



Økonomistudiet i Tal 2018

Tema: Frafald og matematikkarakterer blandt bachelorstuderende

Økonomisk Institut

Københavns Universitet



STUDIEADMINISTRATIONEN, ØKONOMISK INSTITUT, KØBENHAVNS UNIVERSITET

Udgivet 16. juni 2019.

Forord	5
Tema: Frafald og matematikkarakterer blandt BA-studerende	7
1 Optag, Bestand og Produktion	21
1.1 Bachelor	25
1.1.1 Optag	25
1.1.2 Produktion	35
1.2 Kandidat	37
1.2.1 Optag	37
1.2.2 Produktion	38
1.3 Bestand	40
2 Frafald	43
2.1 Bachelor	48
2.1.1 Frafald og studieskift	55
2.1.2 Frafald og studieskift til andre KU uddannelser	58
2.1.3 Frafald grundet opbrugte prøveforsøg	60
2.1.4 Studieinaktivt frafald	63
2.2 Kandidat	65
3 Studieaktivitet	67
3.1 Bachelor	71
3.1.1 ECTS produktion	71
3.1.2 Gennemførelsestider	73
3.2 Kandidat	75
3.2.1 ECTS produktion	75
3.2.2 Gennemførelsestider	80
4 Karakterstatistik	83
4.1 Bachelor	86
4.1.1 Samlet studieforløb fra gymnasie til bachelor	86
4.2 Kandidat	91
4.2.1 Samlet studieforløb fra gymnasie til kandidat	91
4.3 Karakterrangning	99
4.3.1 Bachelor	99
4.3.2 Kandidat	99

5	Studiestruktur	101
5.1	Bachelor	104
5.1.1	Første årsprøve	104
5.1.2	Obligatoriske fag på anden årsprøve	115
5.1.3	Obligatoriske aktiviteter på tredje årsprøve	118
5.1.4	Dispensationer: Udviklingen i antal 4. og 5. prøveforsøg	121
5.2	Kandidat	123
5.2.1	Gennemførelse af obligatoriske fag	123
5.2.2	Gennemførelse af specialet og specialeindskrivningslængder	124
5.2.3	Dispensationer: Udviklingen i antal 4. og 5. prøveforsøg	125
	Studieadministrativ kalender: de vigtigste begivenheder og tiltag	127

Forord

ØKONOMISTUDIET I TAL har været en årlig rapport fra 2004 til 2015. I perioden 2016 til 2018 var der et kort ophold i forbindelse med en omlægning af rapportens datakilder og layout. Med denne nye udgave samles og præsenteres den information om studerende som er tilgængelig for institutterne på Københavns Universitet i de studieadministrative systemer. De eneste data som bestilles gennem fællesadministrationen er ansøgernes karakterbevis fra gymnasiet.

Målet med det nye format er at give et klart overblik over hvilke data der er tilgængelige, samt at gøre publikationen til et brugbart opslagsværk med klar inspiration fra Statistisk Tiårsoversigt fra Danmarks Statistik. I forhold til tidligere er nogle emner udvidet markant, mens andre er udeladt.

Økonomistudiet i Tal 2018 er udarbejdet af studieleder Henrik Hansen og stud. polit. Nadja Eifler. Susanne Stoltz og Katja Dall Svendsen har givet væsentlige input i form af kontekstuel viden om økonomistudiet som har muliggjort transformationen af oplysninger fra de studieadministrative systemer til egentlige datasæt.

Rapportens struktur

Opgørelser i denne rapport præsenteres så vidt det er muligt for en tiårig periode. Rapportens fem kapitler indledes med nogle få hovedpointer, en sammenfatning, samt relevante definitioner. Alle kapitler kan stå alene. Det er ligeledes hensigten at alle tabeller og figurer kan stå alene, hvorfor de er udstyret med en kort forklarende note.

Kapitel 1 præsenterer udviklingen i optag, produktion og bestand 2008-2018 i form af studenterkarakteristika, gennemførelsestider og karaktergennemsnit for både optag- og dimittendkohorter på bachelor- og kandidatuddannelsen. Kapitel 2 giver en detaljeret beskrivelse af studiefrafaldet. Frafald fra bacheloruddannelsen opgøres både som førsteårsfrafald, frafald på 1. årsprøve, grundet studieskift, grundet opbrugte prøveforsøg, studieinaktivt frafald, og endelig samlet frafald pr. 30. oktober 2018. Kandidatfrafaldet opgøres ligeledes, men med væsentligt færre detaljer. Kapitel 3 omhandler studieaktivitet i form af ECTS produktion og gennemførelsestider, mens Kapitel 4 præsenterer karakterstatistikker for udvalgte aktiviteter. De to kapitler supplerer i vis udstrækning hinanden. Mens Kapitel 3 ser på hvor hurtigt de studerende gennemfører studiet, ser Kapitel 4 på hvordan de studerende klarer sig, som målt på karakterer. Kapitel 5 giver en meget detaljeret beskrivelse af studiestrukturen, særligt for bacheloruddannelsen, i form af gennemførselsandele og karaktergennemsnit for uddannelsens obligatoriske fag. Bagerst i rapporten findes en kalender med de vigtigste tiltag og begivenheder på økonomistudiet, der har betydning for optag af studerende og produktion af bachelorer og kandidater fra økonomistudiet.

Note om data

I efteråret 2010 afløste det studieadministrative system STADS forgængeren Fønix. Økonomistudiet i Tal 2018 kombinerer oplysninger fra begge systemer. For perioden 2000 til 2009 kan man finde mere eller mindre systematiske oplysninger om studenteroptag og produktion i Fønix. Eksamensresultater er ligeledes tilgængelige på semesterbasis tilbage til omtrent 2004. For så vidt muligt at undgå databrud er der trukket data fra STADS tilbage til 2006, hvilket er sammenholdt med data fra Fønix. Mange indskrivninger og resultater er konverteret fra Fønix til STADS, men ofte med mangelfulde og fejlbehæftede studieforløb. Tal for årene 2008-2009 baserer sig derfor i høj grad på data fra Fønix. I de tilfælde hvor studerende er dimitteret eller faldet fra omkring systemovergangen supplerer de to kilder hinanden. Karakteristika for specialer afleveret i 2011 er det eneste element, der ikke er data for.

Fra 2010 og frem er alle opgørelser baseret på fire datatræk fra STADS¹ samt oplysninger om specialer fra datavarehuset Discoverer. Alle tabeller og figurer i Økonomistudiet i Tal kan, fra 2010 og frem, således laves for alle uddannelser på Københavns Universitet. Den eneste udfordring er at STADS ikke er konstrueret med henblik på at lave studiestatistik som præsenteret i det følgende. Mange oplysninger og datastrukturer som giver mening rent studieadministrativt, resulterer i en del fejlbehæftede studieforløb. Lokal viden om det specifikke studie er derfor uundværlig.

Økonomistudiet i Tal 2018 er ét produkt af mange mulige, der trækker på et større bagvedliggende dataarbejde. Samtlige informationer vedrørende økonomistuderendes indskrivningsforhold og resultater er samlet og rensset, således at information vedrørende indskrivningsforhold og resultater for bachelorer og kandidater er samlet i tre datasæt. Meget er retvisende tilbage til 2000, og ligger klart til brug for analyser af økonomistuderende på KU.

¹Trækkene har koderne: RAO52U, RAO03U, RAO48U og RAO16U.

Tema: Frafald og matematikkarakterer blandt BA-studerende

Frafaldet på videregående uddannelser bliver jævnligt fremhævet som værende for højt i kommissionsrapporter og politiske debatter. Samtidig indgår frafald meget konkret i de årlige evalueringer af de individuelle uddannelser på Københavns Universitet. Økonomiuddannelsen har i en længere årrække haft frafald på bachelordelen, som er langt over det fastlagte måltal på 25 procent af optaget. Det er i denne forbindelse værd at diskutere, hvorvidt et stærkt fokus på ét, eller meget få, måltal, som eksempelvis det samlede frafald fra bacheloruddannelsen har en positiv eller negativ indflydelse på uddannelsens kvalitet. I dette tema søger vi at give et mere nuanceret billede af frafaldet fra økonomiuddannelsen.

Argumenterne mod automatisk at tillægge studiefrafald en negativ betydning er flere. Vægtigst blandt disse er nok at studerende, som forlader deres studie uden at fuldføre, i høj grad skifter til et andet studie. Således fremgår det af et notat udarbejdet af Uddannelses- og Forskningsministeriet fra august 2018 at andelen af frafaldet på akademiske bacheloruddannelser, der *ikke* skifter til en anden uddannelse, er faldet fra 8 procent i 2010 til 6 procent i 2017^a. I hvor høj grad et studieskift er udtryk for frivillig adfærd er uvist. På økonomistudiet kan "åbenlyst ufrivillige frafald," hvis disse defineres som studerende der har aflagt og opbrugt alle prøveforsøg i mindst ét fag, opgøres til at udgøre mellem 8 og 17 procent af det samlede frafald i perioden 2010-16. Omvendt er der sket en eksplosiv stigning, i andelen af frafaldne studerende der ikke har aflagt et eneste prøveforsøg, fra 5 procent i 2013 til 24 procent i 2014. Dette studieinaktive frafald er forblevet højt siden. Frafald fra bacheloruddannelsen i økonomi er med andre ord en sammensat størrelse.

Frafald har længe været et indsatsområde på økonomistudiet. Med Studieordningen 2005 blev vejledningsindsatsen øget markant for at mindske frafaldet og forkorte studietiden. Efterfølgende forberedte studieadministrationen udsøgninger af studerende der stod til at falde for det aktivitetskrav, som trådte i kraft 1. september 2006. Samtidig blev de matematisk orienterede mikro- og makroøkonomifag på 1. årsprøve erstattet af de mere intuitive Økonomiske Principper A og B. Matematikundervisningen på første år undergik også ændringer, således at alle studerende uanset adgangsgivende grundlag modtog samme undervisning. Gentagne opgørelser af frafaldet gjorde det tydeligt, at optagne med Matematik på B-niveau fra deres adgangsgivende ungdomsuddannelse var overrepræsenteret i frafaldet og med Studieordningen 2008 indførtes to uddannelsesspecifikke adgangskrav. Fra 1. september 2008 skulle alle optagne have Matematik på A-niveau og samtidig krævedes et vægtet gennemsnit, mellem det samlede adgangsgivende gennemsnit og matematikkarakteren, på mindst 6. Herudover blev antallet af undervisningstimer i matematik øget med 50 procent. I årene efter var konklusionen, at de skærpede adgangskrav havde forårsaget en nedgang i frafaldet i løbet af første studieår (førsteårsfrafald). For studerende optaget 1. september hvert år (sommeroptaget) er det særligt tydeligt at der har været et niveauskift i frafaldet siden 2008. For studerende optaget 1. februar hvert år (vinteroptaget) er effekten ikke helt så klar. Vinteroptaget er generelt lille med en meget varierende sammensætning, og det var i perioden 2008-10 engelsksproget. Det ser dog ud til at andelen af studerende der ikke består 1. årsprøve også her har haft tendens til at være lavere siden 2011 i forhold til perioden før 2008. Fra 1. september 2018 bortfaldt kravet om et vægtet gennemsnit mellem det samlede adgangsgivende gennemsnit og matematik på A-niveau på minimum 6. I stedet indførtes KUs generelle adgangskrav om et gennemsnit på 6 uden hurtigstartsbonus.

Nærværende tema giver en beskrivende analyse af frafaldet fra økonomistudiet, med fokus på det adgangsgivende grundlag i perioden efter kravet om matematik på A-niveau blev indført. Formålet er at belyse hvorvidt gruppen af studerende som forlader studiet, har særlige kendetegn i en statistisk forstand, samt hvilke tiltag der kan tænkes at påvirke studerende der falder fra. Først præsenteres frafaldet på økonomistudiet i et længere perspektiv; 2000-17 for sommeroptaget og 2005-17 for vinteroptaget. Herefter analyseres sammenhængen mellem frafald og karakterer for bacheloroportagene 2013-17. Perioden 2013-17 er valgt da de studerendes individuelle gymnasiekarakterer, herunder matematikkarakterer, er tilgængelige. Temaet dækker frafaldet for de fem optag pr. 30. oktober 2018. Førsteårsfrafaldet er således endeligt for alle optag. Frafaldet på 1. årsprøve kan betragtes som endeligt til og med optaget 2016, da studerende i henhold til førsteårskravet skal have bestået alle elementer på 1. årsprøve senest to år efter studiestart. Bacheloroptagenes samlede

frafald betragtes som endeligt af Danske Universiteter og Københavns Universitet fire år efter studiestart. Det svarer til optagene 2013 og 2014.

To overordnede spørgsmål for bachelorfrafaldet 2013-17 bliver behandlet i det følgende:

1. Har gruppen af studerende, som falder fra, særlige kendetegn?
2. Har gruppen af studerende, som falder fra, en særlig adfærd?

Kendetegn

Her betragtes alene de studerendes køn og deres adgangsgivende grundlag. Opgørelserne viser at der ikke er forskel på hyppigheden i frafaldet fra økonomistudiet på baggrund af køn. Herudover ses det at gruppen af studerende med meget lav frafaldshyppighed er kendetegnet ved at have et højt gymnasialt gennemsnit – både som opgjort ved det samlede gennemsnit og som gennemsnittet af matematikkarakterene – samt en adgangsgivende eksamen fra et alment gymnasium (STX). Karaktergradienten i frafaldet afhænger dog af frafaldstidspunkt og -årsag. For eksempel hører hverken de studerende der tidligt falder fra studiet, eller de der skifter til en anden bacheloruddannelse på Københavns Universitet til blandt de studerende med de lavere karakterer i optaget. Studerende med et andet adgangsgivende grundlag end STX har en markant højere frafaldshyppighed, hvilket påvirker frafaldsstatistikkerne i en sådan grad at udsving i andelen af optagne studerende med en anden adgangsgivende eksamen end STX giver nøjagtige forudsigelser for kohortens efterfølgende frafaldsprocent.

Adfærd

Her ses på hvorvidt studerende der falder fra begynder at tage fag enten på andet semester eller på anden årsprøve uden at have bestået henholdsvis første semester eller første årsprøve, samt hvorvidt det er en dårlig strategi i forhold til sandsynligheden for frafald. For optagene i 2013 og 2014, hvor frafaldsstatistikkerne betragtes som endelige, følger mellem 10 og 13 procent af de studerende der falder fra ikke den anbefalede kronologi i de obligatoriske bachelorfag. Det er således en ganske lille andel af de studerende som falder fra, der vil blive påvirket af en eventuel genindførelse af et progressionskrav. Frafaldsprocenten blandt studerende der ikke følger de obligatoriske fag kronologisk er dog høj. Mellem 40 og 58 procent af disse studerende ender nemlig med ikke at gennemføre studiet.

^aUddannelses- og Forskningsministeriet, 2018, *Notat om frafald og studieskift*, sidst tilgået 2. december 2018.

Frafald før og efter matematik på A-niveau som adgangskrav

Siden 1. september 2008 har matematik på A-niveau fra gymnasiet været et adgangskrav til bacheloruddannelsen i økonomi. Dette uddannelsesspecifikke adgangskrav blev indført sammen med et krav om et vægtet gennemsnit mellem det samlede gymnasiale gennemsnit og gennemsnittet af matematikkaraktererne på minimum 6. Indførelsen af A-niveau i matematik som adgangskrav har haft en markant effekt på frafaldet blandt sommeroptaget. Både førsteårsfrafaldet og det samlede frafald har i gennemsnit ligget 10 procent-point lavere siden 2008 i forhold til perioden 2000-2007, jf. Tabel 1. For studerende der falder fra inden de har bestået første årsprøve er det tilsvarende fald 12 procent-point. Dette niveauskift er af en sådan størrelsesorden, at selv kohorterne med højst frafald siden 2008 har lavere frafald end de kohorter med lavest frafald i perioden før 2008. Det er interessant at bemærke, at kurven for sommeroptagets førsteårsfrafald knækker allerede i 2007, jf. Figur 1. Tidligere udgaver af Økonomistudiet i Tal henfører dette til den vejlednings- og gennemførelsesindsats

der blev igangsat i 2006. Dette har imidlertid ikke haft nogen effekt på, hvor mange blandt 2007-optaget der består 1. årsprøve. Det samlede frafald er ligeledes uændret fra 2006 til 2007, jf. Figur 1. Umiddelbart synes der ikke at være andre tiltag end indførelsen af A-niveau i matematik, der kan forklare det lavere frafald blandt sommeroptaget siden 2008. Det er interessant at bemærke, at indførelsen af Økonomiske Principper A og B i 2005 derimod ikke synes at have haft samme, eller nogen, effekt på frafaldet.

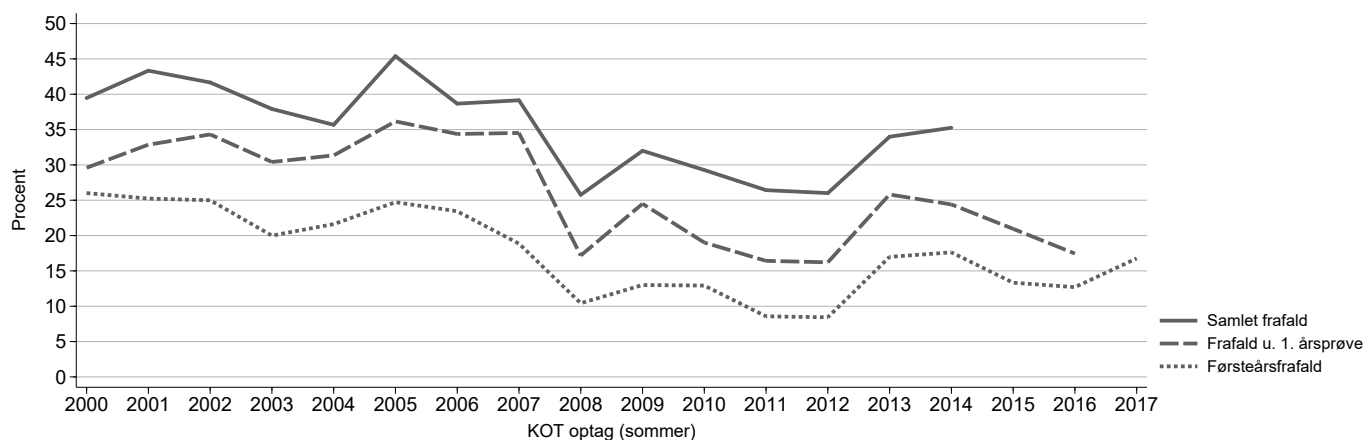
For vinteroptaget har A-niveau i matematik været et adgangskrav siden februar 2009. Effekten på frafaldet synes her at være noget mindre. Forklaringen skal sandsynligvis findes i, at vinteroptaget generelt er lille og med en meget varierende sammensætning. Dette gælder særligt perioden omkring indførelsen af adgangskravet, 2008-2010, hvor vinteroptaget skete til en engelsksproget bachelor. Førsteårsfrafaldet og det samlede frafald har i gennemsnit været lige under 4 procent-point lavere siden 2009 i forhold til perioden 2005-2008, jf. Tabel 2. Andelen af frafaldet der ikke består første årsprøve har i gennemsnit været 10 procent-point lavere for perioden 2009-2016 i forhold til 2005-2008. På trods af at det nye adgangskrav ikke har haft den store effekt på det samlede frafald, synes det således alligevel at have løftet vinteroptagets faglige niveau.

Tabel 1: Udviklingen i frafald blandt sommeroptaget af BA-studerende 2000-2017 (procent af optaget)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Antal optagne	223	210	204	240	185	271	256	281	163
Førsteårsfrafald	26,0	25,2	25,0	20,0	21,6	24,7	23,4	18,9	10,4
Frafald på 1. årsprøve	29,6	32,9	34,3	30,4	31,4	36,2	34,4	34,5	17,2
Samlet frafald	39,5	43,3	41,7	37,9	35,7	45,4	38,7	39,1	25,8
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Antal optagne	200	263	280	296	306	295	315	315	322
Førsteårsfrafald	13,0	12,9	8,6	8,4	17,0	17,6	13,3	12,7	16,8
Frafald på 1. årsprøve	24,5	19,0	16,4	16,2	25,8	24,4	21,0	17,5	
Samlet frafald	32,0	29,3	26,4	26,0	34,0	35,3			

Kilde: Fønix (2000-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser typer af frafald for sommeroptaget af bachelorstuderende 2000-2017. Førsteårsfrafald er det frafald der sker i løbet af første kalenderår efter studiestart, mens frafaldet på 1. årsprøve er andelen af optaget pr. 30. oktober 2018 der ikke har bestået 1. årsprøve på frafaldstidspunktet. Samlet frafald er frafald pr. 30. oktober 2018. Førsteårsfrafaldet er endeligt for alle optag. Frafald på 1. årsprøve kan betragtes som endeligt til og med optaget 2016, jf. Førsteårskravet. Dog kan der være enkelte studerende med en dispensation. Samlet frafald er endeligt til og med optaget 2014. I løbet af 2006 udvidedes vejledningsindsatsen markant, hvilket kan have påvirket optaget 2007. Fra og med optaget 2008 er Matematik A et adgangskrav.

Figur 1: Udviklingen i frafald blandt sommeroptaget af BA-studerende 2000-2017 (procent af optaget)

Kilde: Fønix (2000-2010), STADS (2010-2018).

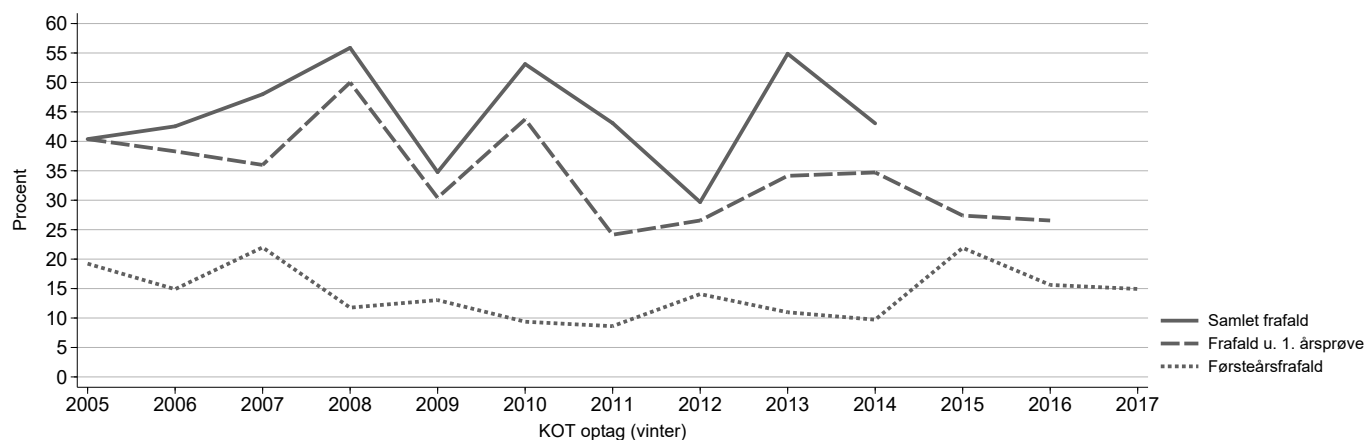
Note: Figuren viser typer af frafald for sommeroptaget af bachelorstuderende 2000-2017. Førsteårsfrafaldet er endeligt for alle optag. Frafald på 1. årsprøve kan betragtes som endeligt til og med optaget 2016, jf. Førsteårskravet. Se note til Tabel 1.

Tabel 2: Udviklingen i frafald blandt vinteroptaget af BA-studerende 2005-2017 (procent af optaget)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Antal optagne	52	47	50	34	23	32	58
Førsteårsfrafald	19,2	14,9	22,0	11,8	13,0	9,4	8,6
Frafald på 1. årsprøve	40,4	38,3	36,0	50,0	30,4	43,8	24,1
Samlet frafald	40,4	42,6	48,0	55,9	34,8	53,1	43,1
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Antal optagne	64	82	72	73	64	87	
Førsteårsfrafald	14,1	11,0	9,7	21,9	15,6	14,9	
Frafald på 1. årsprøve	26,6	34,1	34,7	27,4	26,6		
Samlet frafald	29,7	54,9	43,1	32,9			

Kilde: Fønix (2005-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser typer af frafald for vinteroptaget af bachelorstuderende 2005-2017. Data er ikke tilgængeligt før 2005. Fra 2008-2010 skete vinteroptaget til en engelsksproget bachelor. Se i øvrigt note til Tabel 1.

Figur 2: Udviklingen i frafald blandt vinteroptaget af BA-studerende 2005-2017 (procent af optaget)

Kilde: Fønix (2005-2010), STADS (2010-2018).

Note: Figuren viser typer af frafald for sommeroptaget af bachelorstuderende 2000-2017. Førsteårsfrafaldet er endeligt for alle optag. Frafall på 1. årsprøve kan betragtes som endeligt til og med optaget 2016, jf. Førsteårskravet. Se note til Tabel 2.

Frafald, matematikkarakterer og studenteradfærd 2013-2017

Tabel 3 og 4 viser personlige karakteristika for optaget, inddelt efter hvorvidt de studerende har forladt studiet henholdsvis i løbet af første indskrivningsår, uden at bestå 1. årsprøve, eller som en del af det samlede frafald pr. 30. oktober 2018. Tabel 3 viser de tre frafaldstyper for alle tilgængelige optag, hvor det specifikke frafald betragtes som værende endeligt. Frafall i løbet af første indskrivningsår er således endeligt for alle optagene 2013-2017, mens kohorternes samlede frafald først betragtes som endeligt fire år efter studiestart, svarende til 2013 og 2014. Tabel 4 viser kun frafaldet for optagene 2013 og 2014 og holder således populationen af studerende konstant på tværs af frafaldstyper. Tabel 3 og 4 viser at andelen af kvinder i både optag og frafald er nogenlunde ens. Der synes således ikke at være forskel i frafaldshyppigheder på tværs af køn. Gymnasiale karakterer er derimod signifikant lavere for studerende som forlader studiet uden at gennemføre.

Forskellene i både det samlede gymnasiale gennemsnit, og i endnu højere grad matematikkaraktererne fra gymnasiet, på tværs af frafaldet og det resterende optag øges desto senere de studerende falder fra. Forskellen i det samlede gymnasiale gennemsnit svinger fra 0,33 karakterpoint for førsteårsfrafaldet til ét karakterpoint for både frafaldet der ikke består 1. årsprøve og det samlede frafald. Forskellen i matematikkarakterer fra gymnasiet er endnu større. Førsteårsfrafaldet 2013-2017 har således i gennemsnit 0,85 karakterpoint lavere matematikkarakterer end det resterende optag, mens det endelige frafald for 2013 og 2014 kohorterne har 1,25 karakterpoint lavere matematikkarakterer. Forskellen i antallet af sabbatår udviser samme mønster. Mens studerende som forlader studiet i løbet af det første år har haft samme antal sabbatår som det resterende optag, så har den samlede gruppe af studerende som ikke gennemfører uddannelsen i gennemsnit haft fire måneder længere pause mellem gymnasiet og studiestart. Derudover er det markant, at visse grupper af studerende som udgør størstedelen af optaget er har en meget lav frafaldshyppighed. Majoriteten af optaget til økonomiuddannelsen udgøres af studerende fra København og omegn, der har en adgangsgivende eksamen fra et STX-gymnasium. Netop disse studerende gennemfører meget ofte uddannelsen. Særligt det adgangsgivende grundlag har betydning for frafaldshyppigheden. Optagne fra HHX, HTX og HF udgør alle en større andel af frafaldet end af optaget. Geografisk oprindelse, som defineret ud fra gymnasiets postnummer, spiller også en rolle. Optagne fra København og omegn samt optagne fra Jylland har en tendens til at være underrepræsenterede i frafaldet. Optagne fra det resterende Sjælland og Fyn har omvendt en tendens til at være overrepræsenterede i frafaldet.

Med til det samlede billede af frafaldet og dets karakteristika hører at det langt fra er alle, der forlader Københavns Universitet. Tabel 5 viser andelen af frafaldet der skifter til en anden bacheloruddannelse på KU samt deres gymnasiale gennemsnit og matematikkarakterer. Omtrent en tredjedel af førsteårsfrafaldet skifter således studie internt på KU. De interne studieskiftere, der falder fra i løbet af det første indskrivningsår, har højere gymnasiale gennemsnit end det øvrige optag, men dette gælder ikke for matematikkaraktererne. De interne studieskiftere har derimod entydigt højere karakterer både samlet set og i matematik end de øvrige studerende som ikke gennemfører økonomiuddannelsen, uanset frafaldstidspunkt. Dette peger i retning af at en del af de fagligt stærke hurtigt skifter til et andet studie på KU, ligesom det tyder på at matematikkarakterer fortsat bør være et opmærksomhedspunkt på økonomiuddannelsen.

Det er oplysende at uddybe forholdet mellem gymnasiale karakterer og frafald. Figurene 3 - 5 viser samvariationen mellem henholdsvis frafald og gymnasiale gennemsnit, frafald og matematikkarakter-gennemsnit og til sidst frafald og det uddannelsesspecifikke adgangskrav om et vægtet gennemsnit mellem det gymnasiale og matematik gennemsnittene (vægtet gennemsnit). Figurene er opdelt efter adgangsgivende grundlag. De øverste paneler viser samtlige optagne, mens de nederste kun medtager den gruppe af optagne der kommer fra et STX-gymnasium. Der er en tydelig karaktergradient i frafaldet for optagne fra et STX-gymnasium, samt når det vægtede gennemsnit betragtes. Figur 3 viser at fraværet af en negativ karaktergradient i frafaldshyppigheden, når det gymnasiale gennemsnit betragtes alene, skyldes en sammensætningseffekt. For det samlede optag er frafaldshyppigheden næsten ens uanset om det adgangsgivende gennemsnit er 5 eller 7. Først for gennemsnit omkring 7,5 reduceres frafaldssandsynligheden. Betragtes alene optagne fra et STX-gymnasium er karaktergradienten i frafaldet dog tydelig, med undtagelse af det frafald der sker i løbet af første indskrivningsår. For de der falder fra uden at bestå 1. årsprøve reduceres frafaldssandelen fra omkring 40 procent for gymnasiale gennemsnit under 7 til omkring 10 procent for de højeste gennemsnit. For det samlede frafald er reduktionen i frafaldsandelen fra omkring 60 til 20 procent. Figur 4 viser frafaldsandelene i forhold til gymnasiale matematikkarakterer. Forskellen på det samlede optag og STX-optaget er her primært en niveauforskel. Frafaldsandelen er en smule lavere for STX-optaget for gennemsnit under 7. Reduktionen i frafaldsandelen er igen markant. For førsteårsfrafaldet er reduktionen lineær; fra 30 procent for lave gennemsnit til 10 procent for de højeste gennemsnit. Det samlede frafald og frafaldet der ikke består 1. årsprøve udviser igen et knæk i frafaldsandelen henholdsvis for gennemsnit omkring 7,5 og 6,5.

Fra sommeroptaget 2008 til og med vinteroptaget 2018 gjaldt et uddannelsesspecifikt adgangskrav om et samlet gennemsnit mellem det endelige gymnasiale gennemsnit og gennemsnittet af matematikkaraktererne på 6. Betragtes samvariationen mellem frafaldsandelen og det vægtede gennemsnit bliver karaktergradienten i frafaldet meget tydelig, uanset adgangsgivende grundlag. Figur 5 viser at frafaldsandelen for alle typer frafald reduceres markant med et stigende vægtet gennemsnit. Sammenhængen er for alle praktiske formål lineær. Meget tyder således på at det uddannelsesspecifikke adgangskrav på økonomiuddannelsen, der vægtede matematikkarakterer højt, fungerede godt i forhold til at nedbringe frafaldet.

I forhold til adgangsgivende eksamenstype er der, ud over forskellen i sammensætning på tværs af optag og frafald, også en meget tæt samvariation mellem andelen af optagne, der ikke kommer fra et STX-gymnasium og dette optags frafaldsandel. Figur 6 viser udviklingen i frafaldet for sommeroptaget 2008 - 2017 samt andelen af optagne der ikke kommer med en adgangsgivende eksamen fra et STX-gymnasium (ikke-STX). Alle frafaldstyper følger udsvingene i andel optagne der ikke har en STX som adgangsgivende eksamen. Særligt følger frafaldet der ikke består 1. årsprøve både udsving i og niveau for andel optagne uden en STX baggrund. Andelen af ikke-STX studenter i optaget synes således at kunne forklare de relativt høje frafaldsprocenter for optagene i 2013 og 2014.

Tabel 3: Karakteristika i forhold til frafaldstype

	Førsteårsfrafald 2013 - 2017			Frafald u. 1. årsprøve 2013 - 2016			Samlet frafald 2013 og 2014		
	Nej	Ja	Forskel	Nej	Ja	Forskel	Nej	Ja	Forskel
Frafald	84,54	15,46		77,11	22,89		62,24	37,76	
Heraf kvinder	32,89	35,34	-2,44	32,84	34,93	-2,09	33,57	36,23	-2,66
Gymnasialt gns.	8,81	8,48	0,33*	8,88	8,01	0,87*	8,85	7,85	0,99*
Matematik A gns.	8,96	8,11	0,85*	9,05	7,96	1,10*	9,22	7,97	1,25*
Samfundsfag A	37,76	36,61	1,15	39,88	29,72	10,16*	39,26	26,32	12,95*
Sabbatår	1,42	1,44	-0,01	1,34	1,63	-0,29*	1,29	1,63	-0,33*
<i>Adg. grundlag (procent af frafald)</i>									
STX	76,26	69,73	6,53*	78,73	65,74	13,00*	77,83	67,72	10,11*
HHX	13,55	17,35	-3,80	13,01	15,88	-2,87	14,13	15,79	-1,66
HF	3,42	6,80	-3,38*	2,37	8,91	-6,54*	1,74	7,72	-5,98*
HTX	1,49	2,38	-0,89	1,14	3,06	-1,92	0,87	2,81	-1,94
Andet	5,28	3,74	1,54	4,75	6,41	-1,66	5,43	5,96	-0,53
<i>Geografi (procent af frafald)</i>									
KBH + FRB	58,08	50,57	7,51*	56,81	55,02	1,79	54,30	55,69	-1,39
Sjælland	25,46	31,80	-6,34*	25,71	29,41	-3,70	26,04	28,05	-2,00
Fyn	4,15	4,98	-0,83	4,27	4,50	-0,23	3,69	3,66	0,03
Jylland	10,37	9,58	0,79	11,18	9,00	2,18	12,78	10,16	2,61

Kilde: STADS (2010-2018).

Note: Alle værdier undtagen *Gymnasialt gns.*, *Matematik A gns.* og *Sabbatår* er procenter eller procent-point. *Gymnasialt gns.* og *Matematik A gns.* er angivet som karakterpoint. *Sabbatår* er angivet i år. Tre forskellige typer frafald vises for de optag hvor dette kan betragtes som værende endeligt pr. 30. oktober 2018. * Angiver at forskellen i gennemsnit på tværs af frafaldne og ikke-fracaldne er signifikant forskellig fra 0 med $p < 0,05$. *Samfundsfag A* er andelen af studerende der har taget Samfundsfag, Samtidshistorie, eller Idehistorie på A-niveau. Der er næsten kun optagne fra STX indeholdt i indikatoren. Geografi er opgjort på baggrund af postnummeret på de optagenes adgangsgivende ungdomsuddannelse. *KBH + FRB* dækker over postnumrene 1000-2999. *Sjælland* dækker optaget fra det resterende Sjælland, svarene til postnumrene 3000-3699 og 4000-4778. *Fyn* svarer til postnumrene 5000-5999, og *Jylland* postnumrene 6000-9999.

Tabel 4: Karakteristika i forhold til frafaldstype blandt optaget 2013 og 2014

	Førsteårsfrafald 2013 og 2014			Frafald u. 1. årsprøve 2013 og 2014			Samlet frafald 2013 og 2014		
	Nej	Ja	Forskel	Nej	Ja	Forskel	Nej	Ja	Forskel
Frafald	83,91	16,09		71,93	28,07		62,24	37,76	
Heraf kvinder	34,78	33,63	1,15	35,35	32,65	2,70	33,57	36,23	-2,66
Gymnasialt gns.	8,53	8,13	0,40*	8,75	7,75	1,00*	8,85	7,85	0,99*
Matematik A gns.	8,92	7,98	0,94*	9,14	7,75	1,39*	9,22	7,97	1,25*
Samfundsfag A	34,35	34,17	0,18	38,13	24,64	13,49*	39,26	26,32	12,95*
Sabbatår	1,45	1,27	0,18	1,34	1,62	-0,27	1,29	1,63	-0,33*
<i>Adg. grundlag (procent af frafald)</i>									
STX	74,40	71,67	2,73	77,15	65,88	11,28*	77,83	67,72	10,11*
HHX	14,40	16,67	-2,27	13,86	17,06	-3,20	14,13	15,79	-1,66
HF	3,68	5,83	-2,15	2,43	8,06	-5,62*	1,74	7,72	-5,98*
HTX	1,60	1,67	-0,07	0,94	3,32	-2,38	0,87	2,81	-1,94
Andet	5,92	4,17	1,75	5,62	5,69	-0,07	5,43	5,96	-0,53
<i>Geografi (procent af frafald)</i>									
KBH + FRB	55,15	53,21	1,94	54,01	56,98	-2,97	54,30	55,69	-1,39
Sjælland	25,74	32,11	-6,37	26,58	27,37	-0,79	26,04	28,05	-2,00
Fyn	3,86	2,75	1,11	3,38	4,47	-1,09	3,69	3,66	0,03
Jylland	12,50	8,26	4,24	13,08	8,38	4,70	12,78	10,16	2,61

Kilde: STADS (2010-2018).

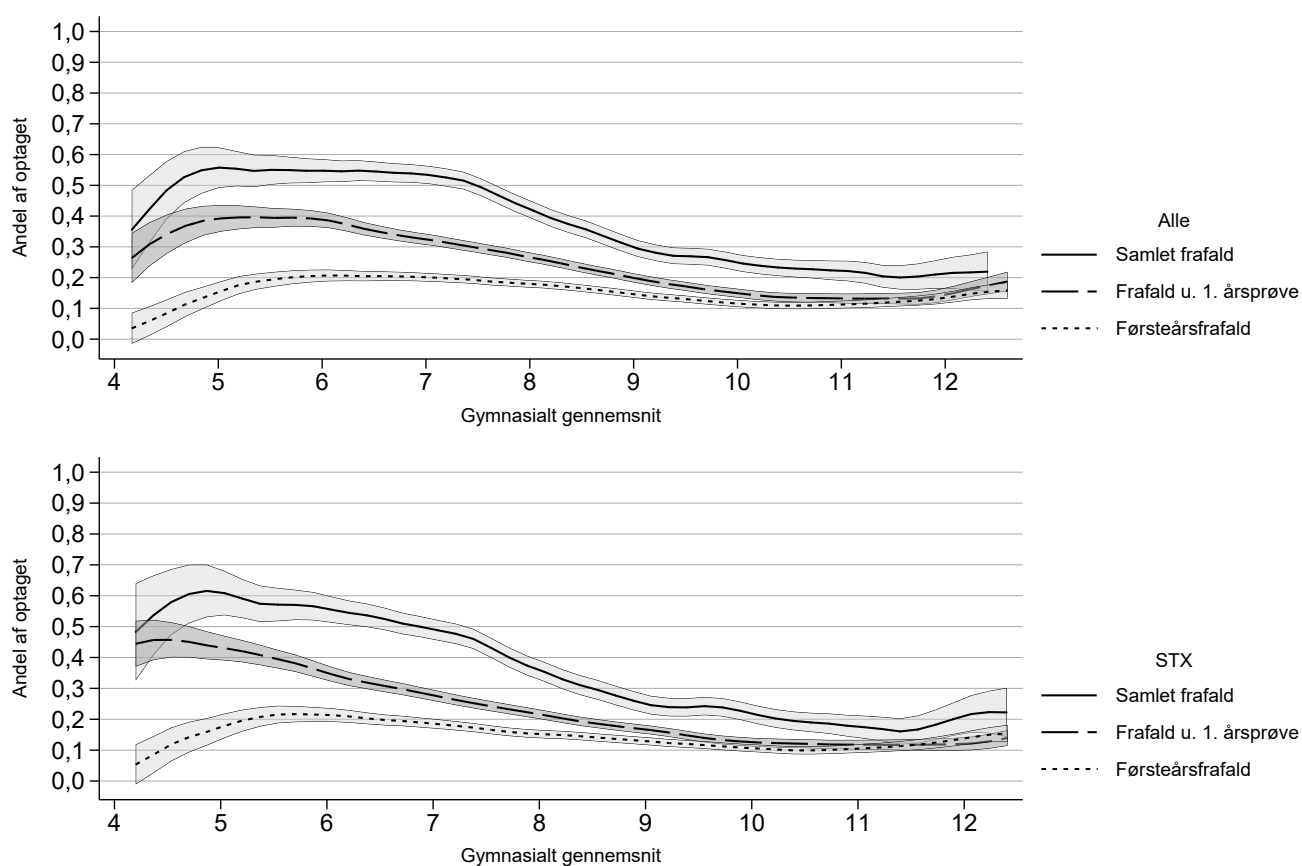
Note: Tabellen viser karakteristika for henholdsvis førsteårsfrafald, frafald u. 1. årsprøve og samlet frafald i forhold til den resterende del af optaget for optagene 2013 og 2014. De sidste tre kolonner er gentaget fra Tabel 3. Se i øvrigt note til Tabel 3.

Tabel 5: Karakteristika blandt studieskiftere til andre KU uddannelser

	Førsteårsfrafald		Frafald u. 1. årsprøve		Samlet frafald
	2013 - 2017	2013 og 2014	2013 - 2016	2013 og 2014	2013 og 2014
Andel frafald m. studieskift til KU	31,53	33,33	26,11	26,54	29,12
Heraf kvinder	40,45	34,21	40,23	36,54	38,96
Gymnasialt gns.	9,24	8,94	8,85	8,60	8,63
Matematik A gns.	8,84	8,81	8,78	8,53	8,69

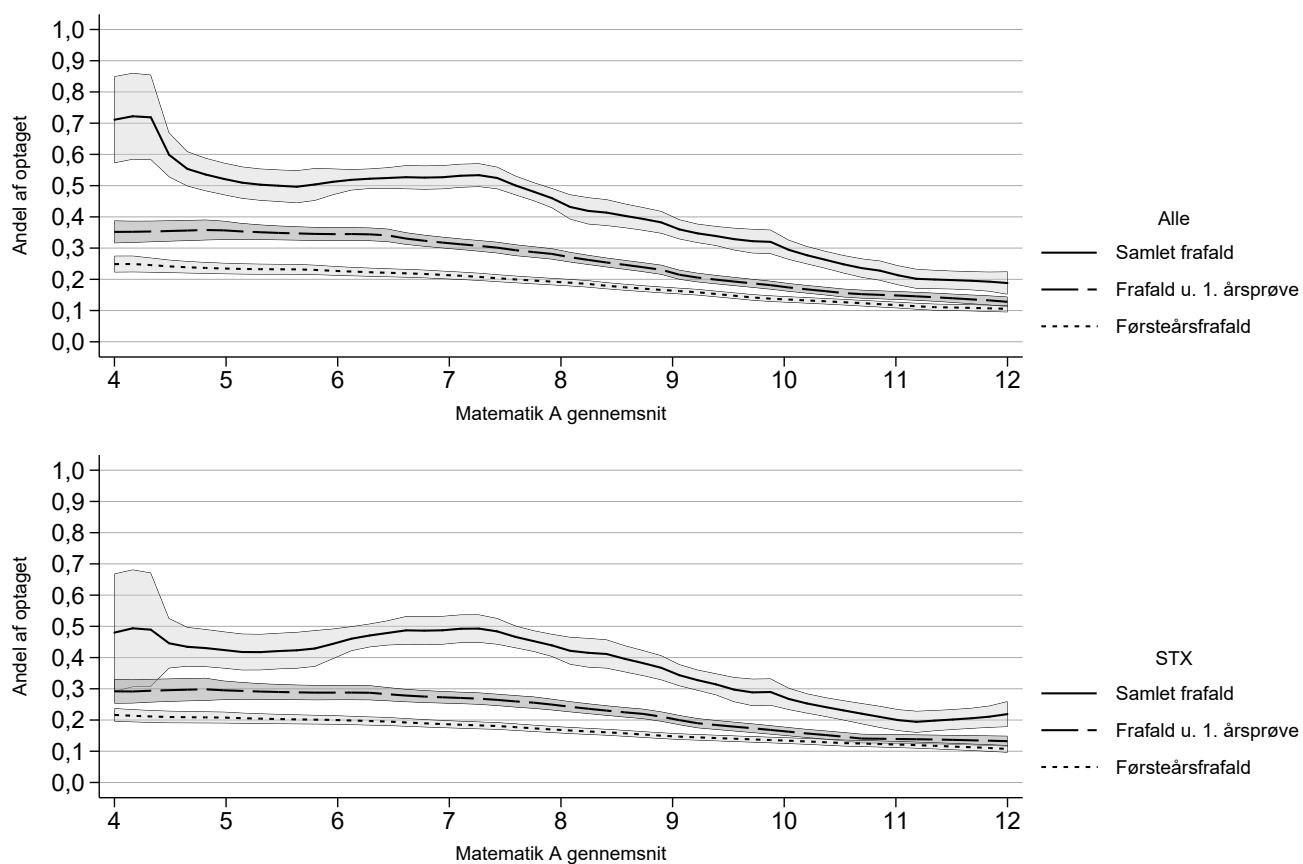
Kilde: STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser andelen af frafaldet, der pr. 30. oktober 2018 har afbrudt økonomistudiet og i stedet er startet på en anden bacheloruddannelse på Københavns Universitet. *Heraf kvinder* er andelen af kvinder blandt studieskifterne og er opgjort i procent. *Gymnasialt gns.* og *Matematik A gns.* er studieskifternes adgangsgivende karakterer fra henholdsvis gymnasiet og i Matematik A. Det gymnasiale gennemsnit er opgjort uden hurtigstartsbonus (1,08-regel).

Figur 3: Frafald og gymnasialt gennemsnit

Kilde: Fønix (2000-2010), STADS (2010-2018).

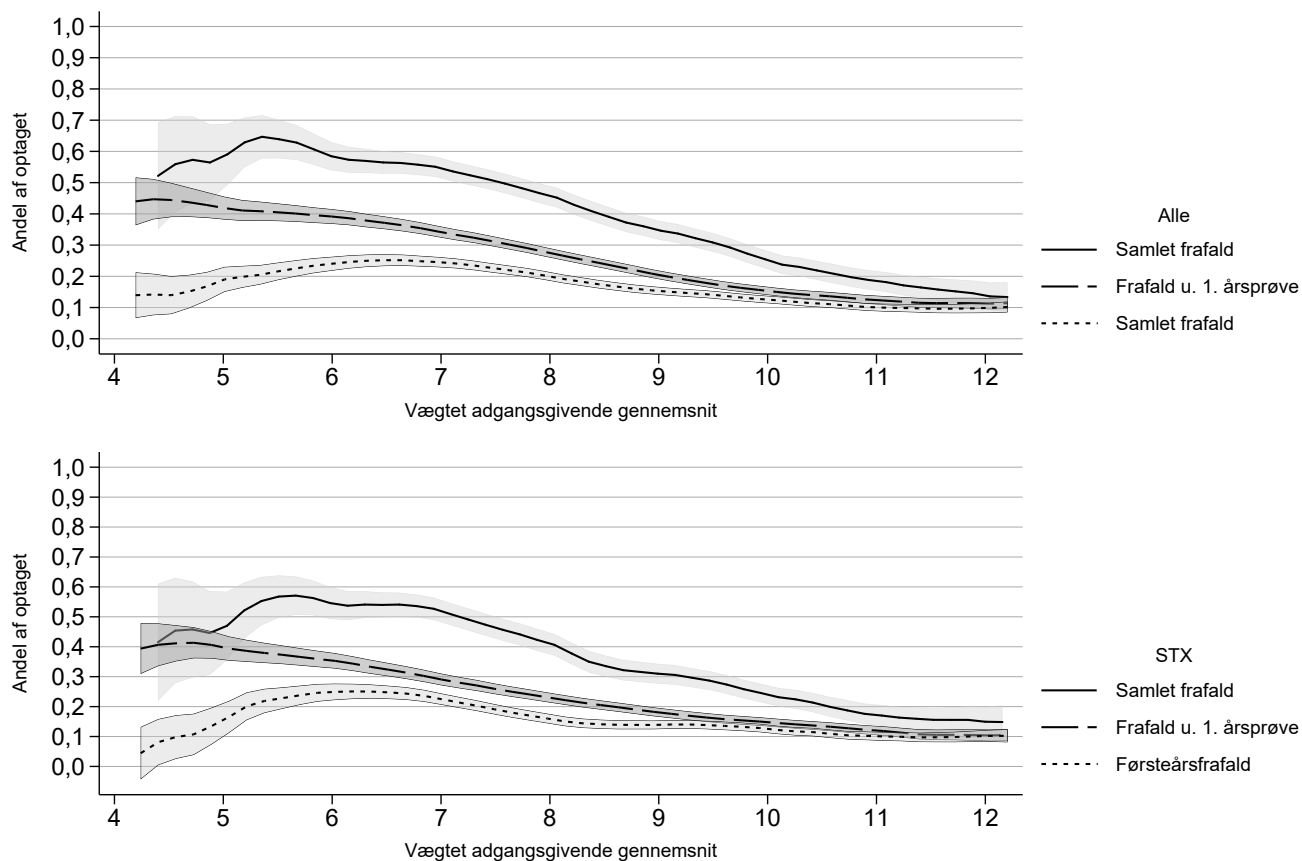
Note: Figuren viser samvariationen mellem frafald og gymnasialt gennemsnit for henholdsvis alle optagne og optagne fra STX. De viste grafer er ikke-parametriske local mean smoothing vægtet med Epanechnikov-kernen med en båndbredde på 0,5 sammen med standardafvigelsen. Det gymnasiale gennemsnit er uden hurtigstartsbonus. De tre forskellige frafaldstyper vises for de optag hvor frafaldet kan betragtes som værende endeligt pr. 30. oktober 2018. *Samlet frafald* vises således for optagene 2013 + 2014, *Frafald u. 1. årsprøve* for optagene 2013-2016 og *Førsteårsfrafald* for optagene 2013-2017.

Figur 4: Frafald og gennemsnit i matematik

Kilde: Fønix (2000-2010), STADS (2010-2018).

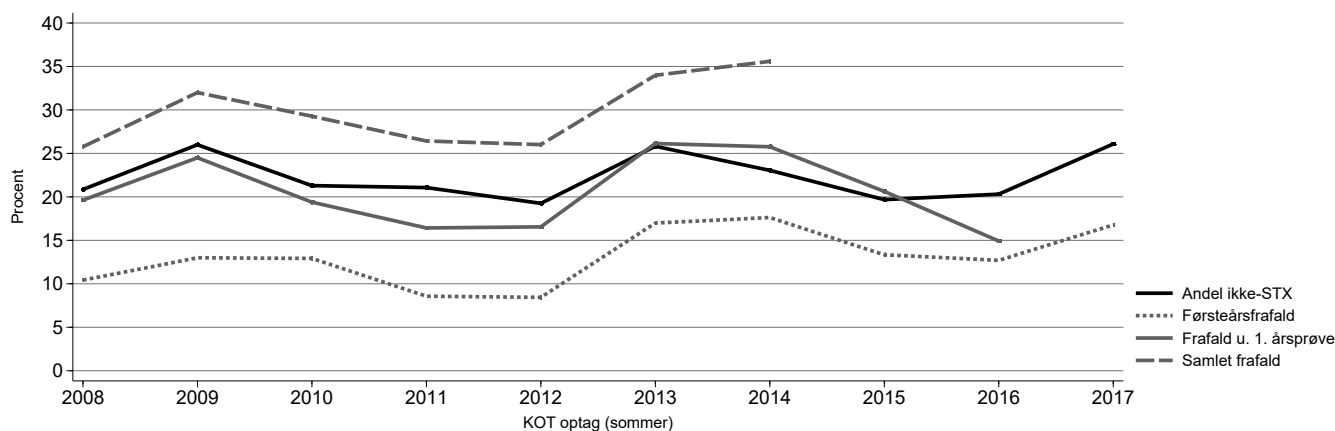
Note: Figuren viser samvariationen mellem frafald og gennemsnittet i Matematik A for henholdsvis alle optagne og optagne fra STX. Se note til Figur 3.

