

## Tips ved eksamenslæsningen

Læs pensum.

I den i øvrigt kronologiske proces, følg ugesedlerne (og i de relevante tilfælde, slides fra forelæsningerne). De understreger, hvad der er vigtigt at lære/vide.

TÆNK over pensum mens I læser! Det er ikke nok at kunne regne tingene ud matematisk! Matematik er *kun et redskab*, som er godt at bruge til at tænke klart og præcist! Men det er tankerne der tæller.

Læs pensum, forstå pensum, få overblik over pensum! Bemærk, at øvelsesopgaverne er til for at gøre indlæringen af pensum lettere. At fokusere på øvelsesopgaverne ved eksamenslæsningen er derfor helt forkert.

Læs pensum. Tænk pensum.

## Tips ved eksamen

Læs opgaven/opgaverne roligt og grundigt igennem for at få et overblik over, hvad det overordnede tema er.

Overvej grundigt, hvordan du bedst griber besvarelsen af opgaven an. Skal du overvejende regne eller ræsonnere – eller som oftest, gøre begge dele? Lav evt. en lille disposition for din besvarelse, *inden* du går i gang for alvor. Dette vil især undgå, at du går helt død i nogle detaljer, som måske ikke betyder alverden for helhedsindtrykket.

Koncentrer dig om at svare på, hvad der bliver spurgt om. Det giver ikke point at snakke udenom.

Prøv at besvare alle underspørgsmål. En helt manglende delbesvarelse (=0) trækker gevaldigt ned i det samlede resultat i forhold til en "forkølet" besvarelse (=5).

Hvis der bliver spurgt om den økonomiske intuition bag et givet matematisk eller grafisk frembragt resultat, så svar. Det er evnen til at beskrive de økonomiske mekanismer, som karakteriserer den gode besvarelse - selvfølgelig i tillæg til formel præcision.

## **Hvad man aldrig skal**

Man skal aldrig inkludere sættets opgaveformulering som en del af besvarelsen. Det bliver man nemlig ikke bedt om, og det er spild af tid

Man skal aldrig spille en masse tid på at lede rundt i det medbragte pensum og noter i en desperat søgen efter svaret. Svaret finder I alligevel (selvfølgelig) ikke der. Svaret finder I derimod selv ved at bruge Jeres hoveder og den viden og erfaring, I har opnået igennem kursusforløbet (og eksamenslæsningen)

Man skal aldrig tro, at spørgsmålene er varianter af øvelsesopgaver, hvor man blot skal erstatte et par græske bogstaver med nogle andre, og så i øvrigt skrive det ned, som blev skrevet på tavlen. Eksamensspørgsmålene er derimod spørgsmål, som I med Jeres opnåede kendskab til kursets pensum og opnåede træning i opgaveløsning vil kunne besvare. Det hele handler jo om, at I skal blive klogere, blive bedre til at forstå og formidle stoffet, og ikke bare om at være gode til at reproducere varianter af gennemgæede øvelsesopgaver.

Man skal ikke tro, at man kan score points ved at referere til pensum (men det er selvfølgelig ikke forbudt). Eksamen skal teste Jeres evner til at svare på spørgsmål, ikke om Jeres evner til at slå op det rigtige sted (Eksempel fra sidste eksamen. Spørgsmål: "Udled den og den differentiaalligning". Svaret "Se side det og det i Jones" gav nul point)

## **Formalia**

Spørgsmål i pensum stiles til Henrik (helst via e-mail)

Spørgsmål vedr. øvelsesopgaverne stiles til Elisabeth (helst via e-mail)