



## MØDEREFERAT

**Forum** Studienævnsmøde

**Mødedato** 15. marts 2024

**Sted** CSS, 26.0.22 kl. 13-16

### Til stede

Thomas Markussen, Daniel le Maire, Jeppe Druedahl, Marcus Guldager, Jonathan Wenzel Pedersen, Felix Nelgy Skov Wohlert, Mikkel Bredahl Rahbek, Marie Bøving Hansen (studievejleder), Susanne Stoltz (uddannelseskoordinator)

### Afbud

Hans Jørgen Whitta-Jacobsen

### Referent

Susanne Stoltz

### Dagsorden og referat

- 1. Godkendelse af dagsorden**  
*+ evt. kommentarer til referatet af sidste møde*

Ad 1) Dagsorden godkendt.

- 2. Målplan**  
*Drøftelse af instituttets målplan*

Ad 2) Målplanen er skrevet af institutleder Henrik Hansen med input fra

15. MARTS 2024

**SAMF UDDANNELSE**  
**SEKTION FOR KOORDINATION OG**  
**PLANLÆGNING**

ØSTER FARIMAGSGADE 5, BYGNING  
12, KONTOR 12.1.01  
1353 KØBENHAVN K

DIR 35 32 31 60

susanne.stoltz@samf.ku.dk

SAG: [SAGSNR.]

DOK.NR.: [DOKUMENTNR.]

bl.a. studieleder Thomas Markusen.  
Kommentarer fra studienævnet:

SIDE 2 AF 7

#### *Internationale studerende*

Det kunne være interessant at se hvordan de tidligere internationale studerende har klaret sig. Thomas' studentermedhjælp er ved at undersøge det, dog er det svært at få data på dette.

#### *Klima*

I målplanen foreslås et øget samarbejde med IFRO om udbud af flere klimakurser. Det kan fx ske via en gensidig ordning, hvor studerende fra ØI og IFRO lettere kan tage kurser på hinandens uddannelser (som de studerende i SN tidligere har efterspurgt) eller ved at udbyde nogle valgfag sammen.

Klimasamlingen på SAMF har foreslået et tværgående fælles kursus på 3,75 ECTS om bæredygtighed. Thomas foreslår at studienævnet overvejer hvordan klima og bæredygtighed i stedet kan indlejres i de eksisterende obligatoriske bachelorfag.

Marcus foreslår at valgfaget Economics of the Environment and Climate Change udvikles.

#### *Udflytning til Søndre Campus*

Intet konkret endnu. Der mangler både undervisningslokaler og store auditorier på Søndre Campus og umiddelbart er der ikke nogen planer om at bygge nyt. Institutledelsen vil ved en flytning arbejde for en fair allokering til Økonomi på Søndre Campus.

### **3. Studiemiljøundersøgelsen**

*Studienævnet skal behandle resultatet af undersøgelsen - giver det anledning til initiativer i forhold til trivsel og læring på uddannelsen?*

*Data fra undersøgelsen er opdelt i forskellige rapporter, hvor nogle er offentligt tilgængelige og nogle kræver VPN adgang. Alle ansatte såvel som studerende på KU kan tilgå data på KU's side for uddannelsesstatistik på KUNet her: [Klik her for at gå til Uddannelsesstatistik](#)*

Ad 3) Studieundersøgelsen er opdelt i to rapporter; en om læringsmiljø og en om trivsel.

Tallene tyder på, at der er dårligere trivsel blandt kvindelige studerende på Økonomi end blandt mandlige, mindst lige så mange krænkelse som i 2021, og fortsat en frygt for at deltage aktivt i undervisningen.

Studienævnet er enige om at tage de høje tal alvorligt, undersøge nærmere hvad der ligger bag tallene, og iværksætte tiltag, som kan sikre en bedre trivsel og et bedre læringsmiljø. Det er vigtigt at sende et klart signal om at det stadig er alvorligt og at studienævnet stadig tager tallene

seriøst.