Figur 5: Frafald og det uddannelsesspecifikke adgangskrav (vægtet gennemsnit)



Kilde: Fønix (2000-2010), STADS (2010-2018).

Note: Figuren viser samvariationen mellem frafald og det vægtede gennemsnit mellem Matematik A og det samlede gymnasiale gennemsnit. Vægtet gennemsnit = (gymnasialt gennemsnit + Matematik A gennemsnit)/2. Økonomi har 2008-2018 haft et uddannelsesspecifikt adgangskrav på et vægtet gennemsnit på mindst 6. Se note til Figur 3.

Figur 6: Frafald og andel studerende med anden adgangsgivende eksamen end STX i optaget (procent af optaget)

Kilde: Fønix (2000-2010), STADS (2010-2018).

Note: Figuren viser samvariationen mellem frafald og andel af optaget, der ikke har en adgangsgivende eksamen fra et STX gymnasium. De tre forskellige frafaldstyper vises for de optag hvor frafaldet kan betragtes som værende endeligt pr. 30. oktober 2018. *Samlet frafald* vises således for optagene 2013 + 2014, *Frafald u. 1. årsprøve* for optagene 2013-2016, og *Førsteårsfrafald* for optagene 2013-2017.

Økonomistudiet har tidligere haft et progressionskrav, der stiplede at bachelorstuderende ikke kunne begynde 3. årsprøve (5. og 6. semester) før samtlige elementer på de to foregående årsprøver (1.- 4. semester) var bestået. Tabel 6 og 7 viser andelen af studerende opdelt på optaget og frafaldet, der ikke følger den tiltænkte kronologi i de obligatoriske fag på økonomistudiets bacheloruddannelse. De viste andele er studerende der henholdsvis hopper på tværs af 1. og 2. årsprøve (Tabel 6) og 1. og 2. semester (Tabel 7). Det er disse studerende der vil kunne blive påvirket af et progressionskrav. Studerende er klassificeret som at hoppe på tværs af årsprøver eller semestre hvis de har aflagt et prøveforsøg (opnået karakteren -03 til 12) i et obligatorisk fag der ikke indgår på 1. årsprøve eller første semester inden disse er afsluttet. Studerende der har fået startmerit fra andre uddannelser, må i mange tilfælde forventes at have alternative studieforb. Derfor er studerende med startmerit udeladt.

Omkring 90 procent af både optaget og frafaldet følger de obligatoriske fag kronologisk på tværs af første og anden årsprøve, jf. Tabel 6. Det samme er tilfældet for de obligatoriske fag på første og andet semester, jf. Tabel 7. Blandt den lille gruppe af studerende, der ikke følger fagene kronologisk er der en høj frafaldsprocent. Mellem 40 og 58 procent af disse studerende ender med at forlade studiet uden at gennemføre uddannelsen.

Studerende der ikke følger den tiltænkte kronologi i de obligatoriske fag udgør således ikke den vægtigste årsag til frafald på økonomistudiet. Men det er tydeligvis en så dårlig en strategi ikke at følge den tiltænkte kronologi i de obligatoriske fag, at det er sandsynligt at det samlede frafald vil kunne nedbringes, hvis der sættes større fokus på at studerende gennemfører bacheloruddannelsens fag i deres tiltænkte rækkefølge.

Table 6: Andel af optaget der påbegynder obligatoriske fag inden sidste prøveforsøg på 1. årsprøve 2013-2016 (procent)

	2013	2014	2015*	2016*
Andel af samlet frafald	10,00	12,59	12,50	7,06
Andel af optag	9,77	10,90	10,57	10,03
Dimitteret	55,26	50,00	29,27	.
Afbrudt	39,47	42,50	31,71	15,79
Aktiv	.	.	39,02	73,68
Sommeroptag	8,14	10,51	10,79	8,89
Vinteroptag	15,85	12,50	9,59	15,63
Kvindelige optag	5,83	14,08	12,61	9,63
Mandlige optag	11,52	8,89	9,75	10,25

Kilde: STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser andelen af BA optaget der har aflagt prøveforsøg i de obligatoriske fag på 2. eller 3. årsprøve inden sidste prøveforsøg på 1. årsprøve er aflagt. Studerende med startmerit er udeladt. *Andel af samlet frafald* angiver hvor mange procent af frafaldet pr. 30. oktober 2018, der ikke har fulgt årsprøverne kronologisk. *Andel af optag* angiver samme tal som andel af optaget. * indikerer at frafaldet ikke er endeligt for 2015 og 2016.

Table 7: Andel af optaget der påbegynder 2. semester inden sidste prøveforsøg på 1. semester 2013-2017 (procent)

	2013	2014	2015*	2016*	2017*
Andel af samlet frafald	10,00	9,63	9,62	8,24	.
Andel af optag	6,68	7,08	6,19	7,12	4,40
Dimitteret	38,46	38,46	37,50	.	.
Afbrudt	57,69	50,00	41,67	25,93	.
Aktiv	.	.	20,83	66,67	88,89
Sommeroptag	6,19	5,42	5,40	7,30	3,73
Vinteroptag	8,54	13,89	9,59	.	6,90
Kvindelige optag	4,17	9,86	9,91	4,44	5,15
Mandlige optag	7,81	5,33	4,69	8,61	4,03

Kilde: STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser andelen af BA optaget der har aflagt prøveforsøg på 2. semester inden sidste prøveforsøg på 1. semester er aflagt. Studerende med startmerit er udeladt. *Andel af samlet frafald* angiver hvor mange procent af frafaldet pr. 30. oktober 2018, der ikke har fulgt fagene på 1. og 2. semester kronologisk. *Andel af optag* angiver samme tal som andel af optaget. * indikerer at frafaldet ikke er endeligt for 2015-2017.

Afsluttende bemærkninger

Billedet der danner sig af frafaldet fra økonomistudiet synes at retfærdiggøre tre overordnede konklusioner:

1. En betydelig andel af de studerende som ikke gennemfører uddannelsen, skifter til et andet studie på KU. Disse studerende er fagligt stærke, men oplever muligvis specifikke vanskeligheder med økono-

mistudiets matematiske fokus. Dette ses ved at studieskifternes gymnasiale gennemsnit er højere end for det resterende optag, mens deres matematikkarakterer modsat ligger lavere end det resterende optag, men højere end det øvrige frafald, der ikke skifter til en anden bacheloruddannelse på KU.

2. For økonomistudiet er karakterafhængigheden i frafaldet tæt forbundet med de studerendes karakterer i matematik fra gymnasiet. Det uddannelsesspecifikke adgangskrav om et vægtet gennemsnit på 6 synes at have været en god indikator for frafaldssandsynligheden og de studerendes matematikkarakterer fra gymnasiet bør generelt være et opmærksomhedspunkt.
3. Andelen af optaget, der ikke har en adgangsgivende eksamen fra et alment gymnasium (STX) er overrepræsenteret i frafaldet, og andelen disse studerende udgør af optaget samvarierer tæt med andelen af optaget der ikke består 1. årsprøve på økonomistudiet.

Der er således dels en indflydelse fra personlige karakteristika som gymnasiekarakterer og dels en mere generel effekt af hvilket adgangsgivende grundlag de studerende kommer med, der påvirker både den individuelle frafaldssandsynlighed og niveauet for det samlede frafald på økonomistudiet. De studerendes adfærd, i form af ikke at følge uddannelsens tiltænkte kronologi, har ligeledes en stor effekt for frafaldssandsynligheden blandt den lille gruppe af studerende der følger denne strategi.

1. Optag, Bestand og Produktion

Hovedpointer

- Bacheloroptaget har været i kraftig vækst i perioden 2008-18. Mens bacheloroptaget i 2008 var det laveste siden 1998 var optaget i 2011 det hidtil største siden 1998. Optaget steg fortsat kraftigt frem til 2013, hvor det har stabiliseret sig omkring 380 studerende. I både 2017 og 2018 nåede bacheloroptaget dog over 400.
- Bacheloroptagets karaktergennemsnit fra den adgangsgivende uddannelse har været stigende siden 2011. Halvdelen af de store sommeroptag har siden 2011 haft et gennemsnit fra deres adgangsgivende ungdomsuddannelse på 8,5 eller derover uden hurtigstartsbonus. Nederste kvartil af karakterfordelingen er steget med mere end ét karakterpoint fra 2013 til 2018. I 2013 havde 75 procent af optaget et gennemsnit fra deres ungdomsuddannelse på 7 eller derover. I 2018 var det steget til 8,5 eller derover.
- Kandidatuddannelsen har ligeledes oplevet et stigende optag fra og med 2014, hvilket er en naturlig følge af de store dimittendkohorter fra bacheloruddannelsen.
- Langt størstedelen af de kandidatstuderende, omkring 80 procent, har en bachelorgrad i økonomi fra KU. Andelen af kandidatstuderende med en international bachelorgrad steg fra ca. 10 procent i 2008-11 til 16 procent i 2016-17, men er herefter faldet tilbage til 11 procent i 2018.
- Dimittendkohorterne fra bacheloruddannelsen har siden 2014 ligget over 200 studerende. I perioden 2000-13 var der to dimittendkohorter med mere end 200 bachelorer; 2002 og 2010.
- Dimittendkohorterne fra kandidatuddannelsen har været historisk høje siden 2016, hvor de store kohorter fra bacheloren begynder at færdiggøre kandidatuddannelsen. Arbejdsmarkedet har således lige akkurat forholdt sig til tre historisk store årgange af kandidater. Oplysninger fra andre kilder indikerer at det ikke har givet anledning til øget dimittendledighed eller faldende lønninger.
- Den samlede bestand af økonomistuderende er øget med 23 procent hen over den betragtede periode. Fra 2015 og frem har bestanden været på godt 2000 politstuderende. Forøgelsen er primært i bestanden af bachelorstuderende. Bestanden af kandidatstuderende er modereret af store dimittendkohorter siden 2016.
- Andelen af kvinder har i både optaget, bestanden og produktionen ligget stabilt omkring 1/3 over hele perioden 2008-18.

Sammenfatning

I 2008 indførte økonomiuddannelsen to uddannelsesspecifikke adgangskrav. De optagne skulle have matematik på A-niveau (Matematik A) fra gymnasiet, samt et vægtet gennemsnit mellem det samlede gymnasiale gennemsnit og Matematik A på mindst 6. De skærpede adgangskrav til økonomiuddannelsen resulterede i et historisk lavt optag i 2008 på 197 studerende.

I den efterfølgende periode 2008 - 2018 har økonomistudiet oplevet en markant stigning i optaget, ligesom bestanden af særligt bachelorstuderende er steget. Samtlige bacheloroptag siden 2011 har været højere end i perioden 1998-2006, hvor optaget typisk var 250 - 300 studerende. Udviklingen i antal optagne siden 2010 kan dermed ikke ses som en tilbagevenden til niveau efter det store fald i 2008. Denne tilbagevenden skete allerede i 2011, hvor optaget på 338 var en håndfuld studerende større end i 2007. I perioden 2012-2018 har bacheloroptaget i gennemsnit ligget på 385 studerende.

Samtidig med at optaget er udvidet, har sammensætningen af optagne ændret sig. De studerendes

adgangsgivende kvotienter har været stødt stigende. Særligt har der været relativt færre optagne med lave gymnasiale gennemsnit siden 2013. For vinteroptaget er nederste kvartil af karakterfordelingen hævet med ét karakterpoint fra 6 til 7, mens stigningen for sommeroptaget har været fra 7 til 8,4. Geografisk er koncentrationen af optagne fra Københavns Kommune samt Frederiksberg og omegn, svarende til postnumrene 1000 - 2999, ligeledes steget. Optaget er skiftet geografisk fra at 2 ud af 3 optagne kom fra en ungdomsuddannelse på Sjælland i starten af perioden til 4 ud af 5 studerende i de seneste år.

En mulig forklaring på de store optag siden 2011 og disses relativt høje gymnasiale karaktergennemsnit kan være, at finanskrisen har gjort økonomistudiet mere præsent blandt ansøgere til videregående uddannelser. Der har dog ikke været tale om en midlertidig effekt. Stigningen i optaget følger heller ikke den generelle udvikling på det samfundsvidenskabelige hovedområde. Universiteterne oplevede et stigende optag af bachelorstuderende fra 2008 til 2014, både for det samlede optag og for det samfundsvidenskabelige hovedområde^a. Fra 2015 har både det samlede bacheloroptyag og optaget til det samfundsvidenskabelige hovedområde dog været faldende, blandt andet som følge af den ledighedsbaserede dimensionering af uddannelser som blev vedtaget i 2014 med ikrafttræden i 2015. Økonomistudiet udgør her undtagelsen.

Både optag og produktion af kandidatstuderende følger forventeligt med opad i henholdsvis 2014 og 2016. Den stigning som økonomistudiet oplevede i kandidatproduktion fra 2015 til 2016 var del af en generel stigning på 7.000 kandidatdimittender, der af Danske Universiteter vurderes at være en midlertidig effekt af Fremdriftreformen. Den potentielt midlertidige effekt er endnu ikke aftaget for Økonomistudiet.

En stor gennemstrøm af studerende har holdt den samlede bestand af studerende nede. Bestanden af studerende var i begyndelsen af perioden 2008-2018 påvirket af studerende med meget lange indskrivningstider. Der har således været et fundamentalt skift på økonomiuddannelsen. Fra at være karakteriseret af en betydelig andel studerende med meget lange indskrivninger, oplever uddannelsen nu store optag med hurtige gennemførelsestider. Dette skift i studentersammensætningen begyndte med Studieordningen 2005. Et stort udsøgnings- og vejledningsarbejde blev sat i gang i studieadministrationen for at få afviklet den relativt store ophobning af studerende med meget lange indskrivninger. Disse studerende skulle fra 2008 opfylde et aktivitetskrav om at bestå 30 ECTS per år. Udsøgningsarbejdet på kandidatuddannelsen begyndte i sommeren 2007. På bacheloruddannelsen begyndte den systematiske udsøgning af studerende i foråret 2008. Udsøgningerne viser sig som ganske store dimittendkohorter fra både bachelor- og kandidatuddannelsen i 2009-2011. Tidligere udgaver af Økonomistudiet i Tal bemærker at det lykkedes at få en del kandidatstuderende til at færdiggøre uddannelsen. Indsatsen var således både omfattende og effektiv. Først i 2011 ophørte de sidste studerende som var optaget på den udelte økonomiuddannelse på 330 ECTS. Det sidste optag til denne uddannelse var 16 år tidligere i 1995. Den nuværende bestand af studerende indeholder således primært aktive studerende, hvorimod bestanden tidligere har dækket over en del studerende med meget lange indskrivningstider.

^aTal om de danske universiteter 2017, <https://dkuni.dk/>

Definitioner

Bacheloroptag defineres som optagne fra den Den Koordinerede Tilmelding (KOT), der stadig er aktivt indskrevne per 1. oktober og 1. marts for henholdsvis sommer- og vinteroptaget. Optaget er opgjort efter kalenderår. Studerende optaget flere gange gennem KOT tæller med i flere optag. Antallet af studerende med flere KOT optag er mellem én og femten per år. Genindskrevne studerende tæller ikke med i optaget. Antallet af genindskrevne per år er typisk mindre end fem.

Bacheloroptagets geografiske oprindelse opgøres ud fra postnummeret på den adgangsgivende ungdomsuddannelse.

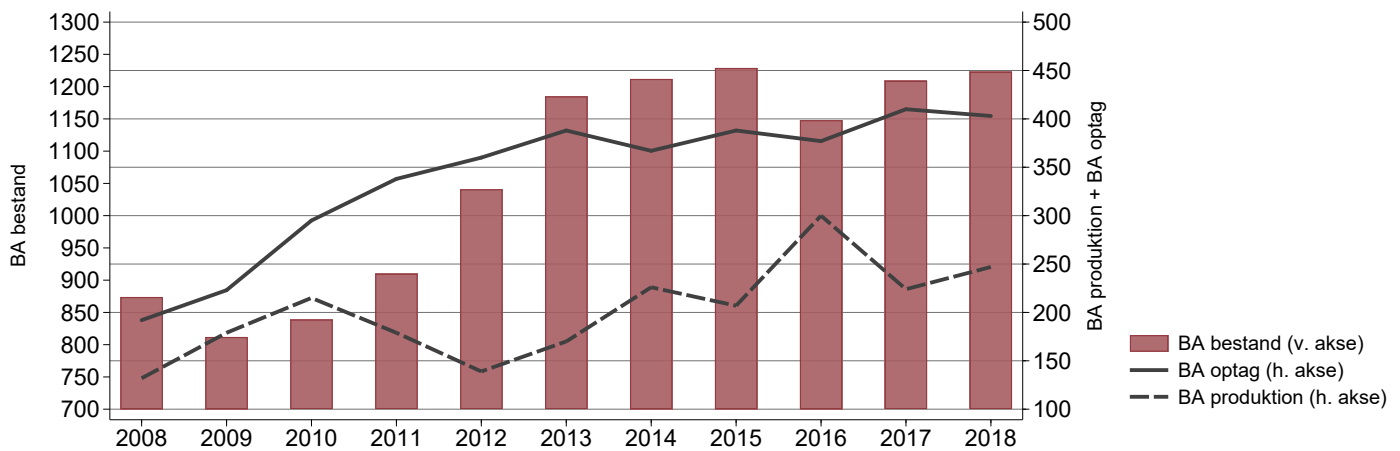
Matematik på A-niveau (Matematik A) som adgangskrav har været gældende siden sommeren 2008, og dækker alle præsenterede optag med undtagelse af vinteroptaget 2008.

Bacheloruddannelsens vinteroptag 2008 - 2010 startede på en engelsksproget uddannelse og inkluderer en del internationale studerende. Fra og med 2011 blev bacheloruddannelsen igen kun udbudt på dansk.

Kandidatoptag defineres som optagne, der stadig er aktivt indskrevne per 1. oktober og 1. marts for henholdsvis sommer- og vinteroptaget. Hvis en studerende er optaget på et andet tidspunkt end den 1. februar eller 1. oktober tæller denne med i optaget hvis indskrivningen er længere end 30 dage. Optaget er opgjort efter kalenderår. Udvekslingsstuderende og genindskrevne studerende medregnes ikke.

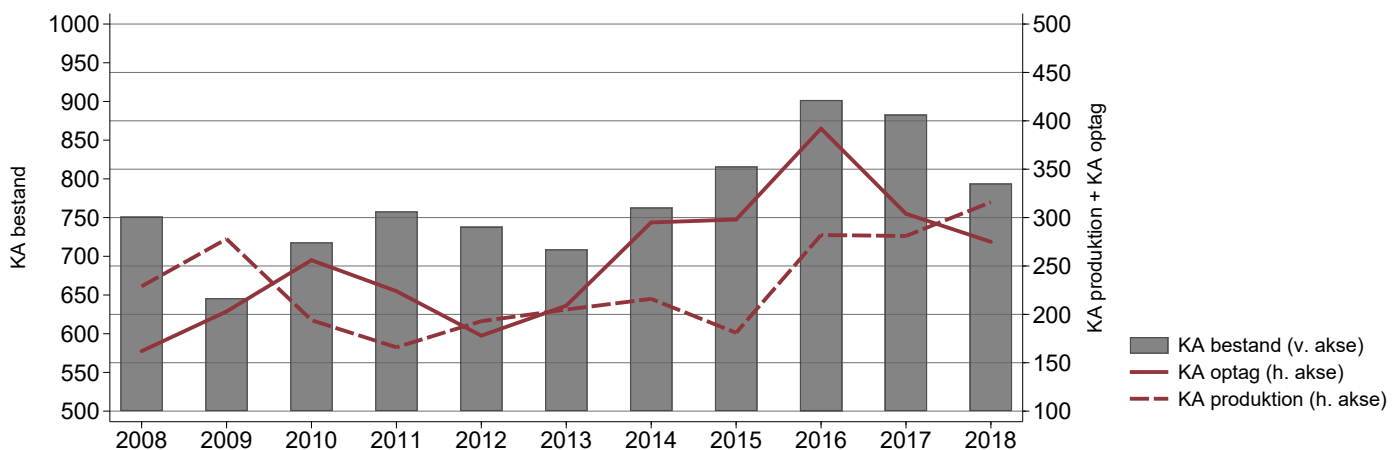
Produktion af bachelorer og kandidater følger datoskæringerne brugt af Københavns Universitet og Danske Universiteter. Et studieår går fra 1. oktober i året før til 30. september i det angivne år. Produktionstallene for 2018 dækker således dimittender i perioden 1. oktober 2017 - 30. september 2018. Produktionstallene er eksklusiv efterindberetning af grader, hvilket kan give mindre afvigelser i forhold til KUs officielle tal (se us.ku.dk).

Bestand er defineret som alle aktivt indskrevne studerende per 1. oktober i det angivne år. Studerende med flere indskrivninger kan falde ind og ud af bestandstallet i forskellige år, da disse ikke indgår i bestanden i tiden mellem indskrivningerne.

Figur 1.1: Udviklingen i bestand, optag, og produktion af bachelorstuderende 2008-2018

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Figuren viser udviklingen i bestand (venstre akse), optag og produktion (højre akse) af BA studerende. For bestanden henviser det angivne år til aktivt indskrevne studerende pr. 1. oktober i året. Optag angiver kalenderårets KOT optag, mens produktion angiver dimittender fra 1. oktober - 30. september i året. 2018 dækker således dimittender i perioden 1. oktober 2017 - 30. september 2018. Alle datoskæringer følger Uddannelsesservices [studiestatistikker](#). Tallene for optag og produktion kan genfindes i Tabel 1.1 og Tabel 1.9.

Figur 1.2: Udviklingen i bestand, optag, og produktion af kandidatstuderende 2008-2018

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Figuren viser udviklingen i bestand (venstre akse), optag og produktion (højre akse) af KA studerende. For bestanden henviser det angivne år til aktivt indskrevne studerende pr. 1. oktober i året. Optag angiver kalenderårets KOT optag, mens produktion angiver dimittender fra 1. oktober - 30. september i året. 2018 dækker således dimittender i perioden 1. oktober 2017 - 30. september 2018. Alle datoskæringer følger Uddannelsesservices [studiestatistikker](#). Tallene for optag og produktion kan genfindes i Tabel 1.10 og Tabel 1.11.

1.1 Bachelor

1.1.1 Optag

Tabel 1.1: Optag (KOT) af bachelorstuderende 2008-2018

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Optag	197	223	295	338	360	388	367	388	379	409	401
Sommer	163	200	263	280	296	306	295	315	315	322	326
Vinter	34	23	32	58	64	82	72	73	64	87	75
Andel kvinder	32,5	32,3	33,6	33,4	38,1	30,9	38,7	28,6	35,6	33,3	33,4
Start alder	21,8	21,5	21,2	21,3	21,2	21,2	21,3	21,3	21,0	21,3	21,4
Andel >21 år	60,4	56,5	61,4	58,6	62,8	63,4	62,4	60,6	63,1	59,9	57,1
Alder adg. eksamen	2,0	1,6	1,6	1,4	1,4	1,6	1,5	1,7	1,3	1,6	1,7
Gymnasialt gns.*	8,9	7,9	7,9	8,5	8,8	8,4	8,6	8,8	9,0	9,0	9,2
Andel fra KU**	.	.	1,4	2,1	3,9	4,4	6,3	7,0	8,2	10,8	7,7
<i>Adgangsgivende grundlag (procent af optaget)</i>											
STX	72,6	71,3	74,2	77,2	77,8	73,5	74,4	76,3	77,0	73,8	69,1
HHX	8,6	12,6	11,5	10,9	12,8	17,3	12,0	12,1	13,2	15,6	14,7
HF	3,6	4,9	2,7	3,6	3,9	1,8	6,5	4,1	3,7	3,9	5,2
HTX	.	2,7	.	2,7	2,5	1,8	1,4	1,5	1,6	1,7	3,0
Andet	9,6	8,1	10,5	4,4	2,5	5,7	5,4	5,9	3,7	4,6	8,0
<i>Geografi (procent af optaget)</i>											
KBH + FRB	28,9	36,3	35,9	41,7	41,1	46,4	43,1	44,1	45,4	52,3	54,6
Sjælland	48,7	63,2	62,7	67,2	65,0	75,5	67,6	68,0	70,4	80,0	80,0

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser KOT optaget af bachelorstuderende 2008-2018. *Gymnasialt gns. er angivet efter 7-skalaen. Fra og med optaget 2009 er det gymnasiale gennemsnit korrigeret for hurtigstartsbonus (1,08-reglen). **Andel fra KU angiver studerende der tidligere har været indskrevet på en anden KU uddannelse igennem KOT. Adg. grundlag er angivet som andel af det samlede KOT optag og summerer derfor ikke nødvendigvis til 100 ifald nogle optagnes adgangsgivende grundlag ikke er angivet. Andet adgangsgivende grundlag dækker primært over Nordiske og andre udenlandske studentereksamener. Geografi er bestemt ud fra postnummeret på de optagnes adgangsgivende uddannelsesinstitution. KBH + FRB (Københavns Kommune, Frederiksberg, og omegn) svarer til postnumrene 1000-2503, 2640, 2660-2999. Sjælland svarer til det samlede optag fra Sjælland og dækker postnumrene 1000-3699 + 4000-4778.

Tabel 1.2: Sommeroptag (KOT) af bachelorstuderende 2008-2018

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Sommeroptag	163	200	263	280	296	306	295	315	315	322	326
Andel kvinder	35,0	29,0	32,3	33,6	37,5	33,0	39,3	27,0	36,2	32,6	34,7
Start alder	21,3	21,4	21,1	21,0	20,9	20,9	21,0	21,2	20,9	21,1	21,3
Andel > 21 år	66,9	58,5	62,4	62,1	67,6	68,0	64,4	64,1	64,4	64,9	58,6
Alder adg. eksamen	1,6	1,5	1,5	1,3	1,2	1,3	1,2	1,4	1,2	1,4	1,5
Gymnasialt gns.	9,2	7,8	7,8	8,5	8,7	8,5	8,7	8,8	9,1	9,2	9,4
Andel fra KU	.	.	1,5	1,4	2,7	3,3	3,7	6,0	6,7	8,4	5,8
<i>Adgangsgivende grundlag (procent af optaget)</i>											
STX	80,4	74,5	79,1	81,1	80,7	74,8	77,6	80,3	80,0	73,9	70,6
HHX	9,8	14,0	11,8	10,7	12,2	17,0	12,2	11,4	13,3	17,4	15,6
HF	.	5,0	3,0	3,2	2,7	1,6	5,8	3,5	3,2	2,5	4,3
HTX	.	2,2	.	.	1,9	1,5	.	1,5	1,3	1,2	2,7
Andet	5,5	3,5	5,3	2,1	1,7	4,6	3,4	2,9	1,9	4,7	6,1
<i>Geografi (procent af optaget)</i>											
KBH + FRB	32,5	39,0	37,6	48,9	48,0	47,1	50,5	51,4	52,7	51,9	56,1
Sjælland	53,4	67,0	66,9	78,6	76,4	76,1	78,6	80,0	81,3	80,1	83,1

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

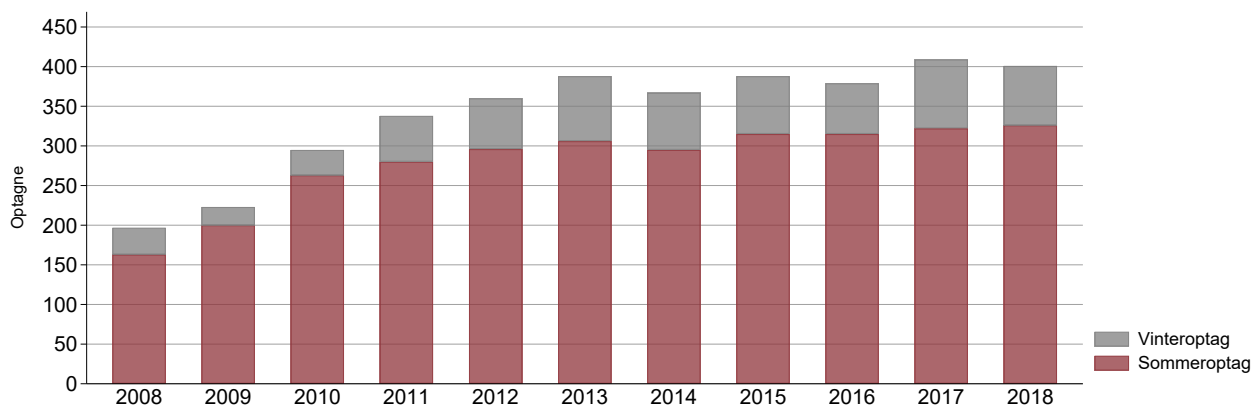
Note: Tabellen viser KOT optaget af bachelorstuderende med studiestart 1. september. Se note til Tabel 1.2.

Tabel 1.3: Vinteroptag (KOT) af bachelorstuderende 2008-2018

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Vinteroptag	34	23	32	58	64	82	72	73	64	87	75
Andel kvinder	20,6	60,9	43,8	32,8	40,6	23,2	36,1	35,6	32,8	35,6	28,0
Start alder	24,7	22,1	22,4	22,6	22,5	22,1	22,3	21,9	21,8	21,8	22,0
Andel > 21 år	29,4	39,1	53,1	41,4	40,6	46,3	54,2	45,2	56,3	41,4	50,7
Alder adg. eksamen	4,3	2,6	2,9	4,0	4,9	2,6	2,8	2,7	2,2	2,4	2,5
Gymnasialt gns.	7,0	8,9	9,1	8,6	9,2	7,7	8,1	8,6	8,4	8,3	8,6
Andel fra KU	.	.	.	5,2	9,4	8,5	16,7	11,0	15,6	19,5	16,0
<i>Adgangsgivende grundlag (procent af optaget)</i>											
STX	35,3	43,5	34,4	58,6	64,1	68,3	61,1	58,9	62,5	73,6	62,7
HHX	.	.	.	12,1	15,6	18,3	11,1	15,1	12,5	9,2	10,7
HF	.	.	.	.	9,4	.	9,7	6,8	.	9,2	9,3
HTX	.	.	.	1,5	.	.	.	.	.	.	.
Andet	29,4	47,8	53,1	15,5	.	9,8	13,9	19,2	12,5	.	16,0
<i>Geografi (procent af optaget)</i>											
KBH + FRB	.	.	21,9	.	9,4	43,9	12,5	12,3	9,4	54,0	48,0
Sjælland	26,5	30,4	28,1	12,1	12,5	73,2	22,2	16,4	17,2	79,3	66,7

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser KOT optaget af bachelorstuderende med studiestart 1. februar. Fra 2008-2010 var bacheloruddannelsen engelsksproget for vinteroptaget. Se note til Tabel 1.2.

Figur 1.3: Optag (KOT) af bachelorstuderende 2008-2018

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

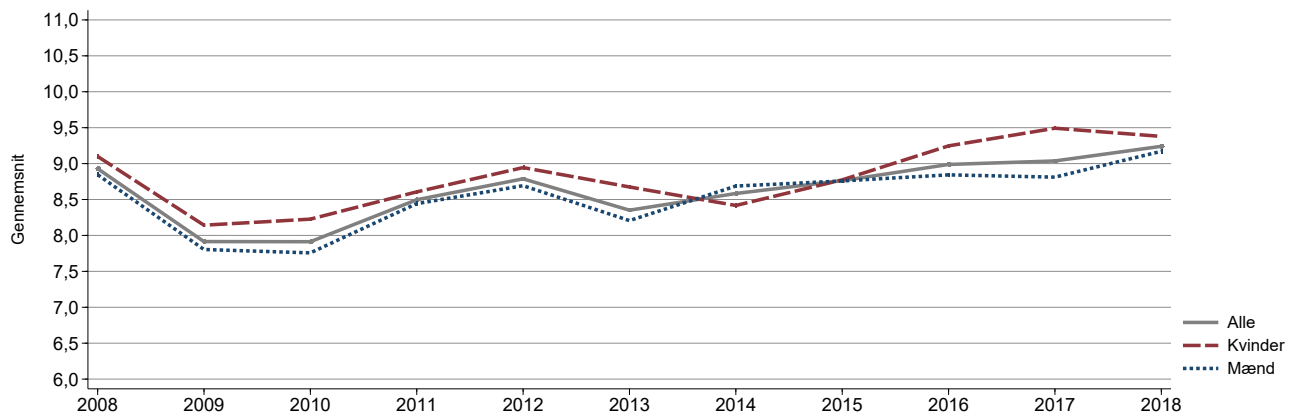
Note: Figuren viser KOT optaget af henholdsvis sommer- og vinterstartere.

Tabel 1.4: Fordelingen af gymnasiale gennemsnit for bachelorooptaget 2008-2018

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<i>Gymnasialt gennemsnit (alle)</i>											
75. percentil	9,8	9,0	9,2	9,8	10,0	9,8	9,9	10,2	10,3	10,5	10,4
Median	9,2	8,0	8,0	8,6	8,8	8,3	8,5	8,5	8,8	9,1	9,2
Gennemsnit	8,9	7,9	7,9	8,5	8,8	8,4	8,6	8,8	9,0	9,0	9,2
25. percentil	8,3	6,9	6,7	7,3	7,4	6,9	7,2	7,4	7,7	7,7	8,1
<i>Gymnasialt gennemsnit (sommeroptag)</i>											
75. percentil	9,9	9,0	9,0	9,7	9,9	9,9	10,0	10,3	10,4	10,6	10,4
Median	9,4	7,9	7,9	8,6	8,8	8,4	8,8	8,5	8,9	9,3	9,3
Gennemsnit	9,2	7,8	7,8	8,5	8,7	8,5	8,7	8,8	9,1	9,2	9,4
25. percentil	8,6	6,8	6,6	7,3	7,3	7,1	7,3	7,4	7,8	8,1	8,4
<i>Gymnasialt gennemsnit (vinteroptag)</i>											
75. percentil	7,7	9,7	10,1	10,3	10,7	9,4	9,6	10,1	9,5	9,8	10,2
Median	6,6	8,8	9,0	8,6	9,2	7,7	8,0	8,5	8,1	7,7	8,5
Gennemsnit	7,0	8,9	9,1	8,6	9,2	7,7	8,1	8,6	8,4	8,3	8,6
25. percentil	5,8	7,9	8,4	6,8	7,9	6,0	6,7	7,2	7,2	7,2	7,1
<i>Gymnasialt gennemsnit (kvinder)</i>											
75. percentil	10,0	9,3	9,4	9,8	10,0	10,2	9,8	10,3	10,6	10,7	10,4
Median	9,4	8,2	8,4	8,7	9,0	8,6	8,3	8,4	9,2	9,9	9,4
Gennemsnit	9,1	8,1	8,2	8,6	8,9	8,7	8,4	8,8	9,2	9,5	9,4
25. percentil	8,5	7,4	7,2	7,6	7,6	7,2	6,9	7,3	7,8	8,3	8,4
<i>Gymnasialt gennemsnit (mænd)</i>											
75. percentil	9,8	8,9	9,0	9,8	9,9	9,7	10,0	10,2	10,2	10,2	10,4
Median	9,2	7,7	7,8	8,6	8,6	8,2	8,7	8,6	8,5	8,7	9,1
Gennemsnit	8,8	7,8	7,8	8,4	8,7	8,2	8,7	8,8	8,8	8,8	9,2
25. percentil	8,3	6,8	6,5	7,0	7,4	6,8	7,3	7,4	7,6	7,6	8,0

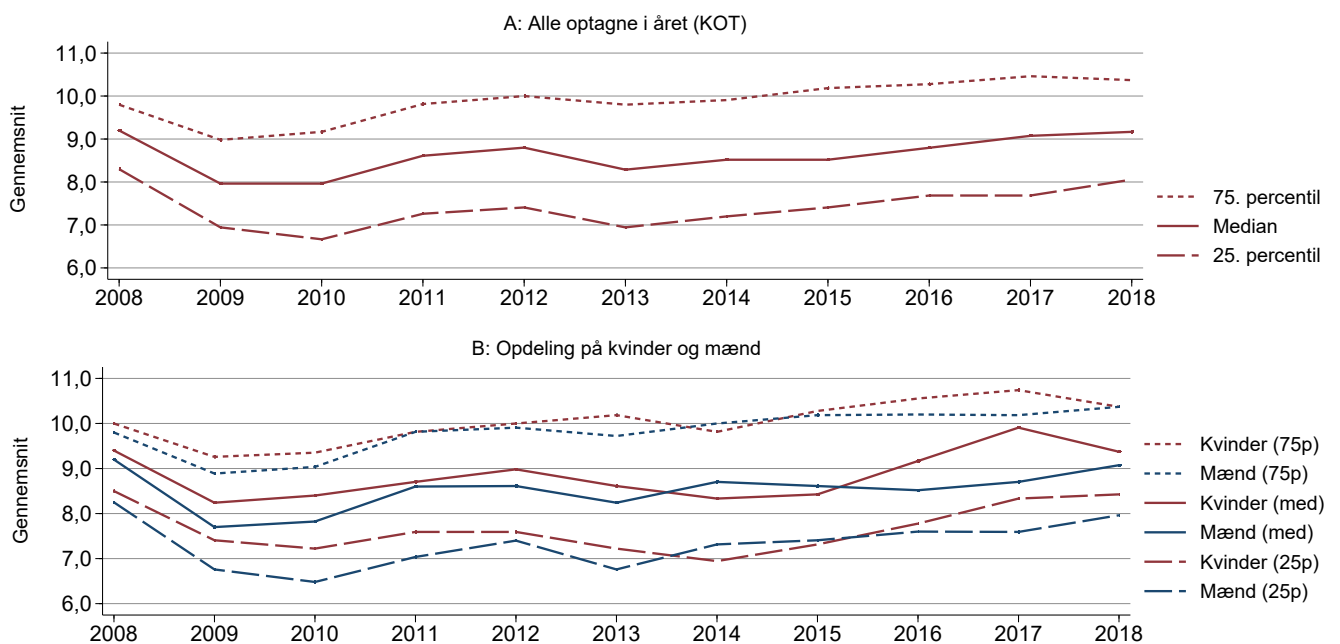
Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser fordelingen af gymnasiale gennemsnit uden hurtigstartsbonus for bachelorooptaget. De gymnasiale gennemsnit vises henholdsvis for årets samlede optag, opdelt efter sommer- og vinteroptag, og opdelt efter køn.

Figur 1.4: gymnasiale gennemsnit for optaget (KOT) 2008-2018

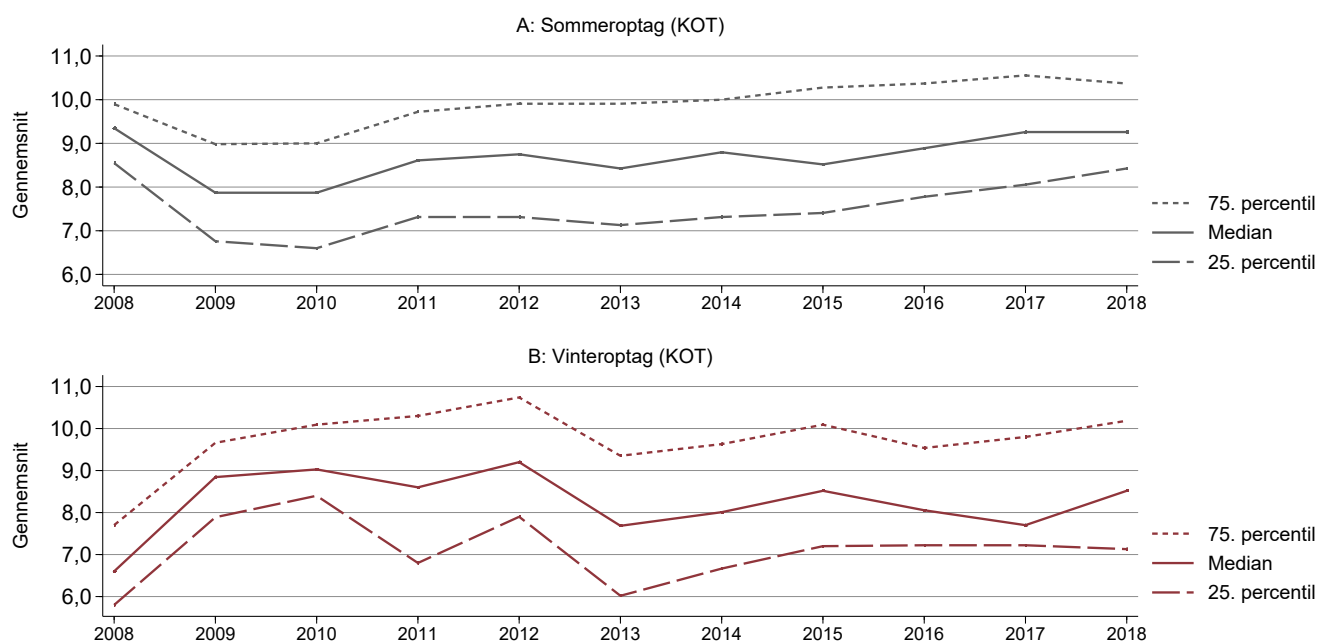
Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Figuren viser det gymnasiale gennemsnit for årets bacheloroptag i alt og opdelt efter køn. Gennemsnittet er siden 2009 korrigeret for hurtigstartsbonus (1,08-regel) hvis alderen på den adgangsgivende eksamen er to år eller mindre.

Figur 1.5: Fordelingen af gymnasiale gennemsnit for optaget 2008-2018 (kvartilsæt)

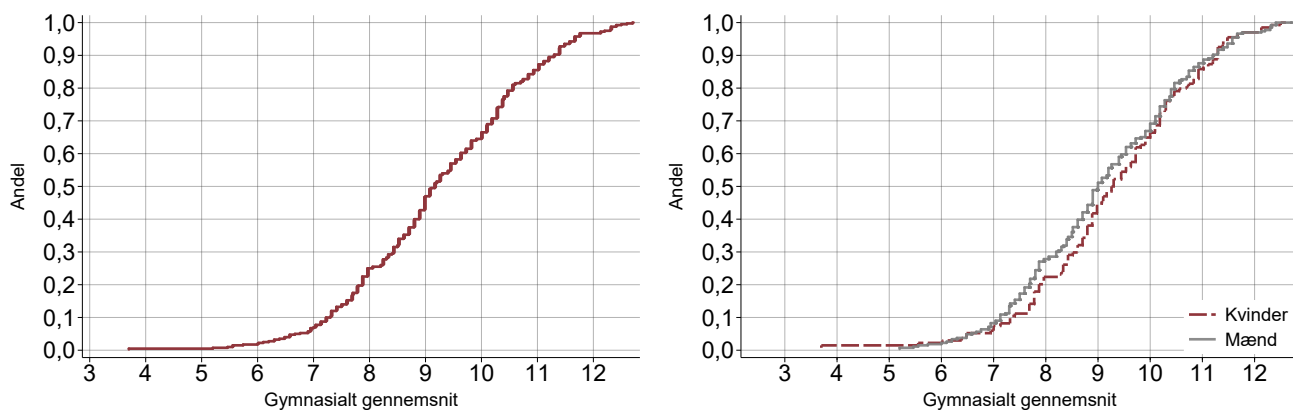
Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Figuren viser kvartilsættet for optagets gymnasiale gennemsnit. Panel A viser årets samlede optag (KOT), mens Panel B viser dette optags gymnasiale gennemsnit opdelt efter køn. Gennemsnittet er siden 2009 korrigeret for hurtigstartsbonus (1,08-regel) hvis alderen på den adgangsgivende eksamen er to år eller mindre.

Figur 1.6: Fordelingen af gymnasiale gennemsnit for sommer- og vinteroptaget 2008-2018 (kvartilsæt)

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Figuren viser kvartilsættet for henholdsvis sommer- og vinteroptagets gymnasiale gennemsnit. Gennemsnittet er siden 2009 korrigeret for hurtigstartsbonus (1,08-regel) hvis alderen på den adgangsgivende eksamen er to år eller mindre.

Figur 1.7: Fordelingen af gymnasiale gennemsnit for optaget 2018

Kilde: STADS.

Note: Figuren viser den kumulerede fordeling af gymnasiale gennemsnit for 2018 optaget. Gennemsnittet er korrigeret for hurtigstartsbonus (1,08-reglen) hvis alderen på den adgangsgivende eksamen er to år eller mindre. Øvrige kvotienter over 12 kan skyldes at den studerende har taget fem eller seks gymnasiale A-fag eller at året for den adgangsgivende eksamen ikke fremgår af data.

Table 1.5: Gymnasiale gennemsnit i forhold til adgangsgivende grundlag 2008-2018

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
STX	8,9	8,1	7,9	8,5	8,8	8,2	8,7	8,8	9,0	9,0	9,3
Sommeroptag	9,1	8,0	7,8	8,5	8,8	8,4	8,7	8,9	9,1	9,2	9,4
Vinteroptag	6,9	9,4	8,9	9,2	9,1	7,4	8,4	8,4	8,4	8,3	8,8
HHX	8,9	7,7	8,1	8,6	8,8	8,9	8,4	8,7	8,9	9,4	9,6
Sommeroptag	9,1	7,7	8,1	8,8	8,6	9,1	8,7	8,5	9,0	9,5	9,6
Vinteroptag	.	.	.	8,0	9,2	8,3	7,1	9,3	8,6	9,0	9,2
HF	8,3	7,0	7,2	7,9	9,0	10,5	8,6	8,3	9,3	9,2	9,2
Sommeroptag	.	6,9	7,2	7,8	8,3	10,5	8,6	8,6	9,9	9,9	9,3
Vinteroptag	.	.	.	.	10,0	.	8,5	7,7	.	8,6	8,8
HTX	.	7,9	.	8,0	8,5	7,9	7,9	8,8	8,9	8,3	8,7
Sommeroptag	.	7,7	.	.	8,1	7,9	.	8,8	9,5	8,8	8,8
Vinteroptag	.	.	.	7,2	.	.	.	.	.	.	.
Andet	9,3	7,2	8,5	7,9	8,3	8,5	7,7	8,2	9,0	8,0	8,6
Sommeroptag	10,1	6,4	7,5	8,5	7,9	8,6	8,0	7,6	9,5	8,4	9,2
Vinteroptag	7,4	8,0	9,7	7,4	.	8,3	7,4	8,7	8,5	.	7,7

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser BA-optagets gymnasiale gennemsnit i forhold til deres adgangsgivende eksamen uden hurtigstartsbonus (1,08-regel). Celler med færre end fem observationer vises ikke.

Table 1.6: Geografisk oprindelse for bacheloroptaget 2008-2018 (procent af optaget)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
KBH + FRB	28,9	36,3	35,9	41,7	41,1	46,4	43,1	44,1	45,4	52,3	54,6
Kvinder	29,7	36,1	36,4	42,5	38,7	45,8	39,4	42,3	46,7	53,7	59,0
Mænd	28,6	36,4	35,7	41,3	42,6	46,6	45,3	44,8	44,7	51,6	52,4
Vestegnen	.	2,7	2,7	2,7	2,8	2,8	4,1	2,3	4,2	2,9	3,0
Kvinder	.	.	.	.	1,4	1,3	2,2	.	2,6	1,7	.
Mænd	.	.	.	2,7	1,4	1,5	1,9	1,5	1,6	1,2	2,7
Nordsjælland	11,2	10,8	9,8	9,2	9,2	11,1	7,6	11,1	9,5	13,2	10,5
Kvinder	14,1	11,1	10,1	6,2	8,0	10,8	6,3	9,0	5,9	13,2	11,2
Mænd	9,8	10,6	9,7	10,7	9,9	11,2	8,4	11,9	11,5	13,2	10,1
Sjælland +	6,6	13,5	15,9	15,1	13,3	16,2	13,9	11,1	12,1	13,2	12,7
Kvinder	7,8	13,9	17,2	16,8	15,3	17,5	14,8	15,3	16,3	12,5	14,2
Mænd	6,0	13,2	15,3	14,2	12,1	15,7	13,3	9,4	9,8	13,6	12,0
Fyn +	.	3,1	3,4	.	3,6	4,1	2,2	3,1	5,0	3,9	1,5
Kvinder	.	.	.	.	4,4	5,8	3,5	.	4,4	.	.
Mænd	.	4,6	3,6	.	3,1	3,4	.	4,0	5,3	5,1	.
Jylland	7,6	4,9	10,8	10,4	10,0	11,1	9,3	8,2	7,1	8,3	9,2
Kvinder	9,4	.	9,1	14,2	11,7	8,3	11,3	7,2	6,7	7,4	6,7
Mænd	6,8	6,6	11,7	8,4	9,0	12,3	8,0	8,7	7,4	8,8	10,5

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser hvor i landet optaget af bachelorstuderende kommer fra. Den geografiske oprindelse er opgjort efter postnummeret på de optagnes adgangsgivende ungdomsuddannelse. Kun områder med flere end fire optagne per år fremgår. Såfremt andelen ikke summerer til 100 er det fordi den studerendes adgangsgivende ungdomsuddannelse ikke fremgår af data. Dette gælder særligt 2008, hvor kun 55 procent af optagets adgangsgivende grundlag er registreret. Andel kvinder og mænd er i forhold til henholdsvis det kvindelige og mandlige optag. I 2018 var 54,6 procent af det kvindelige optag fra København og Frederiksberg. *KBH + FRB* dækker postnumrene 1000 - 2503, 2640 og 2660-2999. *Vestegnen* dækker postnumrene 2600-2635 og 2650. *Nordsjælland* dækker postnumrene 3000 - 3699. *Sjælland +* dækker det resterende Sjælland, samt Lolland-Falster og Møn, svarende til postnumrene 4000-4999. *Fyn +* dækker Fyn og øerne, svarende til postnumrene 5000 - 5999. *Jylland* dækker postnumrene 6000 - 9999. Optagne fra Bornholm og Færøerne vises ikke, da der er for få studerende.

Table 1.7: Top fem over adgangsgivende gymnasier 2008-2018

2008	2009	2010	2011	2012	2013
Gl. Hellerup (13)	Niels Brock (8)	Nærum (11)	Gl. Hellerup (14)	Øregård (19)	Niels Brock (20)
Roskilde (5)	Virum (8)	Birkerød (9)	Virum (14)	Rungsted (9)	Øregård (16)
Rungsted (5)	Birkerød (6)	Borupgaard (8)	Rungsted (11)	Rysensteen (9)	Rysensteen (14)
Virum (5)	Roskilde Katedrals. (5)	Gl. Hellerup (7)	Nærum (10)	Virum (8)	Helsingør (11)
		Ordrup (7)	Borupgaard (9)	Ørestad (8)	KNORD (11)
<i>Procent af samlet optag:</i>					
14,5	12,1	14,0	17,0	14,5	18,0
2014	2015	2016	2017	2018	2008-2018
Nærum (14)	Virum (19)	Niels Brock (13)	Niels Brock (20)	Niels Brock (17)	Nærum (108)
Niels Brock (13)	Nærum (18)	Ordrup (12)	Nærum (16)	Gl. Hellerup (13)	Gl. Hellerup (106)
Virum (13)	Gl. Hellerup (14)	Virum (12)	Ordrup (15)	Falkonergårdens (11)	Virum (106)
Øregård (10)	Espergærde (13)	Øregård (12)	Frederiksborg (14)	Nærum (11)	Øregård (94)
Gl. Hellerup (9)	Ordrup (12)	Nærum (11)	Rungsted (14)	Birkerød (8)	Niels Brock (92)
<i>Procent af samlet optag:</i>					
15,5	19,3	15,7	19,2	14,9	13,5

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser de fem gymnasier der optages flest studerende fra, samt procent-andelen disse udgør af det samlede optag i året. For 2008 og 2009 vises kun de fire gymnasier med flere end fire optagne. *Andel samlet optag* angiver ligeledes de fire viste gymnasiers andel af det samlede optag for året.

