

## Videregående offentlig økonomi

Øvelse, F03, Økonomisk Institut, Københavns Universitet

v. David Dreyer Lassen. ([David.Dreyer.Lassen@econ.ku.dk](mailto:David.Dreyer.Lassen@econ.ku.dk)), tlf. 3532 4412  
Kontor: 04-004 (op ad vindeltrappen fra 3. til 4. sal).

### Forudsætninger

Øvelsen er tænkt som en fortsættelse af fagene Skattepolitik og Offentlig Udgiftspolitik, hvorfor et af disse forudsættes. Studerende uden disse forudsætninger bør kontakte læreren.

### Øvelsens infrastruktur

Antal øvelsesgange afhænger af antallet af oplæg. Når vi mødes vil oplægsholder præsentere 30 minutter, efterfulgt af 60 minutter diskussion ved to opponenter, fordelt på egentlig opponering og generel diskussion. Således præsenterer man altså én gang og diskuterer to gange i løbet af semesteret. Opponenten medbringer kage, kaffe + tilbehør.

### Oplæg

Oplægget bør tage udgangspunkt i ét meget snævert defineret emne, evt. med udgangspunkt i en hovedartikel. Det er ikke muligt at give brede litteraturgennemgange eller at integrere flere teoriretninger i ét øvelsesoplæg - gem det til specialet (eller skriv i grupper). Målet med et øvelsesoplæg er at vise at I er i stand til at arbejde selvstændigt med en økonomisk/økonomisk-politisk problemstilling med brug af økonomisk teori. To gode ting at gøre sig klart når man vælger / har valgt sin hovedartikel: Hvad er artiklens bidrag og hvad er artiklens trick?

Hvis man ikke ligefrem laver sin egen model eller egen empiri kan man udvise selvstændighed ved at forsøge at udvide eller omfortolke en eksisterende model, samt ved at perspektivere modellen i en bredere sammenhæng, gerne med relation til cases og empiri.

Oplægget skal være på max 12 sider + 8 sider bilag, og i øvrigt følge formkrav fra Studiehåndbogen. Oplægget skal afleveres til David + alle deltagere senest én uge før gennemgang. Det er også jeres ansvar at Studiekontoret får 3 eksemplarer. Studiekontoret ser i øjeblikket på elektronisk aflevering - I får besked hvis det skulle blive aktuelt.

Der ydes ikke decideret vejledning i den forstand at jeg gennemlæser foreløbige udgaver o.l., men jeg står naturligvis til rådighed for spørgsmål, litteraturforslag m.m.

### Præsentation og diskussion

Målet med præsentationen er at give en grundig gennemgang af oplægget, dets centrale resultater og implikationer. Betragt det også som en mulighed for at få præsentationserfaring; politter kan ofte komme ud for at skulle præsentere problemstillinger og resultater for fagfæller.

Diskussionen ved to opponenter har til formål at sætte oplægget og dets emne i perspektiv, bl.a. ved at diskutere om man kunne modellere problemstillingen anderledes, om der er yderligere implikationer af modellens konklusioner og om oplæggets resultater kan relateres til empiri og cases. Hvis der er faktuelle fejl i udregninger e.l. skal de selvfølgelig påpeges, men det er ikke det primære mål. Endelig giver den generelle diskussion alle mulighed for at deltage. Jeg foreslår at opponenter udtænker 3-5 diskussionsspørgsmål, som udsendes til alle deltagere pr. email senest dagen før fremlæggelsen.

**Bedømmelse**

Øvelsen bedømmes efter 13-skalaen. Der gives én karakter for den skriftlige fremstilling (oplægget) og én karakter for den mundtlige deltagelse (præsentation, 2x diskussion samt generel deltagelse) og disse sammenvejes ligeligt.

**Tidsplan**

Jeg foreslår vi mødes én gang om ugen, hold A tirsdag 10-12 og hold B tirsdag 14-16. Startdatoen for øvelsen vil afhænge af hvor mange vi ender med at være.

**Informationsformidling**

Beskeder og opdateringer af tidsplan o.l. vil foregå pr. email. Al information lægges ud på øvelsens hjemmeside, som kan findes på <http://www.econ.ku.dk/ddl/publicF03/>

**Fire gode råd**

- (1) Tag udgangspunkt i snævert defineret emne; gør problemformulering tydelig; svar på alle problemformuleringens spørgsmål.
- (2) Vær færdig i tilstrækkelig god tid til at I selv, og gerne andre, kan læse øvelsen igennem for sproglige fejl og evt. misforståelser. Sproglig tilstrækkelighed indgår også som en del af den skriftlige bedømmelse.
- (3) Forbered oplægget grundigt; tal det igennem derhjemme; overvej struktur på overheads e.l.
- (4) Læs alle oplæg; deltagelse når man ikke selv er opponent eller oplægsholder kræver at man har læst oplægget. Betragt det som pensum og en anledning til at lære noget nyt!

God skrive- og læselyst!

Vel mødt i 2003

David