SIDE 3 AF 7

Studienævnet taler om at udsende en survey, hvor der spørges til hvad der ligger bag studieundersøgelsens tal: Hvor sker krænkelserne og i hvilken kontekst? De studerende skal have mulighed for at skrive uddybende tekstsvare, hvor de kan fortælle deres konkrete historier. Det vil være lettere at forholde sig til og handle ud fra. Besvarelserne skal selvfølgelig håndteres som strengt fortroligt.

Det giver også mening at tage "Kvinder på Polit" med på råd og høre om de har forslag til at skabe et bedre lærings- og studiemiljø. Thomas inviterer dem til et indledende møde og hører dem om de evt. vil deltage på et studienævnmøde.

Mikkel argumenterer for, at når studerende holder sig tilbage med at deltage aktivt i timerne, kan det også handle om den måde der undervises på. Spørgsmål der kræver et fast facit, kan måske afholde studerende fra at svare. Det kunne tilskynde til deltagelse at stille mere åbne spørgsmål. Studienævnet foreslår, at underviserne overvejer dette aspekt når de udarbejder af gagesedler.

Det ville være interessant at undersøge, hvordan SCIENCE forholder sig til denne problemstilling, og at indsamle erfaringer fra de forløb omkring udvikling af holdundervisningen, som kørte med finansiering fra fakultetets "feedback-pulje" i efteråret.

Studienævnet foreslår også, at holdunderviserne trænes i hvordan de kan inkludere de studerende og skabe et læringsmiljø, hvor det at deltage i undervisningen bliver naturligt. Måske kan det 2-dages introkursus udvides med en dag?

Økonomi har siden 2021 haft fokus på undervisning af tutorer, netop for at skabe et mere trygt studiemiljø. Opmærksomhed på, at det kan være et langt sejt træk at ændre en kultur, og at der kan gå nogle år før resultaterne af det i studieundersøgelsen ses i studieundersøgelsen. Studievejledningen har givet de studerende en mulighed for at indrapportere krænkelser via et link på KUnet.

#### 4. Forslag om at mundtlig BA-forsvar flyttes til juni

*Forslag fra Politrådet og Frit Forum om at rykke de mundtlige BA-projektforsvar frem, så der dels er mere tid til at skrive dem, dels sikre at studerende kan få SU mellem BA og KA.*

Gæst: Bente Andersen – afbud, har sendt skriftlige noter i stedet

Ad 4) Susanne fortæller, at udfordringen er størst for studerende, som er vinterstartere og som bruger 7 semestre på BA. Sommerstartere som læser normeret, vil de have eksamener i juni, og bruger de 7 semestre på BA, skriver de BA-projektet om efteråret.

De studerende påpeger, at forslaget ikke kun omhandler problematikken med manglende SU mellem BA og KA.

De gør opmærksom på, at studerende på Økonomi har en relativ kort skriveperiode og skal aflevere og forsvare tidligt på semesteret (afl. 3 maj, mundtlige forsvar ml. den 8 - 22 maj i for F24 og afl. den 21. november og forsvar ml. den 25. november til 6. december i E24). Hvis det ikke er muligt at rykke processen en hel måned, så vil de også være meget interesserede i blot at få 1-2 uger mere at skrive i. Umiddelbart ser de ikke nogen problemer i at skulle forsvare i den periode, hvor der er skriftlige eksamener, blot det ikke er eksamener i fagene på 3. år. Det er vigtigt at skriveperioden om foråret og om efteråret er lige lange.

Susanne videreformidler til eksamensplanlægger Bente Andersen.

Punktet tages op igen på næste møde.

#### 5. **Afskaffelse af "Afløsningsopgaver" som alternativ eksamensform**

*Adm. indstiller til at "Afløsningsopgaver" erstattes af den reksamensform, som er beskrevet i kursusbeskrivelsen.*

*Der skrives mellem 3-7 afløsningsopgaver per. semester, som omfanget er begrænset.*