Tabel 1.8: Gymnasiale gennemsnit i forhold til geografi 2008-2018

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<i>Samlet optag</i>											
Gennemsnit	8,9	7,9	7,9	8,5	8,8	8,4	8,6	8,8	9,0	9,0	9,2
75. percentil	9,8	9,0	9,2	9,8	10,0	9,8	9,9	10,2	10,3	10,5	10,4
Median	9,2	8,0	8,0	8,6	8,8	8,3	8,5	8,5	8,8	9,1	9,2
25. percentil	8,3	6,9	6,7	7,3	7,4	6,9	7,2	7,4	7,7	7,7	8,1
<i>Optag fra København</i>											
Gennemsnit	8,9	8,1	7,8	8,4	8,7	8,3	8,7	8,8	8,8	9,1	9,2
Forskel	-0,1	0,1	-0,1	-0,1	-0,1	-0,0	0,1	0,0	-0,2	0,1	-0,1
<i>Optag fra Vestegnen</i>											
Gennemsnit	.	7,5	7,1	10,7	7,1	4,5	9,6	6,3	9,6	3,9	7,9
Forskel	.	-0,4	-0,8	2,2	-1,7	-3,9	1,0	-2,5	0,6	-5,1	-1,4
<i>Optag fra Nordsjælland</i>											
Gennemsnit	9,1	10,2	8,1	10,4	9,6	6,7	9,8	9,0	9,5	10,1	9,2
Forskel	0,2	2,3	0,1	1,9	0,8	-1,7	1,2	0,2	0,5	1,1	-0,1
<i>Optag fra Sjælland +</i>											
Gennemsnit	9,7	6,3	9,0	8,4	7,0	9,7	9,5	6,6	10,6	10,7	11,2
Forskel	0,8	-1,6	1,1	-0,1	-1,8	1,4	1,0	-2,2	1,6	1,7	2,0
<i>Optag fra Fyn +</i>											
Gennemsnit	.	8,2	8,1	.	9,2	10,4	11,0	10,7	11,0	9,7	10,0
Forskel	.	0,3	0,1	.	0,4	2,0	2,4	2,0	2,0	0,7	0,8
<i>Optag fra Jylland</i>											
Gennemsnit	8,8	7,6	7,1	9,2	9,1	9,8	9,6	11,0	7,8	11,8	8,0
Forskel	-0,1	-0,3	-0,8	0,7	0,3	1,5	1,0	2,3	-1,2	2,7	-1,3

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser bacheloroptagets gymnasiale gennemsnit uden hurtigstartsbonus i forhold til hvor i landet de kommer fra. Den geografiske oprindelse er opgjort efter postnummeret på de optagnes adgangsgivende ungdomsuddannelse. Se note til tabel 1.6 for de præcise geografiske afgrænsninger efter postnumre. *Forskel* angiver forskellen mellem det samlede optags gymnasiale gennemsnit og gennemsnittet for de angivne geografiske områder. Celler med færre end fem observationer vises ikke.

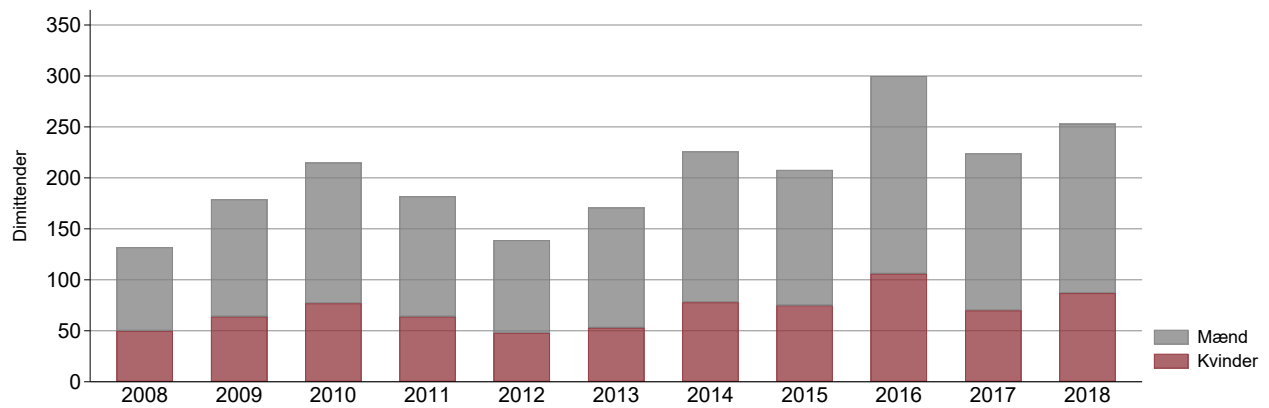
1.1.2 Produktion

Table 1.9: Bachelorproduktion 2008-2018

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Produktion	132	179	215	182	139	171	226	208	300	224	253
Andel kvinder	37,9	35,8	35,8	35,2	34,5	31,0	34,5	36,1	35,3	31,3	34,4
Indskrivningslængde (år)	3,6	3,5	3,5	3,4	3,5	3,4	3,3	3,4	3,3	3,3	3,2
Kvinder	3,7	3,6	3,6	3,4	3,4	3,6	3,5	3,4	3,3	3,2	3,3
Mænd	3,6	3,4	3,5	3,3	3,5	3,4	3,2	3,4	3,3	3,3	3,2
BA gennemsnit	6,7	7,2	6,9	6,7	6,9	6,8	7,3	6,9	7,5	7,1	7,3
Kvinder	7,0	7,0	6,7	6,4	6,6	6,4	6,9	7,1	7,3	6,6	6,6
Mænd	6,6	7,3	7,0	6,8	7,0	7,0	7,5	6,9	7,6	7,4	7,7
Gymnasialt gns.	8,6	8,5	8,5	8,6	8,7	8,3	8,6	8,9	9,0	8,8	9,1
Kvinder	9,0	8,7	8,5	8,8	9,0	8,5	8,6	9,3	9,3	8,7	8,9
Mænd	8,4	8,5	8,6	8,5	8,5	8,2	8,6	8,6	8,8	8,8	9,2
<i>Indskrivningslængde ift. adgangsgivende grundlag (år)</i>											
STX	3,4	3,4	3,5	3,3	3,4	3,4	3,4	3,4	3,3	3,3	3,3
HHX	3,6	3,4	3,5	3,5	3,4	3,5	3,3	3,5	3,3	3,4	3,1
HF	.	.	3,6	4,0	.	.	.	3,5	3,7	.	3,3
HTX	.	.	.	.	.	.	.	3,4	.	.	.
Andet	3,1	3,6	4,8	3,5	3,5	3,2	3,3	3,5	3,1	3,9	3,1
<i>BA gennemsnit ift. adgangsgivende grundlag</i>											
STX	7,1	7,2	7,2	6,8	7,1	6,9	7,4	7,1	7,6	7,1	7,4
HHX	5,9	7,1	5,5	5,7	6,9	7,4	6,7	6,3	7,1	7,5	7,1
HF	.	.	.	.	.	.	.	6,1	6,0	.	6,4
HTX	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Andet	6,3	6,0	6,8	6,7	5,9	6,6	7,9	7,3	8,1	6,1	7,2

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser karakteristika for produktion af bachelorer. Datoenkøberinger for dimittendkohorterne går fra 1. oktober året før - 30. september i det indeværende år. Den adgangsgivende gymnasiale kvotient er korrigeret for hurtigstartsbonus (1,08-reglen) for studerende optaget 2009 og senere. Celler med færre end fem observationer vises ikke.

Figur 1.8: Udviklingen i antal dimittender fra bacheloruddannelsen 2008-2018

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Figuren viser antallet af dimittender fra bacheloruddannelsen 2008-2018 inddelt efter køn.

1.2 Kandidat

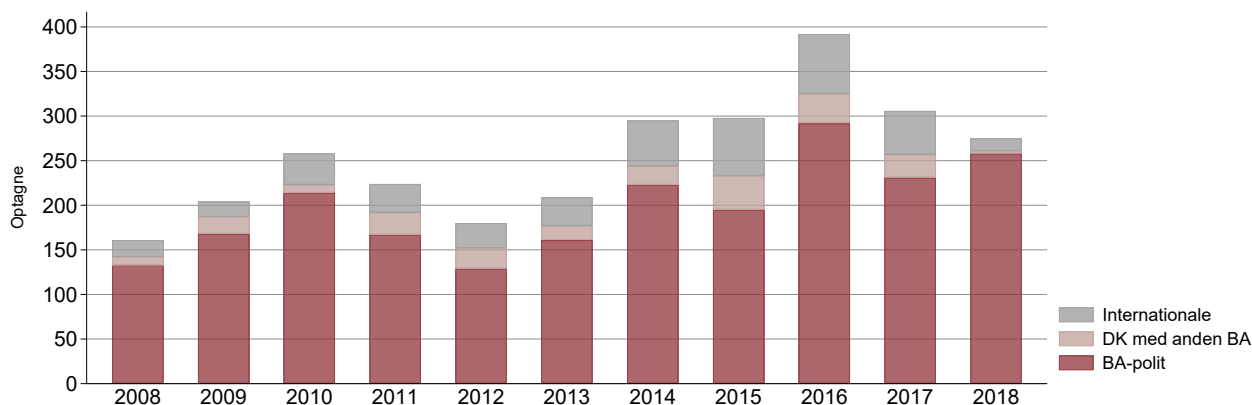
1.2.1 Optag

Tabel 1.10: Optag af kandidatstuderende 2008-2018

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Optag	161	204	256	225	179	209	295	298	392	306	275
Fra BA-polit	133	168	212	168	128	161	223	195	292	231	258
DK fra anden BA	9	19	9	25	23	16	21	38	33	26	3
Internationale	19	17	35	32	28	32	51	65	67	49	14
Sommeroptag	91	109	171	145	113	127	175	167	200	179	160
Vinteroptag	70	95	85	80	66	82	120	131	192	127	115
Andel kvinder	37,9	32,4	38,3	31,1	33,0	34,4	36,3	33,6	32,9	32,0	36,4
Start alder	25,4	24,7	24,6	24,7	24,5	24,8	24,6	24,6	24,6	24,6	24,5
BA gennemsnit*	6,6	7,2	6,8	6,7	7,0	6,8	7,3	6,9	7,5	7,1	7,3
Kvinder	6,9	7,0	6,6	6,6	6,8	6,4	6,8	7,2	7,4	6,6	6,6
Mænd	6,4	7,3	7,0	6,8	7,1	7,0	7,6	6,8	7,6	7,4	7,6

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser optaget af kandidatstuderende 2008-2018. *Fra BA-polit* er optagne fra bacheloruddannelsen i økonomi ved KU. *DK fra anden BA* er optaget af studerende med en bachelor fra andre danske universiteter samt danske statsborgere med en udenlandsk bachelor. *Internationale* er optaget af alle med en udenlandsk bachelor uden dansk statsborgerskab, inklusiv Skandinavien. **BA gennemsnit* dækker kun over studerende optaget fra bacheloruddannelsen i økonomi ved KU.

Figur 1.9: Optag af kandidatstuderende 2008-2018

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Figuren viser optaget af kandidatstuderende efter adgangsgivende grundlag. *Anden DK BA* er studerende der har taget deres bachelor ved et andet dansk universitet, samt danske statsborgere med en udenlandsk bachelor. *Internationale* studerende dækker over den resterende del af optaget med en udenlandsk bachelor.

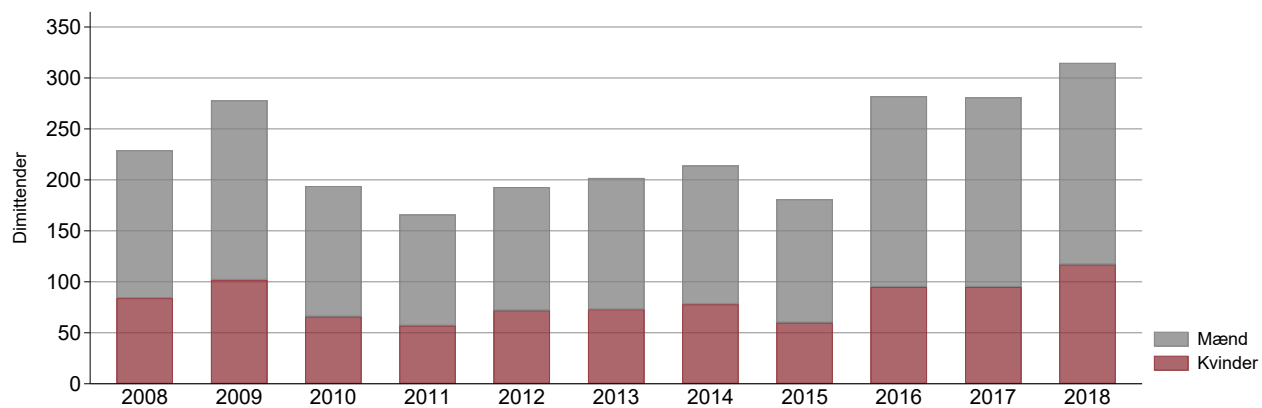
1.2.2 Produktion

Tabel 1.11: Kandidatproduktion 2008-2018

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Produktion	229	278	194	166	193	205	214	181	282	281	316
Fra BA-polit	186	215	155	139	164	166	161	152	231	234	227
DK anden BA				8	20	7	17	14	27	13	33
Internationale				17	8	31	35	15	23	34	56
Andel kvinder	36,7	36,7	34,0	34,3	37,3	35,6	36,4	33,1	33,7	33,8	37,0
KA indskrivning (år)	4,4	4,5	4,1	3,2	3,1	3,2	3,1	3,0	2,9	2,6	2,5
Kvinder	4,0	4,0	3,9	3,3	3,1	3,3	3,1	2,9	2,9	2,7	2,5
Mænd	4,7	4,8	4,2	3,2	3,2	3,2	3,1	3,0	2,9	2,6	2,5
Total indskrivning (år)	8,3	8,6	8,0	6,8	6,7	6,6	6,7	6,3	6,4	6,0	5,8
Kvinder	7,7	8,1	7,6	6,9	6,6	6,9	6,7	6,3	6,7	6,1	5,8
Mænd	8,6	8,9	8,2	6,8	6,8	6,4	6,7	6,4	6,2	6,0	5,8
KA gennemsnit	7,6	7,3	7,9	8,2	8,2	8,8	8,4	8,7	8,4	8,7	8,5
Kvinder	7,5	7,3	7,5	8,4	8,5	8,5	8,2	8,9	8,2	8,5	8,2
Mænd	7,6	7,2	8,1	8,1	8,0	8,9	8,5	8,6	8,6	8,7	8,6
BA gennemsnit	6,1	6,4	7,1	6,8	7,0	7,1	6,8	7,1	6,8	7,1	7,4
Kvinder	5,6	6,5	6,7	7,0	7,0	7,0	6,6	6,9	6,4	7,0	7,3
Mænd	6,4	6,3	7,3	6,7	6,9	7,1	6,8	7,2	6,9	7,2	7,4
Gymnasialt gns.			9,1	8,5	8,3	8,6	8,7	8,9	8,4	8,5	8,9
Kvinder			8,9	9,2	8,6	8,9	8,7	9,1	8,6	8,8	9,2
Mænd			9,2	8,2	8,2	8,4	8,7	8,8	8,2	8,4	8,7
<i>Indskrivningslængde ift. adgangsgivende grundlag (år)</i>											
Fra BA-polit				3,3	3,2	3,4	3,3	3,1	2,9	2,7	2,5
DK anden BA				3,5	2,7	2,7	2,6	2,9	3,0	2,2	2,5
International				2,7	3,0	2,5	2,7	2,4	2,6	2,4	2,2
<i>KA gennemsnit ift. adgangsgivende grundlag</i>											
Fra BA-polit				8,3	8,4	8,8	8,4	8,8	8,6	8,8	8,7
DK anden BA				8,4	7,2	9,1	8,6	7,4	7,7	7,6	7,5
International				7,0	7,1	8,6	8,5	8,1	7,8	8,4	8,0

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser karakteristika for produktion af kandidater. Datoenkæringer for dimittendkohorterne går fra 1. oktober - 30. september i det indeværende år. Den adgangsgivende gymnasiale kvotient er korrigeret for hurtigstartsbonus (1,08-reglen) for studerende optaget 2009 og senere. *Total indskrivning (år)* er den totale indskrivningslængde fra bachelorens start- til kandidatens slutdato.

Figur 1.10: Udviklingen i antal dimittender fra kandidatuddannelsen 2008-2018

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Figuren viser antallet af dimittender fra kandidatuddannelsen 2008-2018 inddelt efter køn.

1.3 Bestand

Tabel 1.12: Bestand af politstuderende 2008-2018

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Bestand	1622	1452	1551	1653	1765	1879	1960	2029	2033	2074	1998
Andel kvinder	35,1	34,0	34,0	33,4	34,2	33,7	34,4	33,1	33,4	33,5	32,9
Bachelor	871	806	833	897	1029	1172	1197	1213	1131	1192	1205
Andel kvinder	35,0	33,9	33,3	32,4	34,7	34,2	35,2	33,0	33,6	33,5	32,7
Kandidat	751	646	718	756	736	707	763	816	902	882	793
Andel kvinder	35,3	34,2	35,0	34,5	33,6	33,0	33,2	33,3	33,3	33,4	33,3
Fra BA-polit	80,3	83,4	82,5	80,0	77,3	77,8	78,9	76,1	74,6	72,1	81,6
Fra anden dansk BA	10,0	6,0	5,3	7,7	7,9	8,5	7,3	8,8	8,0	9,0	4,9
Andel kvinder	44,0	30,8	34,2	29,3	36,2	41,7	41,1	36,1	26,4	31,6	23,1
Internationale	10,0	11,1	10,2	11,0	13,6	13,0	13,2	14,2	16,3	16,7	11,3
Andel kvinder	30,7	25,0	28,8	25,3	27,0	33,7	38,6	31,9	28,6	31,3	31,1

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser bestanden af studerende med en åben uddannelsesramme per 1. oktober i året. *Bestand*, *Bachelor* og *Kandidat* er antal studerende. De resterende tal er andele angivet i procent.

Tabel 1.13: Bestand af politstuderende opdelt efter geografi 2008-2018

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Bestand fra København	264	267	275	330	395	483	513	545	517	577	619
Andel kvinder	30,7	30,3	31,6	31,8	34,4	35,6	34,9	33,8	34,8	34,7	34,2
Bestand fra Vestegnen	24	20	19	21	28	35	37	30	35	36	33
Andel kvinder	41,7	35,0	42,1	28,6	39,3	40,0	40,5	36,7	51,4	55,6	33,3
Bestand fra Nordsjælland	101	92	90	84	101	120	110	118	103	127	138
Andel kvinder	36,6	35,9	33,3	29,8	32,7	30,8	29,1	27,1	25,2	27,6	31,2
Bestand fra resterende Sjælland	106	89	103	125	147	172	164	160	138	144	143
Andel kvinder	41,5	40,4	38,8	32,8	36,1	35,5	37,8	37,5	38,4	37,5	39,2
Bestand fra Fyn	22	23	27	19	27	35	36	39	42	42	35
Andel kvinder	31,8	21,7	22,2	15,8	29,6	37,1	44,4	35,9	33,3	19,0	22,9
Bestand fra Jylland	78	63	67	85	105	127	128	122	97	103	96
Andel kvinder	34,6	33,3	28,4	34,1	37,1	34,6	36,7	32,0	32,0	28,2	27,1

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser bestanden af studerende med en åben uddannelsesramme per 1. oktober i året opdelt efter geografisk oprindelse. Geografi er bestemt ud fra postnummeret på den adgangsgivende ungdomsuddannelse. Andele er angivet i procent. *Bestand fra København* dækker postnumrene 1000 - 2503, 2640, 2660-2999. *Bestand fra Vestegnen* dækker postnumrene 2600-2635 og 2650. *Bestand fra Nordsjælland* dækker postnumrene 3000 - 3699. *Bestand fra øvrige Sjælland* dækker det resterende Sjælland, samt Lolland-Falster og Møn, svarende til postnumrene 4000-4999. *Bestand fra Fyn* dækker Fyn og øerne, svarende til postnumrene 5000 - 5999. *Bestand fra Jylland* dækker postnumrene 6000 - 9999.

Tabel 1.14: Bestand af politstuderende opdelt efter adgangsgivende grundlag 2008-2018

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Bestand af STX	637	597	601	662	778	881	886	910	866	898	886
Andel kvinder	34,1	32,2	32,1	31,1	34,3	35,6	36,6	34,6	35,0	33,9	33,7
Bestand af HHX	65	70	84	94	120	155	158	157	139	160	161
Andel kvinder	40,0	44,3	40,5	40,4	39,2	29,7	30,4	24,2	28,1	33,1	35,4
Bestand af HF	37	31	29	28	28	30	45	44	37	38	42
Andel kvinder	32,4	25,8	20,7	14,3	14,3	23,3	24,4	22,7	16,2	15,8	9,5
Bestand af HTX	9	14	11	14	19	22	23	18	15	18	25
Andel kvinder	11,1	28,6	27,3	21,4	15,8	18,2	17,4	22,2	20,0	11,1	20,0
Bestand af andet optag	50	47	65	61	50	54	62	64	53	57	71
Andel kvinder	44,0	51,1	47,7	47,5	48,0	38,9	45,2	45,3	47,2	50,9	33,8

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser bestanden af studerende med en åben uddannelsesramme per 1. oktober i året opdelt efter type af adgangsgivende ungdomsuddannelse. Andele er angivet i procent.

2. Frafald

Hovedpointer

- Førsteårsfrafaldet blandt bachelorstuderende har siden indførelsen af Matematik A som adgangskrav i 2008 ligget mellem 10 og 16 procent, med undtagelse af optagene 2011 og 2012, der røg under 10 procent. Førsteårsfrafaldet ligger således en smule under de 16 - 18 procent som Uddannelses- og Forskningsministeriet opgør for de samlede optag af akademiske bachelorstuderende 2012-16^a.
- For optagne i perioden, hvor frafaldet kan betragtes som endeligt, 2007-14, har frafaldet der ikke består 1. årsprøve i gennemsnit været 12 procentpoint højere end førsteårsfrafaldet. Det samlede frafald har i gennemsnit været 9 procentpoint højere end frafaldet der ikke består 1. årsprøve.
- Opdeles frafaldet blandt bachelorstuderende efter frafaldsårsag bliver tre ting tydelige. 1) Mindst 50 procent af alle frafaldne skifter til et andet studie og mellem 23 og 32 procent skifter studie internt på Københavns Universitet. Antallet af studieskift er et underkantskøn grundet begrænsninger i data. 2) Frafald grundet opbrugte prøvforsøg udgør mellem 8 og 17 procent af det samlede frafald i perioden 2010-16. 3) En betydelig andel af frafaldet siden 2014 kan betragtes som studieinaktivt.
- Generelt har studerende der falder fra et lavere adgangsgivende gennemsnit, end studerende der fuldfører bacheloruddannelsen. Studerende der falder fra tidligt og studerende der skifter til et andet studie, udgør i nogle tilfælde en undtagelse idet de har et højere adgangsgivende gennemsnit end det resterende optag. Studerende der skifter til en anden uddannelse på Københavns Universitet har højere gennemsnit end den samlede andel studerende, som skifter studie.
- Frafaldet på kandidatuddannelsen holder sig med undtagelse af 2007 og 2012 et godt stykke under 10 procent for optagne fra bacheloruddannelsen i økonomi ved Københavns Universitet. Siden 2010 har frafaldet været domineret af optagne fra andre danske universiteter og internationale studerende.

^aNotat om frafald og studieskift, ufm.dk, 2018

Sammenfatning

De officielle nøgletalsrapporter for det Samfundsvidenskabelige Fakultet opgør frafald som førsteårsfrafald og samlet frafald. Førsteårsfrafaldet opgøres per kohorte af optagne og fanger det frafald, der sker i løbet af første kalenderår efter studiestart. Samlet frafald opgøres ligesom førsteårsfrafaldet per kohorte af optagne, og betragtes af Københavns Universitet og Danske Universiteter som endeligt fire år efter optagelse for bachelorstuderende og tre år efter optagelse for kandidatstuderende. De officielle måltal fokuserer således på frafaldstidspunktet. Både førsteårsfrafaldet og det samlede frafald præsenteres i det nærværende kapitel. Økonomistudiet i Tal præsenterer herudover også en række andre opgørelser af frafald, hvor fokus i højere grad er rettet mod frafaldsårsager. Dette giver et indblik i de studerendes bevæggrunde for at afbryde deres uddannelse. På økonomistudiet har særligt bacheloruddannelsens 1. årsprøve været genstand for en række justeringer, med det formål at nedbringe frafaldet. Det er derfor relevant at opgøre andelen af studerende, der falder fra uden at bestå 1. årsprøve. Frafaldsårsager er dels direkte tilgængelige i det studieadministrative system STADS, og kan dels udledes af det studieadministrative data. For bacheloruddannelsen opgøres andelen af frafaldet der skifter studie – både totalt og internt på Københavns Universitet. Andelen af studerende der må afbryde uddannelsen grundet opbrugte prøvforsøg, samt andelen af frafaldet der er studieinaktive opgøres ligeledes. For kandidatuddannelsen opgøres alene det samlede frafald.

Frafaldet på bacheloruddannelsen blev kraftigt påvirket af indførelsen af Matematik på A-niveau (Matematik A) fra gymnasiet som uddannelsesspecifikt adgangskrav i 2008. Frafaldet reduceredes omkring 10 procentpoint, uanset frafaldstidspunktet, som følge af det skærpede adgangskrav. Andelen af studerende, der falder fra bacheloruddannelsen uden at bestå 1. årsprøve faldt lige så markant. Dette niveauskifte er primært drevet af sommeroptagets lavere frafald. Siden 2008 har førsteårsfrafaldet ligget mellem 10 og 16 procent. Det er en smule under niveauet for det gennemsnitlige førsteårsfrafald på tværs af samtlige akademiske bacheloruddannelser, der i perioden 2012-16 lå mellem 16 og 18 procentpoint af optaget. Andelen af frafaldet der ikke består 1. årsprøve har siden 2008 ligget mellem 8 og 14 procentpoint højere end førsteårsfrafaldet, mens det samlede frafald har været mellem 17 og 21 procent højere end førsteårsfrafaldet. En lidt forsimplet tommelfingerregel for frafaldet på økonomistudiets bacheloruddannelse er at førsteårsfrafaldet er 10 procentpoint lavere end frafaldet på 1. årsprøve, som igen er 10 procentpoint lavere end det samlede frafald. Dette relative forhold mellem de tre frafaldstyper – førsteårsfrafald, frafald på 1. årsprøve og samlet frafald – gjaldt også før indførelsen af Matematik A som adgangskrav i 2008.

Betragtes frafaldet på bacheloruddannelsen ud fra frafaldsårsag bliver de studerendes bevæggrunde for at afbryde uddannelsen tydeligere. I det studieadministrative system STADS angives tre mulige frafaldsårsager. Et afbrudt uddannelsesforløb registreres enten som værende "afbrudt af den studerende," "afbrudt af institutionen" eller "afbrudt ved studieskift." Kategorierne er i udgangspunktet gensidigt udelukkende, men kan for eksempel ikke tage højde for at studerende der er blevet udskrevet af studieadministrationen kan have skiftet studie. Det studieadministrative data kan heller ikke tage højde for studieskift, der ikke sker i umiddelbar forlængelse af at bacheloruddannelsen i økonomi afbrydes. Andelen af registrerede studieskift vil derfor være et underkantsskøn. Studieskift internt på Københavns Universitet er dog retvisende, idet disse registreres i det studieadministrative system vilkårligt længe efter frafaldstidspunktet. Trods disse begrænsninger i data er det i perioden 2010-17 mellem 49 og 85 procent af førsteårsfrafaldet, der er registreret som værende skiftet til en anden uddannelse. Tallet for 2017, hvor 49 procent af førsteårsfrafaldet er registreret med et studieskift, må forventes at ændre sig. Yderligere studieskift vil dog kun blive registreret hvis de studerende skifter til en anden uddannelse på Københavns Universitet. I gennemsnit er 66 procent af førsteårsfrafaldet i perioden 2010-17 registreret med et studieskift. Andelen af førsteårsfrafaldet, der skifter til en anden uddannelse på Københavns Universitet er i gennemsnit 33 procent i perioden 2010-17. En del studieskift sker tidligt, hvilket ses af at andelen af studieskift er lavere for det samlede frafald end for førsteårsfrafaldet. Her er det dog stadig mindst 50 procent af de studerende, der starter på en anden uddannelse efter deres indskrivning på økonomiuddannelsen er afbrudt. Andelen af det samlede frafald der skifter til en anden uddannelse på Københavns Universitet er i gennemsnit 27 procent i perioden 2010-14, hvor frafaldet kan betragtes som endeligt.

Med undtagelse af studieskift er frafaldsårsagerne i STADS mindre informative, dels fordi kategorierne er så brede. Økonomistudiet i Tal opgør derfor yderligere andelen af studerende der er faldet fra bacheloruddannelsen og har opbrugt prøveforsøg i mindst ét fag, samt andelen af studerende der på frafaldstidspunktet har bestået 0 ECTS og/eller aflagt 0 prøveforsøg. Disse studerende defineres som studieinaktive. Formålet er at belyse hvorvidt frafaldet bør betragtes som værende problematisk, samt give en indikation af hvilke tiltag der kan tænkes at påvirke frafaldet, skulle dette ønskes.

Frafald grundet opbrugte prøveforsøg opgøres per kohorte af optagne og er defineret, som studerende der har afbrudt bacheloruddannelsen og samtidig har opbrugt deres tilladte prøveforsøg i mindst ét fag. I udgangspunktet har studerende 3 prøveforsøg per fag, men kan tildeles dispensation til ekstra prøveforsøg hvis der foreligger ekstraordinære forhold. Opgørelsen af frafald grundet opbrugte prøveforsøg indeholder kun studerende der dukker op til eksamen. Disse studerende kan således være dumpet eksamensforsøgene, enten fordi de har afleveret blankt og modtaget karakteren -03 eller fordi de har afleveret en eksamensbesvarelse, der er bedømt som værende utilstrækkelig og dermed modtaget karakteren 00. På den måde kan denne frafaldsopgørelse betragtes som det ufrivillige frafald – disse studerende har været aktive på studiet indtil de

har opbrugt samtlige prøveforsøg. Andelen af det samlede frafald, der har opbrugt prøveforsøg i mindst ét fag kan opgøres for bacheloroptagene 2010-16, idet denne opgørelse kræver at de studerende har været indskrevet mindst et år. Frafaldet er endeligt for optagene 2010-14. For disse optag er det i gennemsnit 14 procent af det samlede frafald, der sker fordi de studerende har opbrugt deres prøveforsøg. I 2010 havde 63 procent af disse studerende modtaget mindst én dispensation. I 2013 var det kun 19 procent. Det er værd at bemærke, at andelen af studerende der skifter til en anden uddannelse – også internt på Københavns Universitet – er betydelig højere end andelen, der falder fra økonomiuddannelsen grundet opbrugte prøveforsøg. Det er ligeledes værd at være opmærksom på, at det ikke nødvendigvis er alle studerende med opbrugte prøveforsøg, som har været i kontakt med Studievejledningen eller -administrationen.

Studerende der falder fra bacheloruddannelsen uden at have udvist studieaktivitet udgør i flere år en ganske betydelig andel af frafaldet. Dette gælder særligt bacheloroptagene 2014-17. I 2013 var det således 10 procent af førsteårsfrafaldet, der på frafaldstidspunktet ikke havde bestået et eneste ECTS point. I 2014 var andelen steget til 39 procent. Denne opgørelse er inklusiv meritoverførte aktiviteter. De 39 procent af førsteårsfrafaldet i 2014 har således ikke fået meritoverført fag fra andre uddannelser. Hvis det studieinaktive frafald i stedet opgøres som andelen af frafaldet, der ikke er dukket op til en eneste eksamen bliver kontrasten mellem 2013 og perioden fra 2014 og frem endnu tydeligere. I 2013 – et optag med et ganske højt frafald – var der således færre end fem studerende blandt førsteårsfrafaldet, der ikke dukkede op til en eneste eksamen. I 2014 udgjorde studerende der ikke havde aflagt prøveforsøg 37 procent af førsteårsfrafaldet.

Disse tre opgørelser af frafaldsårsag – frafald med studieskift, frafald grundet opbrugte prøveforsøg og andelen af frafaldet der kan betragtes som studieinaktivt – viser at en anseelig andel af frafaldet fra økonomiuddannelsen sker fordi de studerende skifter studie, eller fordi de afbryder uddannelsen uden at have været studieaktive. En mindre, men ikke ubetydelig, andel af frafaldet enten sker fordi de studerende bliver udskrevet, som følge af opbrugte prøveforsøg. Der er en betydelig heterogenitet i de studerendes gymnasiale gennemsnit på tværs af disse frafaldsårsager. Dette kan nemmest ses ved at betragte forskellen i den medianstuderendes gymnasie gennemsnit på tværs af frafaldsopgørelser. Studerende der skifter til en anden uddannelse har ganske pæne gymnasiale gennemsnit i forhold til det øvrige optag, der pr. 30. oktober 2018 enten er dimitteret eller aktivt indskrevet. Den medianstuderende blandt samtlige studieskiftere i perioden 2010-17 har et gymnasialt gennemsnit 0,65 karakterpoint lavere end det resterende optag. For studieskift der sker internt på Københavns Universitet er forskellen i gymnasie gennemsnit for den medianstuderende 0,19 karakterpoint. Studerende der skifter til en anden uddannelse på Københavns Universitet har således højere gymnasiale gennemsnit end de øvrige studerende, der skifter til en anden uddannelse. Studerende der derimod har opbrugt prøveforsøg i mindst ét fag har et gymnasialt gennemsnit 1,53 karakterpoint lavere end det øvrige optag, hvis den medianstuderende igen betragtes. For samtlige frafaldsopgørelser, hvad enten fokus er frafaldstidspunkt eller -årsag, er en række baggrundsoplysninger tilgængelige. Køn, alder, geografisk oprindelse, gymnasialt gennemsnit, sabbatår, adgangsgivende grundlag, tidligere indskrivninger på Københavns Universitet og antal ECTS bestået ved frafaldstidspunktet findes direkte i det studieadministrative data. Disse karakteristika bliver i så vid udstrækning det er muligt rapporteret i dette kapitel, igen med det formål at tegne et nuanceret billede af de studerende, der ikke gennemfører bacheloruddannelsen.

Frafaldet på kandidatuddannelsen er markant lavere end på bacheloruddannelsen. Med undtagelse af 2014 holder frafaldet sig under 15 procent. Det interessante ved frafaldet på kandidatuddannelsen er at udenlandske studerende, samt studerende optaget fra andre danske universiteter udgør en betydelig andel af det samlede frafald. Studerende optaget som retskravsbachelorer har derimod siden 2011 været markant underrepræsenteret i frafaldet. Mellem 5 og 10 procent af retskravsbachelorerne falder fra kandidatuddannelsen, mens det er op mod en tredjedel af det øvrige kandidatoptag der falder fra. Kandidatoptaget 2014 oplevede det højeste frafald blandt internationale studerende i perioden 2007-17, med et frafald på 59 procent af de internationale kandidatstuderende. Retskravsbachelorer der ender med at falde fra kandidatuddannelsen er ældre end de, der gennemfører uddannelsen. De frafaldne studerende har derimod ikke systematisk lavere

gennemsnit fra bacheloruddannelsen i økonomi. De har heller ikke generelt lavere gennemsnit fra gymnasiet. Dette kan tyde på, at det ikke nødvendigvis er faglige udfordringer som får disse studerende til at afbryde kandidatuddannelsen.

Definitioner

Frafald opgøres per kohorte af optagne. For bachelor-studerende kun optagne gennem KOT. Genindskrivne studerende der falder fra tæller med i frafaldet for deres oprindelige optagelseskohorte.

Førsteårsfrafald (BA) opgøres efter kalenderår og angiver optagets frafald per 1. oktober og 1. marts året efter optagelse for henholdsvis sommer- og vinteroptaget.

Frafald uden 1. årsprøve (BA) angiver andelen af frafaldet der ikke har bestået 1. årsprøve på frafaldstidspunktet pr. 30. oktober 2018. Alle elementer på 1. årsprøve skal være bestået senest to år efter studiestart. Dette førsteårskrav har været gældende siden 1. september 2006.

Samlet frafald (BA og KA) angiver det totale frafald per kohorte af optagne pr. 30. oktober 2018. Fra faldet betragtes ifølge Københavns Universitet og Danske Universiteter som **endeligt** for bacheloro ptaget fire år efter optagelse. For kandidatoptaget er frafaldet endeligt tre år efter optagelse.

Studieaktive studerende er defineret som de studerende der er dukket op til mindst en eksamen og dermed kan opnå karaktererne -03 til 12. Karakteren -03 tildeles studerende der afleverer blankt.

Studieinaktive studerende er studerende som har været tilmeldt eksamen, men enten ikke er opgavegodkendt eller er udeblevet fra eksamen. Disse studerende tildeles karakteren MF eller U. Der er derfor forskel på aflagte og opbrugte prøveforsøg. Et prøveforsøg opgøres som værende aflagt hvis den studerende er dukket op til eksamen. Hvis den studerende udebliver fra eksamen, tæller det imidlertid også som et brugt prøveforsøg.

Studerende der ikke er opgavegodkendte er siden 1. september 2014 blevet administrativt afmeldt eksamen, men bruger fortsat et eksamensforsøg.

Udmeldelsesårsager blandt frafaldet fremgår i STADS, hvor udmeldelsesårsagen registreres enten som *afbrudt af den studerende*, *afbrudt af institutionen*, eller *afbrudt ved studieskift*. Den angivne udmeldelsesårsag er statisk og fanger ikke de studerende der venter med at starte på et nyt studie. Desuden er udmeldelsesårsagerne behæftet med en vis usikkerhed. Hvis en studerende eksempelvis glemmer at udmelde sig ved et studieskift, kan institutionen være nødt til at gøre det uden at kende udmeldelsesårsagen.

Frafald grundet studieskift inkluderer studieskift til andre KU uddannelser, hvilket er retvisende for studieskift pr. 30. oktober 2018. Studerende der skifter til uddannelser uden for KU, uden at dette er den direkte årsag til frafaldet, registreres ikke som værende skiftet til et andet studie. Andelen af frafaldet der skifter studie er derfor et underkantsskøn.

Studieskift til andre uddannelser på KU opdateres løbende i STADS og kan dermed fange studieskift vilkårligt længe efter frafaldstidspunktet.

Frafald grundet opbrugte prøveforsøg er defineret som andelen af det samlede frafald der har opbrugt prøveforsøg (inkl. dispensationer) i mindst ét fag.

Studieinaktivt frafald er defineret som andelen af det samlede frafald der ved frafaldstidspunktet har bestået 0 ECTS og/eller aflagt 0 prøveforsøg.

2.1 Bachelor

Tabel 2.1: Førsteårsfrafald fra bacheloruddannelsen 2007-2017 (procent af optaget)

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Andel af optaget	19,3	10,7	13,0	12,5	8,6	9,4	15,7	16,1	14,9	13,2	16,4
Sommeroptag	18,9	10,4	13,0	12,9	8,6	8,4	17,0	17,6	13,3	12,7	16,8
Vinteroptag	22,0	11,8	13,0	9,4	8,6	14,1	11,0	9,7	21,9	15,6	14,9
Kvindelige optag	20,5	10,9	13,9	20,2	8,8	8,8	17,5	14,8	17,1	15,6	16,2
Mandlige optag	18,6	10,5	12,6	8,7	8,4	9,9	14,9	16,9	14,1	11,9	16,5
Start alder	22,8	23,9	22,7	20,9	21,4	21,9	20,7	21,9	21,3	22,2	22,2
Kvinder	22,2	21,8	23,8	20,9	20,8	21,4	20,7	21,5	21,2	20,8	21,9
Mænd	23,2	25,0	22,1	20,9	21,6	22,2	20,6	22,1	21,3	23,3	22,3
Gymnasialt gennemsnit	8,2	8,7	7,7	7,6	8,4	8,1	8,3	7,9	8,2	9,2	8,8
Kvinder	7,7	8,8	7,8	7,6	8,1	7,9	8,3	7,9	8,7	9,5	8,9
Mænd	8,7	8,7	7,6	7,6	8,6	8,2	8,4	8,0	8,0	9,0	8,7
Dage indskrevet	190	204	255	257	200	207	204	273	230	198	206
Kvinder	181	167	252	255	179	198	214	269	212	240	241
Mænd	196	222	257	260	212	211	199	275	239	168	188
ECTS bestået	18,2	18,4	18,5	19,7	23,5	18,9	24,2	18,1	17,5	16,5	17,3
Kvinder	12,4	8,0	16,3	22,8	24,3	24,7	27,3	25,7	15,9	19,8	22,2
Mænd	23,0	22,9	19,7	15,9	23,0	15,4	22,7	13,8	18,2	13,5	14,6
Afbrudt v. studieskift (procent)				73,0	62,1	85,3	68,9	57,6	65,5	64,0	49,3
Kvinder				70,0	50,0	91,7	61,9	66,7	78,9	71,4	50,0
Mænd				76,5	68,4	81,8	72,5	52,6	59,0	58,6	48,9
<i>Frafald ift. adgangsgivende grundlag (procent af frafaldet)</i>											
STX	15,7	10,0	11,4	11,9	7,5	9,3	15,7	15,6	12,9	12,2	15,3
HHX	39,3	.	.	.	13,5	10,9	19,7	15,9	22,2	14,0	21,9
HF	32,0	.	.	.	.	.	.	21,7	.	46,2	.
HTX	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Andet	30,0	.	.	.	.	.	.	.	23,8	.	.
<i>Frafald ift. geografi (procent af frafaldet)</i>											
KBH + FRB	18,4	10,0	12,6	12,4	10,3	5,1	16,0	16,5	10,8	12,5	14,2
Sjælland	18,6	7,4	12,9	12,5	8,6	7,3	17,0	18,0	14,2	13,7	15,0
Fyn +	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	37,5
Jylland	.	.	.	.	.	.	14,0	.	.	.	23,5

Kilde: Fønix (2007-2010), STADS (2010-2018).

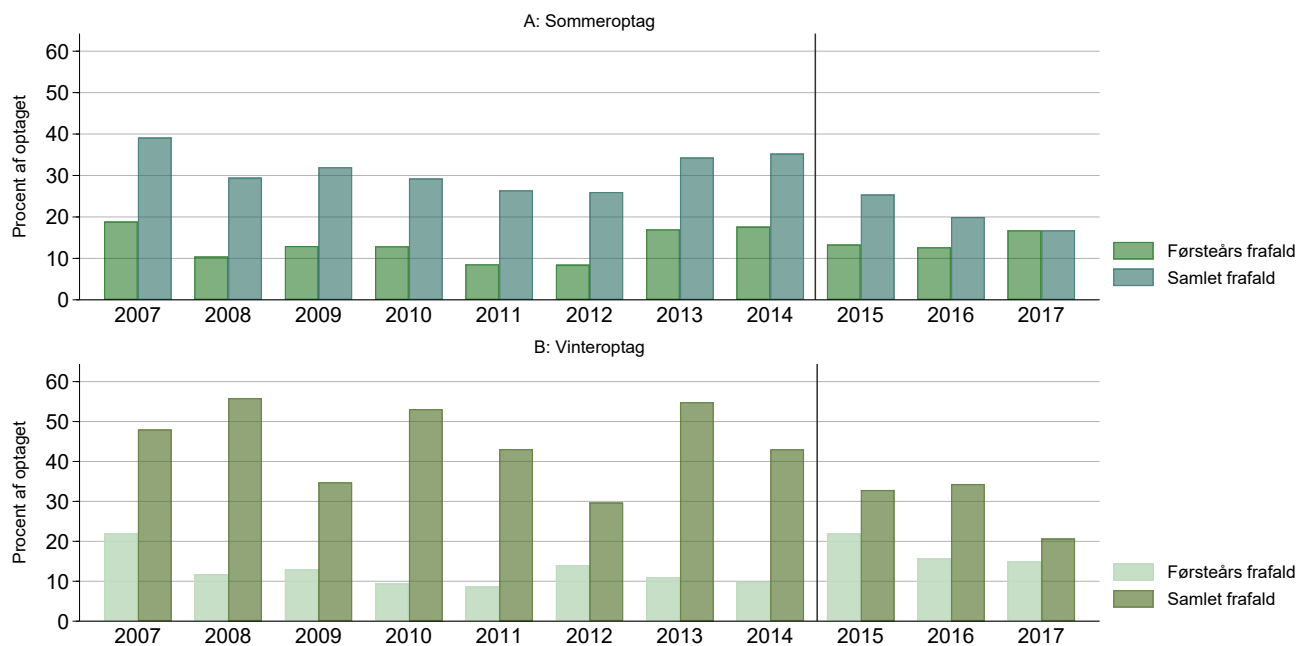
Note: Tabellen viser frafald som andel af KOT optaget ét år efter optagelse. Frafaldet er således endeligt for alle viste optag. *Frafald ift. adgangsgivende grundlag* opgør frafaldet i forhold til optaget fra den angivne ungdomsuddannelse. *Frafald ift. geografi* er opgjort på baggrund af postnummeret på optagets adgangsgivende ungdomsuddannelse og viser frafaldet i forhold til optaget fra det angivne område. *Sjælland* dækker over KBH + FRB samt det resterende Sjælland.

Table 2.2: Samlet frafald fra bacheloruddannelsen 2007-2017 (procent af optaget)

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015*	2016*	2017*
Andel af optaget	40,5	31,0	32,3	31,9	29,3	26,7	38,4	37,1	26,8	21,9	17,6
Sommeroptag	39,1	25,8	32,0	29,3	26,4	26,0	34,0	35,6	25,4	19,7	16,8
Vinteroptag	48,0	55,9	34,8	53,1	43,1	29,7	54,9	43,1	32,9	32,8	20,7
Kvindelige optag	42,4	29,7	33,3	35,4	29,2	25,5	38,3	40,8	30,6	23,7	17,6
Mandlige optag	39,2	31,6	31,8	30,1	29,3	27,4	38,4	34,7	25,3	20,9	17,6
Bestået 1. årsprøve	14,9	23,0	22,2	31,9	40,4	31,3	28,2	27,9	17,3	13,3	.
Start alder	22,7	23,6	22,8	21,6	21,7	21,4	21,7	21,8	21,8	21,8	22,2
Kvinder	22,0	22,0	22,5	21,0	21,3	21,0	21,6	21,2	21,2	20,7	21,8
Mænd	23,2	24,3	23,0	21,9	21,9	21,6	21,7	22,3	22,1	22,5	22,3
Gymnasialt gennemsnit	8,0	8,4	7,4	7,4	7,7	7,9	7,8	7,9	8,1	8,7	8,6
Kvinder	7,7	8,9	7,8	7,7	7,7	8,0	8,0	7,8	8,2	9,1	8,8
Mænd	8,3	8,2	7,1	7,3	7,8	7,8	7,8	7,9	8,1	8,5	8,6
År indskrevet	1,4	2,0	1,9	2,0	2,4	2,0	1,7	1,6	1,2	1,0	0,6
Kvinder	1,3	2,1	1,7	1,5	2,1	1,9	1,6	1,8	1,2	1,0	0,7
Mænd	1,5	2,0	1,9	2,4	2,5	2,1	1,7	1,4	1,2	1,0	0,6
ECTS bestået	39,3	56,1	42,2	47,2	59,2	52,8	51,4	44,2	38,9	31,8	17,2
Kvinder	34,8	63,9	40,1	46,7	60,6	53,3	52,2	61,0	41,5	32,7	22,3
Mænd	42,5	52,2	43,2	47,5	58,4	52,5	51,1	31,4	37,6	31,2	14,4
<i>Udmeldelsesårsag (procent af frafaldet)</i>											
Afbrudt v. studieskift				51,1	51,5	67,7	52,3	52,2	54,8	47,0	45,8
Kvinder				62,9	60,6	74,3	54,3	56,9	61,8	62,5	45,8
Mænd				44,1	47,0	63,9	51,5	48,7	51,4	37,3	45,8
Afbrudt af studerende	50,0	37,7	37,5	14,9	23,2	15,6	25,5	18,4	24,0	33,7	44,4
Kvinder	60,7	47,4	41,7	17,1	24,2	.	28,3	13,8	14,7	31,3	50,0
Mænd	42,3	33,3	35,4	13,6	22,7	18,0	24,3	21,8	28,6	35,3	41,7
Afbrudt af institutionen	21,6	36,1	29,2	30,9	22,2	16,7	19,5	27,2	19,2	16,9	11,1
Kvinder	14,3	.	20,8	17,1	.	14,3	15,2	25,9	23,5	.	.
Mænd	26,9	42,9	33,3	39,0	28,8	18,0	21,4	28,2	17,1	25,5	12,5
<i>Frafald ift adgangsgivende grundlag (procent af frafaldet)</i>											
STX	32,9	25,7	23,4	27,5	24,4	25,4	36,3	33,7	24,8	19,5	16,0
HHX	60,7	37,5	57,1	23,5	45,9	34,8	42,4	38,6	24,4	28,0	23,4
HF	76,0	85,7	72,7	.	58,3	38,5	100,0	65,2	43,8	61,5	31,3
HTX	.	.	.	.	.	.	.	100,0	.	.	.
Andet	65,0	47,1	38,9	61,3	40,0	.	40,9	40,0	47,6	.	.
<i>Frafald ift. geografi (procent af frafaldet)</i>											
KBH + FRB	37,7	26,7	33,3	32,7	28,8	26,3	39,9	36,5	23,3	20,1	15,5
Sjælland	36,3	26,6	32,9	29,9	27,6	26,7	40,3	36,7	26,2	20,9	16,2
Fyn +	.	.	.	.	.	.	37,5	.	.	.	37,5
Jylland	41,4	.	.	18,8	20,0	20,0	30,2	35,3	18,8	22,2	23,5

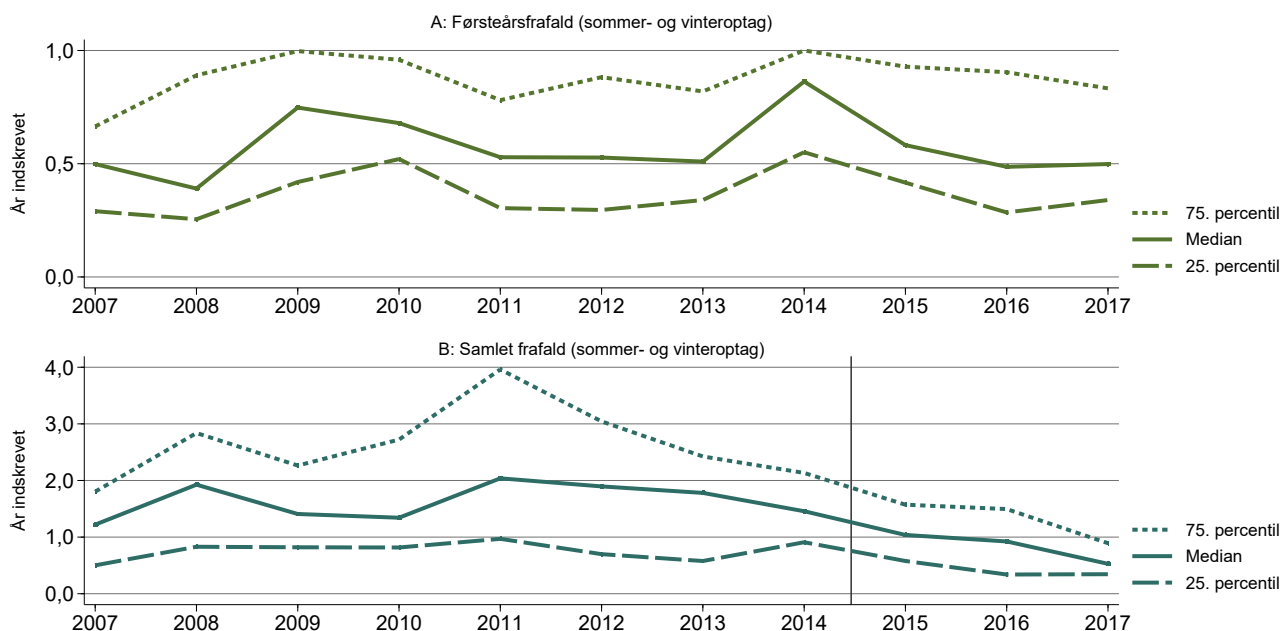
Kilde: Fønix (2007-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser samlet frafald som andel af KOT optaget per 30. oktober 2018. * indikerer at de opgjorte tal endnu ikke er endelige for optagene. *Bestået 1. årsprøve* er andelen af frafaldet som har bestået 1. årsprøve ved frafaldstidspunktet. Se note til Tabel 2.1.

