal være OxMetrics.

- Kandidatreform

Der er blevet nedsat et kandidatudvalg (hvor rektor repræsenterer KU), som skal udforme det konkrete kandidatuddannelseslandskab og komme med oplæg til hvilke uddannelser, som skal omlægges. Der lægges op til at ca. 40% af de samfundsvidenskabelige uddannelser skal omlægges til 1 ¼-årige eller erhvervskandidater.

Hvis vi både kan have 1 ¼- og 2-årige kandidatuddannelser, er flere i studienævnet positive overfor at 1 ¼-årige kandidater kan være fint for nogle studerende. Andre peger på, at erhvervskandidater er den mest oplagte mulighed for Økonomi. Mange studerende kombinerer allerede kandidatstudier med erhvervsarbejde.

- Flytning til Sdr. Campus

Flytningen bliver nok ikke allerede i 2024. Pt. er der ingen planer om at påbegynde et byggeri af store auditorier.

- Holdunderviseransættelser

Processen har været noget forsinket i år. Konsekvensen er, at mange ansøgere havde fundet andre jobs, da de blev tilbudt job. Vi har ansat nok holdundervisere nu, men flere har ikke nået at komme på et pædagogisk kursus. Processen har ikke været optimal, men bliver formentlig bedre fremover, når arbejdsgangene og kommunikationen bliver mere tydelig.

Jeppes forslag, at de enkelte stillinger bliver slået op separat eller i grupperinger. Processen risikerer at blive for langtrukket, når stillingerne bliver slået op på det samme opslag. Thomas vil arrangere et møde med HR og fakultetet om den fremtidige proces.

Vigtigt at der ikke er langt fra ansøgningsfrist til afholdelse af samtaler.

9. Orientering fra studerende

Ad 9) Perioden for hvornår man kan holde oplæg (præsenterer og opponere) i seminarer er vist forkortet. Det er i så fald en fejl. Susanne følger op på dette.

Studerende på 1. semester har tre forelæsninger i træk. Det er hårdt. Susanne følger op på dette. Foreslår, at der lægges noget holdundervisning ind imellem forelæsningerne.

10. Orientering fra studieadministrationen / studievejledningen

- Som et forsøg udbød vi en mulighed for et 3. prøveforsøg i Mat A ved SR23 eksamen (termin hvor der ikke er udbudt undervisning) Der var meget få tilmeldte og dem, der bestod, klarede sig mindre godt. Giver en tvivl om det giver mening at udbyde eksamen i Mat A + B i de terminer, hvor der ikke er undervisning.

- Studienævnskonference den 18. september

Tema: Særligt fokus på studenterdemokratiet. Opfordring til at tilmelde sig

11. Lukket punkt: Rikke Truelsen deltager online i forbindelse med aktuelle dispensationssager (materiale udsendes senest 3 dage før mødet)