Gæst: Bente Andersen – afbud

Ad 5) Adm. indstiller til at Økonomi per E24 afskaffer "afløsningsopgaver" som en alternativ eksamensform i valgfag. Argumenterne for dette er at vi ikke kan sikre ligebehandling af de studerende. Studerende kan skrive en afløsningsopgave, hvis der ikke er eksamensforudsætninger i et valgfag, eller at disse er opfyldt, og hvis den kursusansvarlige kan garantere at den studerendes udprøvning i det faglige udbytte af valgfaget sidestilles med den eksamensform, som er beskrevet i kursusbeskrivelsen. Endeligt skal det fremgå af hver enkelt kursusbeskrivelse, hvis en afløsningsopgave er en mulig eksamensform. Adm. indstiller i stedet til at eksamensformen altid er den, som er beskrevet i kursusbeskrivelsen (ordinære eller reeksamen) – både ved nedlagte og aflyste kurser, hvor den studerende har ret til et 3. eksamensforsøg og hvis der gives disp. til at gå til eksamen i en skæv termin i forhold til hvornår eksamen ellers ligger. Det vil sikre transparens og ligebehandling.

Studienævnet tilslutter sig *ikke* forslaget om at afskaffe afløsningsopgaver. Thomas mener at det er for ressourcekrævende, hvis en kursusansvarlig skal stille en eksamensopgave for en enkelt eller meget få studerende.

I stedet vil studienævnet gerne have mulighed for at tilbyde en afløsningsopgave i alle valgfag ved særlige forhold (fx ved studietidsforlængelse, hvor studerende har dumpet det sidste valgfag og vil skulle vente et år for at gå til eksamen). Studienævnet mener som udgangspunkt, at der kan skrives en afløsningsopgave i alle valgfag, dvs. at udprøvningen i en afløsningsopgave sidestilles med den eksamensform, som fremgår af kursusbeskrivelsen. Susanne påpeger, at de kursusansvarlige er nødt til at blive hørt og bekræfte dette. Hvis evt. eksamensforudsætninger ikke er opfyldt, er det ikke muligt at skrive en

afløsningsopgave.

Punktet tages op igen på et kommende møde.

SIDE 5 AF 7

## 6. Evaluering af efterårets BA-projekter, specialer og POF

*Studienævnet skal behandle resultaterne af evalueringerne og iværksætte handlingsplaner for at rette op på eventuelle utilfredsstillende forhold. Studienævnet skal derudover forholde sig til svarprocenterne og iværksætte eventuelle handlingsplaner hvis svarprocenterne er for lave. Fagelementerne skal slutligt inddeles i kategorierne A, B, C.*

Ad 6)

Studerende fra Dat-Øk med en vejleder fra Økonomi påpeger manglende information om forløbet, frister, formkrav, adgang til grupperum m.m. Dat-Øk har en udfordring ift. at informere deres studerende bedre om bacheloropgaveforløbet. De negative evalueringer vidner om at det fungerer dårligt at adm. er fordelt på 2 fakulteter afhængig af hvor vejleder er ansat. Studienævnet er enige om at der skal følges op på dette, så informationen til Dat-Øk studerende er let tilgængelig.

I forhold til feedbackforløbet på BA: Der er en række positive kommentarer, men flere er også utilfredse med forløbet og mener ikke der har fået nok ud af det. Studienævnet diskuterer, at peer-feedback sjældent evalueres entydigt positivt, måske fordi studerende fokuserer mere på den feedback de har *modtaget* end på læringsgevinsten ved at *udarbejde* feedback.

Der efterspørges en længere skriveperiode, hvilket også taler for en senere afleveringsfrist (jf. punkt 4).

Thomas vil formulere et spørgsmål i evalueringsskemaet som omhandler evaluering af de to skriveworkshop i BA-forløbet, som vi vil forsøge at få med i forårets evalueringer.

Studienævnet nåede ikke frem til at inddele de tre aktiviteter efter ABC-kategoriseringen. Ifølge oversigterne, er både BA-projekter og specialer i kategorien A-fag. Der er ikke lavet en opgørelse for POF. Den skal studienævnet selv lave. Udsættes til næste møde.