Figur 2.1: Frafald fra bacheloruddannelsen 2007-2017 (procent af optaget)

Kilde: Fønix (2007-2010), STADS (2010-2018).

Note: Figuren viser førsteårs- og samlet frafald som andel af KOT optaget for det angivne år pr. 30. oktober 2018. Panel A viser sommeroptaget, Panel B vinteroptaget. Den lodrette linie indikerer at samlet frafald er foreløbigt for 2015-2017.

Figur 2.2: Indskrivningslængde for frafaldet fra bacheloruddannelsen 2007-2017 (kvartilsæt)

Kilde: Fønix (2007-2010), STADS (2010-2018).

Note: Figuren viser gennemsnitlige indskrivningslængder blandt frafaldne bachelorstuderende pr. 30. oktober 2018. Panel A viser førsteårs frafaldet, Panel B det samlede frafald. Den lodrette linie indikerer at indskrivningslængder for det samlede frafald er foreløbige for 2015-2017.

Tabel 2.3: Førsteårsfrafald, frafald uden 1. årsprøve og samlet frafald blandt bachelorstuderende 2007-2017 (procent af optaget)

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015*	2016*	2017*
Førsteårsfrafald	19,3	10,7	13,0	12,5	8,6	9,4	15,7	16,1	14,9	13,2	16,4
Sommeroptag	18,9	10,4	13,0	12,9	8,6	8,4	17,0	17,6	13,3	12,7	16,8
Vinteroptag	22,0	11,8	13,0	9,4	8,6	14,1	11,0	9,7	21,9	15,6	14,9
Frafald uden 1. årsprøve	34,7	22,8	25,1	21,7	17,8	18,1	27,6	26,4	22,2	19,0	17,4
Sommeroptag	34,5	17,2	24,5	19,0	16,4	16,2	25,8	24,4	21,0	17,5	16,5
Vinteroptag	36,0	50,0	30,4	43,8	24,1	26,6	34,1	34,7	27,4	26,6	20,7
Samlet frafald	40,5	31,0	32,3	31,9	29,3	26,7	38,4	36,8	26,8	22,2	17,6
Sommeroptag	39,1	25,8	32,0	29,3	26,4	26,0	34,0	35,3	25,4	19,7	16,8
Vinteroptag	48,0	55,9	34,8	53,1	43,1	29,7	54,9	43,1	32,9	34,4	20,7

Kilde: Fønix (2007-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser frafald som procent af KOT optaget for det angivne år, inddelt efter hvorvidt frafaldet er sket i løbet af det første kalenderår, eller om frafaldet er sket uden at den studerende har bestået 1. årsprøve. Det samlede frafald vises som det ser ud pr. 30. oktober 2018. * indikerer at mindst et af de opgjorte tal for frafald endnu ikke er endeligt. Førsteårsfrafaldet er endeligt for alle årgange. Frafaldet på 1. årsprøve kan betragtes som endeligt til og med 2016. Det samlede frafald er foreløbigt for 2015-2017.

Figur 2.3: Udviklingen i typer af frafald blandt bachelorstuderende 2007-2017

Kilde: Fønix (2007-2010), STADS (2010-2018).

Note: Figuren viser henholdsvis frafald i løbet af det første kalenderår (førsteårsfrafald), procentandelen af frafaldet der ikke har bestået 1. årsprøve og det samlede frafald for KOT optaget 2007-2017. Den lodrette linie indikerer at mindst et af de opgjorte frafaldsmål ikke er endeligt for optaget. Førsteårsfrafaldet er endeligt for alle optag. Frafaldet på 1. årsprøve kan betragtes som endeligt til og med 2016. Det samlede frafald er foreløbigt for 2015-2017.

Tabel 2.4: Forskel i alder og gymnasialt gennemsnit for bachelorfrafaldet 2007-2017

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015*	2016*	2017*
<i>Førsteårsfrafald</i>											
Start alder	2,0	3,3	1,8	-0,1	0,3	0,8	-0,2	1,0	0,2	1,4	1,1
Kvinder	1,8	1,3	3,0	0,1	-0,4	0,5	0,1	0,7	-0,2	0,4	1,1
Mænd	2,2	4,2	1,2	-0,2	0,7	1,0	-0,4	1,2	0,3	2,2	1,1
Gymnasialt gns.	-0,4	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-1,0	-0,4	-1,0	-0,8	0,1	-0,3
Kvinder	-0,9	-0,4	-0,5	-0,9	-0,9	-1,4	-0,9	-1,0	-0,3	0,1	-0,7
Mænd	0,1	-0,5	-0,5	-0,3	-0,1	-0,8	-0,2	-1,1	-1,0	0,0	-0,2
<i>Samlet frafald</i>											
Start alder	2,2	3,1	2,1	0,7	0,5	0,5	1,1	0,9	0,5	1,4	1,3
Kvinder	2,2	3,1	2,1	0,7	0,5	0,5	1,1	0,9	0,5	1,4	1,3
Mænd	2,3	3,6	2,1	0,9	1,0	0,5	0,8	1,3	1,1	1,5	1,1
Gymnasialt gns.	-0,6	-0,7	-0,8	-0,7	-1,1	-1,2	-0,9	-1,1	-0,9	-0,4	-0,5
Kvinder	-0,9	-0,2	-0,6	-0,9	-1,3	-1,2	-1,2	-1,0	-0,7	-0,3	-0,8
Mænd	-0,3	-1,0	-1,0	-0,7	-1,0	-1,2	-0,8	-1,1	-0,9	-0,5	-0,3

Kilde: Fønix (2007-2010), STADS (2010-2018).

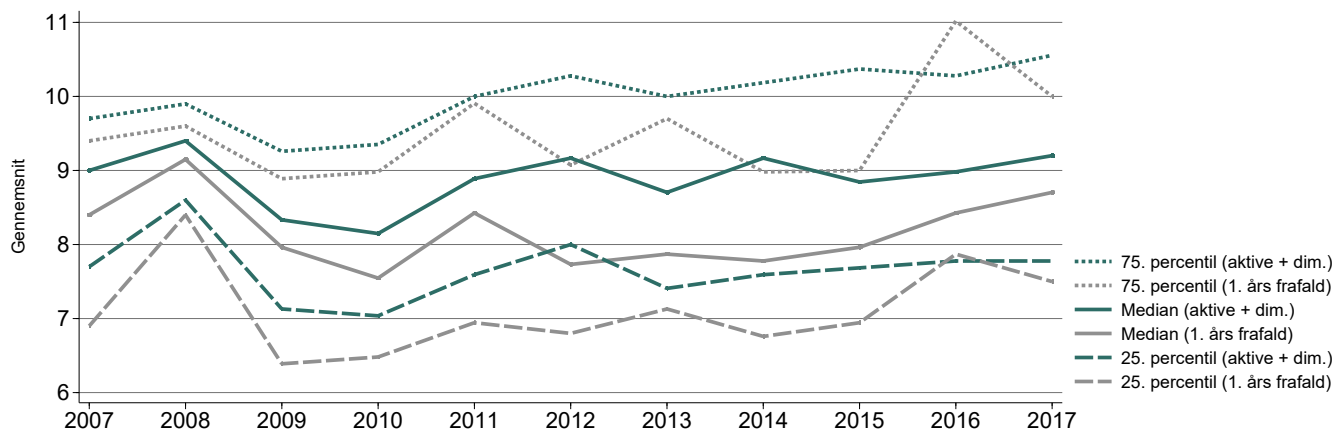
Note: Tabellen viser forskel i gennemsnitlig startalder og gymnasialt gennemsnit for bacheloroptagene 2007-2017 mellem frafaldne studerende og de studerende der enten er dimitteret eller aktive pr. 30. oktober 2018. Forskellen i alder er år. Forskellen i gymnasialt gennemsnit er karakter-point. * indikerer at mindst et af de opgjorte tal for frafaldet endnu ikke er endeligt. *Førsteårsfrafald* er endeligt for alle optag. *Samlet frafald* er foreløbigt for 2015-2017.

Table 2.5: Fordeling af gymnasiale gennemsnit for bachelorfrafaldet og det resterende optag 2007-2017

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015*	2016*	2017*
<i>Aktive og Dimittender</i>											
75. percentil	9,7	9,9	9,3	9,4	10,0	10,3	10,0	10,2	10,4	10,3	10,6
Median	9,0	9,4	8,3	8,1	8,9	9,2	8,8	9,2	8,8	9,0	9,2
Gennemsnit	8,6	9,2	8,2	8,1	8,8	9,1	8,7	9,0	9,0	9,1	9,1
25. percentil	7,4	8,6	7,1	7,0	7,6	8,0	7,4	7,6	7,6	7,8	7,8
<i>Førsteårsfrafald</i>											
75. percentil	9,4	9,6	8,9	9,0	9,9	9,1	9,7	9,0	9,0	11,0	10,0
Median	8,4	9,1	8,0	7,5	8,4	7,7	7,9	7,8	8,0	8,4	8,7
Gennemsnit	8,2	8,7	7,7	7,6	8,4	8,1	8,3	7,9	8,2	9,2	8,8
25. percentil	6,9	8,4	6,4	6,5	6,9	6,8	7,1	6,8	6,9	7,9	7,5
<i>Frafald uden 1. årsprøve</i>											
75. percentil	9,0	9,4	8,8	8,6	8,4	8,9	9,3	8,7	9,1	10,1	9,9
Median	8,2	8,6	7,8	7,4	7,5	7,7	7,7	7,3	8,0	8,1	8,4
Gennemsnit	8,0	8,3	7,5	7,5	7,5	8,0	7,8	7,7	8,1	8,8	8,7
25. percentil	6,6	7,1	6,3	6,2	6,2	6,9	6,7	6,6	6,7	7,6	7,5
<i>Samlet frafald</i>											
75. percentil	9,1	9,5	8,5	8,8	8,9	8,8	9,3	9,0	9,3	9,6	10,0
Median	8,2	8,7	7,2	7,3	7,7	7,6	7,6	7,6	7,9	8,2	8,5
Gennemsnit	8,0	8,4	7,4	7,4	7,7	7,9	7,8	7,9	8,1	8,7	8,6
25. percentil	6,6	7,6	6,2	6,2	6,4	6,8	6,6	6,7	6,8	7,6	7,4

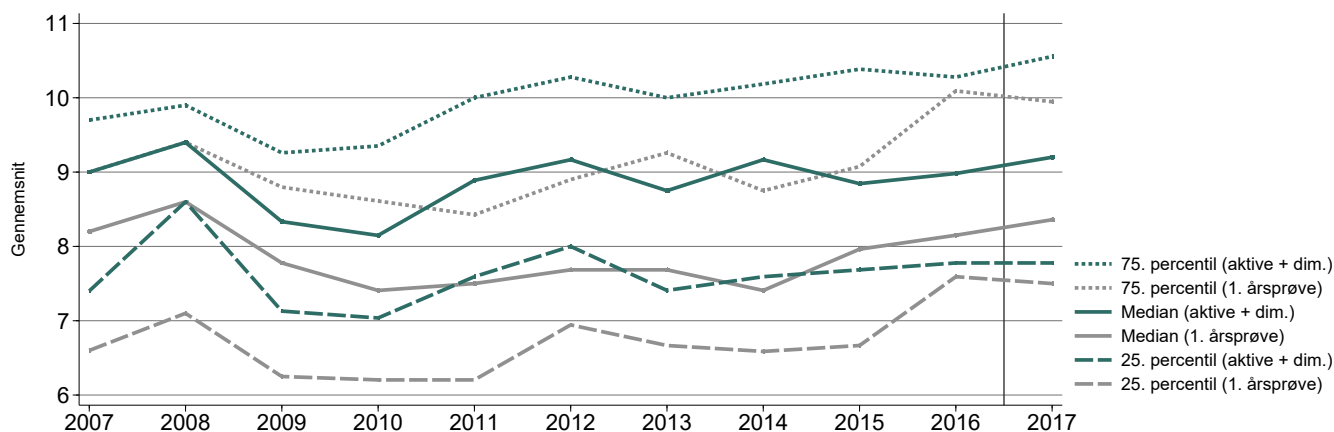
Kilde: Fønix (2007-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser fordelingen af det gymnasiale gennemsnit for bacheloroptagene 2007-2017. * indikerer at mindst et af de opgjorte tal for frafaldet endnu ikke er endeligt. *Aktive og Dimittender* er den del af optaget der enten har færdiggjort bacheloruddannelsen eller stadig har en igangværende indskrivning. *Førsteårsfrafald* dækker over den andel af frafaldet der har afbrudt studiet i løbet af første indskrivningsår. *Førsteårsfrafaldet* er endeligt for alle optag. *Frafald uden 1. årsprøve* er den del af optaget der på frafaldstidspunktet ikke har bestået 1. årsprøve, og er foreløbigt for 2017. *Samlet frafald* er den del af optaget der er faldet fra bacheloruddannelsen pr. 30. oktober 2018, og er foreløbigt for 2015-2017.

Figur 2.4: Gymnasialt gennemsnit for førsteårsfrafaldet og det resterende optag 2007-2017

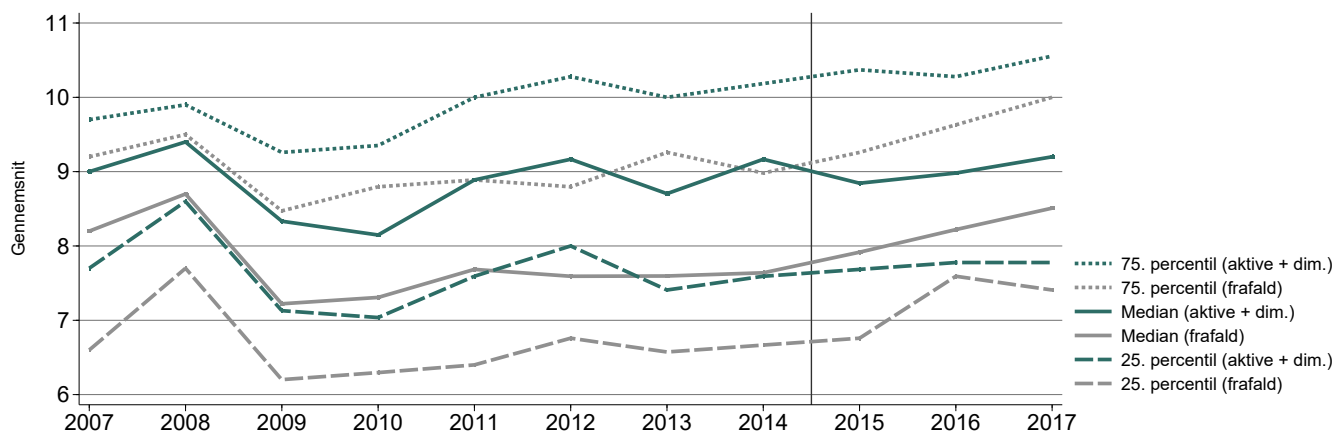
Kilde: Fønix (2007-2010), STADS (2010-2018).

Note: Figuren viser fordelingen af det gymnasiale gennemsnit for bacheloroptagene 2007-2017, inddelt efter hvorvidt den studerende er i) aktiv eller dimitteret (aktive + dim.), eller ii) faldet fra bacheloruddannelsen i løbet af første indskrivningsår.

Figur 2.5: Gymnasialt gennemsnit for frafaldet uden 1. årsprøve og det resterende optag 2007-2017

Kilde: Fønix (2007-2010), STADS (2010-2018).

Note: Figuren viser fordelingen af det gymnasiale gennemsnit for bacheloroptagene 2007-2017, inddelt efter hvorvidt den studerende er i) aktiv eller dimitteret (aktive + dim.), eller ii) faldet fra bacheloruddannelsen uden at have bestået 1. årsprøve. Den lodrette linie indikerer at frafaldet er foreløbigt for 2017.

Figur 2.6: Gymnasialt gennemsnit for det samlede frafald og resterende optag 2007-2017

Kilde: Fønix (2007-2010), STADS (2010-2018).

Note: Figuren viser fordelingen af det gymnasiale gennemsnit for bacheloroptagene 2007-2017, inddelt efter hvorvidt den studerende er i) aktiv eller dimitteret (aktive + dim.), eller ii) faldet fra bacheloruddannelsen pr. 30. oktober 2018. Den lodrette linie indikerer at frafaldet er foreløbigt for 2015-2017.

2.1.1 Frafall og studieskift

Registrerede studieskift og studieskift indenfor KU

Studieskift registreres hvis den studerende på frafaldstidspunktet angiver at frafaldet sker grundet et studieskift. Et studieskift til en anden KU uddannelse registreres desuden i STADS vilkårligt længe efter frafaldstidspunktet. Studerende der falder fra økonomiuddannelsen uden at angive frafaldsårsagen som et studieskifte og som på et tidspunkt skifter til en anden uddannelse udenfor KU vil således ikke fremgå som at have skiftet studie. Andelen af registrerede studieskift blandt frafaldet er derfor et underkantsskøn. Andelen af studieskift der sker indenfor Københavns Universitet er retvisende pr. 30. oktober 2018.

Tabel 2.6: Studieskift blandt bachelorfrafaldet 2010-2017 (procent af frafaldet)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015*	2016*	2017*
<i>Førsteårsfrafald</i>								
Andel studieskift	73,0	62,1	85,3	68,9	57,6	65,5	64,0	49,3
Kvinder	70,0	50,0	91,7	61,9	66,7	78,9	71,4	50,0
Mænd	76,5	68,4	81,8	72,5	52,6	59,0	58,6	48,9
<i>Samlet frafald</i>								
Andel studieskift	51,1	51,5	67,7	52,3	52,2	54,8	47,0	45,8
Kvinder	62,9	60,6	74,3	54,3	56,9	61,8	62,5	45,8
Mænd	44,1	47,0	63,9	51,5	48,7	51,4	37,3	45,8

Kilde: STADS (2010-2017).

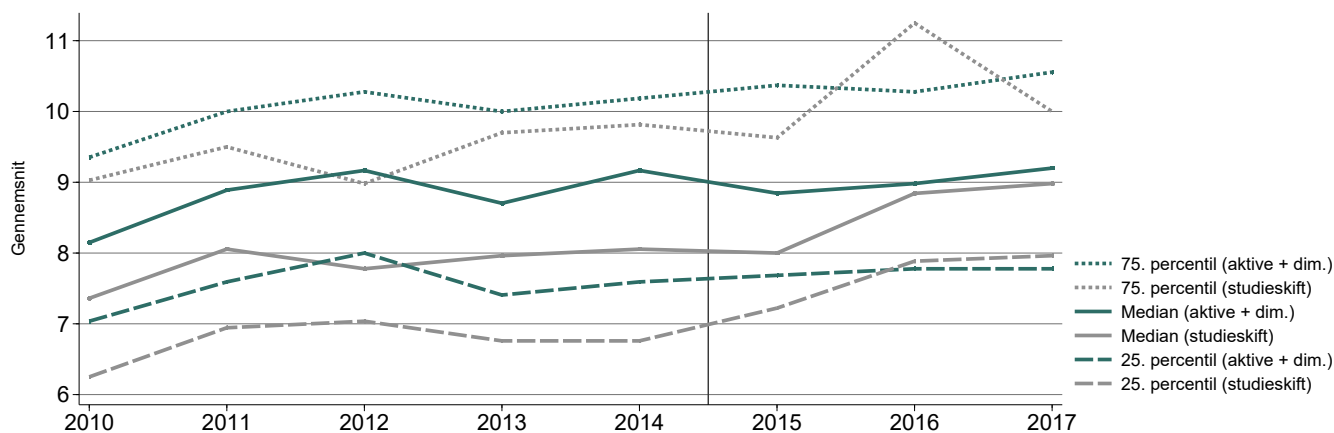
Note: Tabellen viser andelen af frafaldet fra bacheloruddannelsen med frafaldsårsag registreret som værende grundet et studieskift. Dette inkluderer både studerende der skifter til et andet studie på KU og studerende der ved frafaldstidspunktet har indikeret at de skifter til en anden uddannelse. Tallene er gentaget fra Tabel 2.1 og 2.2. Andele for kvinder og mænd er i forhold til henholdsvis det kvindelige og mandlige frafald. * indikerer at mindst et af de opgjorte tal for frafaldet endnu ikke er endeligt. *Frafald v. studieskift* er foreløbigt for 2015-2017.

Tabel 2.7: Fordeling af gymnasiale gennemsnit for studieskifttere og det resterende optag 2010-2017

	2010	2011	2012	2013	2014	2015*	2016*	2017*
<i>Aktive og Dimittender</i>								
75. percentil	9,4	10,0	10,3	10,0	10,2	10,4	10,3	10,6
Median	8,1	8,9	9,2	8,8	9,2	8,8	9,0	9,2
Gennemsnit	8,1	8,8	9,1	8,7	9,0	9,0	9,1	9,1
25. percentil	7,0	7,6	8,0	7,4	7,6	7,6	7,8	7,8
<i>Frafald v. studieskift</i>								
75. percentil	9,0	9,5	9,0	9,7	9,8	9,6	11,4	10,0
Median	7,4	8,1	7,8	8,0	8,1	8,0	9,0	9,0
Gennemsnit	7,5	8,1	8,2	8,2	8,3	8,5	9,5	9,0
25. percentil	6,3	6,9	6,9	6,8	6,8	7,2	7,9	8,0

Kilde: STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser fordelingen af det gymnasiale gennemsnit for bacheloroptagene 2010-2017. *Aktive og Dimittender* er den del af optaget der enten har færdiggjort bacheloruddannelsen eller stadig har en igangværende indskrivning. *Afbrudt v. studieskift* er den del af optaget der er faldet fra bacheloruddannelsen pr. 30. oktober 2018 og efterfølgende skiftet til et andet studie. * indikerer at frafaldet endnu ikke er endeligt for optagene.

Figur 2.7: Gymnasialt gennemsnit for studieskiftere og det resterende optag 2010-2017

Kilde: STADS (2010-2018).

Note: Figuren viser fordelingen af det gymnasiale gennemsnit for bacheloroptagene 2010-2017, inddelt efter hvorvidt den studerende er i) aktiv eller dimitteret (aktive + dim.), eller ii) faldet fra bacheloruddannelsen pr. 30. oktober 2018 og efterfølgende skiftet til et andet studie (studieskift). Den lodrette linie indikerer at frafaldet er foreløbigt for 2015-2017.

Tabel 2.8: Forskel i alder og gymnasialt gennemsnit for studieskiftere 2010-2017

	2010	2011	2012	2013	2014	2015*	2016*	2017*
<i>Førsteårsfrafald</i>								
Start alder	0,0	0,0	0,9	0,0	0,6	-0,1	1,6	1,7
Kvinder	-0,2	-0,3	0,7	0,1	0,7	-0,2	0,7	1,8
Mænd	0,0	0,4	0,8	-0,4	0,4	0,3	1,7	1,2
Gymnasialt gns.	-0,4	0,0	-0,8	-0,1	-0,8	-0,4	0,6	-0,1
Kvinder	-0,6	-0,3	-1,2	-0,8	-0,7	-0,2	0,7	-0,4
Mænd	-0,5	0,2	-0,5	0,2	-0,9	-0,6	0,3	0,1
<i>Samlet frafald</i>								
Start alder	0,1	0,4	0,4	0,6	0,3	0,0	1,3	1,7
Kvinder	-0,4	0,6	-0,1	0,6	0,3	-0,4	0,4	1,8
Mænd	0,3	0,5	0,4	0,2	0,2	0,7	1,6	1,2
Gymnasialt gns.	-0,7	-0,7	-1,0	-0,6	-0,6	-0,5	0,4	-0,1
Kvinder	-0,5	-1,0	-1,1	-1,1	-0,5	-0,4	0,3	-0,4
Mænd	-0,9	-0,5	-0,8	-0,3	-0,7	-0,6	0,3	0,1

Kilde: STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser forskel i gennemsnitlig startalder og gymnasialt gennemsnit for bacheloroptagene 2010-2017 mellem studerende med frafaldsårsag *Afbrudt ved studieskift* og de studerende der enten er dimitteret eller aktive pr. 30. oktober 2018. Forskellen i alder er år. Forskellen i gymnasialt gennemsnit er karakter-point. * indikerer at frafaldet ikke er endeligt for disse optag. *Førsteårsfrafald* er endeligt for alle optag. *Samlet frafald* er foreløbigt for 2015-2017.

2.1.2 Frafald og studieskift til andre KU uddannelser

Tablet 2.9: Studieskift internt på Københavns Universitet blandt bachelorfrafaldet 2010-2017 (andel af frafaldet)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015*	2016*	2017*
<i>Førsteårsfrafald</i>								
Andel fra KU	.	.	14,7	.	.	.	14,0	13,4
Andel til KU	40,5	24,1	38,2	36,1	30,5	25,9	32,0	32,8
Kvinder	50,0	.	.	33,3	28,6	31,6	28,6	50,0
Mænd	29,4	31,6	45,5	37,5	31,6	23,1	34,5	24,4
<i>Samlet frafald</i>								
Andel fra KU	.	5,1	13,5	10,1	11,8	8,7	13,3	12,5
Kvinder	.	.	14,3	.	12,1	.	.	.
Mænd	.	7,6	13,1	10,7	11,5	8,6	17,6	12,5
Andel til KU	25,5	23,2	28,1	28,2	30,1	25,0	24,1	30,6
Kvinder	34,3	30,3	22,9	30,4	29,3	29,4	28,1	45,8
Mænd	20,3	19,7	31,1	27,2	30,8	22,9	21,6	22,9

Kilde: STADS (2010-2017).

Note: Tabellen viser andelen af frafaldet fra bacheloruddannelsen der skifter til en anden uddannelse på Københavns Universitet. Celler med færre end fem observationer vises ikke. * indikerer at frafaldet ikke er endeligt for disse optag. *Førsteårsfrafald* er endeligt for alle optag. *Samlet frafald* er foreløbigt for 2015-2017. *Andel fra KU* er ikke vist i forhold til køn for førsteårsfrafaldet da der er for få observationer. Andele for kvinder og mænd er i forhold til henholdsvis det kvindelige og mandlige frafald.

Hyppigste skift mellem KU uddannelser blandt bachelorfrafaldet 2010-2017

Skift fra KU uddannelse (> 4 studerende):

- Jura (13 stud. / 13,4 pct.)
- Matematik (12 stud. / 12,0 pct.)
- Matematik-Økonomi (8 stud. / 8,3 pct.)
- Farmaci (5 stud. / 5,2 pct.)

Skift til KU uddannelse (top 10):

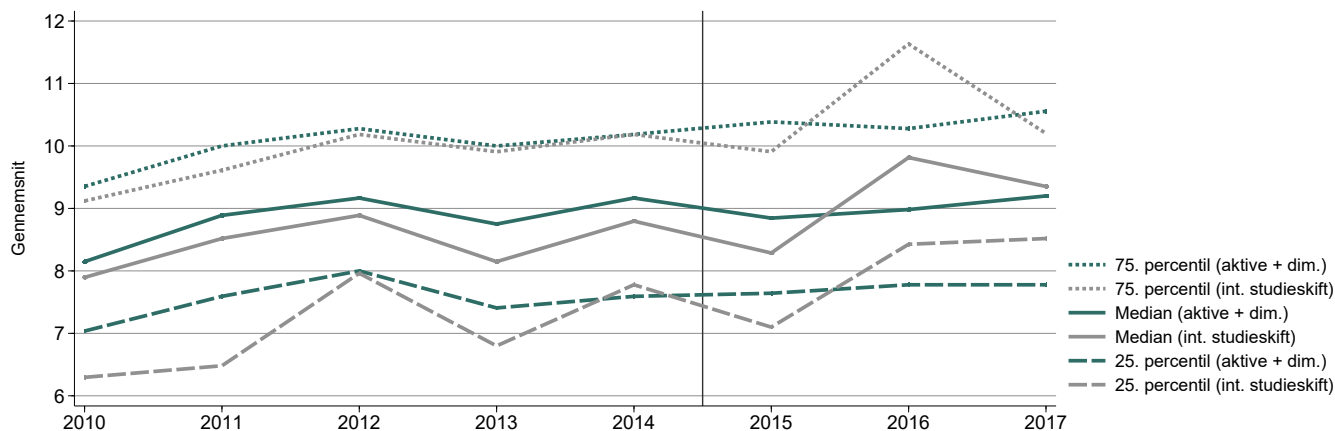
- Jura (28 stud. / 11,5 pct.)
- Jordbrugsøkonomi (22 stud. / 9,0 pct.)
- Datalogi (20 stud. / 8,2 pct.)
- Statskundskab (19 stud. / 7,8 pct.)
- Matematik (14 stud. / 5,7 pct.)
- Medicin (13 stud. / 5,3 pct.)
- Historie (9 stud. / 3,7 pct.)
- Matematik-Økonomi (9 stud. / 3,7 pct.)
- Filosofi (7 stud. / 2,9 pct.)
- Fysik (6 stud. / 2,5 pct.)

Tabel 2.10: Fordeling af gymnasiale gennemsnit for interne studieskiftere og det resterende optag 2010-2017

	2010	2011	2012	2013	2014	2015*	2016*	2017*
<i>Aktive og Dimittender</i>								
75. percentil	9,4	10,0	10,3	10,0	10,2	10,4	10,3	10,6
Median	8,1	8,9	9,2	8,8	9,2	8,8	9,0	9,2
Gennemsnit	8,1	8,8	9,1	8,7	9,0	9,0	9,1	9,1
25. percentil	7,0	7,6	8,0	7,4	7,6	7,6	7,8	7,8
<i>Frafald v. studieskift (til KU)</i>								
75. percentil	9,1	9,6	10,2	9,9	10,2	9,9	11,6	10,2
Median	7,9	8,5	8,9	8,1	8,8	8,3	9,8	9,4
Gennemsnit	7,7	8,0	9,0	8,3	8,9	8,6	10,0	9,4
25. percentil	6,3	6,5	8,0	6,8	7,8	7,1	8,4	8,5

Kilde: STADS (2010-2017).

Note: Tabellen viser fordelingen af det gymnasiale gennemsnit for bacheloroptagene 2010-2017. *Aktive og Dimittender* er den del af optaget der enten har færdiggjort bacheloruddannelsen eller stadig har en igangværende indskrivning. *Afbrudt v. studieskift (til KU)* er den del af optaget der er faldet fra bacheloruddannelsen pr. 30. oktober 2018 og efterfølgende skiftet til et andet studie på Københavns Universitet. * indikerer at frafaldet endnu ikke er endeligt for optagene.

Figur 2.8: Gymnasialt gennemsnit for interne studieskiftere og det resterende optag 2010-2017

Kilde: STADS (2010-2017).

Note: Figuren viser fordelingen af det gymnasiale gennemsnit for bacheloroptagene 2010-2017, inddelt efter hvorvidt den studerende er i) aktiv eller dimitteret (aktive + dim.), eller ii) faldet fra bacheloruddannelsen pr. 30. oktober 2018 og efterfølgende skiftet til et andet studie internt på Københavns Universitet (int. studieskift). Den lodrette linie indikerer at frafaldet er foreløbigt for 2015-2017.

2.1.3 Frafald grundet opbrugte prøveforsøg

Tabel 2.11: Frafald grundet opbrugte prøveforsøg blandt bachelorfrafaldet 2010-2016

	2010	2011	2012	2013	2014	2015*	2016*
Opbrugte forsøg (procent af frafaldet)	8,5	14,1	16,8	17,4	14,7	9,6	8,4
Har afleveret v. sidste forsøg	87,5	92,9	81,3	100,0	95,0	100,0	100,0
Har dispensation	62,5	50,0	43,8	19,2	50,0	.	.
Sommeroptag	9,1	17,6	19,7	12,5	15,2	11,3	9,7
Vinteroptag	.	.	.	28,9	.	.	.
Kvindelige frafald	.	18,2	17,1	15,2	22,4	20,6	.
Mandlige frafald	10,2	12,1	16,7	18,4	9,0	.	13,7

Kilde: STADS (2010-2016).

Note: Tabellen viser andelen af frafaldet fra bacheloruddannelsen der har opbrugt alle prøveforsøg i mindst ét fag uden at bestå faget. For studerende med dispensationer betragtes hvorvidt det 4. eller eventuelt 5. prøveforsøg er ikke er bestået. Celler med færre end fem observationer vises ikke. *Andel opbrugte forsøg* angiver andelen af det samlede frafald der har været tilmeldt eksamen mindst 3 gange og har opnået karakteren -03 eller 00. *Har afleveret v. sidste forsøg* er andelen der har deltaget og afleveret eksamen ved det sidste prøveforsøg og opnået karakteren 00. Studerende der har afleveret blankt og opnået karakteren -03 tæller således ikke med.

Tabel 2.12: Frafald grundet opbrugte prøveforsøg blandt bachelorfrafaldet med 1. årsprøve bestået 2010-2014

	2010	2011	2012	2013	2014
Opbrugte forsøg (andel af frafaldet)	5,3	9,1	12,6	7,4	7,4
Har afleveret v. sidste forsøg	62,5	64,3	56,3	42,3	45,0
Har dispensation	.	66,7	41,7	.	60,0

Kilde: STADS (2010-2014).

Note: Tabellen viser andelen af frafaldet fra bacheloruddannelsen der har bestået 1. årsprøve men siden er faldet fra grundet opbrugte prøveforsøg i mindst ét fag. Celler med færre end fem observationer vises ikke. *Andel opbrugte forsøg* angiver andelen af det samlede frafald der har været tilmeldt eksamen mindst 3 gange og har opnået karakteren -03 eller 00. *Har afleveret v. sidste forsøg* er andelen der har deltaget og afleveret eksamen ved det sidste prøveforsøg og opnået karakteren 00. Studerende der har afleveret blankt og opnået karakteren -03 tæller således ikke med.

Fag med opbrugte prøveforsøg hvor sidste eksamensforsøg er afleveret

Alle studerende^a (> 4 obs.)

Mikroøkonomi I (20 stud. / 17,5 pct.)
Økonomiske Principper B (16 stud. / 14,0 pct.)
Mikroøkonomi II (15 stud. / 13,2 pct.)
Matematik B (10 stud. / 8,8 pct.)
Makroøkonomi I (9 stud. / 7,9 pct.)
Økonomiske Principper A (9 stud. / 7,9 pct.)
Erhvervsøkonomi (7 stud. / 6,1 pct.)
Makroøkonomi II (7 stud. / 6,1 pct.)
Matematik A (6 stud. / 5,3 pct.)
Samfundsbeskrivelse A (5 stud. / 4,4 pct.)

Studerende med 1. årsprøve bestået^b (> 4 obs.)

Mikroøkonomi I (18 stud. / 32,7 pct.)
Mikroøkonomi II (15 stud. / 27,3 pct.)
Makroøkonomi I (8 stud. / 14,6 pct.)
Makroøkonomi II (6 stud. / 10,9 pct.)

^aDækker frafaldet 2010-2016

^bDækker frafaldet 2010-2014

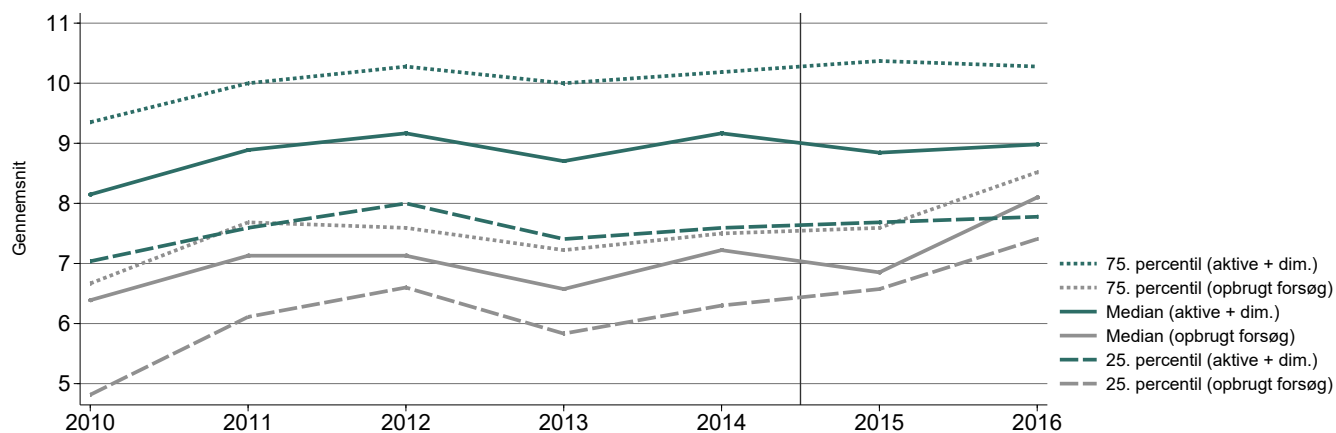
Tablet 2.13: Fordeling af gymnasiale gennemsnit for studerende med opbrugte prøveforsøg og det resterende optag 2010-2016

	2010	2011	2012	2013	2014	2015*	2016*
<i>Aktive og Dimittender</i>							
75. percentil	9,4	10,0	10,3	10,0	10,2	10,4	10,3
Median	8,1	8,9	9,2	8,8	9,2	8,8	9,0
Gennemsnit	8,1	8,8	9,1	8,7	9,0	9,0	9,1
25. percentil	7,0	7,6	8,0	7,4	7,6	7,6	7,8
<i>Frafald grundet opbrugte forsøg</i>							
75. percentil	6,7	7,7	7,6	7,2	7,5	7,6	8,5
Median	6,4	7,1	7,3	6,6	7,1	6,9	8,1
Gennemsnit	5,8	7,1	7,3	6,7	6,9	6,9	8,1
25. percentil	4,8	6,1	6,5	5,8	6,2	6,6	7,4

Kilde: STADS (2010-2016).

Note: Tabellen viser fordelingen af det gymnasiale gennemsnit for bacheloroportagene 2010-2016. *Aktive og Dimittender* er den del af optaget der enten har færdiggjort bacheloruddannelsen eller stadig har en igangværende indskrivning. *Frafald grundet opbrugte prøveforsøg* er den del af optaget der er faldet fra bacheloruddannelsen pr. 30. oktober 2018 med obbrugte prøveforsøg i mindst ét fag. * indikerer at frafaldet endnu ikke er endeligt for optagene.

Figur 2.9: Gymnasialt gennemsnit for studerende med frafald grundet opbrugte prøvforsøg og det resterende optag 2010-2016



Kilde: STADS (2010-2016).

Note: Figuren viser fordelingen af det gymnasiale gennemsnit for bachelorstuderende optaget i perioden 2010-2016, inddelt efter hvorvidt den studerende er *i*) aktiv eller dimitteret (aktive + dim.), eller *ii*) faldet fra bacheloruddannelsen pr. 30. oktober 2018 grundet opbrugte prøvforsøg i mindst ét fag. Den lodrette linie indikerer at frafaldet er foreløbigt for disse optag. Det må dog forventes at der også kan være studerende blandt optagene 2013 og 2014 der kan ende med at opbruge prøvforsøg i et eller flere fag.

2.1.4 Studieinaktivt frafald

Table 2.14: Andelen af bachelorfrafaldet uden studieaktivitet 2007-2017

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015*	2016*	2017*
<i>Procent af frafaldet uden beståede ECTS</i>											
Førsteårsfrafald	26,6	.	34,5	32,4	.	14,7	9,8	39,0	34,5	38,0	28,4
Sommeroptag	28,3	.	30,8	35,3	.	.	9,6	40,4	28,6	37,5	29,6
Vinteroptag	.	.	.	.	.	.	.	.	50,0	.	.
Kvinder	33,3	.	.	30,0	.	.	.	33,3	36,8	42,9	.
Mænd	21,6	.	36,8	35,3	.	.	.	42,1	33,3	34,5	33,3
Samlet frafald	23,1	13,1	20,8	20,2	7,1	11,5	5,4	23,5	25,0	30,1	29,2
Sommeroptag	23,6	14,3	20,3	23,4	.	9,1	5,8	21,9	22,5	30,6	29,6
Vinteroptag	20,8	.	.	.	.	.	.	29,0	33,3	28,6	27,8
Kvinder	25,0	.	.	17,1	.	.	.	15,5	26,5	28,1	.
Mænd	21,8	11,9	22,9	22,0	9,1	13,1	4,9	29,5	24,3	31,4	35,4
<i>Procent af frafaldet uden aflagte prøveforsøg</i>											
Førsteårsfrafald	23,4	.	34,5	24,3	.	14,7	.	37,3	29,3	40,0	31,3
Sommeroptag	24,5	.	30,8	26,5	.	.	.	38,5	26,2	37,5	31,5
Vinteroptag	.	.	.	.	.	.	.	.	37,5	50,0	.
Kvinder	29,6	.	.	25,0	.	.	.	28,6	26,3	38,1	22,7
Mænd	18,9	.	36,8	.	.	.	.	42,1	30,8	41,4	35,6
Samlet frafald	20,9	9,8	19,4	14,9	6,1	10,4	3,4	22,1	24,0	28,9	31,9
Sommeroptag	20,9	.	18,8	18,2	.	6,5	.	20,0	23,8	30,6	31,5
Vinteroptag	20,8	.	.	.	.	26,3	.	29,0	25,0	23,8	33,3
Kvinder	21,4	.	.	14,3	.	.	.	13,8	20,6	25,0	20,8
Mænd	20,5	.	20,8	15,3	9,1	9,8	.	28,2	25,7	31,4	37,5

Kilde: Fønix (2007-2010), STADS (2010-2017).

Note: Tabellen viser andelen af frafaldet, der henholdsvis har bestået o ECTS eller aflagt o prøveforsøg ved frafaldstidspunktet. Andele er i procent. Frafaldet er opgjort pr. 30. oktober 2018. Meritoverførte ECTS point er inkluderet. Et prøveforsøg er aflagt hvis den studerende til eksamen har opnået karakteren -03 til 12.

Table 2.15: Indskrivningslængder for det studieinaktive bachelorfrafald 2007-2017

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015*	2016*	2017*
<i>Indskrivningslængde for frafaldet uden beståede ECTS (dage)</i>											
Førsteårsfrafald	178	.	205	269	.	225	191	282	206	181	185
Sommeroptag	168	.	189	269	.	.	194	281	149	180	191
Vinteroptag	.	.	.	.	.	.	.	.	323	.	.
Kvinder	168	.	.	262	.	.	.	313	217	242	.
Mænd	211	.	231	275	.	.	.	299	215	162	186
Samlet frafald	353	491	512	434	335	655	356	391	275	257	222
Sommeroptag	318	486	549	424	.	714	281	307	267	241	191
Vinteroptag	534	.	.	.	.	.	.	607	292	305	319
Kvinder	291	.	.	262	.	.	.	316	284	203	.
Mænd	404	565	606	514	360	572	314	420	270	289	232
<i>Indskrivningslængde for frafaldet uden uden aflagte prøveforsøg (dage)</i>											
Førsteårsfrafald	167	.	205	282	.	195	.	278	197	153	197
Sommeroptag	154	.	189	282	.	.	.	277	146	159	205
Vinteroptag	.	.	.	.	.	.	.	.	291	137	.
Kvinder	149	.	.	279	.	.	.	223	204	191	185
Mænd	188	.	231	.	.	.	.	299	194	128	201
Samlet frafald	351	548	327	461	350	613	307	387	293	204	230
Sommeroptag	311	.	336	461	.	705	.	293	294	223	205
Vinteroptag	534	.	.	.	.	499	.	607	291	137	301
Kvinder	276	.	.	279	.	.	.	310	320	191	185
Mænd	406	.	356	563	350	535	.	415	282	212	243

Kilde: Fønix (2007-2010), STADS (2010-2017).

Note: Tabellen viser den gennemsnitlige indskrivningslængde i dage blandt frafaldet, der henholdsvis har bestået o ECTS eller aflagt o prøveforsøg ved frafaldstidspunktet. Frafaldet er opgjort pr. 30. oktober 2018. Meritoverførte ECTS point er inkluderet. Et prøveforsøg er aflagt hvis den studerende til eksamen har opnået karakteren -03 til 12.

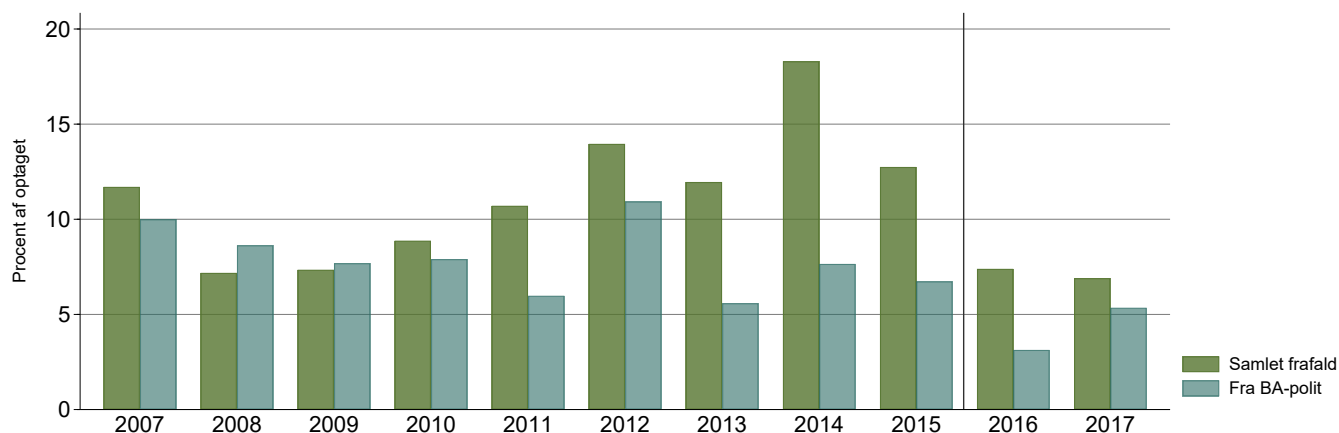
2.2 Kandidat

Tabel 2.16: Samlet frafald fra kandidatuddannelsen 2007-2017

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016*	2017*
Procent af optaget	11,7	7,2	7,3	8,8	10,7	13,9	12,0	18,3	12,8	7,4	6,5
Fra BA-polit	10,0	8,6	7,7	7,9	6,0	10,9	5,6	7,6	6,7	3,1	4,8
DK med anden BA	.	.	.	.	24,0	26,1	31,3	33,3	18,4	24,2	.
Internationale	28,0	.	.	14,3	25,0	17,9	34,4	58,8	27,7	17,9	12,2
Kvindelige optag	11,3	8,1	3,0	6,1	8,6	16,9	16,7	16,8	10,0	4,7	3,1
Mandlige optag	11,9	6,7	8,8	10,5	11,6	12,4	9,5	19,1	14,1	8,8	8,2
Start alder	25,9	28,6	27,5	26,6	26,9	24,8	27,6	25,3	24,8	25,9	26,0
Kvinder	24,7	31,3	25,1	27,7	29,1	25,1	29,8	24,2	23,7	23,4	24,9
Mænd	26,6	26,7	28,3	26,3	26,2	24,6	26,4	25,7	25,2	26,6	26,1
BA gennemsnit	7,6	6,2	7,1	6,5	7,1	6,5	7,6	8,2	6,2	6,4	6,6
Kvinder	6,9	5,0	6,7	.	.	.	.	.	.	.	.
Mænd	8,0	7,3	7,2	6,4	7,1	7,0	8,4	8,3	6,3	6,5	6,6
År indskrevet	2,8	4,0	3,5	3,3	2,4	2,6	1,8	1,5	1,2	1,3	0,8
Kvinder	2,5	3,7	4,2	2,1	1,8	3,0	1,7	1,8	0,8	1,2	1,1
Mænd	2,9	4,1	3,2	3,6	2,7	2,4	1,9	1,4	1,3	1,4	0,7
ECTS bestået	46,1	46,3	46,0	34,5	26,0	26,4	18,1	18,3	22,6	25,8	11,6
Kvinder	45,0	36,8	.	5,0	17,5	31,0	12,3	19,6	13,5	19,2	.
Mænd	46,6	53,0	37,0	45,0	28,9	23,3	23,5	17,7	25,9	27,5	10,6
<i>Udmeldelsesårsag (procent af frafaldet)</i>											
Afbrudt af studerende	37,5	.	.	47,8	54,2	52,0	76,0	35,2	44,7	65,5	65,0
Kvinder	.	.	.	.	83,3	.	66,7	33,3	.	.	.
Mænd	31,3	.	.	47,1	44,4	60,0	84,6	36,1	46,4	65,2	64,7
Afbrudt af institutionen	62,5	66,7	73,3	52,2	45,8	48,0	24,0	64,8	55,3	34,5	30,0
Kvinder	.	.	.	.	.	60,0	.	66,7	60,0	.	.
Mænd	68,8	71,4	66,7	52,9	55,6	40,0	.	63,9	53,6	34,8	29,4

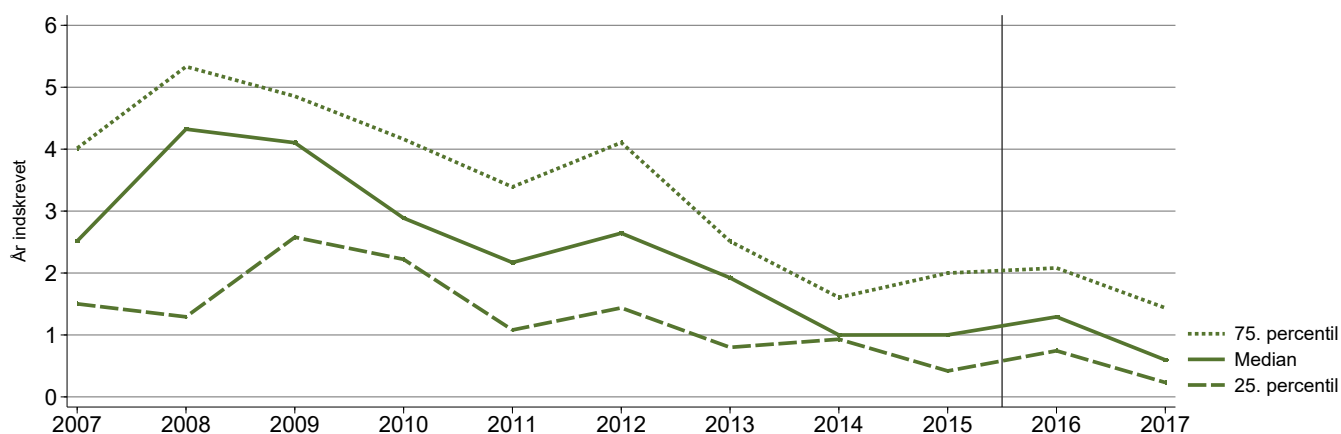
Kilde: Fønix (2007-2010), STADS (2010-2017).

Note: Tabellen viser det samlede frafald blandt kandidatoptaget 2007-2017 per 30. oktober 2018 som andel af optaget. Celler med mindre end fem observationer vises ikke. * indikerer at frafaldet ikke er endeligt for disse optag. Andele opgøres i procent.

Figur 2.10: Frafald fra kandidatuddannelsen 2007-2017

Kilde: Fønix (2007-2010), STADS (2010-2017).

Note: Figuren viser henholdsvis det samlede frafald blandt KA optaget og blandt studerende optaget direkte fra bachelorstudiet i økonomi ved KU. Den lodrette linie indikerer at frafaldet er foreløbigt for 2016 og 2017.

Figur 2.11: Indskrivningslængde for frafaldet fra kandidatuddannelsen 2007-2017

Kilde: Fønix (2007-2010), STADS (2010-2017).

Note: Figuren viser indskrivningslængden i år inden frafald for kandidatoptagene 2007-2017. Den lodrette linie indikerer at frafaldet er foreløbigt for 2016 og 2017.

Tabel 2.17: Forskel i karakteristika for kandidatfrafaldet blandt egne bachelorer 2007-2017

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016*	2017*
Start alder (KA)	1,5	3,4	4,1	2,4	3,0	0,5	3,1	0,6	0,1	0,1	2,5
Gymnasialt gns.	1,0	-0,9	0,0	0,5	-0,5	-1,1	0,6	0,5	-0,2	-0,2	-1,1
BA gns.	-0,1	-0,5	-0,1	-0,4	0,4	-0,5	0,8	1,0	-0,8	-1,2	-0,6

Kilde: Fønix (2007-2010), STADS (2010-2017).

Note: Tabellen viser forskellen i gennemsnitlig startalder, gymnasialt gennemsnit og bachelorgradens gennemsnit mellem frafaldne studerende og det resterende optag, der enten er dimitteret eller aktivt indskrevne pr. 30. oktober 2018 på kandidatuddannelsen. Tabellen inkluderer kun optagne fra bacheloren i økonomi ved KU. Forskellen i alder er år. Forskellen i gennemsnittene er karakter-point. * indikerer at frafaldet ikke er endeligt for disse optag.

3. Studieaktivitet

Hovedpointer

- De bachelorstuderendes studieaktivitet, opgjort som den årlige ECTS produktion per studerende, har været stabil i perioden 2007-2018. Det gennemsnitlige antal ECTS per studerende ligger lidt under 50 ECTS per år for kohorterne af optagne mens den typiske studerende (medianen) i disse kohorter består kurser svarende til lidt over 50 ECTS per år. Statistikkerne er væsentligt påvirket af kohorternes frafald samt af de frafaldne studerendes studieaktivitet. Opgøres ECTS produktion per studerende for dimittendkohorterne, dvs. for de studerende som gennemfører bacheloruddannelsen, ligger både gennemsnit og median over 50 ECTS per studerende per år. Dimittenderne i 2018 bestod 60,4 ECTS per studerende per år indskrevet.
- De dimitterende kandidatstuderendes studieaktivitet, opgjort som den årlige ECTS produktion per studerende, er steget fra 33,6 ECTS i 2008 til 50,7 ECTS per studerende i 2018.
- Langt størstedelen af dimittendkohorterne på bacheloren gennemfører uddannelsen inden for normeret tid + 6 måneder. Det svarer til at de studerende forlænger bacheloren med ét semester. Denne adfærd har været uændret i hele perioden 2008-2018.
- Siden 2011 har omkring 40 procent af dimittendkohorterne på bacheloren gennemført uddannelsen på normeret tid. Undtagelsen er dimittendkohorterne 2015 og 2016, hvilket sandsynligvis skyldes de studerendes reaktion på Fremdriftsreformens tilmeldingskrav.
- Studietiden for dimittendkohorterne på kandidaten er kraftigt reduceret henover perioden 2008-2018. I 2008 gennemførte 33 procent kandidatuddannelsen på normeret tid + ét år. I 2018 var det 85 procent.
- Den samlede studietid blandt studerende der både gennemfører bachelor- og kandidatuddannelsen, i økonomi ved KU er reduceret i takt med studietiden for KA-dimittenderne. I 2008 gennemførte 18 procent den samlede uddannelse på normeret tid + ét år. I 2018 var det 71 procent. Samtidig faldt den gennemsnitlige samlede studietid i 2018 for første gang til under 6 år.

Sammenfatning

Økonomiuddannelsen har siden 2006 haft et aktivitetskrav. Dette stipulerede i perioden 2006 - 2013 at studerende skulle bestå 30 ECTS point årligt svarende til et semesters fulltidsstudier for at kunne forblive indskrevet. I september 2013 blev aktivitetskravet øget til 35 ECTS. Med Fremdriftsreformen i 2014 blev aktivitetskravet afskaffet. I 2016 trådte det gældende aktivitetskrav i kraft, og de studerende skal nu bestå mindst 45 ECTS point årligt. Det Samfundsvidenskabelige Fakultet har imidlertid som målsætning at alle aktivt indskrevne studerende i gennemsnit skal producere 50 ECTS point årligt. Fakultetet opgør gennemsnitlig ECTS produktion per fulltidsstuderende som antal beståede ECTS vægtet med indskrivningslængden for alle aktivt indskrevne studerende i et givent studieår. Opgørelsen ekskluderer studerende der har bestået 0 ECTS på uddannelsen. Denne opgørelsesmetode viser at bestanden af både bachelor- og kandidatstuderende ikke når målsætningen om 50 ECTS per år. Når ECTS produktion tager udgangspunkt i bestanden af studerende, kan det imidlertid være svært at sammenholde udviklingen i ECTS produktion over tid med konkrete tiltag rettet mod at øge studieaktiviteten. Der gælder for eksempel en række overgangsordninger for studerende optaget inden Fremdriftsreformen trådte i kraft i 2015.

Opgøres ECTS produktion for bachelorstuderende i stedet per kohorte af optagne, ses det at den medi-

anstuderende i hele perioden 2007 - 2017 har produceret lidt mere end 50 ECTS årligt og den gennemsnitlige årlige produktion ligger lidt under 50 ECTS. Opdeles bacheloroptaget i sommer- og vinteroptag ses det desuden at sommeroptaget producerer flere ECTS end vinteroptaget. Begrænses opgørelsen af ECTS produktion på bacheloruddannelsen til studerende der er studieaktive, defineret som havende bestået mere end 0 ECTS, ligger den gennemsnitlige årlige produktion lige under eller på 50 ECTS for både det samlede optag og sommeroptaget. ECTS produktion for optagene fra 2014 og frem påvirkes i særlig høj grad, idet det studieinaktive frafald for disse optag ligger på mellem 20 og 30 procent af det samlede frafald. Fordelen ved at opgøre ECTS produktion per optag er at det bliver entydigt hvilke regler og studieordninger der gælder for de betragtede studerende. Frafald og de studerendes indskrivningslængder inden frafaldstidspunktet vil dog fortsat påvirke produktion af ECTS point. Betragtes ECTS produktion alene for de studerende, der gennemfører bacheloruddannelsen er både gennemsnit og median over 50 ECTS. Blandt dimittenderne fra bacheloruddannelsen i 2018 var den gennemsnitlige årlige produktion 60,4 ECTS.

For dimittender fra kandidatuddannelsen ses ligeledes en markant stigning i ECTS produktion. I 2018 lå den gennemsnitlige årlige produktion således for første gang i perioden 2008 - 2018 lige over 50 ECTS. Frafaldet på kandidatuddannelsen er markant lavere end på bacheloruddannelsen, hvoraf det følger at gennemsnitlig ECTS produktion for optag og dimittender ligger relativt tæt. For de kandidatstuderende kan det således være mere relevant at se på hvorvidt placeringen af specialet påvirker ECTS produktion. I tråd med hvad tidligere udgaver af Økonomistudiet i Tal har fundet, ser dette ikke ud til at være tilfældet. Betragtes ECTS produktion i løbet af første og andet indskrivningsår hver for sig bliver det tydeligt at de kandidatstuderende producerer flere ECTS point i løbet af første indskrivningsår. En mulig forklaring på denne adfærd er, at de studerende netop udskyder specialet. Det kan desuden være tilfældet, at udvekslingsophold påvirker studieaktiviteten. Et krav til udvekslingen er at de studerende følger 30 ECTS. Det vil således være interessant at undersøge nærmere hvorvidt udvekslingsophold på kandidatuddannelsen er studietidsforlængende eller -forkortende.

Samtidigt med at produktionen af både bachelorer og kandidater er øget er særligt de kandidatstuderendes gennemførelsestider blevet markant reduceret. Bachelorene har henover perioden 2008-2018 haft stabile gennemførelsestider. Omkring 40 procent af en dimittendkohorte gennemfører bacheloren på normeret tid. Størstedelen af de resterende dimittender forlænger deres uddannelse med et enkelt semester. I gennemsnit er der sket en reduktion i gennemførelsestider på bacheloruddannelsen på 4 måneder fra 3,6 år i 2008 til 3,2 år i 2018. Denne reduktion skyldes særligt at færre studerende bliver mere end et enkelt semester forsinkede i forhold til normeret tid. De udsving der er i gennemførelsestider blandt dimittenderne fra bacheloruddannelsen kan forklares ved studieadministrative tiltag. I 2009 og 2010 gennemførte stort set ingen studerende bacheloruddannelsen på normeret tid. Dette skyldes højst sandsynligt at en betydelig mængde studerende med lange indskrivningstider blev ramt af aktivitetskravet indført i 2006, og valgte at færdiggøre uddannelsen. Ophævelsen af Studieordningen 2004 betød ligeledes at studerende optaget på denne skulle bestå bacheloruddannelsen senest den 31. august 2009. I 2015 og 2016 er der ligeledes et markant fald i andelen af studerende der gennemfører bacheloruddannelsen på normeret tid. Dette anses i studieadministrationen som en reaktion på Fremdriftsreformens aktivitetskrav. De studerende var bekendt med kravet om skulle tilmelde sig 30 ECTS per semester allerede i 2014. Dette har givet mulighed for at udskyde fag således at bacheloruddannelsen kunne gennemføres på mere end normeret tid, uden at de studerende kunne og skulle være fuldtidsstuderende.

På kandidatuddannelsen er der modsat bacheloruddannelsen sket en markant reduktion i gennemførelsestider. I gennemsnit er der sket en reduktion i gennemførelsestider på kandidatuddannelsen på to år fra 2008 til 2018. I perioden ind til 2010 brugte de studerende i gennemsnit mere end fire år på at gennemføre kandidatuddannelsen. I 2018 brugte de i gennemsnit 2,5 år. Den samme udvikling i studietider ses også blandt de studerende, der gennemfører både bachelor- og kandidatuddannelsen i økonomi på Københavns Universitet. Disse studerende brugte i 2008 i gennemsnit 8,3 år på at gennemføre den samlede økonomiuddannelse. I 2018 var den samlede studietid for første gang under seks år. De kandidatstuderendes gennemførelsestider

er ligesom de bachelorstuderendes påvirket af studieadministrative tiltag. Indskrivningstiderne 2008-2010 er således særligt høje fordi en del inaktive studerende fik færdiggjort kandidatuddannelsen. Overgangen til 2008 studieordningen ændrede desuden ECTS udmålingen af fag. Det medførte at en stor andel af de kandidatstuderende afslutter uddannelsen med en opgave uden for kursusregi i 2010. Dette kan i sig selv være studietidsforlængende.

I forbindelse med reduktionen af gennemførelsestider er det værd at bemærke at udviklingen er sket blandt en gruppe af studerende, der er vant til at have relevante studiejobs. Økonomistuderende får typisk deres første relevante studiejob allerede i løbet af andet og tredje år på bacheloruddannelsen. I Dimittendundersøgelserne 2012, 2014 og 2017 fremhæver respondenterne at deres studiejobs i vid udstrækning har ført direkte til deres første fastansættelse. Det kan således være værd at have som opmærksomhedspunkt at den lave dimittendledighed blandt cand.politter ifølge dimittenderne selv hænger sammen med tilknytningen til arbejdsmarkedet allerede i studietiden.

Definitioner

ECTS er et internationalt pointsystem, som står for European Credit Transfer and Accumulation System. ECTS point angiver den tid, studerende skal forvente at bruge til undervisning, forberedelse, undersøgelser, læsning, hjemmearbejde, opgaveskrivning, eksamen og øvrige aktiviteter, som et studieforløb kræver. 60 ECTS point svarer ca. til 1650 studietimer hvorved 1 point svarer til en gennemsnitlig arbejdsindsats på cirka 27-28 timer, således at 30 ECTS point svarer til den normerede arbejdsbelastning i et semester.

ECTS produktion inkluderer startmerit og meritoverførte aktiviteter fra udenlandsophold eller andre meritgivende fag der ikke udbydes af Økonomisk Institut med mindre andet er angivet. Gennemsnitlig ECTS produktion opgøres i det følgende både for optagelses- og dimittendkohorter. Ingen af disse opgørelser er sammenlignelige med de officielle nøgletal for det Samfundsvidenskabelige Fakultet, der opgør ECTS produktion for bestanden af indskrevne studerende i et givent år eksklusiv studerende der har bestået 0 ECTS.

Gennemførelsestider opgøres per dimittendkohorte. Dette gør tallene usammenlignelige med de officielle nøgletal for

SAMF, der betragter gennemførelsestider ud fra optagelseskohorten henholdsvis 4 år (BA) og 3 år (KA) tidligere (se us.ku.dk).

Gennemførelsestiderne kan heller ikke sammenlignes med Danske Universiteters opgørelse, selvom de bruger dimittendkohorter.

Danske Universiteter opgør indskrivningslængder fra første indskrivning på uddannelsens hovedområde til bedømmelsesdatoen for sidste eksamen (se Danske Universiteters [definitionsmanual](#)). Skifter en studerende således fra Jura til Økonomi vil indskrivningslængden ikke tage højde for studieskiftet.

I Økonomistudiet i Tal er de studerendes indskrivningslængder defineret som antal dage mellem den studerendes ind- og udskrivningsdatoer i STADS, fratrukket eventuel orlov. Kun studerende der er dimitteret i det angivne år indgår. For studerende med flere indskrivninger, enten fordi de er genindskrevet eller er optaget flere gange gennem KOT, summeres de individuelle indskrivningslængder. Meritter, der tillader studerende at læse kandidatfag mens bacheloren færdiggøres, lægges automatisk til bachelorens indskrivningslængde i STADS.

3.1 Bachelor

3.1.1 ECTS produktion

Tablel 3.1: Årlig ECTS produktion per studerende for bacheloroptaget 2007-2017

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015*	2016*	2017*
<i>Samlet optag</i>											
75. percentil	59,9	63,7	60,1	59,9	60,0	53,8	60,0	60,1	60,4	57,6	62,4
Median	50,2	53,1	51,9	52,7	52,2	52,9	52,6	52,7	53,5	56,3	55,4
Gennemsnit	42,5	47,6	45,1	45,2	47,5	47,5	49,1	44,5	48,4	51,4	50,2
25. percentil	30,0	38,4	32,7	36,8	40,0	45,1	35,6	35,4	43,0	45,8	48,5
<i>Sommeroptag</i>											
75. percentil	59,9	63,7	62,4	60,1	62,0	53,8	62,4	60,5	62,5	61,2	62,4
Median	52,6	55,0	52,6	52,7	52,2	53,2	53,2	53,2	53,5	57,6	55,4
Gennemsnit	43,4	50,0	45,6	45,7	48,7	48,0	51,8	46,0	49,3	52,9	51,1
25. percentil	34,7	45,0	34,3	39,2	41,5	45,4	41,3	40,0	43,8	50,4	48,5
<i>Vinteroptag</i>											
75. percentil	50,2	52,8	52,1	57,7	52,3	59,4	54,8	59,3	59,9	56,3	54,1
Median	49,2	36,4	50,3	50,2	46,6	51,3	44,7	44,2	52,4	47,4	54,1
Gennemsnit	37,4	35,4	40,7	40,7	41,2	45,5	39,1	37,8	44,1	43,4	46,9
25. percentil	17,2	21,7	23,9	26,0	34,1	40,0	23,3	15,3	34,8	33,8	45,1

Kilde:

Note: Tabellen viser ECTS bestået per år indskrevet for KOT optaget 2007-2017 pr. 30. oktober 2018. Aktive studerende har deres indskrivningslængde sat til 30. oktober 2018. Alle meritoverførte aktiviteter indgår. * indikerer at studerende fra disse optag stadig er i gang med at færdiggøre bacheloruddannelsen, hvorfor årligt ECTS produktion per studerende må forvente at ændre sig.

Tabel 3.2: Årlig ECTS produktion per studerende for det studieaktive bacheloroptag 2007-2017

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015*	2016*	2017*
<i>Samlet optag (studerende med beståede ECTS>0)</i>											
75. percentil	59,9	63,7	62,4	60,1	60,0	53,8	60,1	60,5	61,2	59,1	62,4
Median	52,6	53,6	52,6	53,0	52,2	53,2	52,6	54,9	53,5	57,6	55,4
Gennemsnit	47,4	49,9	48,5	48,5	48,5	49,1	50,3	48,9	52,0	55,1	54,8
25. percentil	40,8	42,0	40,6	43,6	40,9	46,7	37,0	42,2	48,6	50,4	54,1
<i>Sommeroptag (studerende med beståede ECTS>0)</i>											
75. percentil	59,9	63,7	62,4	60,2	62,5	53,8	62,6	60,9	62,9	61,2	62,4
Median	52,6	55,0	52,9	53,0	52,2	53,2	53,2	55,0	53,5	57,6	62,4
Gennemsnit	48,3	52,1	48,9	49,2	49,3	49,2	53,0	50,0	52,3	56,2	55,7
25. percentil	41,3	46,3	40,6	45,1	43,1	46,6	42,7	43,5	48,6	53,9	55,4
<i>Vinteroptag (studerende med beståede ECTS>0)</i>											
75. percentil	50,2	52,8	52,1	57,7	52,3	59,4	54,8	59,7	60,1	56,3	54,1
Median	50,1	37,9	50,3	50,4	49,4	52,7	45,3	47,6	53,0	47,8	54,1
Gennemsnit	42,3	38,1	44,8	42,2	44,5	48,8	40,2	43,9	50,2	48,7	51,4
25. percentil	32,8	26,0	39,8	28,1	38,6	49,3	25,9	32,5	45,0	40,3	49,6

Kilde:

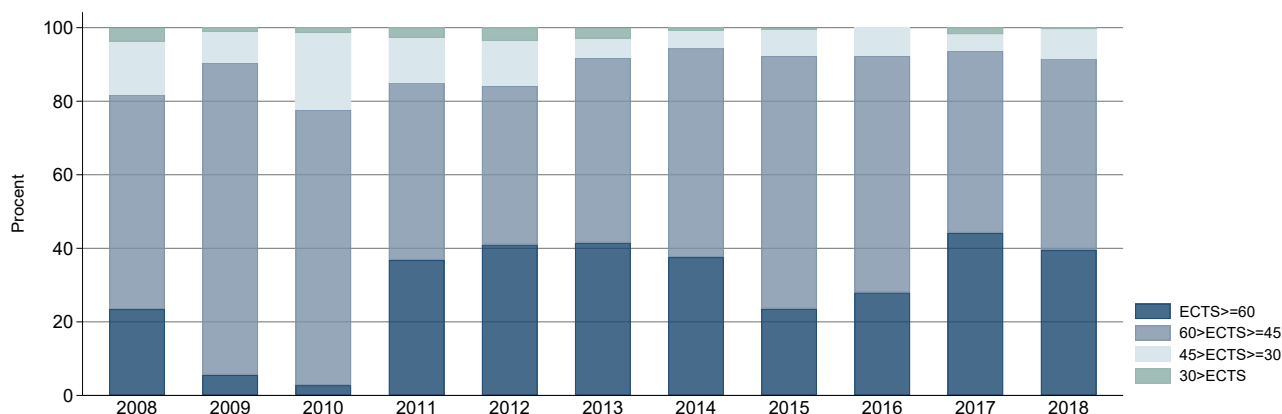
Note: Tabellen viser ECTS bestået per år indskrevet for KOT optaget 2007-2017 pr. 30. oktober 2018 eksklusiv studerende der ikke har bestået nogle ECTS point. Aktive studerende har deres indskrivningslængde sat til 30. oktober 2018. Alle meritoverførte aktiviteter indgår. * indikerer at studerende fra disse optag stadig er i gang med at færdiggøre bacheloruddannelsen, hvorfor årligt ECTS produktion per studerende må forventes at ændre sig.

Tabel 3.3: Årlig ECTS produktion per studerende for dimittender fra bacheloruddannelsen 2008-2018

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<i>Produktion</i>											
75. percentil	59,3	59,9	59,9	63,7	62,4	63,0	62,6	59,5	60,7	63,1	63,0
Median	52,8	52,8	52,6	52,6	55,0	55,1	54,7	53,0	53,8	58,6	58,6
Gennemsnit	55,1	53,0	53,7	58,4	55,9	56,9	56,4	54,4	56,0	58,3	60,5
25. percentil	47,0	51,4	49,2	47,3	48,5	52,4	52,3	51,3	52,6	52,6	52,9

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser ECTS bestået per år indskrevet for dimittenderne fra bacheloruddannelsen 2008-2018. Alle meritoverførte aktiviteter indgår.

Figur 3.1: Fordelingen af årlig ECTS produktion blandt dimittender fra bacheloruddannelsen 2008-2018

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Figuren viser gennemsnitlig ECTS produktion per år indskrevet for dimittenderne fra bacheloruddannelsen 2008-2018. Alle meritoverførte aktiviteter indgår.

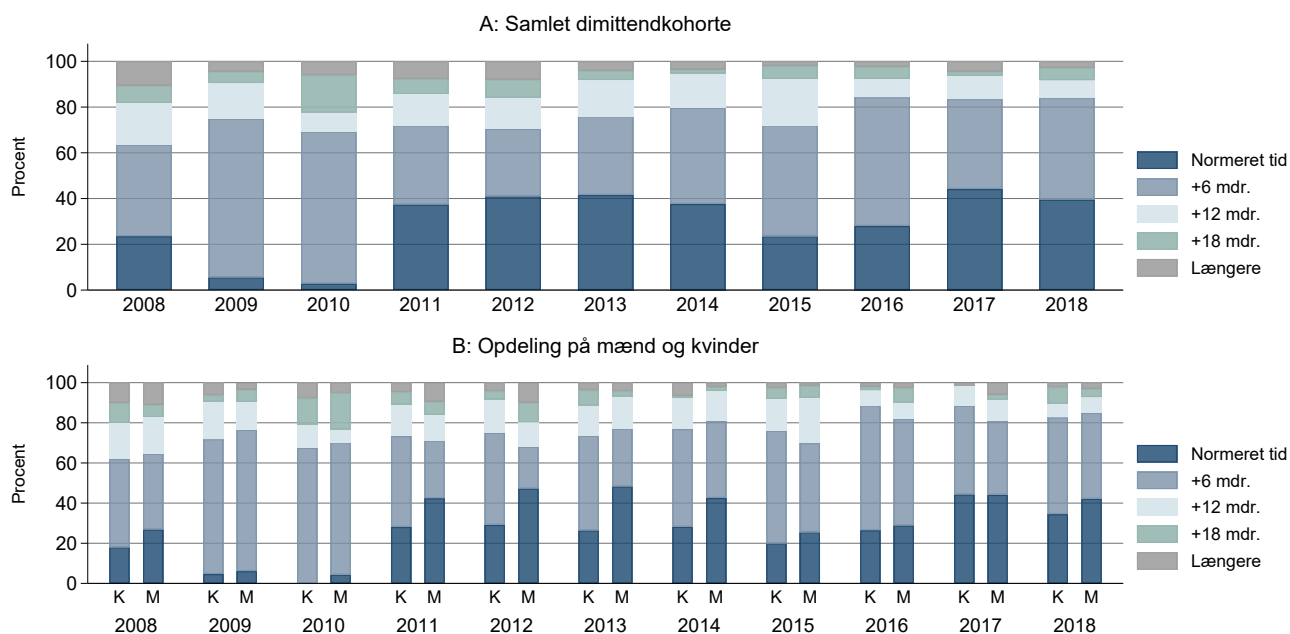
3.1.2 Gennemførelsestider

Tablet 3.4: Gennemførelsestider for dimittender fra bacheloruddannelsen 2008-2018

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<i>Indskrivningslængde i år (alle)</i>											
75. percentil	3,8	3,5	3,7	3,8	3,7	3,4	3,4	3,5	3,4	3,4	3,4
Median	3,4	3,4	3,4	3,4	3,3	3,3	3,3	3,4	3,3	3,1	3,1
Gennemsnit	3,6	3,5	3,5	3,4	3,5	3,4	3,3	3,4	3,3	3,3	3,2
25. percentil	3,0	3,0	3,0	2,8	2,9	2,9	2,9	3,0	3,0	2,9	2,9
<i>Indskrivningslængde i år (kvinder)</i>											
75. percentil	3,8	3,6	3,6	3,6	3,5	3,6	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4
Median	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,3	3,4	3,4	3,3	3,2	3,3
Gennemsnit	3,7	3,6	3,6	3,4	3,4	3,6	3,5	3,4	3,3	3,2	3,3
25. percentil	3,4	3,3	3,0	2,9	2,9	3,0	3,0	3,0	3,0	2,9	2,9
<i>Indskrivningslængde i år (mænd)</i>											
75. percentil	3,8	3,5	3,9	3,8	3,9	3,4	3,4	3,5	3,4	3,4	3,4
Median	3,4	3,4	3,4	3,4	3,3	3,0	3,3	3,4	3,3	3,0	3,0
Gennemsnit	3,6	3,4	3,5	3,3	3,5	3,4	3,2	3,4	3,3	3,3	3,2
25. percentil	3,0	3,0	3,0	2,8	2,9	2,9	2,9	3,0	2,9	2,9	2,9

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser gennemførelsestider for dimittendkohorterne på bacheloren. Orlov medregnes ikke i indskrivningslængden.

Figur 3.2: Gennemførelsestider for dimittender fra bacheloruddannelsen 2008-2018

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Figuren viser gennemførelsestider for dimittendkohorterne på bacheloren. Orlov medregnes ikke i indskrivningslængden. Panel A viser den samlede dimittendkohorte, Panel B viser dimittenderne opdelt efter køn. K = Kvinder, M = Mænd i Panel B. Normeret tid svarer til 36 måneder. Tidsangivelserne er maksimalt tidsforbrug.

Tablet 3.5: Gennemførelsestider for dimittender fra bacheloruddannelsen opdelt efter adgangsgivende grundlag 2008-2018

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<i>Indskrivningslængde i år</i>											
STX	3,4	3,4	3,5	3,3	3,4	3,4	3,4	3,4	3,3	3,3	3,3
HHX	3,6	3,4	3,5	3,5	3,4	3,5	3,3	3,5	3,3	3,4	3,1
HF	3,6	4,7	3,6	4,0	5,5	3,6	3,1	3,5	3,7	2,9	3,3
HTX	3,4	5,4	3,5	.	3,2	4,1	2,9	3,4	3,9	3,4	4,5

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser gennemførelsestider for dimittendkohorterne på bacheloren opdelt efter adgangsgivende grundlag. Orlov medregnes ikke i indskrivningslængden.

3.2 Kandidat

3.2.1 ECTS produktion

ECTS produktion blandt kandidatstuderende: 3 opgørelser

Forbeholdet ved at opgøre gennemsnitlig ECTS produktion på kandidatuddannelsen er placeringen af specialet, der udgør 30 ECTS. Udskydes afleveringen eller forsvaret af dette et semester, vil det trække den studerendes gennemsnitlige ECTS produktion meget ned. I Økonomistudiet i Tal opgøres ECTS produktion på tre forskellige måder for at tydeliggøre studieaktiviteten blandt kandidatstuderende.

1. ECTS produktion med og uden speciale. ECTS produktion vises først for dimittendkohorterne 2008-2018 med og uden specialet. Kun tiden mellem specialeindskrivning og -aflevering er trukket fra den samlede indskrivningslængde, ligesom specialets ECTS point er trukket fra kandidatens samlede ECTS belastning. Hvis tiden mellem sidste eksamen og indskrivning på specialet, eller mellem aflevering og bedømmelse, er vigtig, så kan det være interessant i stedet at betragte studieaktivitet til og med den sidste eksamen inden specialet.

2. ECTS produktion fra indskrivningstidspunktet til sidste eksamen inden specialet. Kun dimittender der afslutter uddannelsen med specialet indgår her. Forskellen på Figur 3.3 og Figur 3.5 er gabet mellem bedømmelsesdatoen for sidste aktivitet inden specialet og selve indskrivningstiden på specialet.

3. ECTS produktion på første og andet indskrivningsår. Studieaktivitet blandt dimittendkohorterne på det første og andet år af uddannelsen opgøres her separat. For det første år tælles kun ECTS point bestået i løbet af de første 395 dage med. Et år opgøres således til 365 + 30 dage, for at være sikker på at reksamensperioden tæller med i samme år som de ordinære eksamener. For det andet år kun ECTS point bestået i løbet af andet indskrivningsår, svarende til perioden fra 395 til 790 dage efter uddannelsens startdato.

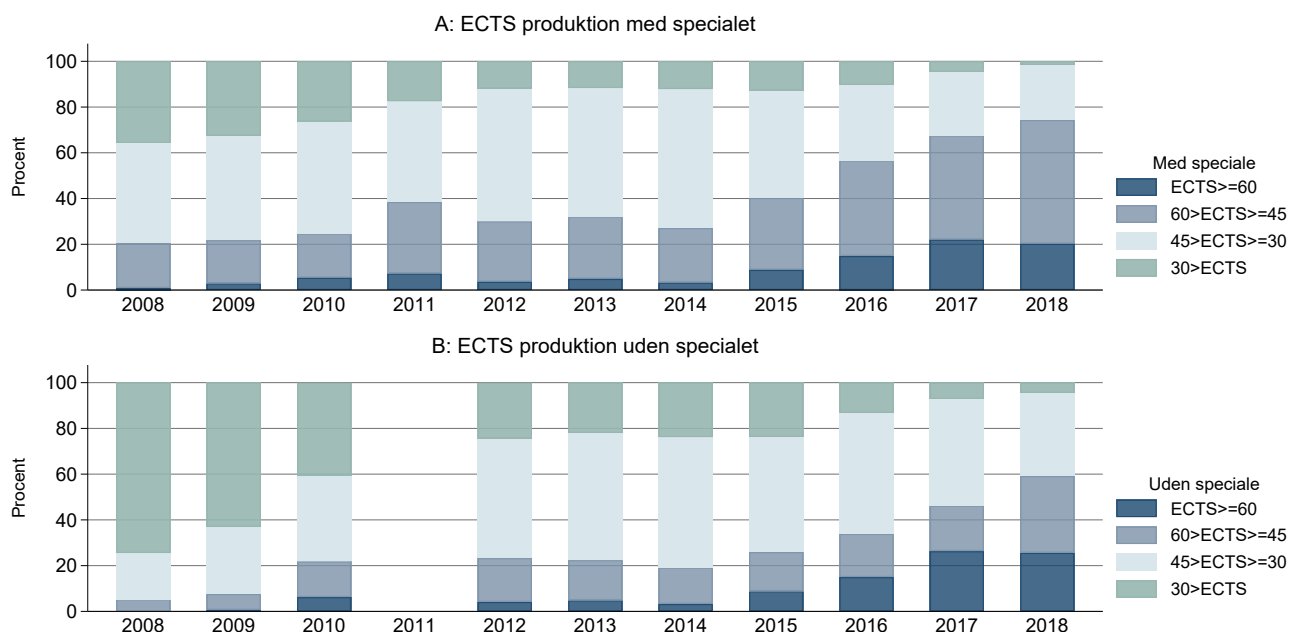
Table 3.6: Gennemsnitlig årlig ECTS produktion blandt dimittender fra kandidatuddannelsen 2008-2018

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<i>ECTS produktion</i>											
75. percentil	42,0	43,9	45,0	50,2	46,5	46,3	45,8	49,4	54,8	59,5	56,8
Median	33,6	35,5	37,5	40,6	41,6	42,0	39,6	41,9	46,5	46,9	49,8
Gennemsnit	33,6	35,5	38,0	43,6	41,5	41,8	40,9	43,6	45,6	49,2	50,8
25. percentil	24,9	27,4	29,6	33,5	33,9	35,3	34,0	34,2	37,8	41,9	43,9
<i>ECTS produktion uden speciale</i>											
75. percentil	30,2	34,8	42,4		43,7	43,1	42,6	46,8	53,8	60,1	60,2
Median	23,6	25,8	32,3		38,5	38,7	35,8	38,6	43,3	44,0	53,5
Gennemsnit	23,2	25,8	33,5		38,3	38,9	38,3	42,2	44,2	49,8	52,2
25. percentil	15,8	16,3	22,4		30,6	31,7	30,2	31,2	34,3	42,0	43,4

Kilde: Fønix (2008-2010), Discoverer (2010-2018), STADS (2008-2018).

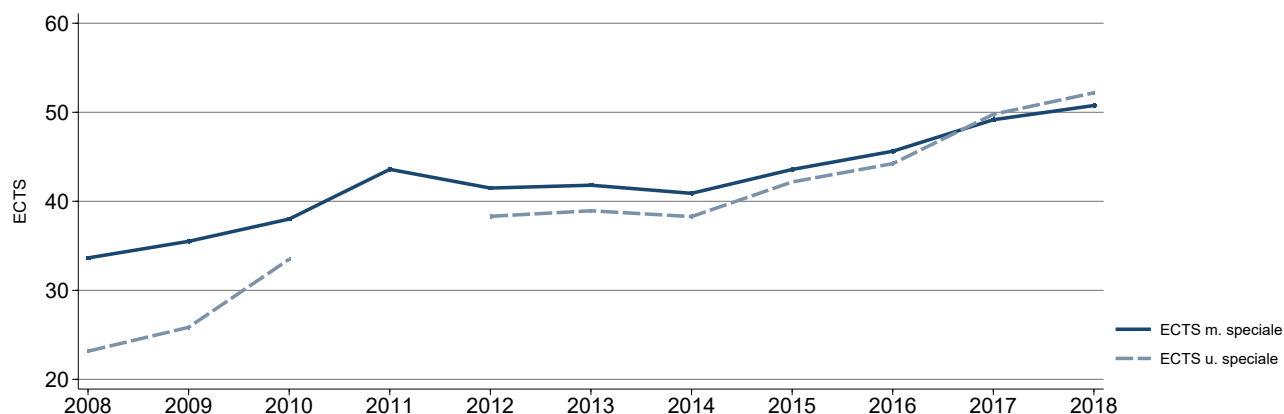
Note: Tabellen viser fordelingen af årlig ECTS produktion blandt dimittenderne fra kandidatuddannelsen 2008-2018.

ECTS produktion u. speciale angiver årlig ECTS produktion når specialet trækkes fra summen af beståede ECTS og specialeindskrivningen trækkes fra den samlede indskrivningslængde på kandidatuddannelsen. 2011 vises ikke da der her er et databrud specifikt for specialet i overgangen mellem Fønix og Discoverer/STADS. ECTS produktion inklusiv specialet i 2011 antager at alle dimittender afleverede specialet i 1. forsøg. Dette er næppe tilfældet og ECTS produktion er derfor et overkantsskøn.

Figur 3.3: Fordelingen af årlig ECTS produktion blandt dimittender fra kandidatuddannelsen 2008-2018

Kilde: Fønix (2008-2010), Discoverer (2010-2018), STADS (2008-2018).

Note: Figuren viser fordelingen af årlig ECTS produktion blandt dimittenderne fra kandidatuddannelsen 2008-2018. Panel A viser dimittendernes reelle årlige ECTS produktion. I Panel B er specialet trukket fra summen af ECTS-point bestået ligesom specialeperioden er fratrukket indskrivningslængden på kandidatuddannelsen. Panel B viser således hvor længe de studerende er om at bestå kandidatuddannelsens resterende 90 ECTS-point. 2011 vises ikke da der her er et databrud specifikt for indskrivningslængder på specialet i overgangen mellem Fønix og Discoverer/STADS. ECTS produktion inklusiv specialet i 2011 antager at alle dimittender afleverede specialet i 1. forsøg. Dette er næppe tilfældet og ECTS produktion er derfor et overkantsskøn.

Figur 3.4: Gennemsnitlig årlig ECTS produktion blandt dimittender fra kandidatuddannelsen 2008-2018

Kilde: Fønix (2008-2010), Discoverer (2010-2018), STADS (2008-2018).

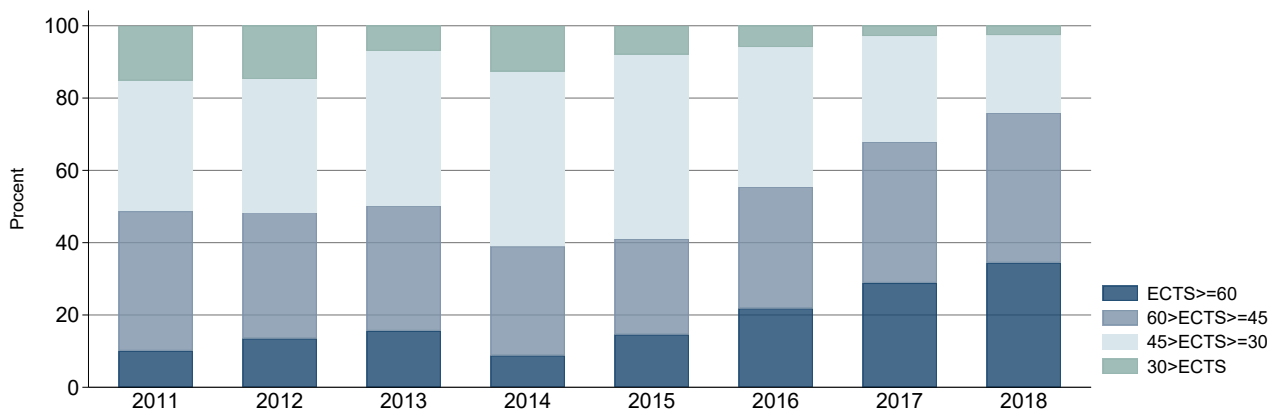
Note: Figuren viser gennemsnitlig årlig ECTS produktion blandt dimittenderne fra kandidatuddannelsen 2008-2018 med og uden specialet. Se note til Tabel 3.3. 2011 vises ikke uden specialet da der her er et databrud i overgangen mellem Fønix og Discoverer/STADS. ECTS produktion inklusiv specialet i 2011 antager at alle dimittender afleverede specialet i 1. forsøg. Dette er næppe tilfældet og ECTS produktion er derfor et overkantsskøn.

Tabel 3.7: ECTS produktion fra startdato til sidste eksamen inden specialet blandt dimittender fra kandidatuddannelsen 2011-2018

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Andel afslutter m. specialet	71,7	84,5	84,4	85,0	83,4	84,4	87,5	85,4
<i>ECTS produktion uden speciale</i>								
75. percentil	49,3	49,3	50,2	48,5	49,5	56,7	61,9	63,3
Median	44,1	44,3	45,1	42,0	44,0	45,4	49,0	51,1
Gennemsnit	43,4	44,4	47,2	43,3	47,0	48,1	65,0	56,8
25. percentil	33,2	34,8	37,0	34,3	35,8	37,5	43,3	45,0

Kilde: Discoverer (2011-2018), STADS (2011-2018).

Note: Tabellen viser fordelingen af årlig ECTS produktion blandt de af dimittenderne 2011-2018 der afslutter kandidaten med specialet, når ECTS og indskrivningslængde betragtes fra indskrivningstidspunktet til bedømmelsesdatoen for den sidste aktivitet inden specialet. *Andel afslutter m. specialet* angiver hvor mange af den angivne dimittendkohorte der afslutter kandidatuddannelsen med specialet. Den lave andel i 2011 skyldes overflytning af studerende til en ny studieordning med anden ECTS udmåling for fag. Derfor har mange studerende afsluttet kandidaten med en opgave uden for kursusregi.

Figur 3.5: ECTS produktion fra startdato til sidste eksamen inden specialet blandt dimittender fra kandidatuddannelsen 2011-2018

Kilde: Discoverer (2011-2018), STADS (2011-2018).

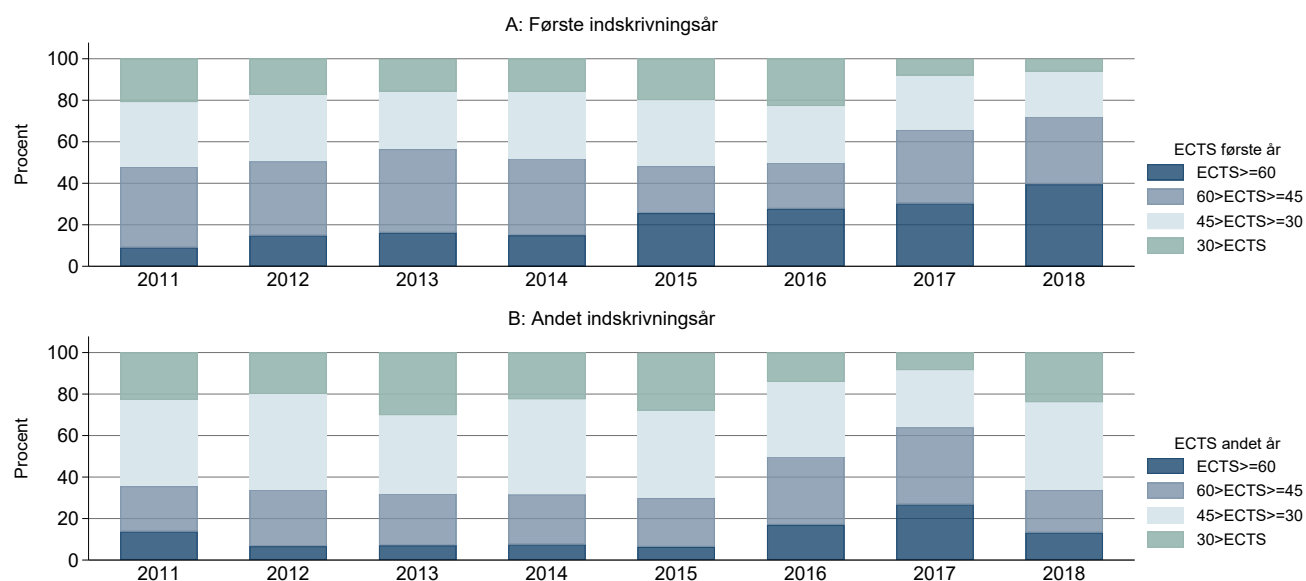
Note: Figuren viser fordelingen af årlig ECTS produktion blandt de af dimittenderne 2011-2018 der afslutter kandidaten med specialet, når ECTS og indskrivningslængde betragtes fra indskrivningstidspunktet til bedømmelsesdatoen for den sidste aktivitet inden specialet.

Tabel 3.8: ECTS produktion på første og andet indskrivningsår blandt KA-dimittender 2011-2018

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<i>ECTS produktion første indskrivningsår</i>								
75. percentil	52,5	52,5	52,5	52,5	60,0	60,0	60,0	60,0
Median	42,5	45,0	45,0	45,0	40,0	44,3	52,5	52,5
Gennemsnit	41,3	42,2	43,7	42,5	44,2	44,7	47,8	49,7
25. percentil	32,0	30,0	37,5	30,0	30,0	30,0	37,5	37,5
<i>ECTS produktion andet indskrivningsår</i>								
75. percentil	48,0	45,0	45,0	45,0	45,0	52,5	60,0	48,5
Median	40,0	37,5	37,5	37,5	35,0	45,0	45,0	33,8
Gennemsnit	40,0	38,0	37,0	37,5	36,0	42,6	46,1	36,9
25. percentil	30,0	30,0	25,0	30,0	27,5	35,0	37,5	30,0

Kilde: STADS (2011-2018).

Note: Tabellen viser fordelingen af årlig ECTS produktion blandt dimittendkohorterne 2011-2018 i løbet af henholdsvis det første og andet år indskrevet.

Figur 3.6: ECTS produktion på første og andet indskrivningsår blandt KA-dimittender 2011-2018

Kilde: STADS (2011-2018).

Note: Figuren viser fordelingen af årlig ECTS produktion blandt dimittendkohorterne 2011-2018. Panel A viser ECTS point bestået i løbet af første indskrivningsår. Panel B viser ECTS point bestået i løbet af andet indskrivningsår.

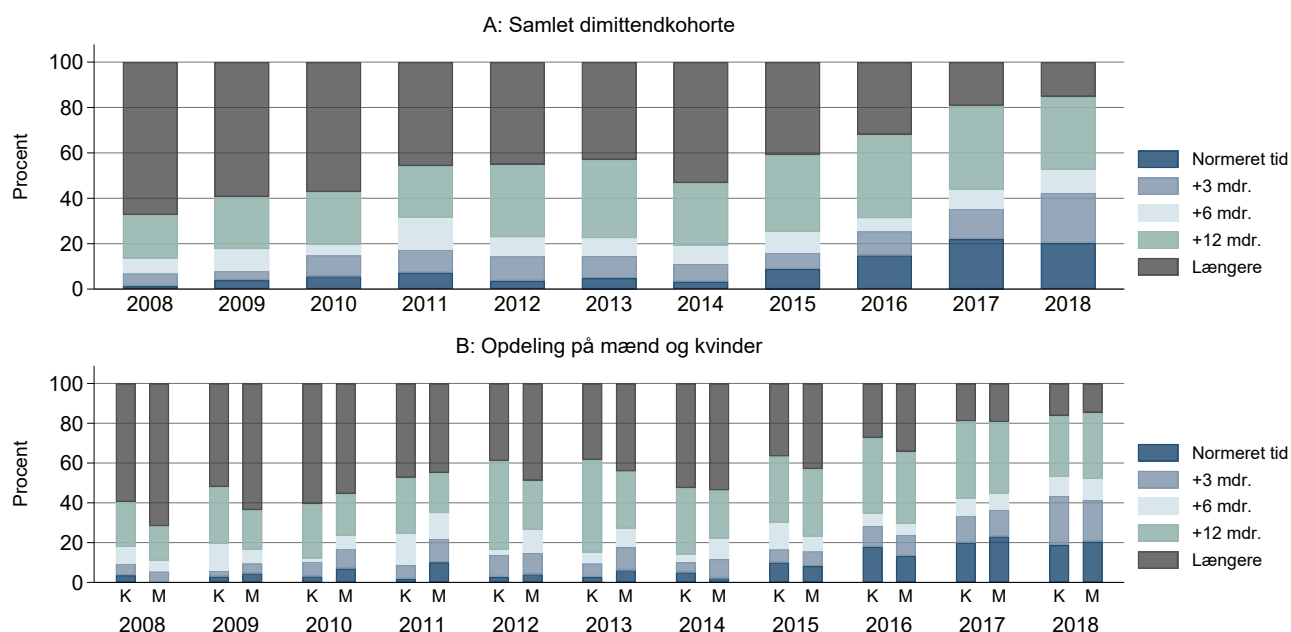
3.2.2 Gennemførelsestider

Tabel 3.9: Gennemførelsestider for dimittender fra kandidatuddannelsen 2008-2018

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<i>Indskrivningslængde i år (alle)</i>											
75. percentil	4,7	4,3	4,0	3,6	3,5	3,4	3,5	3,5	3,2	2,9	2,7
Median	3,6	3,4	3,2	3,0	2,9	2,9	3,0	2,9	2,6	2,6	2,4
Gennemsnit	4,4	4,5	4,1	3,2	3,1	3,2	3,1	3,0	2,9	2,6	2,5
25. percentil	2,9	2,7	2,7	2,4	2,6	2,6	2,6	2,4	2,2	2,0	2,1
<i>Indskrivningslængde i år (kvinder)</i>											
75. percentil	4,4	3,9	3,9	3,6	3,4	3,1	3,6	3,4	3,1	2,9	2,8
Median	3,3	3,1	3,2	3,0	2,8	2,8	3,1	2,7	2,6	2,6	2,4
Gennemsnit	4,0	4,0	3,9	3,3	3,1	3,3	3,1	2,9	2,9	2,7	2,5
25. percentil	2,6	2,7	2,8	2,6	2,6	2,6	2,7	2,4	2,1	2,1	2,1
<i>Indskrivningslængde i år (mænd)</i>											
75. percentil	5,6	4,8	4,2	3,6	3,6	3,5	3,5	3,5	3,2	2,9	2,6
Median	3,6	3,6	3,2	2,9	3,0	2,9	3,0	2,9	2,6	2,6	2,4
Gennemsnit	4,7	4,8	4,2	3,2	3,2	3,2	3,1	3,0	2,9	2,6	2,5
25. percentil	2,9	2,7	2,6	2,3	2,4	2,5	2,6	2,5	2,4	2,0	2,1

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser gennemførelsestider for dimittendkohorterne fra kandidatuddannelsen i år. Orlov medregnes ikke i indskrivningslængden.

Figur 3.7: Gennemførelsestider for dimittender fra kandidatuddannelsen 2008-2018

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Figuren viser gennemførelsestider for dimittendkohorterne 2008-2018. Normeret tid = 24 måneder. Panel A viser de samlede dimittendkohorter, mens Panel B er opdelt efter køn. K = Kvinder, M = Mænd i Panel B.