## 7. Kandidatreformen

*Orientering om KUs indspil til fordeling af pladser på SAMF og betydning for hvor mange pladser vi skal omlægge til 1 ¼-årige kandidater. Input fra studienævnet ønskes.*

Ad 7) KU har indgivet et indspil til fordeling af pladser på KU. KUs forslag er at 40 % skal omlægges på henholdsvis Jura og SAMF. På SAMF er indspillet, at de 3 store uddannelser delvist skal omlægges, mens de små skal fuldt omlægges til 1 ¼ årige. For Økonomi kan det betyde, at der

måske kan nøjes med at omlægges 60 pladser til en 1 ¼-årig.

SIDE 6 AF 7

Der er en del møder /workshops på vej den kommende måned, hvor bl.a. studieleder og institutleder skal deltage.

Thomas præsenterer en ide om at gå sammen med Statskundskab om at lave en 1 ¼-årig KA-uddannelse i Politik og Økonomi. Det vil også kræve en ny BA. Det er en uddannelse med et positivt ry i udlandet (Storbritannien). På den måde kan Økonomi flytte 60 KA-pladser og beholder den nuværende 2-årige KA uændret. Der er også en frygt for at udvande brandet, hvis der både udbydes en 1 ¼-årige og en 2-årig økonomiuddannelse.

Der er delte holdninger i studienævnet til Thomas' ide. Det er vigtigt at det bliver en uddannelse som Økonomi kan stå inde for. Hvis det besluttes at gå videre med forslaget, skal det afklares om de kurser, som Økonomi byder ind med, er nye eller allerede eksisterende kurser, og hvordan det vil det påvirke Økonomi. Vil det fx betyde et mindre valgfagsudbud?

Jeppe siger, at BA-uddannelsen i Økonomi fokuserer rigtig godt, og efter hans opfattelse er det hovedårsagen til økonomernes gode resultater på arbejdsmarkedet. Han argumenterer for, at det på den baggrund vil være ærgerligt at reducere antallet af pladser på BA Polit.

Jeppe foreslår i stedet at lave en 1 ¼-årig fokuseret kandidatuddannelse med begrænset valgfrihed (og et spor). Det vil dog formentlig kræve, at det fortsat er den 2-årige kandidat, der er retskrav på.

Studienævnet kommenterer, at det er en ulempe, hvis studerende har retskrav på en 1 ¼-årig, hvis 2/3 eller mere tager den 2-årige kandidat.

Nervøsitet blandt nogle medlemmer for at den 1 ¼-årige kandidat vil være en mindre attraktiv uddannelse.

## 8. Orientering fra studieleder

### a. Undervisningsprisen

*Mulighed for at indstille en fast- eller deltidsansat underviser på KU for god og inspirerende undervisning.*

[Indstil din kandidat til Undervisningsprisen](#)

Opfordring til at Økonomi kun indstille en kandidat. Fx Søren Hove Ravn der har vundet "den usynlige hånd".

## 9. Orientering fra studerende

### a. Opfordring fra studerende på 2. semester om at der koordineres bedre i forhold til opgaveaflevering.

### b. Til forelæsninger på 4. semester opleves en tildens til at et slidesæt gennemgås til to halve forelæsninger. Dvs. to have slidesæt og derved flere forskellige emner gennemgås i en

forelæsning.

Thomas giver feedback videre til underviserne, men opfordrer også de studerende til selv at kontakte forelæserne.

SIDE 7 AF 7

#### **10. Orientering fra studieadministrationen/studievejledningen**

- a. Orientering om henvendelsesstatistik og peak-perioder i Studievejledningen. Studievejledningen er begyndt at evaluere på deres arrangementer og generelt bliver de evalueret godt.
- b. Nye SAMF-retningslinjer for AI på vej (udarbejdet af AI-task force)
- c. Dette er Maries sidste studienævnsmøde. Fra næste gang overtager Nina rollen som studievejlednings kontaktperson. Studienævnet takker Marie for hendes store og gode indsats som studievejleder.

#### **11. Evt.**

Studienævnsmiddagen bliver tirsdag den 9. april kl. 18.

#### **12. Dispensationssager (Lukket punkt)**

*Rikke Truelsen deltager online i forbindelse med aktuelle dispensationssager (materiale udsendes senest 3 dage før mødet)*