Table 3.10: Gennemførelsestider for dimittender fra kandidatuddannelsen 2008-2018

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<i>Indskrivningslængde i år</i>											
Fra BA-polit	4,6	4,8	4,4	3,3	3,2	3,4	3,3	3,1	2,9	2,7	2,5
DK anden BA	3,4	3,8	3,2	3,5	2,7	2,7	2,6	2,9	3,0	2,2	2,5
International	4,0	2,7	2,7	2,7	3,0	2,5	2,7	2,4	2,6	2,4	2,2

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

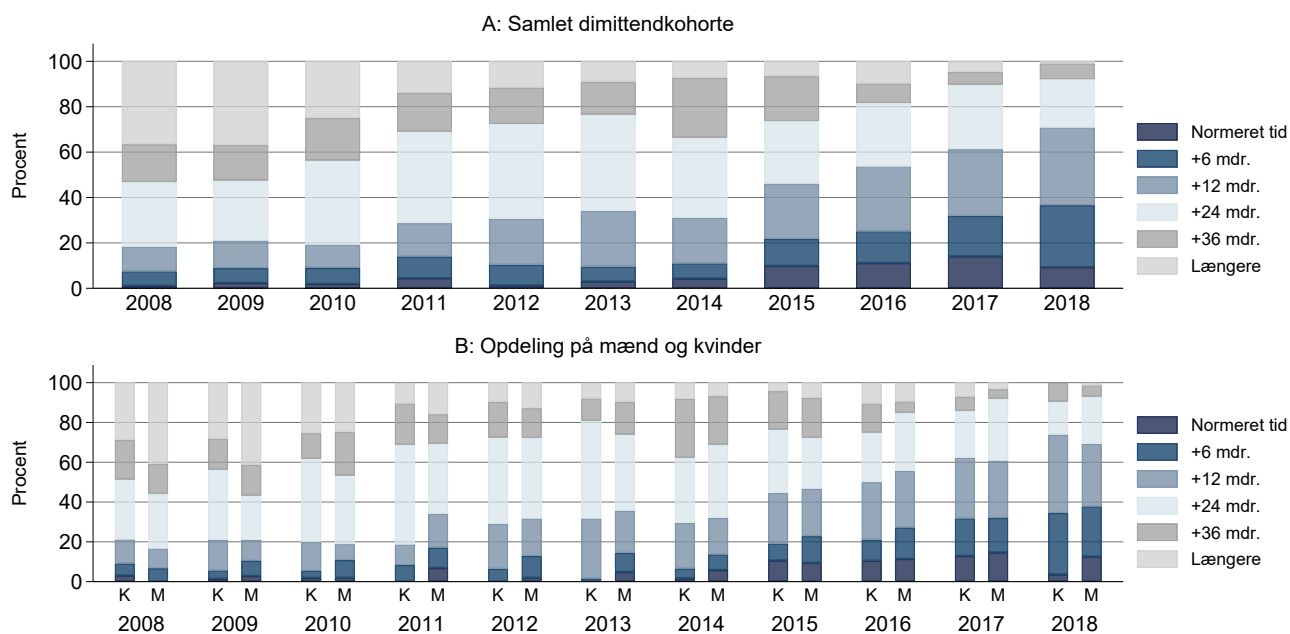
Note: Tabellen viser gennemførelsestider for dimittendkohorterne fra kandidatuddannelsen i år opdelt efter adgangsgivende grundlag. Orlov medregnes ikke i indskrivningslængden.

Table 3.11: Total gennemførelsestid fra bachelor- til kandidatgrad 2008-2018

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<i>Indskrivningslængde i år (alle)</i>											
75. percentil	9,5	9,3	8,0	7,3	7,1	7,0	7,3	7,0	6,6	6,2	6,1
Median	7,1	7,1	6,7	6,4	6,3	6,4	6,5	6,1	6,0	5,8	5,7
Gennemsnit	8,3	8,6	8,0	6,8	6,7	6,6	6,7	6,3	6,4	6,0	5,8
25. percentil	6,3	6,1	6,1	5,9	5,8	5,8	5,9	5,6	5,5	5,4	5,4
<i>Indskrivningslængde i år (kvinder)</i>											
75. percentil	8,5	8,3	8,1	7,4	7,1	6,8	7,4	6,8	7,0	6,2	6,0
Median	7,0	6,6	6,5	6,5	6,3	6,3	6,5	6,0	6,0	5,8	5,8
Gennemsnit	7,7	8,1	7,6	6,9	6,6	6,9	6,7	6,3	6,7	6,1	5,8
25. percentil	6,1	6,1	6,1	6,1	5,9	5,9	6,0	5,6	5,6	5,5	5,5
<i>Indskrivningslængde i år (mænd)</i>											
75. percentil	9,8	10,0	8,0	7,3	7,1	7,0	7,2	7,2	6,5	6,2	6,2
Median	7,4	7,3	6,9	6,3	6,4	6,4	6,4	6,1	5,9	5,9	5,7
Gennemsnit	8,6	8,9	8,2	6,8	6,8	6,4	6,7	6,4	6,2	6,0	5,8
25. percentil	6,4	6,1	6,1	5,8	5,8	5,8	5,8	5,6	5,5	5,4	5,4

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser den samlede gennemførelsestid for studerende der har gennemført både bachelor- og kandidatgraden i økonomi ved Københavns Universitet. Orlov medregnes ikke i indskrivningslængden.

Figur 3.8: Total gennemførelsestid fra bachelor- til kandidatgrad 2008-2018

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Figuren viser den samlede gennemførelsestid for studerende der har gennemført både bachelor- og kandidatgraden i økonomi ved KU. Normeret tid = 60 måneder. Panel A viser de samlede dimittendkohorter, mens Panel B er opdelt efter køn K = Kvinder, M = Mænd i Panel B.

4. Karakterstatistik

Hovedpointer

- På bacheloruddannelsen har kvindelige dimittender i perioden 2008-18 de fleste år lidt lavere karaktergennemsnit end mandlige dimittender. Det gælder både for 1. årsprøve, bachelorprojektet og bachelorgradens samlede gennemsnit. Denne kønsforskel i karakterer skal ses i forhold til at det gymnasiale gennemsnit omvendt har tendens til at være en smule højere for det kvindelige optag.
- I gennemsnit opnår dimitterende bachelorstuderende karaktergennemsnit på både 1. årsprøve og den samlede bachelorgrad, som ligger mellem 1,5 og 2 karakterpoint under deres gymnasiale gennemsnit.
- Dimittender fra bacheloruddannelsen har svært ved at holde deres karaktergennemsnit fra gymnasiet uanset køn. Blandt mandlige dimittender i perioden 2008-18 formår den øvre kvartil dog enten at holde eller hæve deres gennemsnit på bacheloruddannelsen i forhold til deres gymnasiale gennemsnit. Blandt kvindelige dimittender mister den øvre kvartil derimod omkring ét karakterpoint fra gymnasiet til bachelorgraden.
- På kandidatuddannelsen er der i perioden 2008-18 stort set ingen kønsforskelle i karakterer i den nederste halvdel af karakterfordelingen. I den øverste kvartil af karakterfordelingen får mandlige dimittender dog stadig højere karakterer end kvindelige dimittender.
- I gennemsnit opnår dimitterende kandidatstuderende, optaget med en bachelor i økonomi fra Københavns Universitet, et samlet gennemsnit på kandidatgraden, der ligger 1,6 karakterpoint over deres gennemsnit på bachelorgraden og svarer til deres gymnasiale gennemsnit.
- Karakterrangeringen af dimittender viser nogenlunde stabile fordelinger både for den medianstuderende samt for studerende i bunden og toppen af karakterfordelingen. Dette gælder både for bachelorer og kandidater.

Sammenfatning

Bachelorstuderende på økonomiuddannelsen oplever et markant karakterdyk i forhold til deres gymnasiale karakterer allerede ved de første eksamener. Dette gælder også de studerende, der ender med at gennemføre bacheloruddannelsen. For dimitterende bachelorstuderende i perioden 2008-18 ligger karaktergennemsnittet på 1. årsprøve således i gennemsnit 1,8 karakterpoint under disse samme studerendes gymnasiale gennemsnit (uden hurtigstartsbonus). Gennemsnittet på den samlede bachelorgrad er 1,7 karakterpoint lavere. Det er vigtigt at holde sig for øje, at denne sammenhæng ikke nødvendigvis er at genfinde på individniveau. Det gymnasiale gennemsnit kan således ikke bruges som prædikator for karakterer på bacheloruddannelsen for enkelte studerende. Det er særligt kvindelige studerende, der oplever et karakterdyk på bacheloruddannelsen. Mens 25 procent af mandlige dimittender fra bacheloruddannelsen i perioden 2008-18 formåede enten at holde eller opnå et højere gennemsnit på bachelorgraden end deres gymnasiale gennemsnit, oplever stort set alle kvindelige dimittender at få et lavere gennemsnit på bachelorgraden. Betragtes alene dimittenderne i 2018 ses det at 15 procent af de mandlige dimittender fik højere gennemsnit på bachelorgraden. Kvindelige dimittender formåede højst at holde deres gennemsnit fra gymnasiet.

På tværs af bacheloruddannelsens delelementer er der en vedvarende kønsforskel i karakterer. I perioden 2008-18 har kvindelige dimittender lavere gennemsnit på 1. årsprøve i 10 af de 11 betragtede år. For den samlede bachelorgrad har kvindelige dimittender lavere gennemsnit i 9 af de 11 år i perioden. Karaktergennemsnittet for bachelorprojektet er ligeledes lavere for kvindelige dimittender i 7 af de 11 år i perioden. De kvindelige

dimittenders lavere karakterer skal ses i lyset af at disse studerende til sammenligning har et højere gymnasialt gennemsnit end mandlige dimittender i 7 af de 11 år i perioden 2008-18.

Det er værd at bemærke at kønsforskellen i karakterer ikke umiddelbart forsvinder på tværs af prøveformer. Fagene på 1. årsprøve afsluttes alle med en skriftlige stedprøve, der aflægges på Københavns Universitets eksamenslokaler på Peter Bangsvej. Den største forskel ved disse eksamener er hvorvidt hjælpemidler er tilladt eller ej. Bachelorprojektet er derimod et længere, selvstændigt projekt med vejledning der løber over et semester og afsluttes med et mundtligt forsvar.

Forskellene i karakterer på bacheloruddannelsen er ikke store. Betragtes hele perioden 2008-18 har den kvindelige median-dimittend et gennemsnit der er 0,4 karakterpoint lavere end den mandlige median-dimittend. Men forskellene er vedvarende og i enkelte år betydelige. Desuden gør kønsforskellen i karaktergennemsnit sig i flere år gældende på tværs af hele karakterfordelingen. For dimittenderne fra bacheloruddannelsen i 2018 er kønsforskellen i gennemsnittet for den samlede bachelorgrad markant. De kumulerede karakterfordelinger opdelt efter køn viser en tydelig stokastisk førsteordens dominans. Mandlige dimittender fra bacheloruddannelsen i 2018 har således højere karakterer end kvindelige dimittender på tværs af hele karakterfordelingen. Mens den mandlige median-dimittend i 2018 havde et samlet gennemsnit fra bacheloruddannelsen på 7,8, havde den kvindelige median-dimittend et gennemsnit på 6,4 – en forskel på 1,4 karakterpoint.

Kønsforskellen i karaktergennemsnit på bachelorgraden er størst i den øvre del af karakterfordelingen. Karakterforskellen i både gennemsnit og median er 0,4 karakterpoint, når perioden 2008-18 betragtes samlet. Den øvre kvartil af mandlige dimittender har et gennemsnit der er 0,5 karakterpoint højere end de kvindelige dimittender, mens forskellen i den nedre kvartil af karakterfordelingen er 0,2 karakterpoint.

På kandidatuddannelsen får de studerende igen højere karakterer. Betragtes dimittendkohorterne fra kandidatuddannelsen samlet, ses det at de studerendes karaktergennemsnit på kandidatgraden i perioden 2008-18 ligger 1,6 karakterpoint over deres gennemsnit på bachelorgraden og på niveau med det gymnasiale gennemsnit. Denne sammenhæng er igen udelukkende en gennemsnitsbetragtning, og det gymnasiale gennemsnit kan ikke anvendes som prædikator for enkelte studerendes gennemsnit på kandidatgraden. Kandidatuddannelsens sammensætning tilsiger dog at det er ganske rimeligt, at de studerende generelt får højere karakterer end på bacheloruddannelsen. Mens bacheloruddannelsen består af en række obligatoriske fag med et stort matematisk indhold, består kandidatuddannelsen udelukkende af valgfrie fag og seminarer. Der er således meget vide muligheder for selektion både ind i fag, emneområder og vejledere til de to obligatoriske seminaropgaver og ikke mindst specialet.

Kønsforskellen i karakterer mindskes på kandidatuddannelsen. Mandlige dimittender har dog fortsat lige akkurat højere karaktergennemsnit end kvindelige dimittender. I gennemsnit for perioden 2008-18 har den mandlige median-dimittend således et samlet gennemsnit for kandidatgraden, der er 0,1 karakterpoint højere end for den kvindelige median-dimittend. Forskellen i øvre kvartil er 0,3 karakterpoint, mens den er 0,1 karakterpoint i den nederste kvartil. Det er således stadig i den øverste del af karakterfordelingen, at kvindelige studerende får lavere karakterer. Betragtes alene dimitterende kandidatstuderende der er optaget fra bacheloruddannelsen i økonomi ved Københavns Universitet forsvinder kønsforskellen i karakterer derimod i den nedre halvdel af karakterfordelingen og vender sågar i den nedre kvartil. Der er således ingen forskel i karaktergennemsnit på kandidatgraden på tværs af køn for egne bachelorer. I øverste kvartil af karakterfordelingen får mandlige dimittender dog stadig i gennemsnit 0,3 karakterpoint højere gennemsnit. I nedre kvartil er det omvendt kvindelige dimittender, der får et gennemsnit der er 0,1 karakterpoint højere end mandlige dimittender.

Endelig viser karakterfordelingen af karaktergennemsnittene på bachelor- og kandidatgraden samlet set er ganske stabile hen over perioden 2008-18. Der er således ingen tydelige tegn på karakterinflation, hverken for den medianstuderende eller for studerende i henholdsvis bunden og toppen af karakterfordelingen.

Definitioner

Bachelorgradens gennemsnit er det endelige gennemsnit for samtlige af bacheloruddannelsens aktiviteter, som dimittenderne finder på deres eksamensbevis. Gennemsnittet er vægtet med aktiviteternes ECTS-belastning.

Kandidatgradens gennemsnit er det endelige gennemsnit for samtlige af kandidatuddannelsens aktiviteter, som dimittenderne finder på deres

eksamensbevis. Gennemsnittet er vægtet med aktiviteternes ECTS-belastning.

Karakterranging viser fordelingen af henholdsvis bachelor- og kandidatgennemsnit for studerende dimitteret 2008-2018. Gennemsnittene er de som fremgår af dimittendernes eksamensbevis, og er således vægtet i forhold til aktiviteternes ECTS point.

4.1 Bachelor

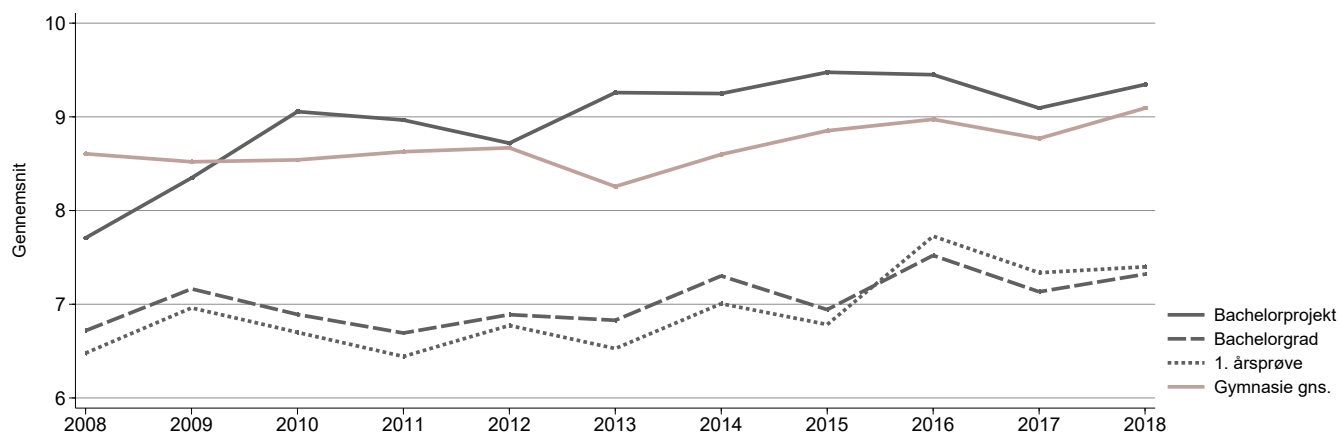
4.1.1 Samlet studieforløb fra gymnasie til bachelor

Tabel 4.1: Karakterstatistik fra gymnasie til bachelorgrad for dimittender fra bacheloruddannelsen 2008-2018

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Bachelorgrad	6,7	7,2	6,9	6,7	6,9	6,8	7,3	6,9	7,5	7,1	7,3
Kvinder	7,0	7,0	6,7	6,4	6,6	6,4	6,9	7,1	7,3	6,6	6,6
Mænd	6,6	7,3	7,0	6,8	7,0	7,0	7,5	6,9	7,6	7,4	7,7
Bachelorprojekt	7,7	8,3	9,1	9,0	8,7	9,3	9,2	9,5	9,4	9,1	9,3
Kvinder	7,9	8,2	8,8	8,6	9,1	8,9	8,7	9,7	9,7	8,7	9,1
Mænd	7,6	8,4	9,2	9,2	8,5	9,4	9,5	9,3	9,3	9,3	9,5
1. årsprøve	6,5	7,0	6,7	6,4	6,8	6,5	7,0	6,8	7,7	7,3	7,4
Kvinder	6,7	6,8	6,6	6,1	6,5	6,2	6,4	6,9	7,5	6,8	6,3
Mænd	6,3	7,1	6,8	6,6	6,9	6,7	7,3	6,7	7,8	7,6	8,0
Gymnasie	8,6	8,5	8,5	8,6	8,7	8,3	8,6	8,9	9,0	8,8	9,1
Kvinder	9,0	8,7	8,5	8,8	9,0	8,5	8,6	9,3	9,3	8,7	8,9
Mænd	8,4	8,5	8,6	8,5	8,5	8,2	8,6	8,6	8,8	8,8	9,2

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser karaktergennemsnit for dimittendkohorternes uddannelsesforløb, fra det gymnasiale gennemsnit til bachelorgraden i alt og i forhold til køn.

Figur 4.1: Karaktergennemsnit fra gymnasie til bachelorgrad blandt dimittender fra bacheloruddannelsen 2008-2018

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

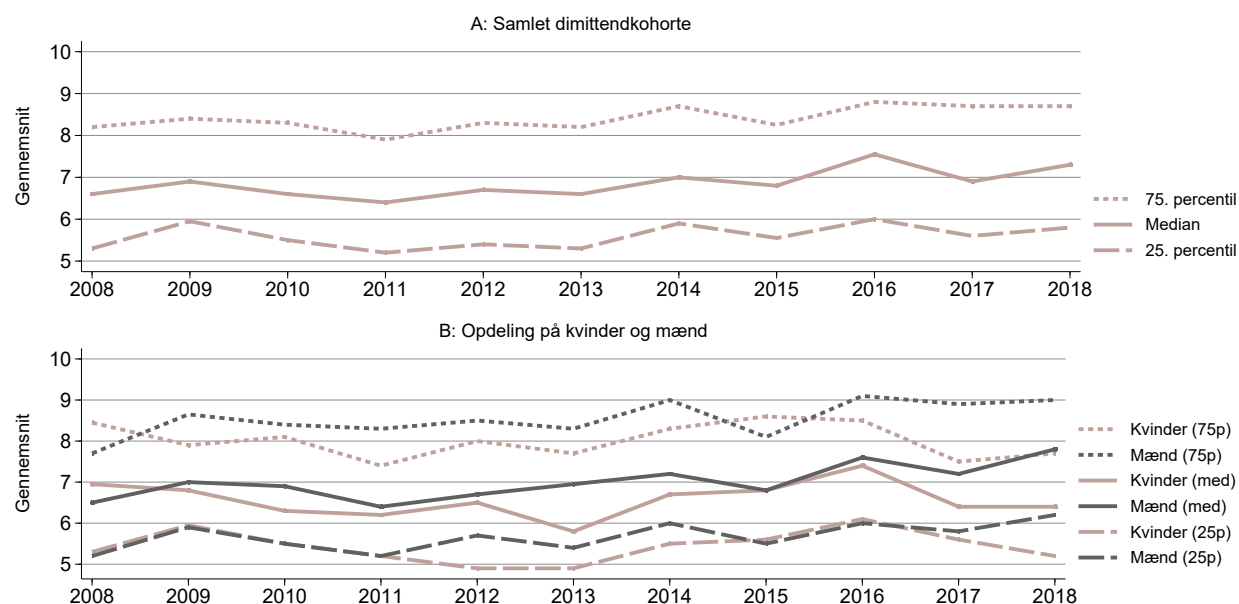
Note: Figuren viser karaktergennemsnittet i bachelorprojektet, 1. årsprøve, bachelorgraden, samt det gymnasiale gennemsnit for dimittendkohorterne fra bacheloruddannelsen 2008-2018. Det angivne år henviser til hvornår de studerende blev færdige med deres bachelorgrad. Tidligst fra 2011 og frem vil dimittenderne således have haft Matematik A som adgangskrav.

Tabel 4.2: Fordeling af gennemsnit for bachelordimittenderne 2008-2018

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<i>Samlet gennemsnit (alle)</i>											
75. percentil	8,2	8,4	8,3	7,9	8,3	8,2	8,7	8,3	8,8	8,7	8,7
Median	6,6	6,9	6,6	6,4	6,7	6,6	7,0	6,8	7,6	6,9	7,3
Gennemsnit	6,7	7,2	6,9	6,7	6,9	6,8	7,3	6,9	7,5	7,1	7,3
25. percentil	5,3	5,9	5,5	5,2	5,4	5,3	5,9	5,6	6,0	5,6	5,8
<i>Samlet gennemsnit (kvinder)</i>											
75. percentil	8,4	7,9	8,1	7,4	8,0	7,7	8,3	8,6	8,5	7,5	7,7
Median	6,9	6,8	6,3	6,2	6,5	5,8	6,7	6,8	7,4	6,4	6,4
Gennemsnit	7,0	7,0	6,7	6,4	6,6	6,4	6,9	7,1	7,3	6,6	6,6
25. percentil	5,3	5,9	5,5	5,2	4,9	4,9	5,5	5,6	6,1	5,6	5,2
<i>Samlet gennemsnit (mænd)</i>											
75. percentil	7,7	8,6	8,4	8,3	8,5	8,3	9,0	8,1	9,1	8,9	9,0
Median	6,5	7,0	6,9	6,4	6,7	6,9	7,2	6,8	7,6	7,2	7,8
Gennemsnit	6,6	7,3	7,0	6,8	7,0	7,0	7,5	6,9	7,6	7,4	7,7
25. percentil	5,2	5,9	5,5	5,2	5,7	5,4	6,0	5,5	6,0	5,8	6,2

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser fordelingen af det samlede BA-gennemsnit for dimittendkohorterne 2008-2018 samlet og opdelt efter køn. Karaktergennemsnittet er det som dimittenderne kan se på deres karakterbevis og er vægtet efter aktiviteternes relative ECTS belastning.

Figur 4.2: Fordeling af gennemsnit for bachelordimittenderne 2008-2018 (kvartilsæt)

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

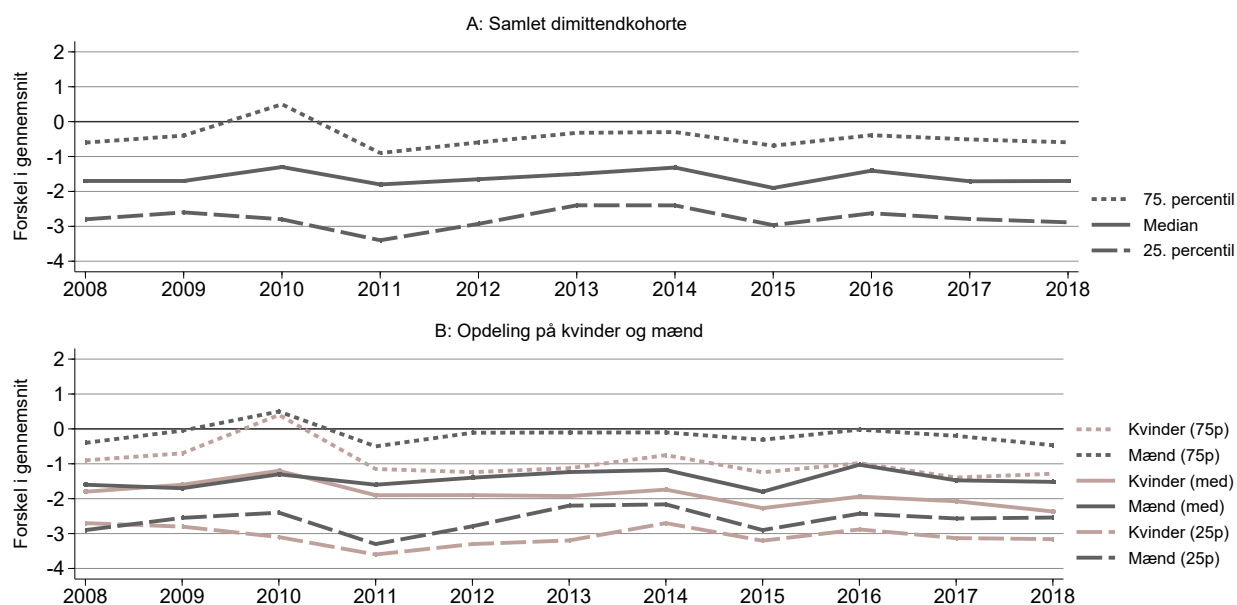
Note: Figuren viser fordelingen af det samlede BA-gennemsnit for dimittendkohorterne 2008-2018. Karaktergennemsnittet er det som dimittenderne kan se på deres karakterbevis og er vægtet efter aktiviteternes relative ECTS belastning.

Tabel 4.3: Forskellen i gennemsnit fra gymnasiet til bachelorgraden for dimittenderne 2008-2018

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<i>Forskel i gennemsnit (alle)</i>											
75. percentil	-0,6	-0,4	0,5	-0,9	-0,6	-0,3	-0,3	-0,7	-0,4	-0,5	-0,6
Median	-1,7	-1,7	-1,3	-1,8	-1,6	-1,5	-1,3	-1,9	-1,4	-1,7	-1,7
Gennemsnit	-1,7	-1,5	-1,1	-1,9	-1,7	-1,4	-1,3	-1,8	-1,4	-1,6	-1,8
25. percentil	-2,8	-2,6	-2,8	-3,4	-2,9	-2,4	-2,4	-3,0	-2,6	-2,8	-2,9
<i>Forskel i gennemsnit (kvinder)</i>											
75. percentil	-0,9	-0,7	0,4	-1,2	-1,2	-1,1	-0,8	-1,2	-1,0	-1,4	-1,3
Median	-1,8	-1,6	-1,2	-1,9	-1,9	-1,9	-1,7	-2,3	-1,9	-2,1	-2,4
Gennemsnit	-1,8	-1,7	-1,1	-2,2	-2,1	-2,1	-1,7	-2,2	-1,9	-2,1	-2,3
25. percentil	-2,7	-2,8	-3,1	-3,6	-3,3	-3,2	-2,7	-3,2	-2,9	-3,1	-3,2
<i>Forskel i gennemsnit (mænd)</i>											
75. percentil	-0,4	-0,1	0,5	-0,5	-0,1	-0,1	-0,1	-0,3	-0,0	-0,2	-0,5
Median	-1,6	-1,7	-1,3	-1,6	-1,4	-1,2	-1,2	-1,8	-1,0	-1,5	-1,5
Gennemsnit	-1,6	-1,4	-1,1	-1,8	-1,4	-1,1	-1,0	-1,6	-1,2	-1,4	-1,5
25. percentil	-2,9	-2,6	-2,4	-3,3	-2,8	-2,2	-2,2	-2,9	-2,4	-2,6	-2,5

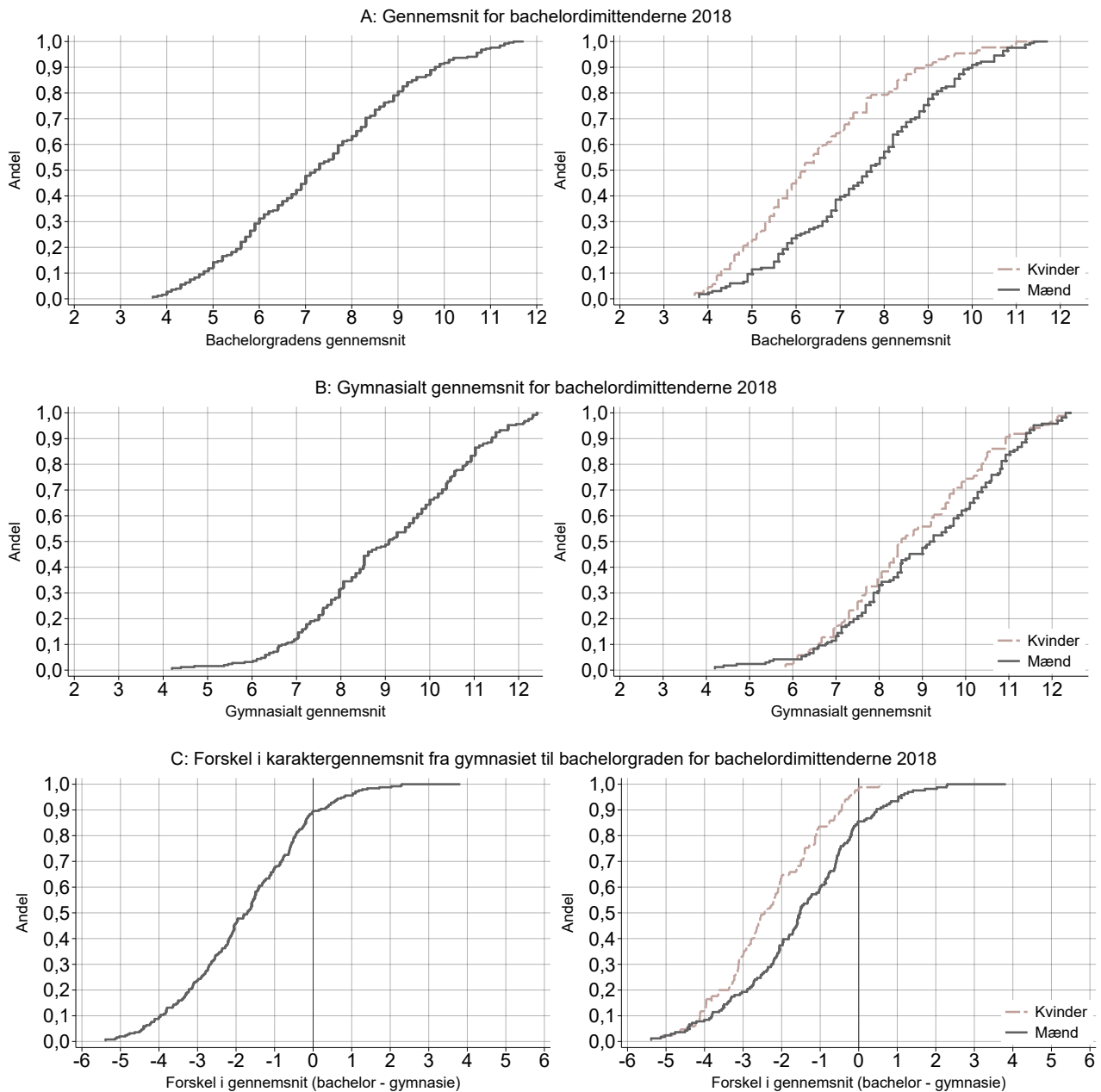
Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser forskellen mellem det gymnasiale gennemsnit og det samlede gennemsnit på bachelorgraden for dimittende bachelorstuderende 2008-2018. Forskel i gennemsnit = BA-gennemsnit - Gymnasialt gennemsnit (uden hurtigstartsbonus). Forskellen i karaktergennemsnit er trunkeret ved -5,5 karakterpoint.

Figur 4.3: Fordelingen af forskellen mellem det gymnasiale gennemsnit og BA-gennemsnittet for dimittendkohorterne 2008-2018 (kvartilsæt)

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Figuren viser fordelingen af forskellen mellem det gymnasiale gennemsnit og det samlede gennemsnit på bachelorgraden for dimittende bachelorstuderende 2008-2018. Forskel i gennemsnit = BA-gennemsnit - Gymnasialt gennemsnit (uden hurtigstartsbonus). Forskellen i karaktergennemsnit er trunkeret ved -5,5 og 5,5 karakterpoint.

Figur 4.4: Fordeling af gennemsnit for dimittender fra bacheloruddannelsen 2018

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Figuren viser kumulerede karakterfordelinger for dimittende bachelorstuderende i 2018 samlet og opdelt efter køn. Panel A viser gennemsnittet for den samlede bachelorgrad. Panel B viser dimittendernes gymnasiale gennemsnit uden hurtigstartsbonus. Panel C viser forskellen mellem dimittendernes karaktorgennemsnit fra gymnasiet og bachelorgraden. Forskel i gennemsnit = bachelorgradens gennemsnit - gymnasialt gennemsnit (uden hurtigstartsbonus). Forskellen i karaktorgennemsnit er trunkeket ved -5,5 og 5,5 karakterpoint.

Table 4.4: Gymnasiale gennemsnit opdelt efter adgangsgivende grundlag for dimittender fra bacheloruddannelsen 2008-2018

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
STX	8,7	8,5	8,6	8,7	8,8	8,1	8,6	8,7	9,0	8,8	9,1
Sommeroptag	9,0	8,5	8,7	8,8	8,7	8,0	8,5	8,6	9,1	8,8	9,2
Vinteroptag	7,6	9,1	7,5	7,3	9,3	9,6	9,3	9,2	8,4	8,6	8,5
HHX	8,1	9,2	8,2	8,3	9,0	9,1	8,6	9,2	9,2	9,2	9,2
Sommeroptag	8,1	9,2	8,2	8,3	9,0	9,1	8,5	9,0	9,1	9,5	9,3
Vinteroptag	.	.	.	.	.	.	.	9,9	9,3	8,0	8,9
HF	.	.	.	8,4	.	.	.	9,5	8,6	.	8,9
Sommeroptag	.	.	.	.	.	.	.	.	8,6	.	9,8
Vinteroptag	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HTX	.	.	.	.	.	.	.	10,0	.	.	.
Sommeroptag	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vinteroptag	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Andet	8,3	.	9,5	8,5	7,9	9,3	8,7	8,5	8,5	7,8	9,4
Sommeroptag	8,5	.	9,1	8,6	.	.	.	8,5	8,3	8,5	.
Vinteroptag	.	.	.	.	.	9,9	.	.	.	.	9,7

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen det gymnasiale gennemsnit uden hurtigstartsbonus for dimitterende bachelorstuderende. Celler med færre end fem observationer vises ikke.

4.2 Kandidat

4.2.1 Samlet studieforløb fra gymnasie til kandidat

Tabel 4.5: Karakterstatistik for dimittenderne fra kandidatuddannelsen 2008-2018

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Kandidatgrad	7,6	7,3	7,9	8,2	8,2	8,8	8,4	8,7	8,4	8,7	8,5
Kvinder	7,5	7,3	7,4	8,4	8,5	8,5	8,2	8,9	8,2	8,5	8,2
Mænd	7,6	7,2	8,2	8,1	8,0	8,9	8,5	8,6	8,6	8,7	8,6
Speciale	8,4	8,2	8,8	9,3	9,4	9,7	9,3	9,6	9,5	9,8	9,5
Kvinder	8,5	8,3	8,6	9,4	9,7	9,7	9,5	9,9	9,4	9,8	9,4
Mænd	8,3	8,1	8,9	9,2	9,2	9,8	9,2	9,4	9,6	9,8	9,6

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

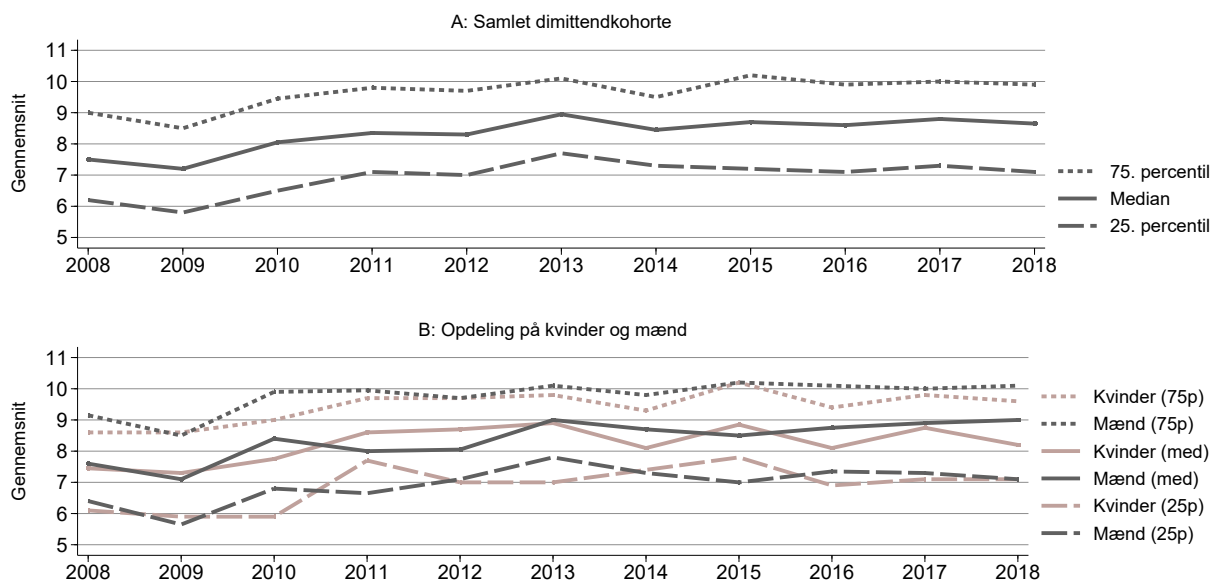
Note: Tabellen viser karaktergennemsnittet for den samlede kandidatgrad og specialet for dimitterende kandidatstuderende 2008-2018. Gennemsnittene opgøres for samtlige dimittender, hvad end de er optaget fra bacheloruddannelsen i økonomi ved Københavns Universitet, et andet dansk eller et udenlandsk universitet.

Tabel 4.6: Fordeling af kandidatgradens gennemsnit for dimittenderne 2008-2018

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<i>Samlet gennemsnit (alle)</i>											
75. percentil	9,0	8,5	9,4	9,8	9,7	10,1	9,5	10,2	9,9	10,0	9,9
Median	7,5	7,2	8,1	8,4	8,3	8,9	8,4	8,7	8,6	8,8	8,6
Gennemsnit	7,6	7,3	7,9	8,2	8,2	8,8	8,4	8,7	8,4	8,7	8,5
25. percentil	6,2	5,8	6,5	7,1	7,0	7,7	7,3	7,2	7,1	7,3	7,1
<i>Samlet gennemsnit (kvinder)</i>											
75. percentil	8,6	8,6	9,0	9,7	9,7	9,8	9,3	10,2	9,4	9,8	9,6
Median	7,4	7,3	7,8	8,6	8,7	8,9	8,1	8,9	8,1	8,8	8,2
Gennemsnit	7,5	7,3	7,5	8,4	8,5	8,5	8,2	8,9	8,2	8,5	8,2
25. percentil	6,1	5,9	5,9	7,7	7,0	7,0	7,4	7,8	6,9	7,1	7,1
<i>Samlet gennemsnit (mænd)</i>											
75. percentil	9,1	8,5	9,9	9,9	9,7	10,1	9,8	10,2	10,1	10,0	10,1
Median	7,6	7,1	8,4	8,0	8,1	9,0	8,7	8,5	8,8	8,9	9,0
Gennemsnit	7,6	7,2	8,1	8,1	8,0	8,9	8,5	8,6	8,6	8,7	8,6
25. percentil	6,4	5,7	6,8	6,7	7,1	7,8	7,3	7,0	7,3	7,3	7,1

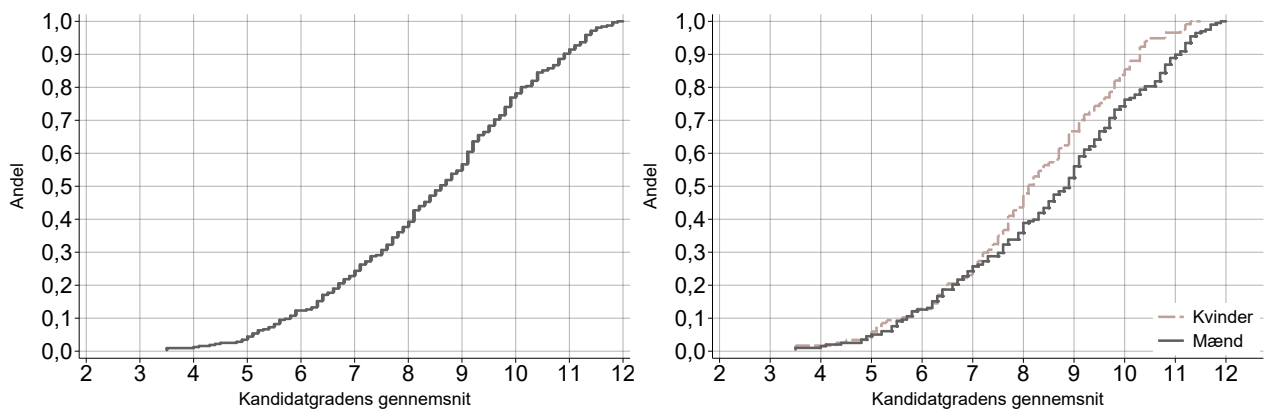
Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser udviklingen i det samlede gennemsnit for kandidater 2008-2018 i alt og opdelt efter køn. Kun dimittender optaget fra bacheloruddannelsen i økonomi ved Københavns Universitet vises. Gennemsnittet er det som fremgår på kandidaternes eksamensbevis.

Figur 4.5: Fordeling af kandidatgradens gennemsnit 2008-2018 (kvartilsæt)

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Figuren viser udviklingen i det samlede gennemsnit for kandidater 2008-2018 i alt og opdelt efter køn. Kun dimittender optaget fra bacheloruddannelsen i økonomi ved Københavns Universitet vises. Gennemsnittet er det som fremgår på kandidaternes eksamensbevis.

Figur 4.6: Fordeling af gennemsnittet for dimittender fra kandidatuddannelsen 2018

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Figuren viser den kumulerede karakterfordeling af det samlede gennemsnit på kandidatgraden for dimittendkohorten 2018, i alt samt efter køn. Gennemsnittet er det som fremgår på kandidaternes eksamensbevis.

Tabel 4.7: Karakterstatistik fra gymnasie til kandidatgrad for dimittenderne fra kandidatuddannelsen 2008-2018 (egne bachelorer)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Kandidatgrad	7,8	7,4	8,0	8,3	8,4	8,8	8,4	8,8	8,6	8,8	8,7
Kvinder	7,6	7,6	7,7	8,6	8,7	8,6	8,3	9,1	8,2	8,6	8,6
Mænd	7,9	7,4	8,2	8,1	8,2	8,9	8,5	8,7	8,7	8,8	8,8
Speciale	8,7	8,4	8,9	9,5	9,6	9,7	9,3	9,7	9,7	9,9	9,9
Kvinder	8,7	8,6	8,8	9,7	10,1	9,9	9,4	10,1	9,5	9,8	9,9
Mænd	8,7	8,2	8,9	9,4	9,2	9,6	9,2	9,6	9,9	9,9	9,9
Bachelorgrad	6,1	6,3	7,0	6,8	7,0	7,1	6,8	7,1	6,8	7,1	7,4
Kvinder	5,6	6,4	6,6	7,0	7,0	7,0	6,6	6,9	6,4	7,0	7,3
Mænd	6,4	6,3	7,3	6,7	6,9	7,1	6,8	7,2	6,9	7,2	7,4
Bachelorprojekt			8,5	7,8	8,4	9,0	8,9	9,1	8,8	9,6	9,5
Kvinder			8,4	7,7	8,4	9,0	8,6	9,1	8,6	9,4	9,7
Mænd			8,5	7,8	8,3	9,0	9,1	9,0	8,9	9,8	9,3
Gymnasie			9,1	8,5	8,3	8,6	8,7	8,9	8,4	8,5	8,9
Kvinder			8,8	9,2	8,6	8,9	8,7	9,1	8,6	8,8	9,2
Mænd			9,2	8,2	8,2	8,4	8,7	8,8	8,2	8,4	8,7

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser karaktergennemsnit for dimittendkohorternes uddannelsesforløb, fra det gymnasiale gennemsnit til kandidatgraden. Gennemsnittene opgøres kun for dimittender fra kandidatuddannelsen der også har gennemført bachelorgraden i økonomi ved Københavns Universitet.

Figur 4.7: Karaktergennemsnit fra gymnasie til kandidatgrad blandt dimittender fra kandidatuddannelsen 2008-2018 (egne bachelorer)

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

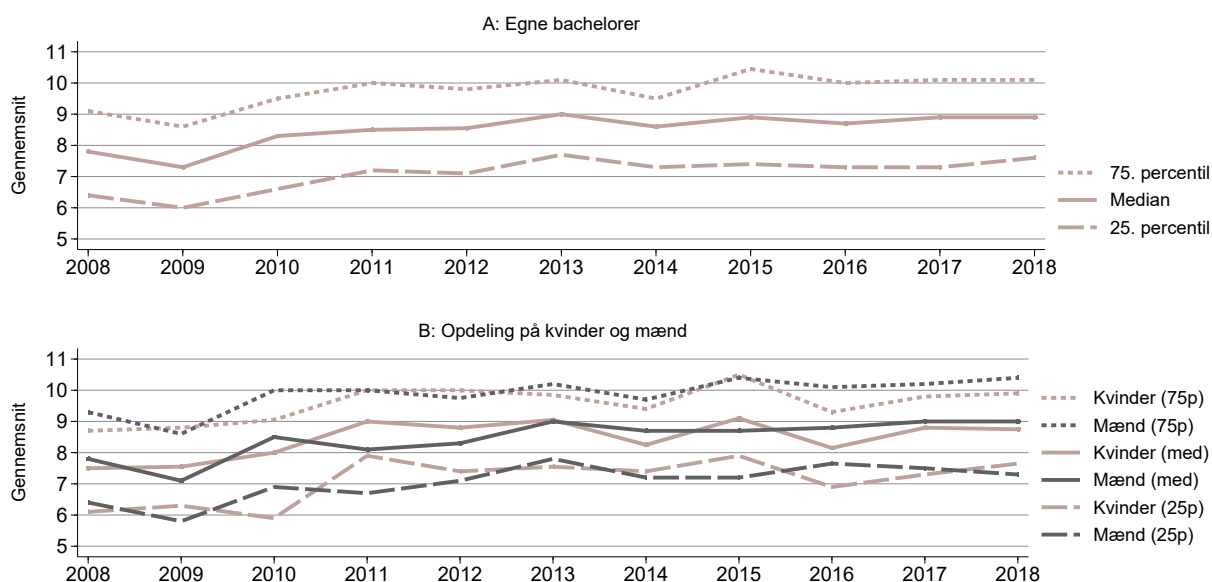
Note: Figuren viser gennemsnittet i bachelorprojektet, specialet, bachelor- og kandidatgraden, samt det gymnasiale gennemsnit for de dimittender fra kandidatuddannelsen der har gennemført både bachelor- og kandidatgraden i økonomi ved Københavns Universitet. Det angivne år henviser til hvornår de studerende blev færdige med deres kandidatgrad. Tidligst fra 2013 og frem vil dimittenderne således have haft Matematik A som et adgangskrav.

Tabel 4.8: Fordeling af gennemsnittet for kandidatdimittenderne 2008-2018 (egne bachelorer)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<i>Samlet gennemsnit (egne bachelorer)</i>											
75. percentil	9,1	8,6	9,5	10,0	9,8	10,1	9,5	10,4	10,0	10,1	10,1
Median	7,8	7,3	8,3	8,5	8,6	9,0	8,6	8,9	8,7	8,9	8,9
Gennemsnit	7,8	7,4	8,0	8,3	8,4	8,8	8,4	8,8	8,6	8,8	8,7
25. percentil	6,4	6,0	6,6	7,2	7,1	7,7	7,3	7,4	7,3	7,3	7,6
<i>Samlet gennemsnit (kvinder)</i>											
75. percentil	8,7	8,8	9,1	10,0	10,0	9,9	9,4	10,5	9,3	9,8	9,9
Median	7,5	7,6	8,0	9,0	8,8	9,1	8,3	9,1	8,1	8,8	8,8
Gennemsnit	7,6	7,6	7,7	8,6	8,7	8,6	8,3	9,1	8,2	8,6	8,6
25. percentil	6,1	6,3	5,9	7,9	7,4	7,6	7,4	7,9	6,9	7,3	7,7
<i>Samlet gennemsnit (mænd)</i>											
75. percentil	9,3	8,6	10,0	10,0	9,8	10,2	9,7	10,4	10,1	10,2	10,4
Median	7,8	7,1	8,5	8,1	8,3	9,0	8,7	8,7	8,8	9,0	9,0
Gennemsnit	7,9	7,4	8,2	8,1	8,2	8,9	8,5	8,7	8,7	8,8	8,8
25. percentil	6,4	5,8	6,9	6,7	7,1	7,8	7,2	7,2	7,7	7,5	7,3

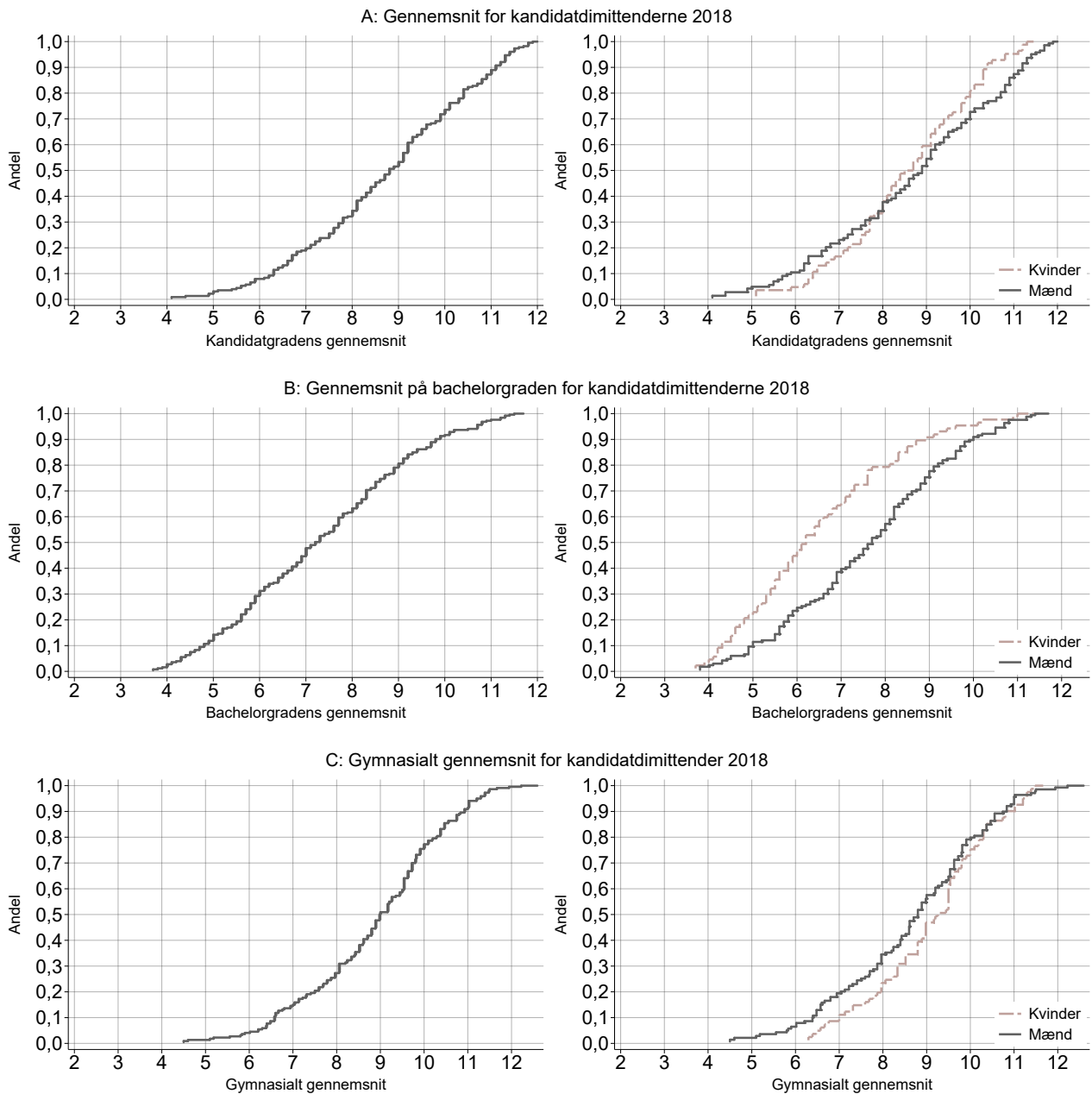
Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser udviklingen i det samlede gennemsnit for kandidater 2008-2018 i alt og opdelt efter køn. Kun dimittender optaget fra bacheloruddannelsen i økonomi ved Københavns Universitet vises. Gennemsnittet er det som fremgår på kandidaternes eksamensbevis.

Figur 4.8: Fordeling af gennemsnittet for kandidatdimittenderne 2008-2018 (egne bachelorer)

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Figuren viser udviklingen i det samlede gennemsnit for kandidater 2008-2018 i alt og opdelt efter køn. Kun dimittender optaget fra bacheloruddannelsen i økonomi ved Københavns Universitet vises. Gennemsnittet er det som fremgår på kandidaternes eksamensbevis.

Figur 4.9: Fordeling af gennemsnittet for dimittender fra kandidatuddannelsen 2018 (egne bachelorer)

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

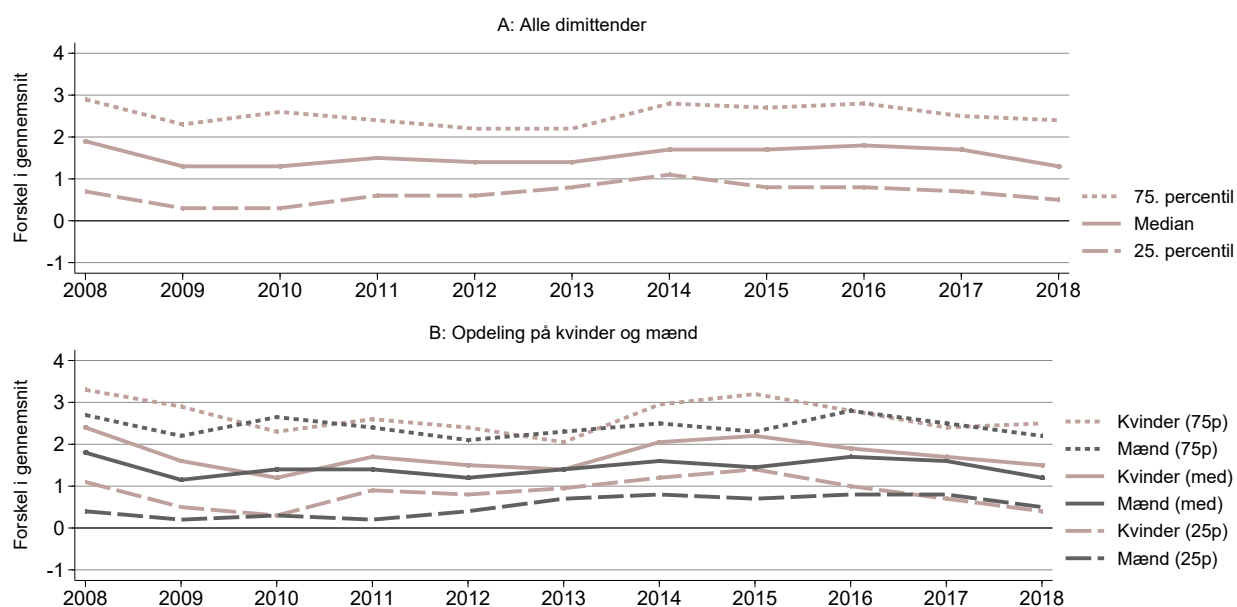
Note: Figuren viser kumulerede karakterfordelinger for dimittierende kandidatstuderende i 2018, der også har gennemført bachelorgraden i økonomi ved Københavns Universitet, samlet og opdelt efter køn. Panel A viser gennemsnittet for den samlede kandidatgrad. Panel B viser dimittendernes gennemsnit for den samlede bachelorgrad. Panel C viser dimittendernes gymnasiale gennemsnit uden hurtigstartsbonus.

Tabel 4.9: Forskellen mellem bachelor- og kandidatgradens karaktergennemsnit for dimittenderne 2008-2018

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<i>Forskel i gennemsnit (alle)</i>											
75. percentil	2,9	2,3	2,6	2,4	2,2	2,2	2,8	2,7	2,8	2,5	2,4
Median	1,9	1,3	1,3	1,5	1,4	1,4	1,7	1,7	1,8	1,7	1,3
Gennemsnit	1,8	1,3	1,4	1,4	1,4	1,5	1,9	1,8	1,8	1,6	1,4
25. percentil	0,7	0,3	0,3	0,6	0,6	0,8	1,1	0,8	0,8	0,7	0,5
<i>Forskel i gennemsnit (kvinder)</i>											
75. percentil	3,3	2,9	2,3	2,6	2,4	2,1	3,0	3,2	2,8	2,4	2,5
Median	2,4	1,6	1,2	1,7	1,5	1,4	2,1	2,2	1,9	1,7	1,5
Gennemsnit	2,2	1,4	1,4	1,8	1,6	1,6	2,1	2,2	1,9	1,6	1,4
25. percentil	1,1	0,5	0,3	0,9	0,8	1,0	1,2	1,4	1,0	0,7	0,4
<i>Forskel i gennemsnit (mænd)</i>											
75. percentil	2,7	2,2	2,7	2,4	2,1	2,3	2,5	2,3	2,8	2,5	2,2
Median	1,8	1,2	1,4	1,4	1,2	1,4	1,6	1,4	1,7	1,6	1,2
Gennemsnit	1,5	1,2	1,4	1,2	1,3	1,5	1,8	1,6	1,8	1,6	1,3
25. percentil	0,4	0,2	0,3	0,2	0,4	0,7	0,8	0,7	0,8	0,8	0,5

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

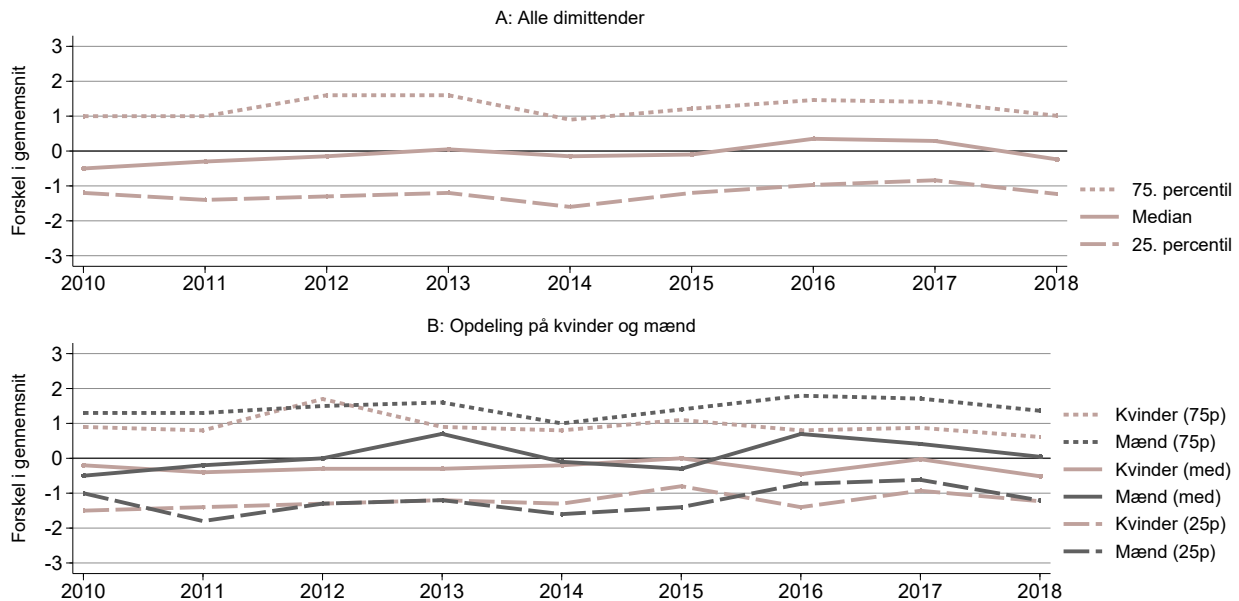
Note: Forskel i gennemsnit = kandidatgradens gennemsnit - bachelorgradens gennemsnit. Forskellen i karaktergennemsnit er trunkeret ved -5,5 og 5,5 karakterpoint.

Figur 4.10: Fordelingen af forskellen mellem bachelor- og kandidatgradens karaktergennemsnit for dimittenderne 2008-2018 (kvartilsæt)

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Forskel i gennemsnit = kandidatgradens gennemsnit - bachelorgradens gennemsnit. Forskellen i karaktergennemsnit er trunkeret ved -5,5 og 5,5 karakterpoint.

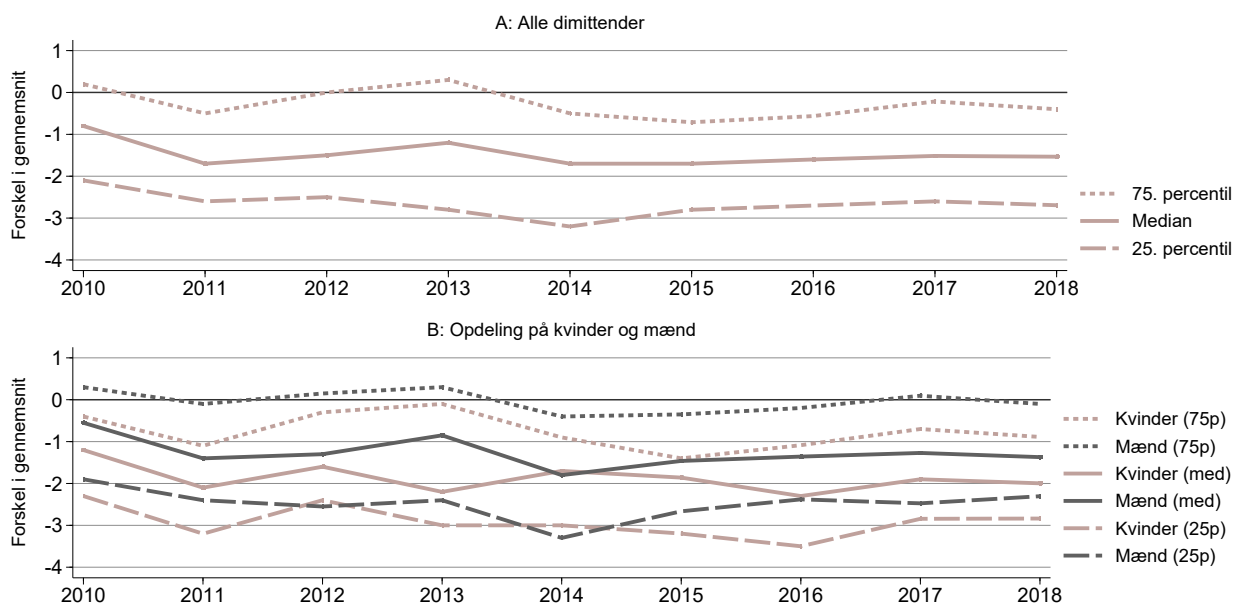
Figur 4.11: Fordelingen af forskellen mellem gymnasiets og kandidatgradens karaktergennemsnit for dimittenderne 2010-2018 (kvartilsæt)



Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

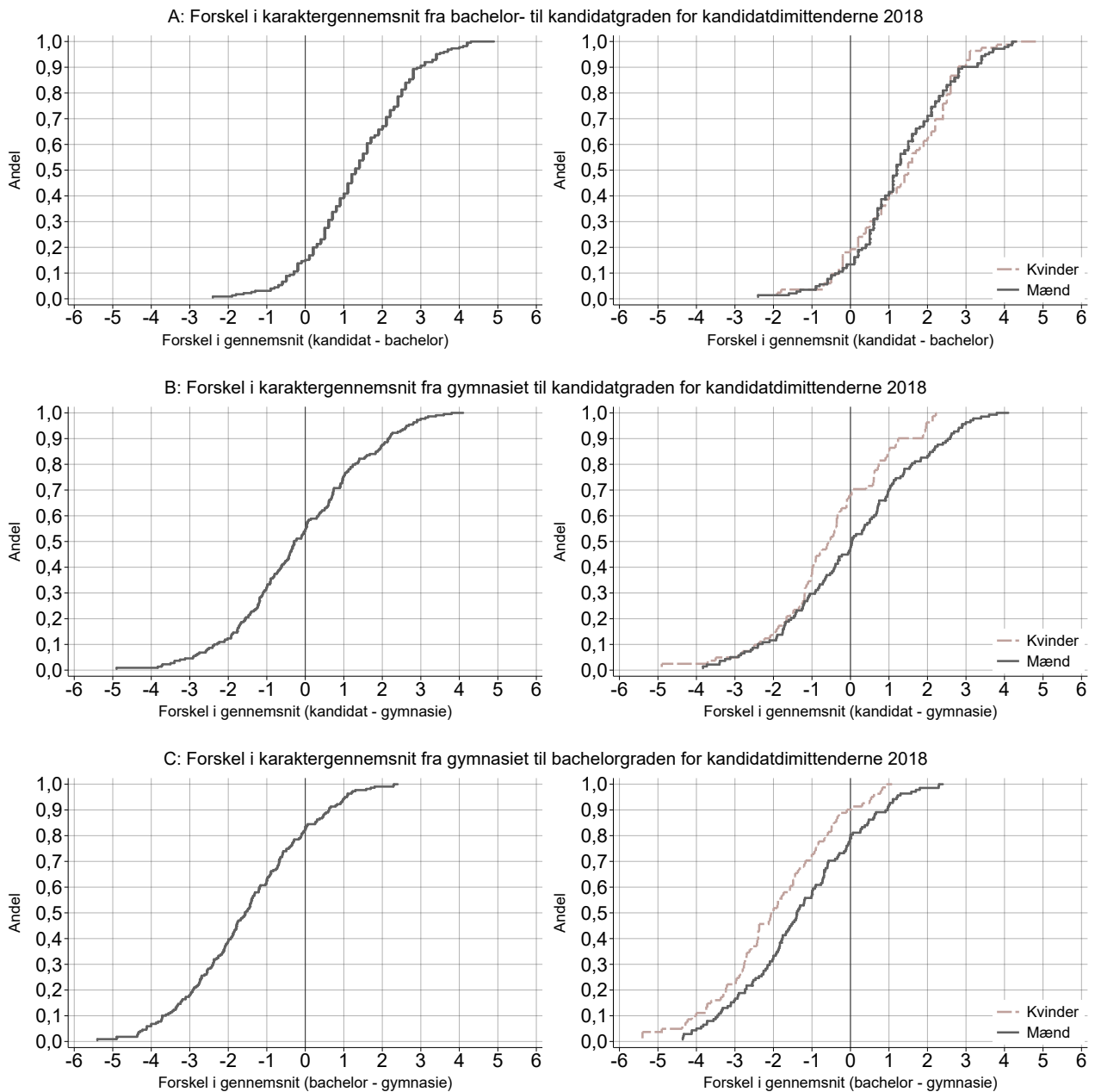
Note: Forskel i gennemsnit = kandidatgradens gennemsnit - gymnasiale gennemsnit (uden hurtigstartsbonus). Forskellen i karaktergennemsnit er trunkeret ved -5,5 og 5,5 karakterpoint.

Figur 4.12: Fordelingen af forskellen mellem gymnasiets og bachelorgradens karaktergennemsnit for dimittenderne 2010-2018 (kvartilsæt)



Kilde: STADS (2010-2018).

Note: Forskel i gennemsnit = bachelorgradens gennemsnit - gymnasiale gennemsnit (uden hurtigstartsbonus). Forskellen i karaktergennemsnit er trunkeret ved -5,5 og 5,5 karakterpoint.

Figur 4.13: Forskelle i gennemsnit for dimittender fra kandidatuddannelsen 2018 (egne bachelorer)

Kilde: STADS (2010-2018).

Note: Figuren viser kumulerede fordelinger for forskellene i dimitterende kandidatstuderendes gennemsnit, samlet og opdelt efter køn. Panel A viser forskellen mellem dimittendernes karaktergennemsnit på bachelor- og kandidatgraden. Forskel i gennemsnit = kandidatgradens gennemsnit - bachelorgradens gennemsnit. Panel B viser forskellen mellem dimittendernes karaktergennemsnit fra gymnasiet og kandidatgraden. Forskel i gennemsnit = kandidatgradens gennemsnit - gymnasialt gennemsnit (uden hurtigstartsbonus). Panel C viser forskellen mellem dimittendernes karaktergennemsnit fra gymnasiet og bachelorgraden. Forskel i gennemsnit = bachelorgradens gennemsnit - gymnasialt gennemsnit (uden hurtigstartsbonus). Forskellen i karaktergennemsnit er trunkeret ved -5,5 og 5,5 karakterpoint.

4.3 Karakterranging

4.3.1 Bachelor

Tabel 4.10: Fordeling af gennemsnit i deciler for bachelordimittender 2008-2018

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<i>Gennemsnit</i>											
Top 10	9,5	9,6	9,3	9,3	9,8	9,6	10,1	9,5	10,2	10,0	9,9
Top 20	8,4	8,7	8,7	8,8	8,7	8,6	9,0	8,6	9,4	9,1	9,0
Top 30	7,6	8,2	8,1	7,5	7,9	7,9	8,4	8,0	8,5	8,1	8,4
Top 40	7,0	7,4	7,3	6,9	7,2	7,2	7,6	7,3	8,0	7,4	7,8
Top 50	6,6	6,9	6,6	6,4	6,7	6,6	7,0	6,8	7,6	6,9	7,3
Top 60	5,9	6,5	6,0	6,0	6,2	5,9	6,6	6,3	7,0	6,4	6,7
Top 70	5,4	6,2	5,6	5,6	5,7	5,4	6,1	5,8	6,3	5,9	6,0
Top 80	4,9	5,7	5,2	5,1	5,1	4,9	5,6	5,4	5,8	5,3	5,6
Top 90	4,3	5,1	4,7	4,5	4,5	4,6	4,9	4,5	5,0	4,7	4,8

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser fordelingen af dimittendkohorternes samlede gennemsnit for bachelorgraden i økonomi.

4.3.2 Kandidat

Tabel 4.11: Fordeling af gennemsnit i deciler for kandidatdimittender 2008-2018

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<i>Gennemsnit</i>											
Top 10	9,9	10,0	10,6	10,0	10,3	10,9	10,6	11,4	10,9	11,1	11,0
Top 20	9,3	8,8	9,9	10,0	10,0	10,3	9,8	10,5	10,1	10,3	10,2
Top 30	8,8	8,2	9,1	9,5	9,4	9,8	9,4	9,8	9,7	9,8	9,7
Top 40	8,1	7,7	8,6	8,8	8,7	9,4	8,8	9,2	9,1	9,4	9,1
Top 50	7,5	7,2	8,1	8,3	8,3	9,0	8,4	8,7	8,6	8,8	8,6
Top 60	6,9	6,6	7,4	7,8	7,7	8,5	7,9	8,2	8,0	8,2	8,1
Top 70	6,6	6,0	6,9	7,2	7,3	7,9	7,6	7,5	7,4	7,7	7,5
Top 80	6,0	5,5	5,9	6,4	6,7	7,4	7,1	6,7	6,8	6,9	6,7
Top 90	5,4	4,9	5,0	5,3	5,9	6,1	6,2	5,8	5,8	6,2	5,8

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser fordelingen af dimittendkohorternes samlede gennemsnit for kandidatgraden i økonomi.

5. Studiestruktur

Hovedpointer

- Mere end 80 procent af de studerende der består 1. årsprøve afslutter bacheloruddannelsen i økonomi.
- Dimitterende bachelorer består i gennemsnit 1. årsprøve på mindre end ét år. Studerende som består 1. årsprøve, men ikke gennemfører studiet bruger i gennemsnit mere end ét år på at bestå denne årsprøve.
- Der er betydelig variation i hvor mange der består 1. årsprøve på tværs af adgangsgivende grundlag. Optagne fra det almene gymnasium (STX) består i højere grad 1. årsprøve og har generelt et højere gennemsnit på denne årsprøve end det øvrige optag.
- Optagne fra STX-gymnasier har markant højere karaktergennemsnit i bacheloruddannelsens to obligatoriske matematikfag end det øvrige optag. Undtagelsen er optagne med andet adgangsgivende grundlag end fra danske gymnasier, der i flere tilfælde har lige så høje eller højere gennemsnit i matematikfagene.
- Omkring 95 procent af de dimitterende bachelorstuderende består bachelorprojektet i 1. forsøg.
- I perioden 2008-2016 var det typisk omkring 10 procent af alle afleverede specialer, der blev afleveret i 2. forsøg. I 2017 og 2018 steg denne andel til henholdsvis 22 og 18 procent.
- Andelen af specialeforsvar med engelsk som registreret eksamenssprog har været stigende i perioden 2011-18. I 2011 var 12 procent af specialeforsvarene registreret som engelsksprogede. I 2018 var det 55 procent.
- Omkring halvdelen af bachelorstuderende der modtager en eller flere dispensationer ender med at færdiggøre bacheloruddannelsen. De fleste dispensationer til bachelorstuderende gives til et 4. eksamensforsøg. Denne type dispensation gives oftest til fagene Mikroøkonomi I og Mikroøkonomi II.
- Meget få kandidatstuderende modtager en eller flere dispensationer. Langt de fleste kandidatstuderende med dispensationer færdiggør uddannelsen.

Sammenfatning

Gennemførelse af bachelorens obligatoriske førsteårsfag er særlig vigtig i forhold til gennemførelse af uddannelsen. Mellem 80 og 90 procent af de studerende der består 1. årsprøve gennemfører efterfølgende den samlede bacheloruddannelse. Der er flere blandt sommer- end blandt vinteroptaget der består 1. årsprøve, ligesom en større andel optagne fra et STX gymnasium består 1. årsprøve end blandt det øvrige optag. Der synes ikke at være nogen forskel på tværs af køn.

Generelt består mellem 80 og 90 procent 1. årsprøve på ét år. Dette har været tilfældet for alle de betragtede optag 2007-17. Majoriteten af bachelorstuderende følger og består således de obligatoriske fag på første år senest i re-eksamensperioden på første indskrivningsår. Disse studerende består også i langt overvejende grad den samlede bacheloruddannelse. Omvendt bruger den minoritet af studerende der består 1. årsprøve, men senere falder fra studiet, i gennemsnit mere end ét år på at bestå 1. årsprøve. Betragtes alene de studerende der består 1. årsprøve på mere end ét år er der fortsat forskel i tidsforbruget, alt efter hvorvidt de studerende ender med at gennemføre eller falde fra bacheloruddannelsen. Det ekstra tidsforbrug blandt de studerende der ender med at gennemføre bacheloruddannelsen, har i perioden 2008-14 været mellem 6 og 8 måneder. Det svarer til at denne gruppe studerende senest halvandet år efter studiestart har bestået 1.

årsprøve. Det ekstra tidsforbrug blandt studerende der ender med at falde fra studiet er generelt højere. Med undtagelse af 2012 har de studerende der med en forsinkelse har bestået 1. årsprøve men siden hen er faldet fra uddannelsen i perioden 2008-14 brugt mellem 8 og 14 måneder ekstra på at bestå årsprøven. For optagne i 2012 var det gennemsnitlige ekstra tidsforbrug 6,7 måneder, hvilket var lidt højere end de ekstra 6,4 måneder som dimittenderne brugte på at bestå 1. årsprøve.

Et krav om at studerende maksimalt må være et semester, inklusiv re-eksamensperiode, bagud i forhold til at bestå 1. årsprøve vil dermed sandsynligvis kunne påvirke frafaldet. Dels vil et sådant krav nedbringe indskrivningslængden inden frafaldstidspunktet, dels er det ikke utænkeligt at det vil reducere det samlede frafald.

For de studerende som består fag på 2. årsprøve, men sidenhen falder fra uddannelsen, ses det at mellem 5 og 10 procent består Makroøkonomi I og Sandsynlighedsteori og Statistik mens kun 3 til 8 procent består Mikroøkonomi I. Blandt de obligatoriske fag på 4. semester er det Mikroøkonomi II der er vanskeligst at bestå. Det ser således ud til at de studerende der består 1. årsprøve, bliver udfordret af Mikroøkonomi I og Mikroøkonomi II. Dette afspejles også af at de fleste dispensationer til et 4. og 5. eksamensforsøg er til de to fag. Fagene regnes generelt blandt de matematisk tungeste på bacheloruddannelsen. I den forstand er det ikke overraskende at netop disse to fag synes at fungere som stopprøve for de studerende, der når videre til bacheloruddannelsens 2. årsprøve.

Kandidatuddannelsen er kendetegnet ved meget mindre struktur. Studerende skal skrive to seminaropgaver normeret til 7,5 ECTS point hver i løbet af uddannelsen og et speciale normeret til 30 ECTS point. Derudover kan de studerende frit sammensætte kandidatuddannelsen af relevante valgfag. Siden 1. september 2015 har bachelorstuderende dog kunne vælge at skubbe fagene Makroøkonomi III og Mikroøkonomi III til kandidatuddannelsen. Næsten alle studerende vælger at afslutte de obligatoriske fag på bacheloruddannelsen. Studerende med et andet adgangsgivende grundlag end en bachelor i økonomi fra KU fritages for Makroøkonomi III, Mikroøkonomi III, og Økonometri II hvis det vurderes at de har taget tilsvarende fag i løbet af deres bachelor, eller kan få startmerit for fagene. Dette studieforløb synes at klæde de studerende godt på til selvstændigt at skrive en større akademisk opgave. Størstedelen af de studerende afleverer deres speciale i 1. forsøg og indskrivningsperioden på specialet forsinkes i gennemsnit ikke af de studerende med mere end en måned. Endelig er det i stigende grad populært at skrive specialet på engelsk. I 2011 var 12 procent af specialeforsvarerne registreret som engelsksprogede. I 2018 var det 55 procent.

Definitioner

Karaktergennemsnit opgjort i dette kapitel udregnes på baggrund af alle resultater opnået blandt de fremmødte til eksamen. Det svarer til karaktererne -03 til 12. Gennemsnittene rapporteres per optag- eller dimittendkohorte på tværs af samtlige forsøg. Kun den studerendes højeste opnåede karakter indgår således i karaktergennemsnittet. De officielle karakterstatistikker som offentliggjort af Københavns Universitet (karakterstatistik.stads.ku.dk) opgøres per eksamenstermin og eksamenstype. I de officielle opgørelser kan den samme studerende derfor både indgå i karakterstatistikken for flere semestre og gå igen på tværs af ordinær eksamen og reeksamen i det samme semester.

1. årsprøve er gennemført på ét år hvis den studerende senest 13 måneder efter studiestart (1. oktober og 1. marts for henholdsvis sommer- og vinteroptaget) har bestået samtlige elementer i årsprøven. Senest 2 år efter studiestart skal første årsprøve være bestået, med mindre der foreligger en dispensation.

Specialeforsøg opgøres som brugte, ikke aflagte (og dermed bedømte) forsøg.

Studerende der har tilmeldt sig specialet og ikke afleverer, går automatisk i gang med andet forsøg og den studerende registreres som at have brugt sit første specialeforsøg. Antal forsøg opgøres på samme måde for **bachelorprojektet** som for specialet.

Antal afleverede specialer og bachelorprojekter per bedømmelsesperiode er defineret som alle bedømte opgaver, svarende til karaktererne 00 til 12.

Længden på specialeindskrivninger blev ændret den 1. februar 2007 fra 3 x 6 måneder til 6 måneder plus 3 måneder per ekstra forsøg. Fra 1. september 2015 har de studerende 3 måneder + 14 dage per ekstra specialeforsøg de anvender.

Dispensationer registreres i STADS med dato, regeltekst og element der dispenseres for (f.eks. deltagelseskrav på første årsprøve, eller opbrugte prøveforsøg). Kun tildelte dispensationer registreres.

5.1 Bachelor

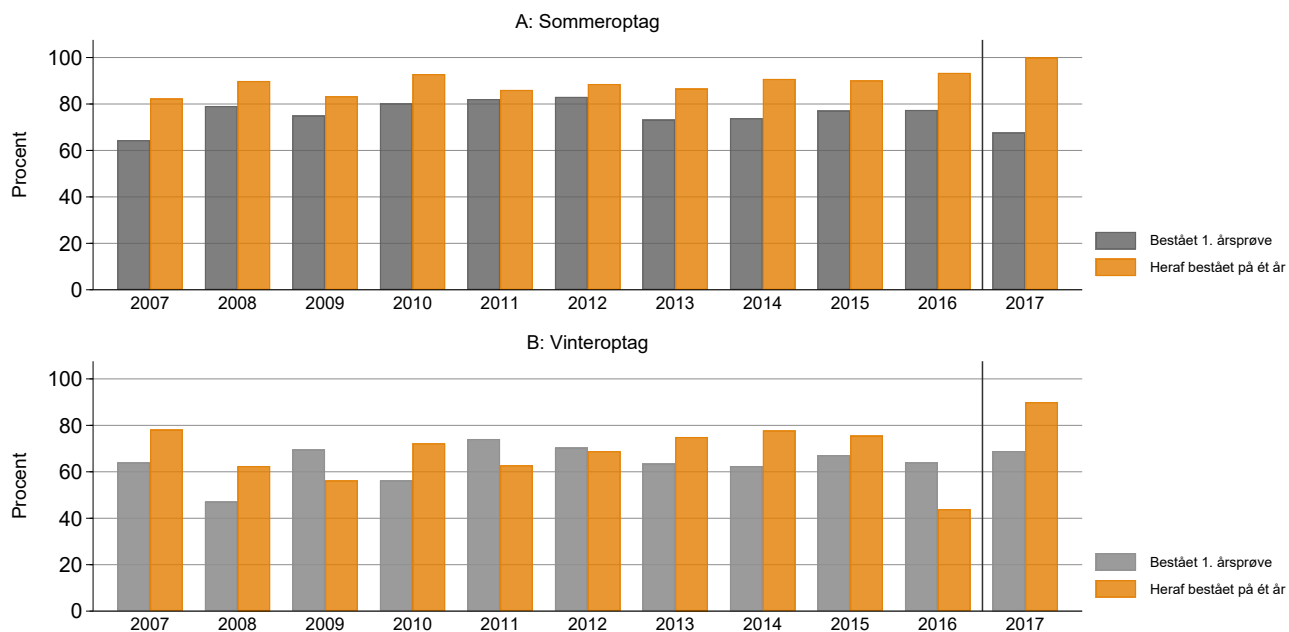
5.1.1 Første årsprøve

Tabel 5.1: Gennemførelse af 1. årsprøve blandt bacheloroptaget 2007-2017

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017*
Andel bestået 1. årsprøve	64,4	74,1	74,4	78,0	80,2	81,1	71,4	71,4	75,8	75,2	68,0
Sommeroptag	64,4	79,8	75,0	80,2	81,4	83,4	73,5	73,6	77,5	77,5	67,7
Vinteroptag	64,0	47,1	69,6	59,4	74,1	70,3	63,4	62,5	68,5	64,1	69,0
Kvindelige optag	62,1	78,1	73,6	75,8	82,3	81,0	71,7	75,4	72,1	76,3	69,9
Mandlige optag	65,8	72,2	74,8	79,1	79,1	81,2	71,3	68,9	77,3	74,6	67,0
Andel bestået på ét år	81,7	86,3	80,7	90,9	83,0	85,3	84,1	88,5	87,4	86,3	97,8
Andel bestået på > ét år	18,3	13,7	19,3	9,1	17,0	14,7	15,9	11,5	12,6	13,7	2,2
<i>Tidsforbrug</i>											
Måneder	12,9	12,5	13,0	11,6	12,5	12,6	12,5	12,4	12,3	11,8	11,0
Ekstra måneder*	11,1	11,4	10,5	10,4	7,7	6,8	8,2	8,3	6,0	4,9	3,2

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser andelen af optaget der pr. 30. oktober 2018 har bestået 1. årsprøve samt deres tidsforbrug. Studerende har gennemført 1. årsprøve på ét år hvis de senest 13 måneder efter studiestart har bestået samtlige af årsprøvens delelementer. For vinteroptaget svarer det til 1. marts året efter optagelse og for sommeroptaget 1. oktober året efter optagelse. * indikerer at de opgjorte tal endnu ikke er endelige for optaget. *Måneder (gns.)* angiver gennemsnitlig antal måneder det givne optag har brugt på at bestå 1. årsprøve. *Ekstra måneder (gns.)* angiver gennemsnitligt tidsforbrug ud over 13 måneder. Studerende optaget i 2007 der ikke 13 måneder senere har bestået 1. årsprøve, brugte således i gennemsnit $13 + 11,1 = 24,1$ måneder på at bestå 1. årsprøve.

Figur 5.1: Gennemførelse af 1. årsprøve blandt bacheleroptaget 2007-2017

Kilde: Fønix (2006-2010), STADS (2010-2018).

Note: Figuren viser andelen af optaget der har bestået 1. årsprøve pr. 30. oktober 2018, samt hvor mange der har bestået 1. årsprøve på ét år. Øverste panel viser sommeroptaget, nederste vinteroptaget. Den lodrette linje indikerer at tallene for 2017 er foreløbige.

Tabel 5.2: Gennemførelse af 1. årsprøve i forhold til gymnasialt adgangsgrundlag blandt bacheloroptaget 2007-2017

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017*
<i>STX</i>											
Andel bestået	73,8	79,0	78,6	83,1	83,9	82,5	72,3	74,7	80,1	78,8	72,8
Tidsforbrug (mdr.)	12,5	12,2	11,9	11,5	12,3	12,1	12,4	12,3	12,2	11,8	11,0
<i>HHX</i>											
Andel bestået	41,4	64,7	64,3	85,3	67,6	78,3	64,2	65,9	70,2	70,0	60,9
Tidsforbrug (mdr.)	14,3	10,8	16,7	11,9	13,0	14,2	13,1	11,8	12,2	11,6	11,0
<i>HF</i>											
Andel bestået	24,0	.	.	.	58,3	64,3	.	41,7	50,0	.	37,5
Tidsforbrug (mdr.)	15,0	.	.	.	15,3	15,7	.	11,5	15,0	.	11,9
<i>HTX</i>											
Andel bestået	.	.	83,3	.	55,6	66,7	85,7	.	.	.	.
Tidsforbrug (mdr.)	.	.	17,0	.	13,9	15,5	17,3	.	.	.	.
<i>Andet</i>											
Andel bestået	33,3	63,2	66,7	48,4	80,0	77,8	68,2	80,0	52,2	85,7	57,9
Tidsforbrug (mdr.)	20,5	12,6	16,6	12,3	14,6	12,3	11,6	16,0	13,0	12,8	11,4

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser andelen for et givent adgangsgivende grundlag der har bestået 1. årsprøve samt tidsforbruget i måneder. * indikerer at de opgjorte tal endnu ikke er endelige for optaget. *Andet* dækker primært over studerende fra andre nordiske lande og studerende med en International Baccalaureate. Celler med færre end fem observationer vises ikke.

Table 5.3: Det videre studieforløb for studerende der har bestået 1. årsprøve blandt bacheloroportaget 2007-2017

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017*
<i>Bestået 1. årsprøve</i>											
Dimetteret	90,6	89,0	89,8	85,7	84,9	88,7	81,9	79,8	48,0	.	.
Afbrudt	9,4	10,3	9,6	13,5	14,4	10,3	15,5	14,1	6,8	3,9	.
Aktiv	.	.	.	.	.	.	2,5	6,1	45,2	94,4	98,9
<i>Gennemsnitligt tidsforbrug (måneder)</i>											
Dimetteret	12,4	11,4	12,2	11,1	11,9	12,3	12,1	11,8	11,6	.	.
Afbrudt	18,3	19,6	15,3	13,5	15,3	14,5	14,7	14,6	14,3	13,3	.
Aktiv	.	.	.	.	.	.	13,9	14,7	12,7	11,8	11,1
<i>Gennemsnitligt tidsforbrug ud over ét år (måneder)</i>											
Dimetteret	9,4	7,6	8,3	7,8	6,4	6,4	7,9	7,5	4,0	.	.
Afbrudt	18,6	14,3	9,9	10,2	8,0	6,9	8,7	8,6	5,3	.	.
Aktiv	.	.	.	.	.	.	.	.	7,4	5,2	3,2

Kilde: Fønix (2007-2010), STADS (2010-2018).

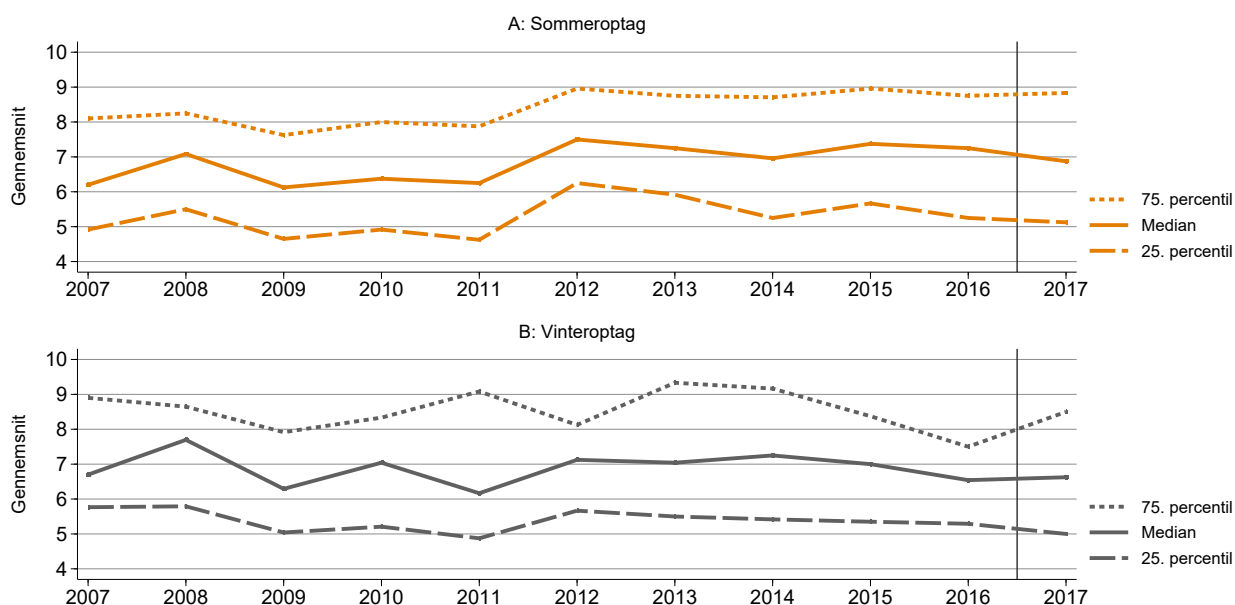
Note: Tabellen viser kun studerende der har bestået 1. årsprøve, inddelt efter hvorvidt de senere hen er dimetteret, faldet fra studiet, eller fortsat er studieaktive. * indikerer at de opgjorte tal endnu ikke er endelige for optaget. I 2007 endte 9,4 procent af de der har bestået 1. årsprøve således med at falde fra studiet, og i gennemsnit tog det 18,3 måneder for disse frafaldne studerende at bestå 1. årsprøve. *Gennemsnitligt tidsforbrug ud over ét år* angiver ekstra tidsforbrug blandt studerende der ikke har bestået 1. årsprøve på ét år (13 måneder). Dimittender fra 2007-optaget, der ikke bestod 1. årsprøve på ét år brugte i alt $13 + 9,4 = 22,4$ måneder på at bestå årsprøven. Det tilsvarende tal for frafaldne er $13 + 18,6 = 27,4$ måneder.

Table 5.4: Karaktergennemsnit på 1. årsprøve blandt bacheloroptaget 2007-2017

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017*
Gennemsnit på 1. årsprøve	6,5	6,9	6,2	6,6	6,4	7,4	7,3	7,1	7,2	7,1	6,9
Sommeroptag	6,4	6,9	6,2	6,5	6,3	7,5	7,3	7,0	7,2	7,2	6,9
Vinteroptag	7,0	7,4	6,7	6,9	6,8	7,0	7,3	7,4	7,1	6,5	6,9
Kvinder	6,3	6,5	5,5	6,3	6,0	7,2	7,1	6,4	6,5	6,9	7,1
Mænd	6,6	7,2	6,6	6,7	6,6	7,6	7,3	7,6	7,5	7,2	6,8
<i>Gennemsnit på 1. årsprøve ift. adgangsgivende grundlag</i>											
STX	6,6	7,0	6,5	6,6	6,6	7,6	7,3	7,2	7,2	7,1	7,0
HHX	6,1	6,0	5,2	6,3	5,5	6,6	7,6	7,0	7,1	6,7	6,9
HF	5,8	.	.	.	5,1	6,2	.	6,1	6,1	.	6,0
HTX	.	.	5,9	.	6,9	6,7	5,2	.	.	.	.
Andet	5,5	6,6	5,7	7,1	6,4	7,1	7,7	6,0	7,8	8,2	5,6
<i>Gymnasialt gennemsnit blandt optagne med 1. årsprøve bestået</i>											
Hele optaget	8,6	9,1	8,1	8,0	8,7	9,0	8,5	8,9	8,9	9,2	9,3
Sommeroptag	8,7	9,2	8,0	7,9	8,7	8,9	8,7	9,0	9,0	9,3	9,5
Vinteroptag	8,0	7,3	8,8	9,2	9,0	9,3	7,8	8,1	8,5	8,6	8,6
Kvinder	8,7	9,3	8,3	8,3	8,8	9,1	9,1	8,8	8,9	9,4	9,9
Mænd	8,5	9,0	8,0	7,9	8,7	8,9	8,3	9,0	8,9	9,0	9,0

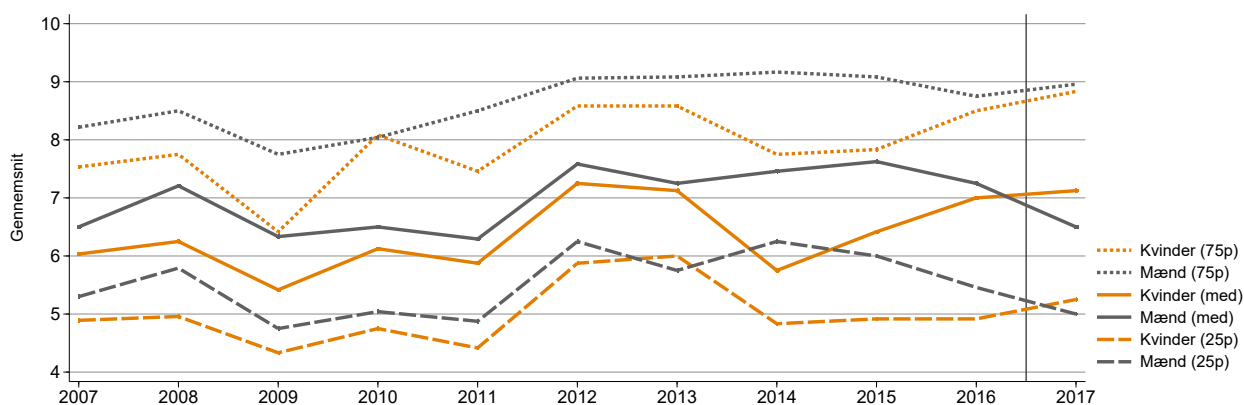
Kilde: Fønix (2007-2010), STADS (2007-2017).

Note: Tabellen viser det samlede karaktergennemsnit for 1. årsprøve. Kun den studerendes højeste opnåede karakter i faget indgår i gennemsnittet. Karaktergennemsnittet er vægtet i forhold til de individuelle fags ECTS point. Karaktergennemsnittet vises kun for de studerende der har bestået alle delelementer på 1. årsprøve. * indikerer at de opgjorte tal endnu ikke er endelige for optaget. Det gymnasiale gennemsnit er udregnet på baggrund af studerende, der har bestået 1. årsprøve og er uden hurtigstartsbonus (1,08-regel). Celler med færre end fem observationer vises ikke.

Figur 5.2: Fordelingen af karaktergennemsnittet på 1. årsprøve blandt bacheloptaget 2007-2017

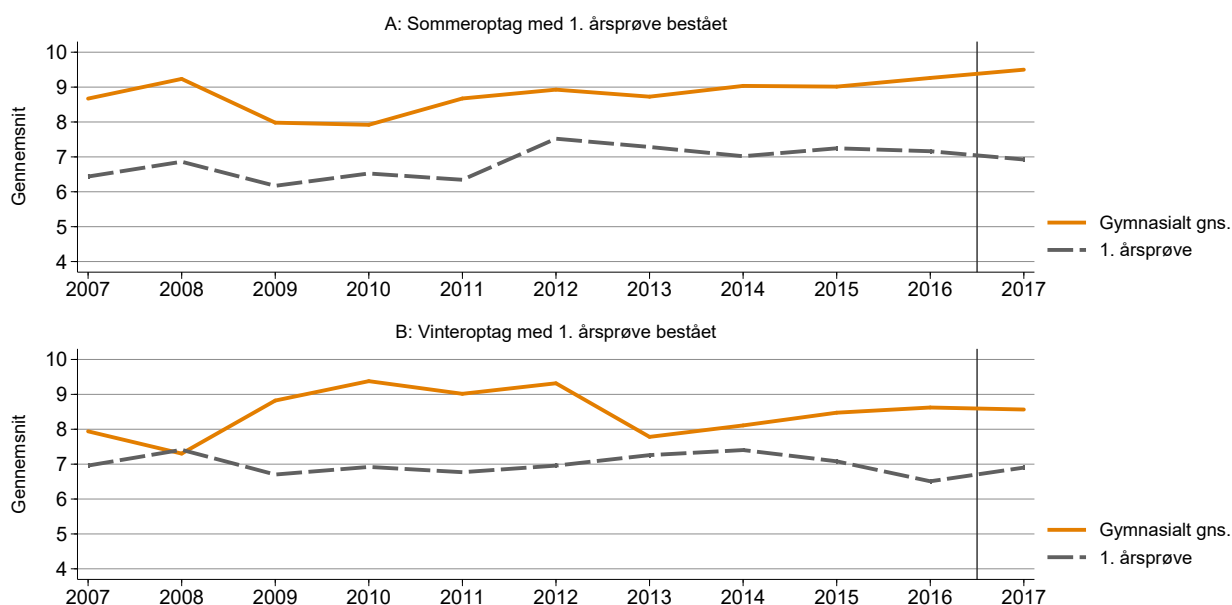
Kilde: Fønix (2007-2010), STADS (2010-2017).

Note: Figuren viser kvartilsættet for gennemsnittet på 1. årsprøve blandt bacheloptaget 2007-2017. Øverste panel viser sommeroptaget, nederste vinteroptaget. Kun den studerendes højeste opnåede karakter i faget indgår i gennemsnittet. Karaktergennemsnittet er vægtes i forhold til de individuelle fags ECTS point. Karaktergennemsnittet er kun udregnet på baggrund af de studerende der har bestået alle delelementer på 1. årsprøve. Den lodrette linie indikerer at de opgjorte tal ikke er endelige for alle optag.

Figur 5.3: Fordelingen af karaktergennemsnittet på 1. årsprøve opdelt efter køn 2007-2017

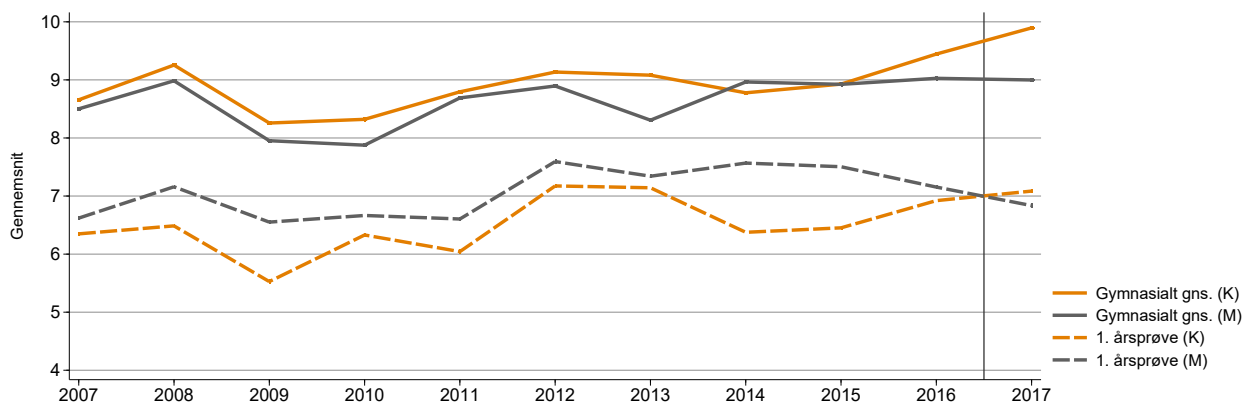
Kilde: Fønix (2007-2010), STADS (2010-2017).

Note: Figuren viser kvartilsættet for gennemsnittet på 1. årsprøve blandt bacheloptaget 2007-2017 opdelt efter køn. Kun den studerendes højeste opnåede karakter i faget indgår i gennemsnittet. Karaktergennemsnittet er vægtes i forhold til de individuelle fags ECTS point. Karaktergennemsnittet er kun udregnet på baggrund af de studerende der har bestået alle delelementer på 1. årsprøve. Den lodrette linie indikerer at de opgjorte tal ikke er endelige for alle optag.

Figur 5.4: Fordelingen af karaktergennemsnittet på 1. årsprøve og gymnasie gennemsnittet 2007-2017

Kilde: Fønix (2007-2010), STADS (2010-2017).

Note: Figuren viser gennemsnittet på 1. årsprøve blandt bacheloroptaget 2007-2017. Øverste panel viser sommeroptaget, nederste vinteroptaget. Kun den studerendes højeste opnåede karakter i faget indgår i gennemsnittet. Karaktergennemsnittet er vægtet i forhold til de individuelle fags ECTS point. Karaktergennemsnittet er kun udregnet på baggrund af de studerende der har bestået alle delelementer på 1. årsprøve. Det gymnasiale gennemsnit er udregnet på baggrund af studerende, der har bestået 1. årsprøve og er uden hurtigstartsbonus (1,08-regel). Den lodrette linie indikerer at de opgjorte tal ikke er endelige for det seneste optag.

Figur 5.5: Fordelingen af karaktergennemsnittet på 1. årsprøve og gymnasie gennemsnittet opdelt efter køn 2007-2017

Kilde: Fønix (2007-2010), STADS (2010-2017).

Note: Figuren viser gennemsnittet på 1. årsprøve blandt bacheloroptaget 2007-2017 opdelt efter køn. Kun den studerendes højeste opnåede karakter i faget indgår i gennemsnittet. Karaktergennemsnittet er vægtet i forhold til de individuelle fags ECTS point. Karaktergennemsnittet er kun udregnet på baggrund af de studerende der har bestået alle delelementer på 1. årsprøve. Det gymnasiale gennemsnit er udregnet på baggrund af studerende, der har bestået 1. årsprøve og er uden hurtigstartsbonus (1,08-regel). Den lodrette linie indikerer at de opgjorte tal ikke er endelige for det seneste optag.

Table 5.5: Gennemførelse af fagene på 1. årsprøve blandt bacheloroptaget og -frafaldet 2007-2017

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015*	2016*	2017*
<i>Andel bestået af optaget</i>											
Matematik A	75,8	83,2	85,2	83,1	87,0	86,9	82,7	83,4	85,3	86,3	79,0
Matematik B	64,4	74,6	75,8	78,3	80,8	83,3	74,0	75,5	79,9	80,2	70,7
Samfundsbeskrivelse A	77,6	83,8	87,4	86,8	91,1	90,3	88,1	85,3	86,1	85,8	83,9
Samfundsbeskrivelse B	70,1	77,7	77,6	80,0	82,0	82,8	75,8	76,8	78,9	80,5	75,1
Økonomiske Principper A	77,9	83,2	87,0	88,5	89,3	88,9	85,1	81,5	86,6	84,4	84,4
Økonomiske Principper B	70,4	77,7	78,0	81,0	82,2	82,5	74,0	73,8	79,4	80,2	74,1
Erhvervsøkonomi	77,6	78,7	77,1	80,3	82,0	84,7	77,1	74,7	76,3	78,6	74,3
<i>Andel bestået af frafaldet</i>											
Matematik A	44,0	52,5	59,7	48,9	62,6	54,2	59,1	60,3	53,8	48,2	22,2
Matematik B	14,9	26,2	29,2	34,0	42,4	40,6	36,9	40,4	33,7	26,5	.
Samfundsbeskrivelse A	47,8	54,1	62,5	60,6	76,8	65,6	72,5	64,0	54,8	45,8	34,7
Samfundsbeskrivelse B	29,1	34,4	31,9	40,4	46,5	37,5	40,3	41,2	26,9	24,1	.
Økonomiske Principper A	48,5	52,5	61,1	66,0	71,7	61,5	64,4	56,6	60,6	48,2	43,1
Økonomiske Principper B	29,9	37,7	33,3	42,6	48,5	36,5	35,6	34,6	29,8	24,1	8,3
Erhvervsøkonomi	47,8	39,3	31,9	40,4	46,5	46,9	46,3	36,0	26,0	22,9	8,3

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser andelen af henholdsvis optaget og frafaldet der har bestået fagene på 1. årsprøve. * indikerer at de opgjorte tal endnu ikke er endelige for optaget idet frafaldet først betragtes som endeligt fire år efter studiestart. Til og med 2007 indgik fagene *DKs Økonomiske Historie* og *Europe in the World Economy* i 1. årsprøve. Disse fag er udeladt af tabellen.

Tabel 5.6: Det videre studieforbånd for studerende der har bestået fag på 1. årsprøve blandt bacheloptaget 2007-2017

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015*	2016*	2017*
<i>Matematik A</i>											
Dimetteret	76,5	79,9	76,8	80,4	77,9	82,7	70,4	67,3	42,6	.	.
Afbrudt	23,5	19,5	22,6	18,8	21,1	16,6	27,4	26,8	16,9	12,2	5,0
Aktiv	.	.	.	.	.	.	2,2	5,6	40,5	86,2	94,4
<i>Matematik B</i>											
Dimetteret	90,6	88,4	87,0	85,3	83,9	86,3	78,7	74,4	45,5	.	.
Afbrudt	9,4	10,9	12,4	13,9	15,4	13,0	19,2	19,9	11,3	7,2	1,7
Aktiv	.	.	.	.	.	.	2,1	5,8	43,2	91,1	97,6
<i>Samfundsbeskrivelse A</i>											
Dimetteret	75,1	79,4	76,4	77,0	74,4	79,7	66,4	66,5	42,2	.	.
Afbrudt	24,9	20,0	23,1	22,3	24,7	19,4	31,6	27,8	17,1	11,7	7,3
Aktiv	.	.	.	.	.	.	2,0	5,4	40,7	86,8	92,1
<i>Samfundsbeskrivelse B</i>											
Dimetteret	83,2	85,6	86,1	83,5	82,7	86,9	77,2	74,1	46,1	.	.
Afbrudt	16,8	13,7	13,3	16,1	16,6	12,1	20,4	19,9	9,2	6,6	.
Aktiv	.	.	.	.	.	.	2,4	5,7	44,8	91,8	98,0
<i>Økonomiske Principper A</i>											
Dimetteret	74,8	79,9	76,8	75,5	75,5	80,6	68,8	68,6	41,4	.	.
Afbrudt	25,2	19,5	22,7	23,8	23,5	18,4	29,1	25,8	18,8	12,5	9,0
Aktiv	.	.	.	.	.	.	2,1	5,4	39,9	86,6	90,4
<i>Økonomiske Principper B</i>											
Dimetteret	82,8	84,3	85,6	82,4	82,0	87,2	79,1	76,8	45,8	.	.
Afbrudt	17,2	15,0	13,8	16,7	17,3	11,8	18,5	17,3	10,1	6,6	2,0
Aktiv	.	.	.	.	.	.	2,4	5,9	44,2	91,8	97,4
<i>Erhvervsøkonomi</i>											
Dimetteret	75,1	83,9	86,0	83,1	82,7	84,3	74,6	76,3	45,3	.	.
Afbrudt	24,9	15,5	13,4	16,0	16,6	14,8	23,1	17,9	9,1	6,4	2,0
Aktiv	.	.	.	.	.	.	2,3	5,8	45,6	92,3	97,4

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser kun studerende der har bestået det angivne fag på 1. årsprøve. Disse studerendes videre studieforbånd er inddelt efter hvorvidt de senere hen er dimetteret, har afbrudt uddannelsen, eller fortsat er studieaktive pr. 30. oktober 2018. * indikerer at de opgjorte tal endnu ikke er endelige for optaget idet frafaldet først betragtes som endeligt fire år efter studiestart. I 2007 falder 23,5 procent af studerende, der har bestået Matematik A sidenhen fra studiet. Det tilsvarende tal for Matematik B er 9,4 procent. Fagene *DKs Økonomiske Historie* og *Europe in the World Economy* er udeladt af tabellen.

Tabel 5.7: Karaktergennemsnit i fagene på 1. årsprøve blandt bacheloroptaget 2007-2017

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017*
<i>Matematik A</i>											
Sommeroptag	7,2	8,5	6,6	5,7	5,3	7,9	6,9	8,2	7,8	6,6	6,2
Vinteroptag	6,3	7,0	7,3	5,9	5,9	5,7	7,1	6,3	8,4	8,4	7,1
<i>Matematik B</i>											
Sommeroptag	5,6	6,5	5,8	6,8	6,8	7,8	6,9	6,3	6,5	7,2	6,4
Vinteroptag	6,3	4,5	5,2	5,5	6,3	6,5	5,3	7,6	7,3	5,3	5,4
<i>Samfundsbeskrivelse A</i>											
Sommeroptag	5,5	6,2	5,0	5,7	5,8	6,5	6,2	6,3	6,3	6,3	6,7
Vinteroptag	6,0	4,8	5,2	4,9	6,4	7,0	6,8	6,8	5,6	4,6	5,8
<i>Samfundsbeskrivelse B</i>											
Sommeroptag	5,8	6,6	5,2	6,0	5,2	5,1	6,2	5,1	5,8	6,2	5,7
Vinteroptag	7,2	5,6	6,5	7,3	6,1	5,2	5,0	5,3	5,8	5,5	6,2
<i>Økonomiske Principper A</i>											
Sommeroptag	5,9	6,9	6,0	6,1	6,2	6,9	7,0	7,5	7,8	7,2	6,6
Vinteroptag	6,5	6,5	7,8	7,6	7,2	8,1	6,1	6,5	6,8	7,0	6,9
<i>Økonomiske Principper B</i>											
Sommeroptag	7,2	6,9	7,5	7,2	7,3	6,6	6,6	5,0	7,2	6,7	5,8
Vinteroptag	7,2	5,2	6,5	5,3	6,3	6,3	6,0	6,5	6,6	5,9	6,9
<i>Erhvervsøkonomi</i>											
Sommeroptag	4,6	5,0	5,3	6,8	6,0	8,3	7,0	5,6	6,0	6,2	6,1
Vinteroptag	6,4	5,6	5,8	4,4	6,9	6,9	7,4	6,5	5,6	4,6	5,9

Kilde: Fønix (2007-2010), STADS (2010-2018)..

Note: Tabellen viser karaktergennemsnittet for henholdsvis sommer- og vinteroptaget i fagene på 1. årsprøve. Kun studerende med aflagte prøveforsøg og kun den studerendes højest opnåede karakter i faget indgår i gennemsnittet.

* indikerer at tallene endnu ikke er endelige for dette optag.

Tabel 5.8: Gennemsnit i matematikfagene i forhold til køn blandt bacheloroptaget 2007-2017

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<i>Matematik A</i>											
Kvinder	7,2	8,0	6,1	5,7	5,1	7,4	7,3	7,3	7,2	6,9	6,3
Mænd	6,9	8,5	6,9	5,7	5,5	7,7	6,8	8,2	8,1	6,9	6,5
<i>Matematik B</i>											
Kvinder	5,1	6,0	4,2	6,4	6,1	7,4	6,2	5,7	5,8	7,1	6,6
Mænd	6,1	6,4	6,4	6,8	7,0	7,7	6,8	7,1	7,0	6,8	6,0

Kilde: Fønix (2007-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser karaktergennemsnittet for de to obligatoriske matematikfag på 1. årsprøve i forhold til køn. Kun studerende med aflagte prøveforsøg og kun den studerendes højest opnåede karakter i faget indgår i gennemsnittet.

Table 5.9: Gennemsnit i matematikfagene i forhold til gymnasialt adgangsgrundlag blandt bacheloroptaget 2007-2017

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<i>STX</i>											
Matematik A	7,4	8,8	7,3	6,1	5,7	8,1	7,3	8,1	8,0	7,0	6,5
Matematik B	6,2	6,8	6,2	6,9	7,0	7,7	6,8	6,7	6,5	7,1	6,4
<i>HHX</i>											
Matematik A	6,4	6,5	4,2	4,0	3,5	5,3	5,8	6,9	7,4	5,4	5,8
Matematik B	3,9	4,1	3,8	5,8	4,8	6,8	5,9	6,2	7,4	6,3	6,2
<i>HF</i>											
Matematik A	5,1	.	.	.	3,2	5,5	.	7,5	6,5	.	7,3
Matematik B	3,3	.	.	.	4,0	5,9	.	4,9	5,3	.	4,0
<i>HTX</i>											
Matematik A	.	.	5,2	.	8,0	5,1	4,9	.	.	.	.
Matematik B	.	.	5,4	.	7,8	8,5	3,6	.	.	.	.
<i>Andet</i>											
Matematik A	5,3	7,7	6,1	6,1	5,3	9,3	8,5	8,1	8,6	10,5	6,3
Matematik B	3,6	5,5	5,5	5,8	6,4	7,0	7,3	7,8	8,2	7,1	4,7

Kilde: Fønix (2007-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser karaktergennemsnittet for de to obligatoriske matematikfag på 1. årsprøve i forhold til den studerendes adgangsgrundlag. Kun studerende med aflagte prøveforsøg og kun den studerendes højeste opnåede karakter i faget indgår i gennemsnittet. Celler med færre end fem observationer vises ikke.

5.1.2 Obligatoriske fag på anden årsprøve

Tabel 5.10: Gennemførelse af fagene på 2. årsprøve blandt bacheloptaget 2006-2016

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015*	2016*
<i>Andel bestået af optaget</i>											
Makroøkonomi I	61,7	64,0	71,6	70,4	72,2	76,6	78,3	65,7	67,6	72,2	73,1
Makroøkonomi II	61,4	59,8	68,5	70,0	70,2	71,0	74,4	61,3	63,5	69,3	65,7
Mikroøkonomi I	61,1	61,0	71,1	71,3	72,5	74,3	76,4	64,2	64,6	70,4	71,8
Mikroøkonomi II	59,7	60,1	69,0	69,1	68,8	70,1	73,3	60,6	61,9	67,0	61,5
Sandsynlighed. og Statistik	.	.	65,5	71,7	74,2	76,3	78,3	66,8	67,6	72,2	73,6
Økonometri I	.	.	64,5	70,4	71,9	74,3	77,8	64,4	66,5	71,6	66,8
Økonomisk Historie	.	.	69,0	72,6	75,9	77,8	76,1	62,9	64,6	66,5	42,5
<i>Andel bestået af frafaldet</i>											
Makroøkonomi I	7,6	14,2	16,4	11,1	16,0	27,3	21,9	14,8	17,6	11,5	10,8
Makroøkonomi II	6,7	3,7	.	9,7	9,6	10,1	8,3	4,7	7,4	6,7	.
Mikroøkonomi I	5,9	8,2	14,8	13,9	17,0	20,2	14,6	10,7	10,3	8,7	12,0
Mikroøkonomi II	.	4,5	8,2	6,9	5,3	8,1	5,2	3,4	.	6,7	.
Sandsynlighed. og Statistik	.	.	16,4	15,3	22,3	27,3	20,8	17,4	19,1	13,5	13,3
Økonometri I	.	.	11,5	11,1	14,9	19,2	18,8	10,7	14,0	12,5	.
Økonomisk Historie	.	.	26,2	18,1	27,7	31,3	14,6	8,7	9,6	5,8	7,2

Kilde: Fønix (2006-2010), STADS (2006-2017).

Note: Tabellen viser andelen af henholdsvis optaget og frafaldet der har bestået fagene 2. årsprøve. * indikerer at de opgjorte tal endnu ikke er endelige for optagene. Fagene *Kvantitative Metoder 1*, *Kvantitative Metoder 2*, *Videnskabsteori*, og den Tværfaglige Semesteropgave indgik til og med 2007 i 2. årsprøve. Disse fag er udeladt af tabellen.

Tabel 5.11: Det videre studieforløb for studerende der har bestået fag på 2. årsprøve blandt bacheloptaget 2006-2016

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015*	2016*
<i>Makroøkonomi I</i>											
Dimetteret	95,2	91,0	92,9	94,9	92,5	88,4	91,8	89,0	84,3	50,4	.
Aktiv	.	.	.	.	.	.	.	2,4	6,0	45,4	94,9
<i>Makroøkonomi II</i>											
Dimetteret	95,7	97,5	97,0	95,5	95,2	95,4	96,6	95,4	89,7	52,4	.
Aktiv	.	.	.	.	.	.	.	.	6,0	45,0	96,4
<i>Mikroøkonomi I</i>											
Dimetteret	96,2	94,6	93,5	93,7	92,1	91,2	93,8	91,2	88,2	51,6	.
Aktiv	.	.	.	.	.	.	.	2,4	5,9	45,1	94,5
<i>Mikroøkonomi II</i>											
Dimetteret	98,3	97,0	96,3	96,8	97,0	96,6	98,1	96,2	92,1	53,8	.
Aktiv	.	.	.	.	.	.	.	.	6,2	43,5	96,6
<i>Sandsynlighed. og Statistik</i>											
Dimetteret	.	.	92,2	93,1	90,0	88,4	91,8	87,3	83,1	49,6	.
Aktiv	.	.	.	.	.	.	.	2,7	6,5	45,4	94,3
<i>Økonometri I</i>											
Dimetteret	.	.	94,5	94,9	92,9	91,2	92,2	90,8	85,7	50,7	.
Aktiv	.	.	.	.	.	.	.	2,8	6,6	44,6	96,4
<i>Økonomisk Historie</i>											
Dimetteret	.	.	88,2	92,0	87,9	87,1	94,2	92,6	88,2	54,7	.
Aktiv	.	.	.	.	.	.	.	2,0	6,3	43,0	93,2

Kilde: Fønix (2006-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser kun studerende der har bestået det angivne fag på 2. årsprøve. Disse studerendes videre studieforløb er inddelt efter hvovidt de senere hen er dimetteret, har afbrudt uddannelsen, eller fortsat er studieaktive pr. 30. oktober 2018. * indikerer at de opgjorte tal endnu ikke er endelige for optagene. Fagene *Kvantitative Metoder1*, *Kvantitative Metoder 2*, *Videnskabsteori*, og den Tværfaglige Semesteropgave er udeladt af tabellen.

Tabel 5.12: Karaktergennemsnit i fagene på 2. årsprøve blandt bacheloroptaget 2006-2016

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015*	2016*
<i>Makroøkonomi I</i>											
Sommeroptag	5,4	5,4	5,1	5,6	5,4	6,1	6,2	6,0	6,8	5,9	6,7
Vinteroptag	4,7	7,5	4,2	5,7	4,3	5,1	6,9	4,0	5,0	5,0	5,1
<i>Makroøkonomi II</i>											
Sommeroptag	8,1	8,2	6,1	5,8	6,1	5,4	6,1	6,9	6,5	6,2	5,9
Vinteroptag	9,2	8,8	7,2	5,7	6,5	6,2	7,0	5,0	6,8	7,3	6,0
<i>Mikroøkonomi I</i>											
Sommeroptag	5,3	4,9	6,0	6,1	5,8	5,5	6,1	5,4	6,1	6,4	4,4
Vinteroptag	5,5	5,5	4,6	5,2	5,5	5,5	6,4	4,3	5,0	4,6	4,9
<i>Mikroøkonomi II</i>											
Sommeroptag	5,8	6,4	6,2	5,8	5,5	5,2	5,4	4,6	5,2	5,3	3,7
Vinteroptag	6,4	6,5	5,7	5,1	5,8	5,2	5,2	4,9	4,9	5,5	5,1
<i>Sandsynlighed. og Statistik</i>											
Sommeroptag	.	.	6,5	6,8	5,8	5,9	7,1	6,6	6,4	6,7	7,1
Vinteroptag	.	.	4,1	5,2	5,1	6,0	7,1	4,4	6,7	5,9	6,2
<i>Økonometri I</i>											
Sommeroptag	.	.	6,7	6,2	6,4	7,4	7,4	6,1	6,5	6,0	5,5
Vinteroptag	.	.	6,0	5,8	7,4	6,6	8,0	5,1	5,7	6,2	5,7
<i>Økonomisk Historie</i>											
Sommeroptag	.	.	6,9	6,1	6,7	6,6	7,2	7,5	5,3	6,3	7,1
Vinteroptag	.	.	6,7	6,1	6,8	6,9	8,0	6,5	8,6	6,9	4,6

Kilde: Fønix (2006-2010), STADS (2006-2016).

Note: Tabellen viser karaktergennemsnittet for henholdsvis sommer- og vinteroptaget i fagene på 2. årsprøve. Kun studerende med aflagte prøveforsøg og kun den studerendes højeste opnåede karakter i faget indgår i gennemsnittet.

* indikerer at tallene endnu ikke er endelige for dette optag. *Økonometri I* og *Økonomisk Historie* indgår først i 2. årsprøve fra 2008. Celler med færre end fem observationer vises ikke.

5.1.3 Obligatoriske aktiviteter på tredje årsprøve

Table 5.13: Gennemførelse af fagene på 3. årsprøve blandt bacheloptaget og frafaldet 2005-2015

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015*
<i>Andel bestået af optaget</i>											
Makroøkonomi III	53,3	58,4	57,7	66,5	67,7	67,5	68,0	71,4	58,2	57,5	56,2
Mikroøkonomi III	54,2	58,4	58,9	67,5	68,6	69,2	69,5	72,8	59,8	58,3	58,2
Økonometri II	.	.	.	60,4	66,4	67,1	68,9	72,2	58,5	57,2	68,0
Videnskabsteori	.	.	.	69,0	68,6	68,8	70,1	73,3	62,1	59,4	65,7
BA projekt	54,2	59,4	58,6	65,0	67,7	68,1	68,9	73,1	61,1	58,0	39,9
<i>Andel bestået af frafaldet</i>											
Makroøkonomi III	.	.	.	.	.	.	.	.	1,3	1,6	.
Mikroøkonomi III	.	.	.	.	2,2	2,4	2,1	1,4	2,1	1,6	1,3
Økonometri II	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1,9	1,3
Videnskabsteori	.	.	.	3,6	2,2	1,7	2,1	1,4	2,3	2,2	.
BA projekt	.	.	.	.	.	.	.	.	1,3	.	.

Kilde: Fønix (2005-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser andelen af henholdsvis optaget og frafaldet der har bestået fagene på 3. årsprøve. * indikerer at de opgjorte tal endnu ikke er endelige for optaget. Det obligatoriske 3. års fag *Kvantitative Metoder 3* er udeladt af tabellen for årene 2005 - 2007.

Table 5.14: Det videre studieforløb for studerende der har bestået fag på 3. årsprøve blandt bacheloptaget 2005-2015

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015*
<i>Makroøkonomi III</i>											
Dimitteret	99,4	100,0	99,5	99,2	98,7	98,5	98,3	100,0	96,5	93,8	58,3
Afbrudt	.	.	.	.	.	.	.	.	2,2	2,8	.
Aktiv	.	.	.	.	.	.	.	.	.	3,3	39,9
<i>Mikroøkonomi III</i>											
Dimitteret	98,9	99,4	99,0	97,7	96,7	96,1	97,0	97,3	95,7	93,0	54,9
Afbrudt	.	.	.	.	3,3	3,4	3,0	1,9	3,4	2,8	2,2
Aktiv	.	.	.	.	.	.	.	.	.	4,2	42,9
<i>Økonometri II</i>											
Dimitteret	100,0	.	100,0	100,0	100,0	99,5	98,3	99,6	96,9	92,9	52,7
Afbrudt	.	.	.	.	.	.	.	.	.	3,3	1,9
Aktiv	.	.	.	.	.	.	.	.	.	3,8	45,5
<i>Videnskabsteori</i>											
Dimitteret	.	.	.	94,9	96,7	97,0	96,2	97,7	94,2	92,2	54,1
Afbrudt	.	.	.	5,1	3,3	2,5	3,0	1,9	3,7	3,7	.
Aktiv	.	.	.	.	.	.	.	.	2,1	4,1	45,1
<i>Bachelor projekt</i>											
Dimitteret	99,4	99,4	99,5	98,4	98,7	98,0	98,7	98,5	95,8	95,3	80,0
Afbrudt	.	.	.	.	.	.	.	.	2,1	.	.
Aktiv	.	.	.	.	.	.	.	.	2,1	2,8	19,4

Kilde: Fønix (2005-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser kun studerende der har bestået det angivne fag på 3. årsprøve. Disse studerendes videre studieforløb er inddelt efter hvovidt de senere hen er dimitteret, har afbrudt uddannelsen, eller fortsat er studieaktive pr. 30. oktober 2018. * indikerer at de opgjorte tal endnu ikke er endelige for optaget. *Kvantitative Metoder 3* er udeladt af tabellen.

Tabel 5.15: Karaktergennemsnit i fagene på 3. årsprøve blandt bacheloroptaget 2005-2015

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015*
<i>Makroøkonomi III</i>											
Sommeroptag	6,3	6,5	5,7	5,5	5,3	5,9	4,9	6,1	5,5	7,6	5,4
Vinteroptag	7,4	6,4	6,4	5,0	5,9	5,1	6,3	6,6	6,2	7,1	4,7
<i>Mikroøkonomi III</i>											
Sommeroptag	6,8	6,1	5,7	6,7	7,8	7,2	7,4	7,9	6,8	7,1	7,2
Vinteroptag	6,6	7,4	6,8	5,1	5,9	6,7	6,9	7,7	6,5	7,0	6,8
<i>Økonometri II</i>											
Sommeroptag	.	.	.	8,2	8,2	7,7	7,4	7,7	7,8	8,9	9,1
Vinteroptag	.	.	.	6,8	5,6	8,1	8,1	6,7	6,3	7,8	9,1
<i>Videnskabsteori</i>											
Sommeroptag	.	.	.	6,2	5,6	6,0	6,2	6,8	6,3	6,3	6,2
Vinteroptag	.	.	.	5,6	6,9	5,8	6,8	6,4	6,3	5,7	5,9
<i>Bachelor projekt</i>											
Sommeroptag	8,1	9,0	8,8	9,1	9,3	9,2	9,1	9,3	9,3	9,5	8,7
Vinteroptag	8,0	8,9	9,0	9,4	9,0	8,4	9,8	10,3	7,2	9,1	9,2

Kilde: Fønix (2005-2010), STADS (2006-2015).

Note: Tabellen viser karaktergennemsnittet for henholdsvis sommer- og vinteroptaget i fagene på 3. årsprøve. Kun studerende med aflagte prøveforsøg og kun den studerendes højest opnåede karakter i faget indgår i gennemsnittet.

* indikerer at de opgjorte tal endnu ikke er endelige for optaget. *Økonometri II* og *Videnskabsteori* indgår først i 3. årsprøve fra 2008. Celler med færre end fem observationer vises ikke.

Tabel 5.16: Afleverede bachelorprojekter 2008-2018

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Antal Bachelor projekter	143	186	213	182	133	177	235	223	311	238	239
Andel ordinær eksamen	99,3	99,5	98,6	95,6	99,2	98,9	96,2	97,8	95,2	91,2	90,8
Andel dansk forsvar	88,8	94,1	93,9	87,9	85,0	82,5	93,2	91,0	93,6	87,8	88,3
Andel engelsk forsvar	11,2	5,9	6,1	12,1	15,0	17,5	6,8	9,0	6,4	12,2	11,7
Andel > 1 forsøg	.	3,2	3,8	4,9	.	.	3,8	7,2	5,8	10,5	5,0

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser afleverede bachelorprojekter per bedømmelsesperiode og følger skæringsdatoerne for produktion. 2018 dækker eksempelvis over perioden 1. oktober 2017 - 30. september 2018. Eksamenssproget angiver ikke hvilket sprog bachelorprojektet er skrevet på. Studerende der skriver på engelsk men vælger at forsvare på dansk vil være registreret med eksamenssproget dansk.

Tabel 5.17: Gennemsnit for bachelorprojektet blandt dimittendkohorterne 2008-2018

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Bachelorprojekt (gennemsnit)	7,7	8,3	9,1	9,0	8,7	9,3	9,2	9,5	9,4	9,1	9,3
Sommeroptag	7,6	8,2	9,1	9,0	8,7	9,3	9,2	9,3	9,6	9,1	9,4
Vinteroptag	8,1	9,1	8,9	8,9	8,9	9,1	9,8	10,1	7,9	9,0	9,3
Kvinder	7,9	8,2	8,8	8,6	9,1	8,9	8,7	9,7	9,7	8,7	9,1
Mænd	7,6	8,4	9,2	9,2	8,5	9,4	9,5	9,3	9,3	9,3	9,5
Forsøg > 1	.	.	6,5	6,9	.	6,6	7,3	9,4	8,4	7,0	7,7
<i>Gennemsnit ift. adgangsgivende grundlag</i>											
STX	8,0	8,3	9,2	9,1	8,8	9,3	9,3	9,6	9,5	9,0	9,5
HHX	7,5	7,5	7,9	8,8	8,9	9,5	8,6	8,6	9,2	9,5	8,9
HF	.	.	9,2	5,4	.	.	.	10,2	9,7	.	7,3
HTX	.	.	.	.	.	.	.	8,6	.	.	.
Andet	7,0	8,6	10,1	8,8	8,6	8,8	9,4	10,3	9,6	8,4	10,5

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser karaktergennemsnittet opnået i bachelorprojektet per dimittendkohorte 2008-2018. Celler med færre end fem observationer vises ikke.

5.1.4 Dispensationer: Udviklingen i antal 4. og 5. prøvoforsøg

Dispensationer: Fakta

Alle **tildelte** dispensationer registreres i STADS med dato, regeltekst og element der dispenseres for (f.eks. deltagelseskrav på første årsprøve, eller opbrugte prøvoforsøg). Afslag på en eventuel dispensationsansøgning vil ikke fremgå.

Antallet af dispensationer er opgjort efter dispensationsdato og elementet der dispenseres for. Studerende der samme dato er tildelt et fjerde prøvoforsøg i to fag er opgjort til at have modtaget én dispensation.

Studerende der er tildelt først et fjerde, og siden et femte, prøvoforsøg i samme fag er opgjort til at have modtaget to dispensationer.

Frafald blandt dispensanter er andelen af studerende der har modtaget en eller flere dispensationer og sidenhen er faldet fra økonomiuddannelsen.

Tabel 5.18: Karakteristika for dispensanter blandt bacheloroptaget 2009-2017

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Antal dispensationer	35	47	68	45	54	41	21	19	7
Andel af optaget	11,2	9,5	13,0	8,1	9,3	9,3	5,2	4,2	1,7
Sommeroptaget	9,5	8,4	11,4	8,4	8,2	8,1	5,1	3,8	2,2
Vinteroptaget	26,1	18,8	20,7	.	13,4	13,9	.	.	.
Kvindelige optag	11,1	11,1	14,2	9,5	9,2	11,3	.	.	.
Mandlige optag	11,3	8,7	12,4	7,2	9,3	8,0	6,1	5,3	2,2
Heraf dimitteret	48,0	50,0	54,5	58,6	52,8	29,4	20,0	.	.
Heraf afbrudt	48,0	42,9	40,9	34,5	33,3	50,0	10,0	25,0	42,9
Heraf aktiv	4,0	7,1	4,5	6,9	13,9	20,6	70,0	75,0	57,1
Andel 4. forsøg	71,4	57,4	63,2	62,2	63,0	82,9	90,5	84,2	100,0
Andel med én disp.	68,0	60,7	61,4	62,1	61,1	79,4	95,0	87,5	100,0
Dage inden første disp.	1169	1128	938	912	942	988	803	506	215

Kilde: STADS (2009-2017).

Note: Tabellen viser antallet af dispensationer tildelt bacheloroptagene 2009-2017, samt som andel af KOT optaget for året. Dage inden første dispensation for 2017 dækker over deltagelseskravet på første årsprøve.

Fag med tildelte dispensationer blandt bacheloroptaget 2009-2017

Alle tildelte dispensationer (> 4 studerende):

Mikroøkonomi I (53 stud. / 15,7 pct.)
 Mikroøkonomi II (46 stud. / 13,7 pct.)
 Makroøkonomi II (29 stud. / 8,6 pct.)
 Makroøkonomi I (26 stud. / 7,7 pct.)
 Makroøkonomi III (26 stud. / 7,7 pct.)
 Matematik B (25 stud. / 7,4 pct.)
 Sandsynlighed. og Stat. (20 stud. / 5,9 pct.)
 Matematik A (17 stud. / 5,0 pct.)
 Økonomiske Principper B (16 stud. / 4,7 pct.)
 Mikroøkonomi III (14 stud. / 4,1 pct.)
 Erhvervsøkonomi (12 stud. / 3,6 pct.)
 Økonomiske Principper A (11 stud. / 3,6 pct.)
 Samfundsbeskrivelse B (9 stud. / 2,7 pct.)
 Økonometri II (7 stud. / 2,1 pct.)
 Økonomisk Historie (7 stud. / 2,1 pct.)
 Samfundsbeskrivelse A (5 stud. / 1,5 pct.)

Dispensant er dimitteret (> 4 studerende):

Mikroøkonomi II (27 stud. / 21,3 pct.)
 Makroøkonomi III (19 stud. / 15,0 pct.)
 Mikroøkonomi I (17 stud. / 13,4 pct.)
 Makroøkonomi II (16 stud. / 12,6 pct.)
 Makroøkonomi I (9 stud. / 7,1 pct.)
 Matematik B (8 stud. / 6,3 pct.)
 Mikroøkonomi III (8 stud. / 6,3 pct.)
 Sandsynlighed. og Stat. (5 stud. / 3,9 pct.)
 Økonometri II (5 stud. / 3,9 pct.)

5.2 Kandidat

5.2.1 Gennemførelse af obligatoriske fag

Tabel 5.19: Gennemførelse af obligatoriske kandidatfag 2010-2017

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016*	2017*
<i>Af Internationalt og DK optag</i>								
Makroøkonomi III	29,5	24,6	29,4	33,3	29,2	40,8	29,0	25,3
Mikroøkonomi III	13,6	15,8	21,6	20,8	20,8	35,9	17,0	.
Økonometri II	29,5	28,1	41,2	41,7	25,0	.	.	.

Kilde: STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser andelen af kandidatoptaget fra andre danske bachelorer samt det internationale optag der har bestået de obligatoriske fag Makroøkonomi III, Mikroøkonomi III og Økonometri II. Tabellen tager ikke højde for at nogle studerende er fritaget for fagene. Andelen siger derfor ikke noget om frafald blandt det internationale og danske optag uden for KU. Per 30. oktober 2018 har 26 studerende, med en bachelor i økonomi fra KU, taget enten Makroøkonomi III eller Mikroøkonomi III på kandidatuddannelsen. Det er for få til at der kan vises statistik over, og derfor vises optaget fra BA-polit ikke.

Tabel 5.20: Karaktergennemsnit i de obligatoriske kandidatfag 2010-2017

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<i>Af Internationalt og DK optag</i>								
Makroøkonomi III	5,3	5,9	4,1	5,3	5,3	4,3	5,2	4,1
Mikroøkonomi III	8,3	7,3	5,5	7,5	6,8	6,7	4,0	1,4
Økonometri II	7,5	6,6	8,1	7,9	7,7	.	.	.

Kilde: STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser karaktergennemsnittet i de obligatoriske kandidatfag blandt optaget fra andre danske bachelorer samt det internationale optag. Kun studerende med aflagte prøveforsøg og kun den studerendes højeste opnåede karakter i faget indgår i gennemsnittet. Celler med færre end fem observationer vises ikke.

5.2.2 Gennemførelse af specialet og specialeindskrivningslængder

Tabel 5.21: Afleverede specialer 2008-2018

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Antal Specialer	248	270	199	156	190	224	224	184	278	283	333
Indskrivning (måneder)	6,3	6,7	7,2	.	6,3	6,6	6,6	6,6	6,7	7,3	7,3
Andel dansk forsvar	.	.	.	87,2	81,6	73,2	75,9	66,8	41,4	43,8	45,0
Andel engelsk forsvar	.	.	.	11,5	18,4	26,8	24,1	33,2	58,3	56,2	55,0
Andel 2. forsøg	9,3	13,7	12,1	.	10,5	4,9	11,6	11,4	12,2	22,3	18,0
Andel 3. forsøg	.	5,2	14,1	.	.	6,7	3,6	3,3	4,0	6,7	10,5

Kilde: Fønix (2008-2010), Discoverer (2010-2018), STADS (2008-2018).

Note: Tabellen viser afleverede specialer per bedømmelsesperiode og følger skæringsdatoerne for produktion, der går fra 1. oktober - 30. september i det indeværende år. Afleverede specialer er defineret som alle specialer bedømt med karakterene 00 - 12. Dumper en studerende specialet vil denne indgå i opgørelsen med to specialer. Andelen der har brugt henholdsvis to og tre specialeforsøg vises ikke for 2011 da der her er et databrud specifikt for specialet i overgangen mellem Fønix og STADS. Eksamenssproget angiver ikke nødvendigvis hvilket sprog specialet er skrevet på. Studerende der skriver på engelsk men vælger at forsvare på dansk vil være registreret med eksamenssproget dansk.

Tabel 5.22: Karaktergennemsnit for specialet blandt dimittendkohorterne 2008-2018

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Speciale (gennemsnit)	8,4	8,2	8,8	9,3	9,4	9,7	9,3	9,6	9,5	9,8	9,5
Kvinder	8,5	8,3	8,6	9,4	9,7	9,7	9,5	9,9	9,4	9,8	9,4
Mænd	8,3	8,1	8,9	9,2	9,2	9,8	9,2	9,4	9,6	9,8	9,6
<i>Gennemsnit ift. forsøg</i>											
Første forsøg	8,6	8,4	9,3	.	9,4	9,9	9,3	9,6	9,9	10,0	9,9
Andet forsøg	6,5	7,0	7,3	.	9,2	9,1	8,9	9,9	8,0	9,7	9,1
Tredje forsøg	.	6,7	7,1	.	.	7,8	8,8	9,0	8,5	8,6	7,7
<i>Gennemsnit ift. adgangsgivende grundlag</i>											
Fra BA polit					9,6	9,7	9,3	9,7	9,7	9,9	9,9
Fra anden DK					8,3	10,4	8,8	8,3	8,2	8,7	8,5
Internationale					9,0	9,7	9,4	8,9	8,9	9,7	8,9

Kilde: Fønix (2008-2010), STADS (2010-2018).

Note: Tabellen viser karaktergennemsnittet for specialet. Kun studerende med aflagte prøveforsøg og kun den studerendes højeste opnåede karakter i faget indgår i gennemsnittet. *Gennemsnit ift. forsøg* vises ikke for 2011 da der her er et databrud specifikt for specialet i overgangen fra Fønix til STADS. Data for adgangsgivende grundlag er først tilgængeligt fra og med dimittendkohorten 2012. Celler med færre end fem observationer vises ikke.

5.2.3 Dispensationer: Udviklingen i antal 4. og 5. prøvforsøg

Tabel 5.23: Karakteristika for dispensanter blandt kandidatoptaget 2010-2017

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Antal dispensationer	6	7	.	.	11	18	15	10
Andel af optaget	2,3	3,1	.	.	3,7	5,0	3,1	2,3
Fra BA polit	2,8	3,0	.	.	3,1	.	3,1	.
DK og Internationalt	.	.	.	.	.	10,7	.	.
Heraf dimitteret	100,0	100,0	.	.	72,7	.	.	.
Heraf afbrudt	.	.	.	.	.	33,3	.	.
Heraf aktiv	.	.	.	.	.	40,0	75,0	85,7
Andel 4. forsøg	100,0	100,0	.	.	100,0	83,3	80,0	70,0
Andel med én disp.	100,0	100,0	.	.	100,0	80,0	83,3	85,7
Dage inden første disp.	1063	820	.	.	715	725	705	372

Kilde: STADS (2010-2017).

Note: Tabellen viser antallet af dispensationer tildelt kandidatoptagene 2009-2017, samt som andel af optaget for året. Celler med færre end fem observationer vises ikke.

Fag med tildelte dispensationer blandt kandidatoptaget 2010-2017

Alle tildelte dispensationer (> 4 studerende):

Makroøkonomi III (11 stud. / 14,1 pct.)

Industrial Organization (6 stud. / 7,7 pct.)

Behavioral Finance (5 stud. / 6,4 pct.)

Dispensanter er dimitteret (> 4 studerende):

Makroøkonomi III (6 stud. / 16,2 pct.)

Industrial Organization (5 stud. / 13,5 pct.)

Studieadministrativ kalender: de vigtigste begivenheder og tiltag

Den studieadministrative kalender giver et overblik over de vigtigste begivenheder og tiltag på økonomistudiet. Kalenderen dækker 2005 - 2018 da tiltag gennemført i denne periode vurderes at have betydning for årgangene præsenteret i Økonomistudiet i Tal 2018. Informationen er hentet fra tidligere udgaver af Økonomistudiet i Tal, Dimittendundersøgelser, studienævnsreferater, samt de studieordninger der har været gældende i perioden.

2005

Bachelorstudieordningen 2005 godkendes af Dekanen for det Samfundsvidenskabelige Fakultet, med virkning fra sommeroptaget 2005.

Alle optagne skal have et gymnasialt gennemsnit på minimum 6 (8 på 13-skalaen). Optagne med et gymnasialt gennemsnit mellem 4,8 og 6 (7,5 og 8 på 13-skalaen) kan optages hvis de har fået mindst 7 i matematik (9 på 13-skalaen).

Kurset Økonomiske Principper indføres og erstatter de matematikorienterede forløb i Mikro- og Makroøkonomi på 1. årsprøve med en overvejende begrebsmæssig og intuitiv introduktion til økonomi.

Matematikforløbet ændres, således at alle studerende følger den samme undervisning. Hidtil har studerende med Matematik B fra deres adgangsgivende ungdomsuddannelse modtaget ekstraundervisning.

Vejledningsindsatsen udvides. Alle nyoptagne studerende har et møde med studievejledningen halvvejs igennem første semester, og bliver tilknyttet en mentor i form af en ældre studerende.

Studieinaktive studerende skal tilbydes gennemførelsesvejledning.

Studerende på 2004 studieordningen skal have bestået 1. årsprøve senest 31. august 2006, 2. årsprøve senest 31. august 2008, og bacheloruddannelsen senest 31. august 2009.

2006

1. februar træder et aktivitetskrav i kraft, der kræver at studerende består mindst 60 ECTS inden for en periode på to år.

Derudover træder førsteårskravet også i kraft. For at leve op til dette skal studerende deltage i alle eksamener på 1. årsprøve senest ét år efter optagelse. Alle fag på 1. årsprøve skal være bestået senest to år efter optagelse.

Falder en studerende mere end 12 måneder bagud i forhold til normeret studietid, skal der tilbydes særlig gennemførelsesvejledning i form af en individuel samtale.

2007

1. februar indføres specialekontrakter.

Specialeindskrivningslængden forkortes fra 3 forsøg å 6 måneder til 6 måneder + 3 måneder per

ekstra forsøg.

5. juli Eksamensbekendtgørelsen (nr 865) ændres for at sikre hurtigere omprøver. Studerende der følger fag, som kun udbydes én gang om året skal have mulighed for at gå til re-eksamen senest februar (for vintereksamener) og august (for sommereksamener). For eksamener der udbydes flere gange per år, skal re-eksamen fortsat ligge senest 6 måneder efter den ordinære eksamen. Studerende skal deltage i den ordinære eksamen for at kunne deltage i re-eksamen.

1 juli gennemføres den første udvælgelse af studerende, der ser ud til at komme i problemer med aktivitetskravet. 155 kandidatstuderende der står til at falde for aktivitetskravet får en henvendelse fra studievejledningen.

30. august bliver 7-skalaen indført til karaktergivning på danske universiteter. Karakterer givet før 30. august 2007 er derfor givet efter 13-skalaen, mens karakterer herefter er givet efter 7-skalaen.

Undervisnings- og Forskningsministeriet udgiver en konverteringstabel til både enkeltkarakterer og samlede gennemsnit.

2008

Bachelorstudieordningen 2008 godkendes af Dekanen for det Samfundsvidenskabelige Fakultet.

Matematik A indføres som adgangskrav for alle fra og med optaget 1. september.

Optaget 2008 er det første med optagne fra "det nye gymnasium" efter Gymnasireformen af 2004 (implementeret med skoleåret 2005/2006).

Matematikundervisningen opjusteres med 50 procent.

Forud for indførelsen af det uddannelsesspecifikke adgangskrav har flere opgørelser vist at studerende med Matematik B fra deres adgangsgivende ungdomsuddannelse er overrepræsenteret i frafaldet.

Alle optagne skal desuden have et vægtet gennemsnit mellem deres gymnasie gennemsnit og matematikkarakter på 6.

Et progressionskrav (3. årskrav) indføres. Alle elementer på 1. og 2. årsprøve skal være bestået før de studerende kan tilmelde sig eksamener på 3. årsprøve.

Derudover må studerende kun tilmelde sig 7,5 ECTS valgfag så længe 1. og 2. årsprøve endnu ikke er bestået.

Aktivitetskravet og førsteårskravet er uændret i forhold til Studieordningen 2005.

Kandidatstudieordningen 2008 godkendes af Dekanen for det

Samfundsvidenskabelige Fakultet.

ECTS-udmålingen af fag ændres fra 8 ECTS til 7,5 ECTS.

Studieordninger tidligere end 2004 ophæves pr. 1. februar 2009 og studerende overføres til kandidatstudieordningen 2008.

Kandidatstudieordningen 2004 ophæves pr. 1. september 2011 og studerende overføres til kandidatstudieordningen 2008.

Studerende der kun mangler specialet for at afslutte deres kandidatgrad kan indtil 1. september 2010 søge Studienævnet om dispensation for at blive overflyttet til kandidatstudieordningen 2008.

1. februar. Det første optag på den engelsksprogede bachelor beyneder. 34 studerende starter. Optaget er markant lavere end tidligere.

Matematikundervisningen opjusteres med 50 procent og en ny pensumbog introduceres.

1. september. Matematik A er et adgangskrav for samtlige optagne, sammen med et vægtet gennemsnit på 6 mellem det samlede gymnasiesnit og matematikkarakteren.

Studerende bliver nu automatisk tilmeldt eksamen i de aktiviteter de tilmeldes undervisning i.

2009

1. februar overføres kandidatstuderende indskrevet på gamle studieordninger (tidligere end 2004) til 2008 studieordningen.

2010

I sommeren har holdunderviserne modtaget ekstra pædagogiske kurser i forbindelse med at holdundervisningen omlægges til at være mere fokuseret på de studerendes opgaveregning. Det sker som følge af utilfredshed blandt de studerende med at øvelsetimerne i for høj grad er miniforelæsninger.

1. september Indføres læsegrupper, med tvungen deltagelse i grupperne på 1. år.

De studerendes fremmøde til holdtimerne i matematik bliver registeret. Der rettes efterfølgende henvendelse til studerende der hverken dukker op til holdtimerne eller har tilmeldt sig eksamen, med henblik på at få udskrevet de studerende der reelt ikke er studieaktive.

15. oktober overgår KU fra det studieadministrative system Fønix til det nye system STADS.

2011

1. februar. Vinteroget sker igen til en dansksproget bachelor.

Maj. Fokus på at rykke holdundervisningen væk fra at være miniforelæsninger udvides til at inkludere fagene på 2. år. Forelæsere og holdundervisere på 1. og 2. år deltager i et seminar sammen med Pædagogisk Center.

1. september. Sommeroptaget når niveauet for perioden før 2008.

Garantikvotienten er 6,1.

Den Tværfaglige Semesteropgave på 4. semester afskaffes.

Det besluttes sammen med KOT at sætte en øvre grænse for sommeroptaget på 350 studerende med standby på 10 procent. Vinteroptaget får en øvre grænse på 90 optagne med standby på 10 procent.

31. september ophæves Kandidatstudieordningen 2004 for alle studerende.

2012

Dimittendundersøgelsen 2012 gennemføres i foråret 2012 og dækker dimittenderne 2005 - 2011. Det fremhæves i undersøgelsen (1300 udsendte spørgeskemaer; svarprocent på 40) at dimittenderne lægger stor værdi i studierelevante studiejobs, og at disse i høj grad enten fører direkte til det første fuldtidsjob, eller har bidraget med kompetencer som dimittenderne efterfølgende bliver fastansat på.

1. september. Der er så mange ansøgere at nogle ikke tilbydes en studieplads. Det drejer sig om 15 studerende. Sommeroptaget er på 297 studerende pr. 1. oktober 2012.

Garantikvotienten er 6,7.

Fra og med sommeroptaget 2012 skal alle kandidatstuderende påbegynde specialet senest tre år efter studiestart.

November. Økonomistudiet i Tal 2011-2012 bemærker at der ikke længere er studerende på den udelte kandidatordning (330

ECTS), som studerende blev optaget på til og med 1995.

2013

Januar. I et forsøg på at forkorte tiden mellem aflevering og forsvaret af specialet skal de studerende indsende specialets abstract 14 dage inden afleveringsfristen. Specialet skal bedømmes inden for én måned efter aflevering.

1. september skærpes aktivitetskravet. Studerende skal nu bestå 35 ECTS per år for at opfylde aktivitetskravet.

Garantikvotienten er 6,5.

Fra og med sommeroptaget 2013 pålægges alle uddannelser at have et kvote 2 optag.

16. december. I henhold til bekendtgørelsen om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (nr. 1520) har alle studerende der falder mere end 6 måneder bagud i forhold til normeret studietid ret til gennemførelsesvejledning.

2014

7. marts. Studienævnet vedtager at afskaffe 3. årskravet, da det er i konflikt med Fremdriftsreformen.

1. september. Fremdriftsreformen gælder for nyoptagne bachelorstuderende.

Fremdriftsreformens tilmeldingskrav kræver at studerende skal være tilmeldt nye fag til i alt 30 ECTS hvert semester.

Bachelorstuderende bliver automatisk tilmeldt undervisning og eksamen på de første 3. semestre, og kan ikke længere afmelde sig eksamener.

Udebliver eller dumper studerende en ordinær eksamen tilmeldes de automatisk førstkommande reeksamen.

Studerende afmeldes administrativt eksamener i fag hvor de ikke er opgavegodkendte. En administrativ afmelding resulterer stadig i et brugt prøveforsøg.

Studerende pålægges at søge startmerit for aktiviteter bestået på andre uddannelser.

Garantikvotienten er 6,8.

14. november. Adgangsbekendtgørelsen (nr. 1216) om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne ændres således at der ikke længere kan stilles krav om at de studerende skal bestå et vist antal ECTS i løbet af en given periode. Aktivitetskravet på 35 ECTS per år bortfalder.

I stedet gives universiteterne, jf. § 33, muligheden for at udskrive studerende der har bestået mindre end én eksamen i løbet af et år. KU overvejer mulighederne for et nyt, fælles aktivitetskrav indenfor rammerne af de nye bekendtgørelser.

Studerende der har været i konflikt med aktivitetskravet orienteres om at kravet ikke længere har betydning for deres videre indskrivning.

Dimittendundersøgelsen 2014.

Rambøll gennemfører dimittendundersøgelser af 20 uddannelser på KU, herunder økonomi. KU gennemfører dimittendundersøgelser hvert år, hvor 1/3 af KUs uddannelser indgår i rotation. Dimittenderne er bachelorstuderende som dimitterede i 2013 samt kandidatstuderende som dimitterede i 2010 eller 2013.

2015

Studieordningen 2015 godkendes af Dekanen for det Samfundsvidenskabelige Fakultet med virkning fra 1. september 2015.

1. februar. Det bemærkes at en del bachelor- og kandidatstuderende har afmeldt sig fag og eksamener i forårssemesteret 2015 for at omgå Fremdriftreformens tilmeldingskrav. De studerende har været bekendt med tilmeldingskravet siden 2014.

I foråret udsøges studerende i konflikt med førsteårskravet. Kravet stipulerer at studerende skal have deltaget i alle eksamener på 1. årsprøve senest ét år efter studiestart og have bestået alle eksamener senest to år efter studiestart. 73 studerende er i konflikt med førsteårskravet. 45 studerende udskrives efter manglende til-

bagemelding på tilbud om vejledning. De øvrige studerende tildeles en dispensation.

1. september. Garantikvotienten er 7,0.

Fremdriftsreformen træder i kraft for samtlige studerende.

30 studerende får i løbet af efteråret 2015 dispensation for at opfylde Fremdriftreformens tilmeldingskrav.

2016

1. september. Garantikvotienten er 8,1.

Fremdriftsreformens tilmeldingskrav bortfalder.

Et løbende aktivitetskrav indføres på Københavns Universitet. Studerende skal nu bestå mindst 45 ECTS point årligt for at forblive indskrevet på deres uddannelse.

2017

Dimittendundersøgelsen 2017.

Økonomistudiet indgår i KUs dimittendundersøgelse.

Respondenterne er bachelor- og kandidatstuderende, der er dimitteret i perioden 1. oktober 2013 -

30. september 2016 og som minimum har været færdige i et år.

1. februar. Suppleringsmuligheder for kandidatansøgere bortfalder.

1. september. Garantikvotienten er 8,0.

Det samlede bacheleroptag (sommer + vinter) er for første gang over 400.

2018

1. februar. Der indføres adgangsbegrænsning på kandidatuddannelsen. Retskravsbachelor er ikke omfattet.

Adgangskravene til kandidaten ændres, således at ansøgere skal have bestået en bacheloruddannelse fra et forskningsbaseret universitet indeholdende minimum 15 ECTS Mikroøkonomi, Makroøkonomi, og Økonometri, samt minimum 10 ECTS Matematik.

1. september. Garantikvotienten er 8,5.

Det uddannelsesspecifikke adgangskrav om minimum 6 i gennemsnit af Matematik A og det samlede adgangsgivende gennemsnit bortfalder, og gælder ikke for sommeroptaget 2018.